



รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจการให้บริการ
โรงเรียนบ้านคำก้อม

โรงเรียนบ้านคำก้อม อำเภอสิรินธร จังหวัดอุบลราชธานี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๓

ผลการประเมินความพึงพอใจด้านการบริหารและการจัดการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนบ้านคำก้อม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๓ ดังนี้

การประเมิน	จำแนกระดับความพึงพอใจ (คน)					ผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจระดับมากที่สุดขึ้นไป	
	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด	จำนวน (คน)	ร้อยละ
๑.การเสริมสร้างความรู้ ความสามารถและทักษะทางวิชาการให้กับนักเรียน	-	-	๕	๑๓	๘๗	๘๗	๘๒.๕
๒. การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและความประพฤติของนักเรียน	-	-	-	๕	๑๐๐	๑๐๐	๙๕.๒๓
๓.การเปิดโอกาสให้เข้าผู้ปกครอง/ชุมชน/องค์กรภาครัฐ/องค์กรภาคเอกชน และอื่น ๆ เข้ามามีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน	-	-	๒	๕	๙๘	๙๘	๙๓.๓๓
๔. การบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษามีความโปร่งใส ตรวจสอบได้	-	-	๕	๓	๙๗	๙๗	๙๒.๓๘
๕.การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนใช้ครูที่มีศักยภาพและสอนเต็มเวลา	-	-	-	๔	๙๖	๙๖	๙๑.๔๒
๖. การส่งเสริมให้นักเรียนได้รับทักษะชีวิตทักษะอาชีพตามความถนัด	-	-	๒	๑๐	๙๓	๙๓	๘๘.๕๗
๗. การจัดทำหลักสูตร/แผนการเรียนของโรงเรียนมีความเหมาะสม	-	-	๕	๑๔	๘๑	๘๖	๘๑.๙๐
๘. การให้บริการห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ระบบอินเทอร์เน็ต คลังข้อสอบ สื่อการเรียนการสอนเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ	-	-	๗	๑๕	๗๘	๗๘	๗๔.๒๘
๙. การดูแลเอาใจใส่ ช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแก่นักเรียนของผู้บริหารสถานศึกษาและครู	-	-	๕	๑๔	๘๑	๘๑	๗๗.๑๔
๑๐. การมีคุณธรรม จริยธรรมและความประพฤติที่ดีของผู้บริหารสถานศึกษา และครู	-	-	-	๕	๑๐๐	๑๐๐	๙๕.๒๓
๑๑. การบริหารงบประมาณของโรงเรียนมีความถูกต้อง ความโปร่งใส ตรวจสอบได้	-	-	-	๓	๑๐๒	๑๐๐	๙๕.๒๓
๑๒. การใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนมีความคุ้มค่า และเกิดประโยชน์ต่อนักเรียน	-	-	๗	๕	๙๘	๙๘	๙๓.๓๓
๑๓. การระดมทรัพยากรของโรงเรียนเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษามีความเหมาะสม	-	-	๑	๔	๑๐๐	๑๐๐	๙๕.๒๓

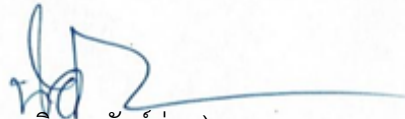
๑๔. การจัดการสถานที่ที่มีความสะอาดปลอดภัย และสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	-	-	๘	๑๕	๘๒	๘๒	๗๘.๐๙
๑๕. การบริการด้านสุขภาพ และอนามัยแก่นักเรียน ได้มาตรฐานตามหลักอนามัยโรงเรียน	-	-	๙	๑๑	๘๕	๘๕	๘๐.๙๕
๑๖. การจัดสิ่งอำนวยความสะดวกให้ผู้เรียน เช่น น้ำดื่ม ห้องน้ำ และอื่น ๆ เหมาะสมต่อจำนวนนักเรียน	-	-	๗	๘	๙๐	๙๐	๘๕.๗๑
๑๗. โรงเรียนส่งเสริมการเข้าร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานอื่นการเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญหรืองานประเพณีร่วมกับชุมชน/หน่วยงานภายนอก	-	-	-	๕	๑๐๐	๑๐๐	๙๕.๒๓

ข้อเสนอแนะอื่นๆ/ความไม่พึงพอใจ

.....

.....

.....



(นางสาวนอร พันธ์อ่อน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำก้อม

แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านคำก้อม

กลุ่มที่ ๓ ผู้ปกครอง/ชุมชน/คณะกรรมการสถานศึกษา/องค์กรภาครัฐ/เอกชน และอื่นๆ

แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้ปกครอง/ชุมชน/องค์กรภาครัฐ/องค์กรเอกชน และอื่น ๆ โดยที่ ความพึงพอใจ หมายถึง ความรู้สึกในด้านบวกหรือด้านลบที่มีต่อการบริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนบ้านคำก้อม โดยมีเกณฑ์การพิจารณาระดับความพึงพอใจ ดังนี้

ระดับ ๑	หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด
ระดับ ๒	หมายถึง	พึงพอใจน้อย
ระดับ ๓	หมายถึง	เฉยๆ
ระดับ ๔	หมายถึง	พึงพอใจมาก
ระดับ ๕	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดเลือกคำตอบที่ตรงกับสถานภาพของท่านและเติมข้อความให้สมบูรณ์

ตอนที่ ๑ สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

๑. เพศ ชาย หญิง

๒. อายุ.....ปี

๓. วุฒิการศึกษาสูงสุด

๓.๑ ต่ำกว่าปริญญาตรี

๓.๒ ปริญญาตรี

๓.๓ ปริญญาโท

๓.๔ ปริญญาเอก

๓.๕ อื่นๆ ระบุ.....

๔. สถานะ ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภาครัฐ องค์กรภาคเอกชน อื่นๆ

๕. อาชีพ รับราชการ ธุรกิจส่วนตัว รับจ้าง อื่นๆ

ตอนที่ ๒ ประเมินความพึงพอใจ

การประเมิน	จำแนกระดับความพึงพอใจ (คน)					ผู้ตอบแบบประเมิน ความพึงพอใจระดับ มากขึ้นไป	
	น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด	จำนวน (คน)	ร้อยละ
๑.การเสริมสร้างความรู้ ความสามารถและทักษะทางวิชาการให้กับนักเรียน							
๒. การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและความประพฤติของนักเรียน							
๓.การเปิดโอกาสให้เข้าผู้ปกครอง/ชุมชน/องค์กรภาครัฐ/องค์กรภาคเอกชน และอื่น ๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน							
๔. การบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษามีความความโปร่งใส ตรวจสอบได้							
๕.การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนใช้ครูที่มีศักยภาพและสอนเต็มเวลา							
๖. การส่งเสริมให้นักเรียนได้รับทักษะชีวิต ทักษะอาชีพตามความถนัด							
๗. การจัดทำหลักสูตร/แผนการเรียนของโรงเรียนมีความเหมาะสม							
๘. การให้บริการห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ระบบอินเทอร์เน็ต คลังข้อสอบ สื่อการเรียนการสอนเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ							
๙. การดูแลเอาใจใส่ ช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแก่นักเรียนของผู้บริหารสถานศึกษา และครู							
๑๐. การมีคุณธรรม จริยธรรมและความประพฤติที่ดีของผู้บริหารสถานศึกษา และครู							
๑๑. การบริหารงบประมาณของโรงเรียนมีความถูกต้อง ความโปร่งใส ตรวจสอบได้							
๑๒. การใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนมีความคุ้มค่าและเกิดประโยชน์ต่อนักเรียน							
๑๓. การระดมทรัพยากรของโรงเรียนเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษามีความเหมาะสม							
๑๔. การจัดอาคารสถานที่มีความสะอาด ปลอดภัย และสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน							
๑๕. การบริการด้านสุขภาพ และอนามัยแก่นักเรียนได้มาตรฐานตามหลักอนามัยโรงเรียน							
๑๖. การจัดสิ่งอำนวยความสะดวกให้ผู้เรียน เช่น น้ำดื่ม ห้องน้ำ และอื่น ๆ เหมาะสมต่อจำนวนนักเรียน							
๑๗. โรงเรียนส่งเสริมการเข้าร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานอื่นการเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญหรืองานประเพณีร่วมกับชุมชน/หน่วยงานภายนอก							

ข้อเสนอแนะอื่นๆ/ความไม่พึงพอใจ

.....

.....

.....