

โครงการ โรงเรียนสุจริต

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ ๒ : การจัดการระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๒: ประเด็นที่ ๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

กลุ่มงานรับผิดชอบ บริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ พ.จ.อ.สมยศ คำสอน นางสาวนฤมล กาขาว และนางอมรพรรณ วิลานันท์

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พุทธศักราช ๒๕๕๔ ให้ความหมายของคำว่า “สุจริต” ไว้ว่า “ความประพฤติชอบ” ซึ่งมีความหมายโดยรวมว่า การปฏิบัติตนหรือการกระทำตนในทางที่ดี หากเปรียบเทียบกับหลักธรรมทางพุทธศาสนาตรงกับหลักสุจริต ๓ คือ กายสุจริต วาจสุจริต และมโนสุจริตซึ่งเป็นหลักธรรมที่มีความสำคัญในการดำรงชีวิตอันจะก่อให้เกิดความซื่อตรง ซื่อสัตย์ สุจริต ในการประพฤติปฏิบัติต่อกันทั้งในการดำเนินชีวิตและการทำงานในองค์กรต่าง ๆ ความสุจริตนั้นมีความสำคัญการทำงานของโลก สืบเนื่องจากปัญหาสังคมในปัจจุบันที่เป็นประเด็นในการแก้ไขเร่งด่วนของทุกประเทศคือ “ปัญหาการทุจริต คอร์รัปชัน” ในแวดวงธุรกิจหรือแม้กระทั่งข้าราชการ

สภาพสังคมในปัจจุบันนี้มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้การดำเนินชีวิตของผู้คนในสังคมที่อยู่ร่วมกันเกิดการแข่งขันกันอย่างดุเดือดเพื่อให้ตนเองอยู่รอดและมีความสุขโดยมีการเอาเปรียบในสังคมทุกรูปแบบ คิดวิธีการต่าง ๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งความต้องการของตนอย่างไม่พอเพียง เป็นสาเหตุทำให้เกิด การทุจริตทุกรูปแบบ มีการคอร์รัปชัน หรือการทุจริตฉ้อราษฎร์บังหลวง โดยการใช้อำนาจที่ได้มาโดยหน้าที่ ในการหาประโยชน์ส่วนตัว เช่นการติดสินบน การรีดไถผู้ประกอบการ การยกยอก การเล่นพรรคเล่นพวก ผลประโยชน์ทับซ้อน การสนับสนุนพรรคการเมืองอย่างทุจริต

โรงเรียนบ้านคำก้อม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อุบลราชธานี เขต ๓ ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนได้ดำเนินงานที่เป็นการป้องกันการทุจริตผ่านการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียนตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา ไปจนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และเมื่อมีการดำเนินงานแล้วก็จะได้นำผลที่ได้ไปใช้ปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานของ “โรงเรียนสุจริต” ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น เพื่อเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนในหลักคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมกระบวนการคิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์ให้เกิดขึ้นกับนักเรียน
๒. เพื่อเสริมสร้างระเบียบวินัยให้กับนักเรียน
๓. เพื่อเสริมสร้างความซื่อสัตย์สุจริตให้เกิดขึ้นกับนักเรียน
๔. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ

๕. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการทำงาน เห็นคุณค่าของอาชีพสุจริต ปฏิบัติตนตามวิถีพอเพียง และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป ได้รับการส่งเสริมทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ และสังเคราะห์
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป มีระเบียบวินัยและมีความรับผิดชอบทั้งต่อตนเองและต่อผู้อื่น มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป มีความซื่อสัตย์ สุจริต ยึดมั่นในความสัตย์จริงและสิ่งที่ถูกต้องดีงาม มีความซื่อตรง ปฏิบัติต่อตนเองและผู้อื่นโดยชอบ ไม่คดโกง
๔. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป มีความเป็นผู้นำ มีจิตสาธารณะ นำไปสู่การพัฒนาโรงเรียน ชุมชน และประเทศชาติ
๕. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป ได้รับการปลูกฝังให้มึนนิสัยรักการทำงาน เห็นคุณค่าของอาชีพสุจริต มีความตระหนัก และปฏิบัติตนตามวิถีพอเพียง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนทุกคนมีทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สามารถแยกแยะปัญหา และผลเสียของความไม่ซื่อสัตย์ สุจริตได้
๒. ผู้เรียนทุกคนมีระเบียบวินัยและมีความรับผิดชอบทั้งต่อตนเองและผู้อื่นมีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
๓. ผู้เรียนทุกคนมีความซื่อสัตย์สุจริต ยึดมั่นในความสัตย์จริงและสิ่งที่ถูกต้องดีงามมีความซื่อตรง ปฏิบัติต่อตนเองและผู้อื่นโดยชอบ ไม่คดโกง
๔. ผู้เรียนทุกคนรู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีจิตสาธารณะ นำไปสู่การพัฒนาโรงเรียน ชุมชน และประเทศชาติต่อไป
๕. ผู้เรียนทุกคนมีนิสัยรักการทำงาน เห็นคุณค่าของอาชีพสุจริต ปฏิบัติตนตามวิถีพอเพียง สามารถนำไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม และมีคุณภาพ

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. การเตรียมการและวางแผนดำเนินการ (P)	พ.ค ๒๕๖๖		ผอ.รร./คณะครูทุกคน
๑.๑ ประชุมปฏิบัติการวางแผน / กำหนดปฏิทิน			
๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ			
๑.๓ ประชุมครูเพื่อสร้างความเข้าใจ			

๒. การดำเนินการ (D)ตามกิจกรรม			
๒.๑ กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online)	ตลอดปีการศึกษา	ไม่ได้ใช้งบประมาณ	นางอมรพรรณ วิลานันท์ พ.จ.สมยศ คำสอน นางสาวนฤมล กาขาว
๒.๒ กิจกรรมบริษัทสร้างการดี	ตลอดปีการศึกษา	๓,๐๐๐	นางสาวนฤมล กาขาว นางอมรพรรณ วิลานันท์
๒.๓ กิจกรรมโรงเรียนต้านทุจริต	ตลอดปีการศึกษา	ไม่ได้ใช้งบประมาณ	นางสาวนฤมล กาขาว นางอมรพรรณ วิลานันท์
๓. ตรวจสอบประเมินผล (C)	ตลอดปีการศึกษา		ยอดเยี่ยม
๓.๑ วางกรอบการประเมิน		ไม่ได้ใช้งบประมาณ	ผอ.รร./คณะครูทุกคน นางสาวนฤมล กาขาว นางอมรพรรณ วิลานันท์
๓.๒ จัดทำ/จัดทำเครื่องมือ			
๓.๓ ดำเนินการ นิเทศ ติดตาม เก็บข้อมูลและสรุปผล			
๔. การรายงานผลเพื่อการปรับปรุงพัฒนา (A)			
๕. รายงานผลการดำเนินงานตามกิจกรรม	พ.ค ๒๕๖๖ เม.ย.๒๕๖๗	ไม่ได้ใช้งบประมาณ	นางสาวนฤมล กาขาว นางอมรพรรณ วิลานันท์

๕. งบประมาณ

เงินงบประมาณ [] เงินอุดหนุน และเงินพัฒนาผู้เรียน [] เงินนอกงบประมาณ[] เงินอื่นๆ (ระบุ)...จำนวน ๓,๐๐๐ บาท (สามพันห้าร้อยบาทถ้วน)

๖. ประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	รายการจ่าย	งบประมาณ(บาท)		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมหลักที่ ๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์			
กิจกรรมหลักที่ ๒	ค่าวัสดุอุปกรณ์			๓,๐๐๐
กิจกรรมหลักที่ ๓	ค่าวัสดุอุปกรณ์			
รวมเงิน (บาทถ้วน)		๓,๐๐๐ บาท (สามพันห้าร้อยบาทถ้วน)		

๗. แผนการดำเนินโครงการและการใช้จ่ายเงิน

กิจกรรมหลัก	รวม งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายเงิน			
		ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.- มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.- ก.ย.)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.- ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)
๗.๑ กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online)	ไม่ได้ใช้ งบประมาณ	✓	✓	✓	✓
๗.๒ กิจกรรมบริษัทสร้างการดี	๓,๐๐๐	✓	✓	✓	✓
๗.๓ กิจกรรมโรงเรียนต้านทุจริต	ไม่ได้ใช้ งบประมาณ	✓	✓	✓	✓
รวม	๓,๐๐๐				

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ/ตัวชี้วัดความสำเร็จ (มาจากวัตถุประสงค์เชิงปริมาณ)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป ได้รับการ ส่งเสริมทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ และ สังเคราะห์	- การบันทึก - การสำรวจ	แบบบันทึก แบบสำรวจ
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป มีระเบียบวินัย และมีความรับผิดชอบทั้งต่อตนเองและต่อผู้อื่น มี ความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	- การบันทึก - การสำรวจ	แบบบันทึก แบบสำรวจ
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป มีความซื่อสัตย์ สุจริต ยึดมั่นในความสัตย์จริงและสิ่งที่ถูกต้องดีงาม มี ความซื่อตรง ปฏิบัติต่อตนเองและผู้อื่นโดยชอบ ไม่คด โกง	- การบันทึก - การสำรวจ	แบบบันทึก แบบสำรวจ
๔. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป ความเป็นผู้นำ มีจิตสาธารณะ นำไปสู่การพัฒนาโรงเรียน ชุมชน และ ประเทศไทย	- การบันทึก - การสำรวจ	แบบบันทึก แบบสำรวจ
๕. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป ได้รับการปลูกฝัง ให้มินิสัญญารการทำงาน เห็นคุณค่าของอาชีพสุจริต มี ความตระหนัก และปฏิบัติตามวิธีพอเพียง	- การบันทึก - การสำรวจ	แบบบันทึก แบบสำรวจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนทุกคนมีทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สามารถแยกแยะปัญหา และผลเสียของความไม่ซื่อสัตย์ สุจริตได้


๒. ผู้เรียนทุกคนมีระเบียบวินัยและมีความรับผิดชอบทั้งต่อตนเองและผู้อื่นมีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๓. ผู้เรียนทุกคนมีความซื่อสัตย์สุจริต ยึดมั่นในความสัตย์จริงและสิ่งที่ถูกต้องดีงาม มีความซื่อตรง ปฏิบัติต่อตนเองและผู้อื่นโดยชอบ ไม่คดโกง

๔. ผู้เรียนทุกคนรู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีจิตสาธารณะ นำไปสู่การพัฒนาโรงเรียน ชุมชน และประเทศชาติต่อไป

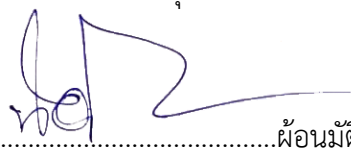
๕. ผู้เรียนทุกคนมีนิสัยรักการทำงาน เห็นคุณค่าของอาชีพสุจริต ปฏิบัติตนตามวิถีพอเพียง สามารถนำไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม และมีคุณภาพ

๑๐. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางอมรพรรณ วิลานันท์)
ตำแหน่ง พนักงานราชการ

อนุมัติโครงการตามที่เสนอ

ไม่อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนอร พันธุ์อ่อน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำก้อม