

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา



๒๕๖๔



โรงเรียนบ้านคำก้อม

ต.ฝางคำ อ.สิรินธร จ.อุบลราชธานี

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานีเขต ๓

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของโรงเรียนบ้านคำก้อม ได้จัดทำขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๓ ปี และให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๓ เพื่อใช้เป็นหลักในการบริหารงานโดยได้กำหนดแนวทางเลือกในการดำเนินการหรือแก้ปัญหาไว้ล่วงหน้า อันจะส่งผลให้สามารถใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดได้อย่างประหยัดและเกิดประโยชน์สูงสุด

แผนปฏิบัติการประจำปีเล่มนี้ ได้กำหนดขั้นตอนในการดำเนินการไว้ ๔ ฝ่าย ดังนี้ บริหารวิชาการ บริหารงบประมาณ บริหารงานบุคคลและบริหารงานทั่วไป ซึ่งจะทำให้การกำกับดูแลการปฏิบัติงานของบุคลากรในแต่ละงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ขอขอบคุณผู้บริหารโรงเรียน คณะครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านคำก้อม และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ จนสำเร็จลุล่วงด้วยดี

โรงเรียนบ้านคำก้อม

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ ๑	
บทนำ ข้อมูลพื้นฐาน.....	๑
ส่วนที่ ๒	
ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา.....	๑๒
วิสัยทัศน์.....	๑๒
พันธกิจ	๑๒
เป้าประสงค์	๑๓
กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๑๓
ส่วนที่ ๓	
รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณ	๑๕
ส่วนที่ ๔	
โครงการและการตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ	๑๙
โครงการฝ่ายบริหารวิชาการ.....	๑๙
โครงการฝ่ายบริหารงบประมาณ	๙๗
โครงการฝ่ายบริหารงานบุคคล.....	๑๐๔
โครงการฝ่ายบริหารทั่วไป.....	๑๑๘
ภาคผนวก	๑๙๒

ส่วนที่ ๑
บทนำ

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนบ้านคำก้อม ตั้งอยู่หมู่ที่ ๔ บ้านคำก้อม ตำบล ผางคำ อำเภอสรินทร จังหวัดอุบลราชธานี รหัสไปรษณีย์ ๓๔๓๕๑ โทรศัพท์ ๑๔๕- ๘๕๑๑๔๑
E – mail : on25202517@gmail.com Website <http://www.khamkom.ac.th>

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานีเขต ๓

๑.๒ เปิดสอนตั้งแต่ระดับ อนุบาล๒ ถึงระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น

๑.๓ มีเขตพื้นที่บริการ ๔ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ ๑ บ้านคำก้อม หมู่ที่ ๒ บ้านโนนจิก หมู่ที่ ๓ บ้านผางเทิง และ หมู่ที่ ๔ บ้านคำกลาง

๒. ข้อมูลด้านการบริหาร

๒.๑ ชื่อ – สกุลผู้บริหาร นางสาวนิอร พันธุ์อ่อน วุฒิการศึกษาสูงสุด การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนตั้งแต่วันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๑ จนถึงปัจจุบัน

๒.๒ หัวหน้าและผู้ช่วยหัวหน้าฝ่ายบริหาร (ที่ได้รับการแต่งตั้ง) ๔ คน

ชื่อ-สกุล นางสาวนิอร พันธุ์อ่อน วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท รับผิดชอบหัวหน้า ฝ่ายบริหารงานบุคคล

ชื่อ-สกุล มลฑาทิพย์ แดงสุข วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาตรี รับผิดชอบหัวหน้า ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ชื่อ-สกุล นางระพีพร มงคล วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาตรี รับผิดชอบหัวหน้า ฝ่ายบริหารงบประมาณ

ชื่อ-สกุล นางสาวปาริชาติ นิพัฒน์ วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท รับผิดชอบหัวหน้า ฝ่ายบริหารวิชาการ

๒.๓ ประวัติโดยย่อ คำขวัญ และวัตถุประสงค์ของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านคำก้อม ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๑๘ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๔๘๗ โดยอาศัยศาลาวัดบ้านคำก้อม (วัดเจริญทัศน์) เป็นสถานที่เรียน เปิดสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๔ มีนายบุญมี จินตราข เป็นครูใหญ่

ปี พ.ศ. ๒๕๑๔ ได้ย้ายโรงเรียนจากศาลาวัดบ้านคำก้อมไปสร้างอาคารเรียนในที่ดินของโรงเรียน แปลงใหม่

ปี พ.ศ. ๒๕๑๓ ทางราชการได้สร้างเขื่อนลำโดมน้อย (เขื่อนสิรินธร) ที่ดินของโรงเรียนถูกน้ำท่วมจึงได้รื้อถอนอาคารเรียนมาก่อสร้างในที่ดินของโรงเรียนแปลงใหม่ ซึ่งนายผุย แก่นทน เป็นผู้บริจาคให้ เป็นที่ตั้งของโรงเรียนในปัจจุบัน

ปี พ.ศ. ๒๕๓๗ โรงเรียนได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี โดยอนุญาตของกระทรวงศึกษาธิการ ให้เป็นโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสขั้นพื้นฐาน จัดการเรียน การสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

วันที่ ๕ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๔๓ นายสุรพล ณ รุณ ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ และได้รับแต่งตั้งเป็นผู้อำนวยการโรงเรียนในเวลาต่อมา วันที่ ๑๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๓ นายสุ รพล ณ รุณ ได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๗ นายสุวรรณ คุณทอง ได้ ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ จนถึงปี ๒๕๖๑

วันที่ ๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ นางสาวนิอร พันธอ่อน ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านคำก้อม จนถึงปัจจุบัน โดยนายสุวรรณ คุณทอง ได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านหนองไฮ (เมฆวิทยาการ) ปัจจุบันมีบุคลากร จำนวน ๑๘ คน ซึ่งแยกเป็น ผู้บริหาร โรงเรียนบ้านคำก้อม ๑ คน ข้าราชการครูสายปฏิบัติการสอน ๑๓ คน พนักงานราชการ ๑ คน ครูอัตราจ้าง ๑ คน ลูกจ้างชั่วคราว ๑ คน ชุรการ ๑ คน

ให้บริการจัดการศึกษา ๓ ระดับ คือ ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น มีจำนวนนักเรียน รวมทั้งสิ้น ๑๙๓ คน

๒.๔ ระบบโครงสร้างการบริหาร (นำเสนอเป็นแผนภูมิ หน้า ๓)

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านคำก้อม

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำก้อม

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

คณะกรรมการที่ปรึกษา

กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

๑. งานพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ และแผนงานวิชาการ
๒. งานทะเบียน
๓. งานวัดผล
๔. งานพัฒนาสื่อวัตกรรมการเรียนรู้อะไหล่
๕. งานแนะแนวการศึกษา
๖. งานประกันคุณภาพการศึกษา
๗. งานส่งเสริมและบริการวิชาการ
๘. งานบริหารกลุ่มสาระการเรียนรู้
๙. งานวิจัยและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๑๐. งานนิเทศการศึกษา
๑๑. งานสารสนเทศกลุ่มงานบริหารงาน

กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

๑. งานแผนงานและงบประมาณ
๒. งานคำนวณต้นทุนผลผลิตและตรวจสอบภายใน
๓. งานการเงินการบัญชี
๔. งานพัสดุและสินทรัพย์
๕. งานจัดหาทุนการศึกษา
๖. งานสารสนเทศกลุ่มงานบริหารงบประมาณ

กลุ่มงานบริหารบุคคล

๑. งานอัตรากำลัง สรรหาและบรรจุแต่งตั้ง
๒. งานทะเบียนประวัติ
๓. งานวินัยและความดีความชอบ
๔. งานส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร
๕. งานสารสนเทศกลุ่มงานบริหารบุคคล

กลุ่มงานบริหารทั่วไป

๑. งานวางแผนพัฒนาองค์กร
๒. งานพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ
๓. งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
๔. งานอาคารสถานที่
๕. งานกิจการนักเรียน
๖. งานประชาสัมพันธ์
๗. งานระบบควบคุมภายใน
๘. งานธุรการและสารบรรณ
๙. งานรายงานผลการปฏิบัติงาน
๑๐. งานส่งเสริมการจัดการศึกษา
๑๑. งานสวัสดิการนักเรียน
๑๒. งานอนามัยและโภชนาการโรงเรียน
๑๓. งานสหกรณ์ร้านค้า
๑๔. งานเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑๕. งานสำมะโนผู้เรียน
๑๖. งานห้องสมุด
๑๗. งานสารสนเทศกลุ่มงานบริหารทั่วไป

๓. ข้อมูลนักเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนนักเรียน ดังนี้

(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๓)

๑. จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งหมด ๑๙๔ คน

๒. จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้น	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
อ.๒	๘	๕	๑๓
อ.๓	๑๑	๑๐	๒๑
รวม	๑๙	๑๕	๓๔
ป.๑	๑๒	๙	๒๑
ป.๒	๑๐	๓	๑๓
ป.๓	๘	๑๘	๒๖
ป.๔	๗	๑๑	๑๘
ป.๕	๖	๑๐	๑๖
ป.๖	๘	๑๐	๑๘
รวม	๕๑	๖๑	๑๑๒
ม.๑	๖	๘	๑๔
ม.๒	๙	๑๐	๑๙
ม.๓	๖	๘	๑๔
รวม	๒๑	๒๖	๔๗
รวมจำนวนนักเรียนทั้งหมด	๙๑	๑๐๒	๑๙๓

๓. มีนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม ๑๐ คน

๔. มีนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ ๕๘ คน

๕. มีนักเรียนปัญญาเลิศ - คน

๖. มีนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ - คน

๗. จำนวนนักเรียนต่อห้อง (เฉลี่ย) ๒๑ คน

๘. สัดส่วนครู : นักเรียน = ๑ : ๑๕

๙. จำนวนนักเรียนที่ลาออกกลางคัน (ปีปัจจุบัน) - คน

๑๐. สถิติการขาดเรียน/เดือน -วัน

๔. ข้อมูลบุคลากร

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี
ผู้อำนวยการ	-	๑	-	-	๑
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	๔	๙	-	๙	๔
พนักงานราชการ	-	๑	-	-	๑
ครูอัตราจ้าง	-	๑	-	๑	-
วิทยากร	-	-	-	-	-
ลูกจ้าง	๑	-	๑	-	-
ธุรการ	-	๑	-	๑	-
รวม	๕	๑๓	๑	๑๑	๖
	๑๘				

มีครูที่สอนวิชาตรงตามวิชาเอก ๑๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๑.๑๑

มีครูที่สอนวิชาตามความถนัด ๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๘.๘๘

๕. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

๕.๑ อาคารเรียนและอาคารประกอบ ๑๒ หลัง ได้แก่ อาคารเรียน ๔ หลัง อาคารเอนกประสงค์ ๑ หลัง อาคารศูนย์การเรียนรู้สารสนเทศและเทคโนโลยี ๑ หลัง อาคารห้องสมุด ๑ หลัง บ้านพักครู ๒ หลัง และส้วม ๓ หลัง

๕.๒ จำนวนห้องเรียนทั้งหมด ๑๑ ห้องเรียน แบ่งเป็น

ชั้นอนุบาล ๒-๓ จำนวน ๒ ห้อง

ชั้น ป.๑-ป.๖ จำนวน ๖ ห้อง

ชั้น ม.๑-ม.๓ จำนวน ๓ ห้อง

๖. ข้อมูลงบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ (รับ - จ่าย)

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
๑. เงินงบประมาณ	-	๑. งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง	-
๒. เงินนอกงบประมาณ	๘๗๒,๔๑๑.๑๓	๒. งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๘๗๒,๔๑๑.๑๓
๓. เงินอื่นๆ(อาหารกลางวัน)	๖๒๑,๔๖๔	๓. งบอื่น ๆ (อาหารกลางวัน)	๖๒๑,๔๖๔
รวมรายรับ	๑,๔๙๓,๘๗๕.๑๓	รวมรายจ่าย	๑,๔๙๓,๘๗๕.๑๓

๖.๒ งบดำเนินการ/เงินเดือน เงินค่าจ้างคิดเป็นร้อยละ - ของรายรับ

๖.๓ งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของรายรับ

๗. ข้อมูลด้านงบประมาณและทรัพยากร

ลำดับ	รายการ	เงินอุดหนุน เรียนฟรี ๑๕ ปี	งบเงิน อุดหนุนทั่วไป	เงินอุดหนุน ปัจจัยพื้นฐาน นักเรียน ยากจน	เงินอุดหนุน ปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจน พิเศษ
๑	เงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน	๑๒๔,๕๒๓	-	-	-
๒	เงินอุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียน	๗๐,๒๖๕	-	-	-
๓	เงินอุดหนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน	๗๑,๖๗๐	-	-	-
๔	เงินอุดหนุนค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑๒๐,๘๑๐.๒๗	-	-	-
๕	เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนระดับประถม	-	-	-	-
๖	เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนระดับมัธยม	-	-	-	-
๗	เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว	-	๔๘๕๑๔๒.๘๖	-	-
รวมงบประมาณ		๓๘๗,๒๖๘.๒๗	๔๘๕๑๔๒.๘๖	-	-
รวมทั้งสิ้น		๘๗๒,๔๑๑.๑๓			

๗. สภาพชุมชนโดยรวม

๗.๑ สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนชนบท มีประชากรประมาณ ๒,๔๑๙ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนได้แก่ เขื่อนสิรินธร องค์การบริหารส่วนตำบลฝางคำ อาชีพหลักของชุมชนคือ ทำประมง ทำนา ปลูกพืชผลทางการเกษตร เนื่องจาก มีพื้นที่ดินน้ำเขื่อน สิรินธร และเป็น ที่ราบเหมาะแก่การเพาะปลูก ประกอบกับมีคลองชลประทาน สามารถปลูกพืชได้ตลอดปี ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ วัฒนธรรมประเพณี ๑๒ เดือน(ฮีตสิบสอง)

๗.๒ ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพ เกษตรกรรมและนับถือศาสนาพุทธ

๗.๓ โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

ภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ในชุมชน มีดังนี้

- วัดเจริญทัศน์
- โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลคำก้อม
- หน่วยป้องกันปราบปรามประมงน้ำจืดเขื่อนสิรินธรจังหวัดอุบลราชธานี
- สวนเกษตร
- การทำปลาสาม
- เขื่อนสิรินธร
- สถานีดาวเทียมอำเภอสิรินธร
- พระตำหนักสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เขื่อนสิรินธร
- ด่านช่องเม็กอำเภอสิรินธร

๘. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านคำก้อม จัดสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา สำหรับหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และฉบับปรับปรุง ๒๕๖๓ โรงเรียนได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

โครงสร้างของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามหลักการ จุดหมายที่กำหนดไว้ให้สถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้องกับการเลี้ยงดูเด็กปฏิบัติ ในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาจึงกำหนดโครงสร้างของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนบ้านคำก้อมดังนี้

โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐		
ช่วงอายุ	อายุ ๓ - ๖ ปี	
สาระการเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
	<ul style="list-style-type: none"> - ด้านร่างกาย - ด้านอารมณ์ จิตใจ - ด้านสังคม - ด้านสติปัญญา 	<ul style="list-style-type: none"> - เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก - เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก - ธรรมชาติรอบตัว - สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก
ระยะเวลาเรียน	จัดการศึกษา ๒ ภาคเรียน : ๑ ปีการศึกษา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ อายุระหว่าง ๔-๕ ปี ชั้นอนุบาลปีที่ ๓ อายุระหว่าง ๕-๖ ปี ไม่น้อยกว่า ๑๘๐ วัน : ๑ ปี ใช้เวลา ๕-๖ ชั่วโมง : ๑ วัน ๒๕-๓๐ ชั่วโมง/สัปดาห์	
หมายเหตุ	๓-๔ ปี มีความสนใจ ๘ - ๑๒ นาที ๔-๕ ปี มีความสนใจ ๑๒ - ๑๕ นาที ๕-๖ ปี มีความสนใจ ๑๕ - ๒๐ นาที * กิจกรรมที่ต้องใช้ความคิดในกลุ่มเล็กและกลุ่มใหญ่ ไม่ควรใช้เวลาต่อเนื่องนานเกินกว่า ๒๐ นาที * กิจกรรมที่เด็กมีอิสระเลือกเล่นเสรี เช่น การเล่นตามมุม การเล่นกลางแจ้ง ใช้เวลา ๔๐ - ๖๐ นาที	

โครงสร้างเวลาเรียน โรงเรียนบ้านคำก้อม พุทธศักราช ๒๕๖๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน : ปี								
	ระดับประถมศึกษา						ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
	ป. ๑	ป. ๒	ป. ๓	ป. ๔	ป. ๕	ป. ๖	ม. ๑	ม. ๒	ม. ๓
กลุ่มสาระการเรียนรู้									
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐	๘๐	๘๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐ (๔ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)
สุขศึกษาและ พลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐ (๒นก.)	๘๐ (๒นก.)	๘๐ (๒นก.)

ศิลปะ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐ (๒๓ นก.)	๘๐ (๒๓ นก.)	๘๐ (๒๓ นก.)
การงานอาชีพ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐	๔๐ (๑๓ นก.)	๔๐ (๑๓ นก.)	๔๐ (๑๓ นก.)
ภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ)	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐ (๓๓ นก.)	๑๒๐ (๓๓ นก.)	๑๒๐ (๓๓ นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๘๐ (๒๒ นก.)	๘๘๐ (๒๒ นก.)	๘๘๐ (๒๒ นก.)
รายวิชาเพิ่มเติม	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน									
- แนะนำ	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๔๐	๔๐	๔๐
- ลูกเสือ/ยุวกาชาด	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
- ชุมนุม	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมเพื่อสังคม และ สาธารณะประโยชน์	๖๐ ชั่วโมง						๔๕ ชั่วโมง		
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑,๐๐๐ ชั่วโมง/ปี						๑,๒๐๐ ชั่วโมง/ปี		

หมายเหตุ ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณะประโยชน์ ในเวลาเรียนและนอกเวลาเรียนก็ได้

๙. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑. ห้องสมุดมีขนาด ๗ เมตร x ๑๑ เมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุดประมาณ ๑,๘๒๐ เล่มจำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย ๑๖๕ คนต่อวัน คิดเป็นร้อยละ ๘๑.๐๐ ของนักเรียนทั้งหมด

๒. ห้องปฏิบัติการ / ห้องพิเศษ

๒.๑ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน ๑ ห้อง
๒.๒ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน ๑ ห้อง
๒.๓ ห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์	จำนวน ๑ ห้อง
๒.๔ ห้องโภชนาการ	จำนวน ๑ ห้อง
๒.๕ ห้องวิชาการ	จำนวน ๑ ห้อง
๒.๖ ห้องพลศึกษา	จำนวน ๑ ห้อง
๒.๗ ห้องปฐมพยาบาล	จำนวน ๑ ห้อง
๒.๘ ธนาคารโรงเรียน	จำนวน ๑ หลัง
๒.๙ ห้องธุรการ/ประชาสัมพันธ์	จำนวน ๑ ห้อง

๓. คอมพิวเตอร์ มีจำนวนทั้งหมด ๓๔ เครื่อง

๓.๑ ใช้เพื่อการเรียนการสอน ๑๕ เครื่อง

๓.๒ ใช้สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตได้ ๑๓ เครื่อง

จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย ๑๖๐ คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๘๐ ของนักเรียนทั้งหมด

๓.๓ ใช้เพื่อการบริหารจัดการ ๖ เครื่อง

๔. แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	สถิติการใช้ (จำนวนครั้ง/ปี)
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
๑. เรือนเพาะชำ	๑๑๑
๒. แปลงผักสวนครัว	๒๐๐
๓. สนามกีฬา	๒๐๐

๕. แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	สถิติการใช้ (จำนวนครั้ง/ปี)
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
๑. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพชุมชน	๕๕
๒. วัดเจริญทัศน์	๑๒
๓. กลุ่มแม่บ้านทำปลาแผ่น	๕
๔. กลุ่มแม่บ้านทำปลาต้ม	๖
๕. พระตำหนักสมเด็จพระเทพฯ เชื้อนสีรินธร	๑
๖. สถานีดาวเทียมอำเภอสีรินธร	๑
๗. ไร่นาสวนผสม	๒

๖. ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู/นักเรียนในปีการศึกษานี้

๑. นายตา แก้วดอน	ให้ความรู้เรื่อง พิธีพราหมณ์
๒. นางอรุณรัตน์ จำปาเทพ	ให้ความรู้เรื่อง ไร่นาสวนผสม
๓. นางวงเดือน มณีจันทร์	ให้ความรู้เรื่อง การแปรรูปปลา
๔. นางลำครวญ ดาวัลย์	ให้ความรู้เรื่อง นักจัดรายการ
๕. นางสาวบุญหลาย ดวงคำ	ให้ความรู้เรื่อง การเสริมสวยสตรี
๖. นางบุญร่วม เชื้อโชติ	ให้ความรู้เรื่อง การทำปลาร้า
๗. นางบุญมี ยะพลหา	ให้ความรู้เรื่อง การเลี้ยงกบ
๘. นายสนธยา ต้นสาย	ให้ความรู้เรื่อง การเพาะเห็ด

๘. ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

๘.๑ รางวัลความสำเร็จของ สถานศึกษา ผู้บริหาร ครู นักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๓
ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ที่ผ่านมารองเรียนบ้านคำก้อมมีความสำเร็จที่ภาคภูมิใจในดังนี้

รางวัลความสำเร็จที่เกิดกับสถานศึกษา

๑. โฉ่พร้อมประกาศเกียรติคุณโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ รุ่นที่ 11 เมื่อวันที่ ๖ กันยายน ๒๕๖๓
๒. โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๒ ดาว เมื่อวันที่ ๒๔ กันยายน ๒๕๖๓
๓. โรงเรียนบ้านคำก้อมได้รับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับครีษเตอร ๑๔
๔. โรงเรียนบ้านคำก้อม ได้รับการประกาศตั้งเป็นศูนย์เฝ้าระวังทางวัฒนธรรมจังหวัดอุบลราชธานี เพื่อส่งเสริมและดำรงตนเป็นแบบอย่างให้สังคมด้านวัฒนธรรม ตามประกาศจังหวัดอุบลราชธานี
๕. โรงเรียนบ้านคำก้อม ได้รับโล่การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ระดับ ๒A จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๓

รางวัลความสำเร็จที่เกิดกับผู้บริหาร

๑. รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) รองชนะเลิศเหรียญทอง ระดับชาติ ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยมโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ด้านวิชาการ ครั้งที่ ๙ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒
๒. เป็นตัวแทนระดับเขตเข้าประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยมโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ด้านวิชาการ ครั้งที่ ๑๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
๓. รางวัลผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๓
๔. รางวัลครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓
๕. ได้รับเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

รางวัลความสำเร็จที่เกิดกับครู

๑. นางสาวสุกัญญา มิ่งมูล ได้รับรางวัลครูดีในดวงใจระดับชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓
๒. นางสาวสุกัญญา คำสอน ได้รับการคัดเลือกเพื่อรับรางวัลพระพุกหัสบดี ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓
๓. นางปัทมาภรณ์ หุ่นประเสริฐ ได้รับรางวัลครูดีในดวงใจ ระดับปฐมวัย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๓
๔. นางสาวสุกัญญา คำสอน ได้รับการคัดเลือกเป็นครูผู้สอนดีเด่นตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๒
๕. นางสาวกมลพร เพี้ยบุญมาก ได้รับรางวัลครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

๖. นางชัมย์พร เดชมงคล ได้รับเกียรติบัตร ครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓
๗. นางปัทมาภรณ์ หุ่นประเสริฐ ได้รับเกียรติบัตร ครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓
๘. นางมลหาทิพย์ แดงสุข ได้รับเกียรติบัตร ครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓
๙. นางระพีพร มงคล ได้รับเกียรติบัตร ครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓
๑๐. นางสาวกมลพร เพี้ยบุญมาก ได้รับเกียรติบัตร ครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓
๑๑. นางสาวกิตติยา คำวงศ์ ได้รับเกียรติบัตร ครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓
๑๒. นางสาวนฤมล พันธุ์คำแสน ได้รับเกียรติบัตร ครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓
๑๓. นางสาวปาริชาติ นิพัฒน์ ได้รับเกียรติบัตร ครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓
๑๔. นางสาวมาลัย มีมานะ ได้รับเกียรติบัตร ครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓
๑๕. นางสุกัญญา คำสอน ได้รับเกียรติบัตร ครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓
๑๖. นางอมรพรรณ วิลานันท์ ได้รับเกียรติบัตร ครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓
๑๗. นายเกริกพล ป้องแก้ว ได้รับเกียรติบัตร ครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓
๑๘. นายรังสรรค์ ดวงจำปา ได้รับเกียรติบัตร ครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓
๑๙. พ.จ.อ.สมยศ คำสอน ได้รับเกียรติบัตร ครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓
๒๐. นายกวิสรา มั่งคั่ง ได้รับเกียรติบัตร ครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓
๒๑. นางสาวสุกัญญา มิ่งมุล เป็นตัวแทนเขตเข้าแข่งขัน รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ครั้งที่ ๑๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
๒๒. นางสาวสุกัญญา มิ่งมุล เป็นตัวแทนเขตเข้าแข่งขัน รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ครั้งที่ ๑๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
๒๓. นางสาวกมลพร เพี้ยบุญมาก เป็นตัวแทนเขตเข้าแข่งขัน รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ครั้งที่ ๑๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
๒๔. นางชัมย์พร เดชมงคล เป็นตัวแทนเขตเข้าแข่งขัน รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ครั้งที่ ๑๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
๒๕. นางปัทมาภรณ์ หุ่นประเสริฐ เป็นตัวแทนเขตเข้าแข่งขัน รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ครั้งที่ ๑๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
๒๖. นางมลหาทิพย์ แดงสุข เป็นตัวแทนเขตเข้าแข่งขัน รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ครั้งที่ ๑๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
๒๗. นางระพีพร มงคล เป็นตัวแทนเขตเข้าแข่งขัน รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ครั้งที่ ๑๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
๒๘. นางสาวกิตติยา คำวงศ์ เป็นตัวแทนเขตเข้าแข่งขัน รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ครั้งที่ ๑๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
๒๙. นางอมรพรรณ วิลานันท์ เป็นตัวแทนเขตเข้าแข่งขัน รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ครั้งที่ ๑๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

๓๐. นายเกริกพล ป้องแก้ว เป็นตัวแทนเขตเข้าแข่งขัน รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ครั้งที่ ๑๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
๓๑. พ.จ.อ.สมยศ คำสอน เป็นตัวแทนเขตเข้าแข่งขัน รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ครั้งที่ ๑๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
๓๒. นายสิทธิศักดิ์ เจียงวงศ์ เป็นตัวแทนเขตเข้าแข่งขัน รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ครั้งที่ ๑๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ส่วนที่ ๒
ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เพื่อให้การดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านคำก้อม มีประสิทธิภาพประสิทธิผล และเกิดประโยชน์สูงสุด โรงเรียนบ้านคำก้อมได้ปรับเปลี่ยนบทบาทในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน โดยกระจายอำนาจการมีส่วนร่วมและบูรณาการที่มุ่งสู่คุณภาพผู้เรียน จึงได้กำหนดทิศทางในการดำเนินงาน ดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนบ้านคำก้อมจัดการศึกษาได้คุณภาพและมาตรฐานสากลบนความเป็นไทยนักเรียนเก่ง ภาษาก้าวหน้าเทคโนโลยีมีคุณธรรมสภาพแวดล้อมน่าอยู่ครูมืออาชีพบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานน้อมนำศาสตร์พระราชာเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ค่านิยมในการทำงาน(Share Value)

“เป็นแบบอย่างที่ดี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้”

อัตลักษณ์(Identity)

“มารยาทดี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้”

เอกลักษณ์

“โรงเรียน ๓ ภาษา ก้าวหน้าเทคโนโลยี”

พันธกิจ(Mission)

- พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากล มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี สมบูรณ์ มีคุณธรรมและจริยธรรมรักความเป็นไทยและรับผิดชอบต่อสังคม
- พัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ น้อมนำศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
- พัฒนาผู้เรียนให้ใช้ภาษาในการสื่อสารได้ไม่น้อยกว่า ๓ ภาษา
- พัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา
- พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน
- ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
- พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อสนองต่อความแตกต่างระหว่างบุคคลให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานสากลสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการอย่างยั่งยืน
- พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
- ส่งเสริมการบริหารจัดการตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน โดยการมีส่วนร่วมขององค์กรและชุมชน

เป้าประสงค์(Objective)

1. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาและเรียนอย่างมีความสุข
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อสังคม เป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่พึงประสงค์ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ครูมืออาชีพ มีความเชี่ยวชาญในการใช้สื่อนวัตกรรม ICT เพื่อการเรียนรู้กระบวนการวิจัยและพัฒนาการจัดการศึกษาด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและใช้ผลงานวิจัยยกระดับคุณภาพการศึกษา
4. มีระบบบริหารการศึกษาของโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ สามารถตรวจสอบได้
5. ชุมชน และท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ปี ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔

กลยุทธ์ที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
- ๒) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ อดทน อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- ๓) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
- ๔) ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตร
- ๕) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนากิจการจากการสอบวัดระดับชาติ
- ๖) ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย
- ๓) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

กลยุทธ์ที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

๑. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
๒. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๑) การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม

- ๒) การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๓) การวางแผนและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ
- ๔) การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่าง

มีคุณภาพ

๓. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
๔. การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม

๒. การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น

๓. การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

การใช้ระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

ส่วนที่ ๓
รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณ

ส่วนที่ ๓ รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณ

โรงเรียนบ้านคำก้อม ได้รับงบประมาณตามแผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งานดำเนินการ ประถมศึกษาหมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ ซึ่งทางโรงเรียนได้วางแผนการใช้จ่ายเงินตามรายละเอียดของ งาน / โครงการและกิจกรรม เพื่อให้สอดคล้องขอขยายและภารกิจการบริหารและการจัดการศึกษา ซึ่งแยก ได้ดังนี้

ประมาณการ รายรับ งบประมาณปีการศึกษา ๒๕๖๔

ที่	รายการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
๑	งบบุคลากร	-	
๒	งบดำเนินงาน	-	
๓	งบลงทุน	-	
๔	งบเงินอุดหนุน	-	
	เงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน	๑๒๔,๕๒๓	เรียนฟรี๑๕ปี
	เงินอุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียน	๗๐,๒๒๐	เรียนฟรี๑๕ปี
	เงินอุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียนยอดยกมาปี ๒๕๖๓	๔๕	เรียนฟรี๑๕ปี
	เงินอุดหนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน	๗๑,๖๗๐	เรียนฟรี๑๕ปี
	เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ระดับประถม ยอดยกมาปี ๒๕๖๓	-	
	เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ระดับประถม ปี ๒๕๖๔	-	
	เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ระดับมัธยม ยอดยกมาปี ๒๕๖๓	-	
	เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ระดับมัธยม ปี ๒๕๖๔	-	
	เงินอุดหนุนค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ยอดยกมา ปี ๒๕๖๓	๑๑,๐๗๐.๒๗	เรียนฟรี๑๕ปี
	เงินอุดหนุนค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปี ๒๕๖๔	๑๐๙,๗๔๐	เรียนฟรี๑๕ปี
	เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวยอดยกมา ปี ๒๕๖๓	๓๐๔๒.๘๖	
	เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวปี ๒๕๖๔	๔๘๒,๑๐๐	
	รวมงบเงินอุดหนุน	๘๗๒,๔๑๑.๑๓	
๑.๕	งบอื่น ๆ		
	เงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวัน	๕๘๔,๐๐๐	
	เงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวันยอดยกมา ปี ๒๕๖๓	๓๗,๔๖๔	
	รวมงบอาหารกลางวัน	๖๒๑,๔๖๔	
	เงินอุดหนุนโครงการอาหารเสริม(นม)	-	

งบประมาณโรงเรียนบ้านคำก้อม ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

ลำดับ	รายการ	ยกมาจาก ๖๓	คาดได้ ๖๔	รวมปี ๒๕๖๔	หมายเหตุ
๑	อาหาร	๓๗,๔๖๔.๐๐	๕๘๔,๐๐๐.๐๐	๖๒๑,๔๖๔.๐๐	
๒	รายหัว	๓,๐๔๒.๘๖	๔๘๒,๑๐๐.๐๐	๔๘๕,๑๔๒.๘๖	
๓	หนังสือ	-	๑๒๔,๕๒๓.๐๐	๑๒๔,๕๒๓.๐๐	
๔	เครื่องแบบ	-	๗๑,๖๗๐.๐๐	๗๑,๖๗๐.๐๐	
๕	อุปกรณ์	๔๕.๐๐	๗๐,๒๒๐.๐๐	๗๐,๒๖๕.๐๐	
๖	พัฒนาผู้เรียน	๑๑,๐๗๐.๒๗	๑๐๙,๗๔๐.๐๐	๑๒๐,๘๑๐.๒๗	
๗	ปัจจัยประถม	-		-	
๘	ปัจจัยมัธยม	-		-	
๙	รายได้สถานศึกษา	-		-	
๑๐	กองทุนอาหาร	-		-	
๑๑	ยากจนพิเศษ	-		-	
๑๒	ประกันสัญญา	-		-	
๑๓	ลูกเสือ	-		-	
๑๔	ประชารัฐ	-		-	
๑๕	ภาษี ณ ที่จ่าย	-		-	
	อื่นๆ	-		-	
	รวม	๕๑,๖๒๒.๑๓	๑,๔๔๒,๒๕๓.๐๐	๑,๔๙๓,๘๗๕.๑๓	

แผนงานโครงการ 4 ฝ่าย ปีการศึกษา 2564		งบประมาณ							
โรงเรียนบ้านคำก้อม อำเภอสิรินธร	อุดหนุนทั่วไป	เรียนฟรี	พัฒนาผู้เรียน	ปัจจัยยากจน	รวม	ผู้รับผิดชอบ			
โรงเรียนบ้านคำก้อม อำเภอสิรินธร สพป.อุบลราชธานี เขต ๓	1,123,806.86	266,458.00	120,810.27	150.20	1,511,225.33	คิดเป็นร้อยละ			
ค่าสาธารณูปโภค	57,742.86					5.14			
ค่าใช้จ่ายอื่น	8,500.00					0.76			
งบประมาณที่จัดสรรลงโครงการ	1,057,564.00	266,458.00	120,810.27	150.20	1,444,982.47	94.11			
บริหารวิชาการ	- 181,458.00	-	9.00	-	84,991.00	คงเหลือ			
1 พัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑	70,000.00	266,458.00	12,819.27		349,277.27	ครูประจำชาติ			
2 โครงการโรงเรียนคุณภาพ	2,000.00				2,000.00	ครูประจำชาติ	งบประมาณยกมาจากปีการศึกษา 2563รวม 256		
3 โครงการพัฒนาระบบการวัดผลและประเมินผล	5,000.00				5,000.00	ครูสมรรถ อมรร	1	อาหารกลางวัน 621,464.00	
4 โครงการห้องเรียนคุณภาพ 5 ด้าน	1,000.00				1,000.00	ครูชัยพร	2	อุดหนุนทั่วไป 485,142.86	
5 โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	1,000.00				1,000.00	ครูอมรรณ	3	หนังสือ 124,523.00	
6 โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน			50,000.00		50,000.00	ครูอมรรณ	4	เครื่องแบบ 71,670.00	
7 โครงการพัฒนาส่งเสริมทักษะการอ่าน 3 ภาษา	10,000.00				10,000.00	ครูสุกัญญา ครูสุปราณี	5	อุปกรณ์การเรียน 70,265.00	
8 โครงการ1 ห้องเรียน 1 ผลิตภัณฑ์	15,000.00				15,000.00	ครูสมยศ สุกัญญา	6	พัฒนาผู้เรียน 120,810.27	
9 โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	12,000.00				12,000.00	ครูประจำชาติ	7	ปัจจัยประดม -	
10 โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้	1,000.00				1,000.00	ครูสิทธิศักดิ์	8	ปัจจัยมัธยม -	
11 โครงการพัฒนาและส่งเสริมการใช้ห้องสมุดมีชีวิต	3,000.00				3,000.00	ครูสุปราณี	9	รายได้สถานศึกษา 257.19	
12 โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพปฐมวัย	4,000.00				4,000.00	ครูสมจากทิพย์	10	กองทุนส่งเสริมการ 25,418.66	
13 โครงการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็ก(ปฐมวัย)เป็นสำคัญ	5,000.00		-		5,000.00	ครูปัทมาภรณ์	11	ยากจนพิเศษ 150.20	
14 โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย	5,000.00				5,000.00	ครูปัทมาภรณ์	12	ประกันสัญญา	
15 โครงการส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	10,000.00		5,000.00		15,000.00	ครูสมยศ	13	ลูกเสือ -	
16 โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			53,000.00		53,000.00	ครูสมยศ	14	ประชาธิปไตย 503.15	
17 โครงการความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	1,000.00				1,000.00	ครูชัยพร กวีสิรา	15	อื่น ๆ 17,000.00	
18 เรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ	266,458.00							รวม 1,537,204.33	
รวมงบประมาณฝ่ายบริหารวิชาการ	411,458.00	266,458.00	120,819.27		532,277.27	36.84	อบต	17200	

บริหารงบประมาณ						-	
1	โครงการงานระบบบริหารงานการเงินและการบัญชี	5,000.00				5,000.00	ครูสุกัญญา
2	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดทำ	5,000.00				5,000.00	ครูสหัสศักดิ์ เกริกพล
รวมงบประมาณฝ่ายบริหารงบประมาณ		10,000.00	-	-	-	10,000.00	0.69
บริหารงานบุคคล						-	
1	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทาง	15,000.00				15,000.00	ผอ.
2	โครงการพัฒนาศักยภาพครูสู่วิชาชีพ	1,000.00				1,000.00	ครูระพีพร
3	โครงการนเทศภายใน	1,000.00				1,000.00	ผอ.
รวมงบประมาณฝ่ายบริหารงานบุคคล		17,000.00	-	-	-	17,000.00	1.18
บริหารทั่วไป						-	
1	โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมอาคารและสถานที่	100,000.00				100,000.00	สพตศักดิ์ สมยศ เกริกพล
2	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงปร	10,000.00				10,000.00	ครูกมลพร ระพีพร
3	โครงการรื้อหลัก 6 อ.ของลือชา	10,000.00				10,000.00	ครูเกริกพล
4	โครงการอบรมอาสาสมัครสาธารณสุขในโรงเรียน	3,600.00				3,600.00	ครูจรรยาพร
5	โครงการส่งเสริมทักษะชีวิตและสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด	3,500.00				3,500.00	ครูสมยศ
6	โครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล	10,000.00				10,000.00	ครูอมรพรรณ
7	โครงการ โรงเรียนปลอดภัย	1,000.00				1,000.00	ครูสหัสศักดิ์
8	โครงการโรงเรียนสุจริต	1,000.00				1,000.00	ครูไพฑูริยาภรณ์ ครูอมรพรรณ
9	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	5,000.00				5,000.00	ครูสมยศ ครูเกริกพล
10	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	18,500.00				18,500.00	ครูจรรยาพร ครูภิญญาภรณ์
11	โครงการอาหารเสริม						ครูมลฑาภรณ์ ครูไพฑูริยาภรณ์ ครูกัญญา
12	โครงการอาหารกลางวัน	621,464.00				621,464.00	ครูระพีพร ครูไพฑูริยาภรณ์ ครูกัญญา
13	โครงการส่งเสริมบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอ	6,000.00				6,000.00	ครูสมยศ ครูสุกัญญา
14	โครงการโรงเรียนประชารัฐ	3,500.00				3,500.00	ครูสหัสศักดิ์ ครูสุปราณี
15	โครงการเตรียมความพร้อมในการศึกษาค้นคว้าการฝึกงาน	5,000.00				5,000.00	ครูสมยศ ครูกมลพร
16	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข	2,000.00		150.20		2,150.20	ครูสมยศ
รวมงบประมาณฝ่ายบริหารทั่วไป		800,564.00	-	150.20	150.20	800,714.20	58.88
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		1,239,022.00	266,458.00	120,819.27	150.20	1,359,991.47	1,626,449.47

ส่วนที่ ๔

โครงการและการตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ

โครงการ	พัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ : ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน(๕)
กลุ่มงานรับผิดชอบ	งานด้านบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปาริชาติ นิพัฒน์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ข้อ๑. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๑.๑ การจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ จัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ รวมทั้งแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ ส่งเสริมการพัฒนากรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นและหลักสูตรสถานศึกษา ตามความต้องการจำเป็นของกลุ่มเป้าหมายและแตกต่างหลากหลายตามบริบทของพื้นที่ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูให้มากขึ้น พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิตและสร้างอาชีพ อาชีพ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สุขภาวะและทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ

จากยุทธศาสตร์ จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานดังกล่าว การจัดการเรียนรู้ของครูในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นการเน้นให้ผู้เรียนได้มีทักษะ ๓ ด้าน คือ ทักษะการเรียนรู้ (learning skill) เด็กสามารถเรียนรู้และสามารถเรียนรู้ได้จากทุกสถานที่ และทุกเวลา ประกอบด้วย การคิดเชิงวิพากษ์ การสื่อสาร การทำงานเป็นทีม และการสร้างนวัตกรรม เป็นต้น ทักษะการใช้ชีวิต (life skill) เด็กรู้จักใช้ชีวิตที่มีจุดหมาย ไม่มีพฤติกรรมเสี่ยงประกอบด้วย รู้จุดหมายของชีวิต มีแรงบันดาลใจและรู้จักวางแผน กล้าตัดสินใจและรับผิดชอบผลลัพธ์ของการตัดสินใจ ทำงานมุ่งหวังผลสัมฤทธิ์ รู้จักประเมินตนเองและมีความยืดหยุ่น ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (IT skill) หมายความว่าเด็กรู้จักแสวงหาและใช้ข้อมูลข่าวสารอย่างรู้เท่าทัน ประกอบด้วย รู้ทันข้อมูลข่าวสารและรู้จักใช้เทคโนโลยี สารสนเทศยุคใหม่อย่างชาญฉลาด จากเหตุผลดังกล่าวทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระของโรงเรียนให้สูงขึ้นร้อยละ ๕

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีผลการประเมินระดับชาติ (RT, NT, O-NET, International Test) และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕
- นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีผลการสอบ RT, NT O-NET สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมาร้อยละ ๕

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ ในระดับดีเลิศ
- นักเรียนมีผลการสอบ RT, NT O-NET สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมาร้อยละ ๕ ในระดับดีเลิศ

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. การเตรียมการและวางแผนดำเนินการ (P)	เม.ย. ๒๕๖๔	-	ผอ.รร./คณะครู ทุกคน
๑.๑ ประชุมปฏิบัติการวางแผน / กำหนดปฏิทิน			
๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ			
๑.๓ ประชุมครูเพื่อสร้างความเข้าใจ ๑.๓.๑ ประชุมเพื่อกำหนดทิศทางและวางแผนการดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๑.๓.๒ วิเคราะห์คะแนนย้อนหลัง ๓ ปี เพื่อศึกษาและพิจารณาจุดเด่นและจุดควรพัฒนาเป็นรายมาตรฐานและรายสาระ ๑.๓.๓ คัดกรองนักเรียนตามศักยภาพ (เก่ง ปานกลาง อ่อน) ๑.๓.๔ ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้โดยแนวข้อสอบ RT,NT , O-NET กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ (TEAMS FOR EDUCATION)			
๒. การดำเนินการ (D) ตามกิจกรรม			
- กิจกรรมพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ - กิจกรรมจัดทำหลักสูตร - กิจกรรมจัดสรรบุคลากรที่ขาดแคลน	ตลอดปี การศึกษา	๑๙๐,๘๑๐.๒๗ บาท	น.ส.ปาริชาติ นิพัฒน์ คณะครูทุกคน

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- กิจกรรมประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ (TFE)			น.ส.กมลพร เพี้ยบุญมาก
๓. ตรวจสอบประเมินผล (C)	ตลอดปี การศึกษา	-	ผอ.รร./ผู้ที่ได้รับมอบหมาย
๓.๑ วางกรอบการประเมิน			
๓.๒ จัดทำ/จัดทำเครื่องมือ			
๓.๓ ดำเนินการ นิเทศ ติดตาม เก็บข้อมูลและสรุปผล			
๔. การรายงานผลเพื่อการปรับปรุงพัฒนา (A)	ตลอดปี การศึกษา	-	น.ส.ปาริชาติ นิพัฒน์
๕. รายงานผลการดำเนินงานตามกิจกรรม	ส.ค. ๒๕๖๔- เม.ย. ๒๕๖๕	-	น.ส.ปาริชาติ นิพัฒน์

๕. งบประมาณ

[] เงินงบประมาณ จำนวน ๑๙๐,๘๑๐.๒๗ บาท [] เงินอื่นๆ (ระบุ)
รวมทั้งสิ้น จำนวน ๑๙๐,๘๑๐.๒๗ บาท (หนึ่งแสนเก้าหมื่นแปดร้อยสิบบาทยี่สิบเจ็ดสตางค์)

๖. ประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	รายการจ่าย	งบประมาณ(บาท)		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
- กิจกรรมพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	๘๗,๘๑๐.๒๗
- กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ (TFE)	ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	๒๐,๐๐๐
- กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	๑๐,๐๐๐
- กิจกรรมจัดทำหลักสูตร	ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	๑,๐๐๐
- กิจกรรมจัดสรรบุคลากรที่ขาดแคลน	ค่าจ้างบุคลากร	๗๒,๐๐๐	-	-
- กิจกรรมประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร	ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	-
รวมเงิน		๑๙๐,๘๑๐.๒๗ บาท		

๗. แผนการดำเนินงานโครงการและการใช้จ่ายเงิน

กิจกรรมหลัก	รวมงบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายเงิน			
		ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
		ไตรมาศ ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาศ ๔ (ก.ค.-ก.ย.)	ไตรมาศ ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาศ ๒ (ม.ค.-มี.ค.)
- กิจกรรมพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๘๗,๘๑๐.๒๗	✓	✓	✓	✓
- กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ	๒๐,๐๐๐	✓	✓	✓	✓
- กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	๑๐,๐๐๐	✓	✓	✓	✓
- กิจกรรมจัดทำหลักสูตร	๑,๐๐๐	✓			
- กิจกรรมจัดสรรบุคลากรที่ขาดแคลน	๗๒,๐๐๐	✓	✓	✓	✓
- กิจกรรมประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร	-	✓	✓	✓	✓
รวม	๑๙๐,๘๑๐.๒๗				

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ/ตัวชี้วัดความสำเร็จ (วัตถุประสงค์เชิงปริมาณ)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. จำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไปเพิ่มขึ้นในทุกกลุ่มสาระ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕	- การตรวจผลงาน - การทดสอบ	- ผลงานการเขียน - แบบทดสอบ
๒. นักเรียนมีผลการประเมินระดับชาติ (RT, NT, O-NET,) ในทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้นไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๕	- การประเมิน - การตรวจผลงาน - การสังเกต	- แบบประเมิน - แบบทดสอบ - แบบสังเกต

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระของโรงเรียนให้สูงขึ้นร้อยละ ๕

๙.๒ นักเรียนมีผลการประเมินระดับชาติ (RT, NT, O-NET, International Test) และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น

๑๐. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปาริชาติ นิพัฒน์)

ตำแหน่ง ครู คศ.๓

อนุมัติโครงการตามที่เสนอ ไม่อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนิอร พันธุ์อ่อน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำก้อม

โครงการ	โรงเรียนคุณภาพ
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพของเด็ก
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ : ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของ
สถานศึกษา	
กลุ่มงานรับผิดชอบ	งานด้านบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปาริชาติ นิพัทธ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของพลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ ซึ่งเป็นนโยบายที่สอดคล้องกับคำว่า “จะไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง” โดยมุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานตามบริบทของตนเอง สร้างโอกาสให้นักเรียนในพื้นที่ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่เกิดความเท่าเทียมและครอบคลุมทั่วประเทศ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำด้านการจัดการศึกษาโดยมีโรงเรียนเป็นศูนย์กลางของชุมชนเป็นต้นแบบของโรงเรียนที่มีคุณภาพ โดยโรงเรียนสามารถให้บริการทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพมีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน มีอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ผู้บริหารและครูมีความพร้อมด้านสมรรถนะ ศักยภาพ และความสามารถในการบริหารจัดการให้มีคุณภาพ สร้างการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและสนับสนุนกระบวนการบริหาร การจัดการศึกษาของเอกชน บ้าน วัด รัฐ โรงเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ได้รับความรู้ กระบวนการและทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงตน ดำรงชีวิตในการเป็นพลเมืองดีของประเทศ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ต้องมีความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นสถานศึกษาคุณธรรม มีความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA) และเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม งานอาชีพ และสุขภาพอนามัย เป็นโรงเรียนศูนย์รวมการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียน และชุมชน อย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

๒. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความพร้อมในทุกด้าน ทั้งสมรรถนะ ศักยภาพ และความสามารถในการบริหารจัดการ มีความคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมการบริหาร การจัดการเรียนการสอน สร้างคลังนวัตกรรมการเรียนการสอน คลังความรู้อย่างเป็นรูปธรรมและมีความยั่งยืน

๓. เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ให้กับเยาวชนที่ขาดแคลนได้ เติบโตเป็นพลเมืองดี มีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ

๔. เพื่อให้นักเรียนมีการพัฒนาด้านสติปัญญา (Intelligence Quotient) ความฉลาดทางอารมณ์ (Emotional Quotient) มีทัศนคติ (Attitude) มีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย (Physical) และมีพัฒนาทักษะชีวิตตามกระบวนการลูกเสือ ปฏิบัติตามค่านิยม ๑๒ ประการ มีคุณลักษณะตามโรงเรียนสุจริต มีคุณธรรมอัตลักษณ์ตามโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เพื่อปลูกฝังความเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติ (Moral Quotient) สามารถรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงในสังคมโลก ใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เมื่อจบการศึกษามีงานทำ อย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

๕. เพื่อให้นักเรียนมีการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม มีความรัก ห่วงเห่นและความภูมิใจในชาติโดยใช้แนวคิดแบบ STAR STEMS และแนวทางโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยนักเรียนเป็นคนดี มีวินัย มีการเรียนรู้แบบเสมือนเหตุการณ์จริง โดยใช้หลักเหตุและผล หลักภูมิปัญญาไทยและศาสตร์พระราชาลักษณ์ประสิทธิภาพระบบและการสื่อสารภาษาอังกฤษหลักพิสูจน์ด้วยหลักตรรกะและคุณธรรม และหลักความสอดคล้อง เชื่อมโยงกับภูมิสังคมในการพัฒนาทักษะชีวิตตามกระบวนการลูกเสือ รวมถึงปฏิบัติตามค่านิยม ๑๒ ประการ เพื่อปลูกฝังความเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติ (Moral Quotient)

๖. เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่าง เอกชน บ้าน วัด/ศาสนสถานอื่นๆ รัฐ และโรงเรียน อย่างเป็นรูปธรรมและมีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

๓.๑.๑ เชิงปริมาณ

- โรงเรียนบ้านคำก้อม มีความพร้อมทั้ง ๕ ด้าน ด้านโครงสร้างพื้นฐาน ด้านผู้บริหารสถานศึกษา ด้านนักเรียน และด้านการมีส่วนร่วมในการพัฒนา ร้อยละ ๘๕

๓.๑.๒ เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนบ้านคำก้อม มีความพร้อมทั้ง ๕ ด้าน ด้านโครงสร้างพื้นฐาน ด้านผู้บริหารสถานศึกษา ด้านนักเรียน และด้านการมีส่วนร่วมในการพัฒนา

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๓.๒.๑ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล มีความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นสถานศึกษาคุณธรรม มีความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา และเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม งานอาชีพ และสุขภาพอนามัย สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนและชุมชน อย่างมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

๓.๒.๒ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพร้อมในทุกด้าน ทั้งสมรรถนะ ศักยภาพและความสามารถในการบริหารจัดการ มีความคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมการบริหาร การจัดการเรียนการสอน สร้างคลังนวัตกรรมการเรียนการสอน คลังความรู้ความเป็นรูปธรรมและมีความยั่งยืน

๓.๒.๓ สร้างโอกาสทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ให้กับเยาวชนที่ขาดแคลนได้เติบโตเป็นพลเมืองที่ดี มีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ

๓.๒.๔ นักเรียนมีการพัฒนาการด้านตีปัญญา พัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม ความฉลาดทางอารมณ์ มีทัศนคติที่ดี มีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย และจะมีพัฒนาทักษะชีวิตตามกระบวนการลูกเสือ ปฏิบัติตามค่านิยม ๑๒ ประการ มีคุณลักษณะตามโรงเรียนสุจริต มีคุณธรรม อัตลักษณ์ตามโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เพื่อปลูกฝังความเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติ สามารถรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงในสังคมโลก ใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๓.๒.๕ นักเรียนมีการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม มีความรัก ห่วงเห่นและความภูมิใจในชาติ โดยใช้แนวคิดแบบ STAR STEMS และแนวทางโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยนักเรียนเป็นคนดี มีวินัย มีการเรียนรู้แบบเสมือนเหตุการณ์จริง โดยใช้หลักเหตุและผล หลักภูมิปัญญาไทยและศาสตร์พระราชาลักษณ์ ประสิทธิภาพ ระบบและการสื่อสารภาษาอังกฤษหลักพิสูจน์ด้วยหลักตรรกะและคุณธรรม และหลักความสอดคล้อง เชื่อมโยงกับภูมิสังคมในการพัฒนาทักษะชีวิตตามกระบวนการลูกเสือ รวมถึงปฏิบัติตามค่านิยม ๑๒ ประการ เพื่อปลูกฝังความเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติ (Moral Quotient)

๓.๒.๖ โรงเรียนได้รับความร่วมมือจาก เอกชน บ้าน วัด รัฐและโรงเรียนเห็นความสำคัญและ เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.การเตรียมการและวางแผนดำเนินการ (P)	เม.ย. ๒๕๖๔	-	ผอ.รร./คณะครูทุกคน
๑.๑ ประชุมปฏิบัติการวางแผน / กำหนดปฏิทิน			
๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ			
๑.๓ ประชุมครูเพื่อสร้างความเข้าใจ			
๒. การดำเนินการ (D) ตามกิจกรรม			
๒.๑ ประชุมเพื่อกำหนด Timeline - กำหนดแนวทางการพัฒนา จัดทำยุทธศาสตร์ - ตรวจสอบศักยภาพพื้นฐาน ด้านวิชาการ วิชาชีพ วิชาชีวิต - จัดทำ/หลักเกณฑ์/วิธีการ/เครื่องมือ - ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ ลงนาม MOU - บริหารจัดการระบบ Internet ความเร็วสูง - จัดระบบพัฒนาครูโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐาน - จัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี - จัดระบบ PLC, AAR - พัฒนาหลักสูตรระดับชั้นเรียน Lesson Study	ตลอดปี การศึกษา	๒,๐๐๐	นางสาวปาริชาติ นิพัฒน์ คณะครูทุกคน

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- ปรับความรู้พื้นฐานการเรียนรู้ของนักเรียนเพื่อพัฒนานักเรียนเป็นรายบุคคล			
๓. ตรวจสอบประเมินผล (C)	ตลอดปี		
๓.๑ วางกรอบการประเมิน	การศึกษา	-	ผอ.รร./ผู้ที่ได้รับมอบหมาย
๓.๒ จัดทำ/จัดทำเครื่องมือ			
๓.๓ ดำเนินการ นิเทศติดตาม เก็บข้อมูลและสรุปผล			
๔. การรายงานผลเพื่อการปรับปรุงพัฒนา (A)	ตลอดปี	-	นางสาวปาริชาติ นิพัฒน์
	การศึกษา		
๕. รายงานผลการดำเนินงานตามกิจกรรม	มิ.ย ๒๕๖๔	-	นางสาวปาริชาติ นิพัฒน์
	เม.ย ๒๕๖๕		

๕. งบประมาณ

- [] เงินงบประมาณ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท [] เงินอุดหนุน และเงินพัฒนาผู้เรียน
- [] เงินนอกงบประมาณ [] เงินอื่นๆ (ระบุ)
- รวมทั้งสิ้น จำนวน ๒,๐๐๐ บาท (สองพันบาทถ้วน)

๖. ประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	รายการจ่าย	งบประมาณ(บาท)		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
บริหารจัดการระบบ Internet ความเร็วสูง	ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	-
จัดระบบพัฒนาครูโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐาน	ค่าวัสดุอุปกรณ์			๒,๐๐๐
จัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี	ค่าวัสดุอุปกรณ์			-
จัดระบบ PLC, AAR	ค่าวัสดุอุปกรณ์			-
พัฒนาหลักสูตรระดับชั้นเรียน Lesson Study	ค่าวัสดุอุปกรณ์			-
ปรับความรู้พื้นฐานการเรียนรู้ของนักเรียนเพื่อพัฒนานักเรียนเป็นรายบุคคล	ค่าวัสดุอุปกรณ์			-
รวมเงิน		๒,๐๐๐		

๗. แผนการดำเนินงานโครงการและการใช้จ่ายเงิน

กิจกรรมหลัก	รวม งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายเงิน			
		ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)
บริหารจัดการระบบ Internet ความเร็วสูง	-	✓	✓	✓	✓
จัดระบบพัฒนาครูโดยใช้ห้องเรียน เป็นฐาน	๒,๐๐๐	✓	✓	✓	✓
จัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี	-	✓	✓	✓	✓
จัดระบบ PLC, AAR	-	✓	✓	✓	✓
พัฒนาหลักสูตรระดับชั้นเรียน Lesson Study	-	✓	✓		
ปรับความรู้พื้นฐานการเรียนรู้ของ นักเรียนเพื่อพัฒนานักเรียนเป็น รายบุคคล	-	✓	✓		
รวม	๒,๐๐๐				

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๘๕ ของโรงเรียนบ้านคำก้อมมีความเข้มแข็งทาง วิชาการ เป็นสถานศึกษาคุณธรรม มีความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของสถานศึกษา และเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม งานอาชีพ และสุขภาพอนามัย สามารถให้บริการ การศึกษาแก่นักเรียนและชุมชน อย่างมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน	- การตรวจผลงาน - การทดสอบ	- ผลงานการเขียน - แบบทดสอบ
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามี ความพร้อมในทุกด้าน ทั้งสมรรถนะ คักยภาพ และความสามารถ	- การประเมิน	- แบบประเมิน

ในการบริหารจัดการ มีความคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมการบริหาร การจัดการเรียนการสอน สร้างคลังนวัตกรรมการเรียนการสอน		
๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้รับโอกาสและเข้าถึงการ บริการและสวัสดิการทางการศึกษาที่มีคุณภาพและเป็นธรรม	- การประเมิน	- แบบประเมิน
๔. ร้อยละ ๘๘ ของนักเรียนมีการพัฒนาการด้านดีปัญญา พัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม ความฉลาดทางอารมณ์ มีทัศน คติ มีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย แลละมีพัฒนาทักษะชีวิตตาม กระบวนการลูกเสือ ปฏิบัติตามค่านิยม ๑๒ ประการ มี คุณลักษณะตามโรงเรียนสุจริต มีคุณธรรม อัตลักษณ์ตาม โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เพื่อปลูกฝังความเป็นพลเมืองดีของ ประเทศไทย สามารถรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงในสังคมโลก ใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	- การประเมิน - การตรวจผลงาน - การสังเกต	- แบบประเมิน - แบบทดสอบ - แบบสังเกต
๕. ร้อยละ ๘๘ นักเรียนมีการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม มีความรัก ห่วงแค้นและความภูมิใจในชาติโดยใช้แนวคิดแบบ STAR STEMS และแนวทางโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยนักเรียน เป็นคนดี มีวินัย มีการเรียนรู้แบบเสมือนเหตุการณ์จริง โดยใช้ หลักเหตุและผล หลักภูมิปัญญาไทยและศาสตร์พระราชาหลัก ประสิทธิภาพ ระบบและการสื่อสารภาษาอังกฤษหลักพิสูจน์ด้วย หลักตรรกะและคุณธรรม และหลักความสอดคล้อง เชื่อมโยงกับ ภูมิสังคมในการพัฒนาทักษะชีวิตตามกระบวนการลูกเสือ รวมถึง ปฏิบัติตามค่านิยม ๑๒ ประการ เพื่อปลูกฝังความเป็นพลเมืองที่ ดีของประเทศไทย (Moral Quotient)	- การประเมิน	- แบบประเมิน
๖. ร้อยละ ๘๘ ได้รับความร่วมมือในการส่งเสริม สนับสนุนจาก ทุกภาคส่วนทั้งเอกชน บ้าน วัด รัฐ และโรงเรียน ในการ ขับเคลื่อนและพัฒนาโรงเรียน		

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ให้โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ต้องมีความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นสถานศึกษาคุณธรรม มีความ
โปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA) และเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม งานอาชีพ และ
สุขภาพอนามัย เป็นโรงเรียนศูนย์รวมการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียน และชุมชน
อย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

๒. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความพร้อมในทุกด้าน ทั้งสมรรถนะ ศักยภาพ และความสามารถในการบริหารจัดการ มีความคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมการบริหาร การจัดการเรียนการสอน สร้างคลังนวัตกรรม การเรียนการสอน คลังความรู้อย่างเป็นรูปธรรมและมีความยั่งยืน
๓. เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ให้กับเยาวชนที่ขาดแคลนได้เติบโตเป็นพลเมืองดี มีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ
๔. นักเรียนมีการพัฒนาด้านสติปัญญา (Intelligence Quotient) ความฉลาดทางอารมณ์ (Emotional Quotient) มีทัศนคติ (Attitude) มีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย (Physical) และมีพัฒนาทักษะชีวิตตามกระบวนการลูกเสือ ปฏิบัติตามค่านิยม ๑๒ ประการ มีคุณลักษณะตามโรงเรียนสุจริต มีคุณธรรมอัตลักษณ์ตามโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เพื่อปลูกฝังความเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติ (Moral Quotient) สามารถรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงในสังคมโลก ใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เมื่อจบการศึกษามีงานทำ อย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน
๕. นักเรียนมีการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม มีความรัก ห่วงเห่นและความภูมิใจในชาติโดยใช้แนวคิดแบบ STAR STEMS และแนวทางโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยนักเรียนเป็นคนดี มีวินัย มีการเรียนรู้แบบเสมือนเหตุการณ์จริง โดยใช้หลักเหตุและผล หลักภูมิปัญญาไทยและศาสตร์พระราชาลักษณ์ประสิทธิภาพ ระบบและการสื่อสารภาษาอังกฤษหลักพิสูจน์ด้วยหลักตรรกะและคุณธรรม และหลักความสอดคล้อง เชื่อมโยงกับภูมิสังคมในการพัฒนาทักษะชีวิตตามกระบวนการลูกเสือ รวมถึงปฏิบัติตามค่านิยม ๑๒ ประการ เพื่อปลูกฝังความเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติ (Moral Quotient)
๖. สร้างความร่วมมือระหว่าง เอกชน บ้าน วัด/ศาสนสถานอื่นๆ รัฐ และโรงเรียน อย่างเป็นรูปธรรมและมีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

๑๐. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปาริชาติ นิพัฒน์)

ตำแหน่ง ครู คศ.๓

อนุมัติโครงการตามที่เสนอ ไม่อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนอร พันธุ์อ่อน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำก้อม

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบการวัดผลและประเมินผล
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ : พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา อย่าง	มาตรฐานที่ ๓ : ประเด็นที่ ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียน
	เป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
กลุ่มงานรับผิดชอบ	งานด้านวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกมลพร เพ็ญบุญมากและนางอมรพรรณ วิลานันท์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดทำงานทะเบียนและระเบียนสะสมนักเรียนให้เป็นไปตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ พัฒนางานทะเบียนสู่ระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความสำคัญต่อสถานศึกษาอย่างมาก หมายถึงข้อมูลประวัติ ของนักเรียนทั้งโรงเรียนซึ่งสามารถใช้ตรวจสอบข้อมูลด้านต่างๆ รวมถึงเอกสารหลักฐานการศึกษาที่สำคัญที่จัด ขึ้นเพื่อประกอบการปฏิบัติงานด้านการประเมินผลการเรียนซึ่งจะต้องบันทึกข้อมูลการพัฒนาต่างๆ ของ ผู้เรียนไว้ แล้วนำข้อมูลมาเก็บเป็นหลักฐานและใช้ในการตรวจสอบ เพื่ออำนวยความสะดวกต่อฝ่ายต่างๆ หน่วยงานอื่น ที่ต้องการข้อมูลผลการศึกษาแต่ผู้เรียนในสถานศึกษา และชุมชน หรือหน่วยงานอื่นๆ ที่ เกี่ยวข้อง

ดังนั้นโรงเรียนบ้านคำก้อม ตระหนักถึงการพัฒนาระบบงานทะเบียน วัดผลและประเมินผลจึงจัดทำ โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียน งานวัดผลและประเมินผลขึ้น เพื่อจะได้มีเอกสารที่มีคุณภาพและสามารถ จัดเก็บอย่างเป็นระบบต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้การดำเนินงานจัดทำงานทะเบียน วัดผลและประเมินผล ของนักเรียนเป็นไปตาม ระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ

๒.๒ เพื่อพัฒนาระบบงานทะเบียน วัดผลและประเมินผล สู่ระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๓ เพื่อบริการข้อมูลผลการเรียนแก่ผู้เรียนในสถานศึกษา และชุมชน หรือหน่วยงานอื่น

๓. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

๓.๑เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูร้อยละ ๑๐๐ มีการดำเนินงานทะเบียนและระเบียนนักเรียนอย่างถูกต้องเป็นระบบ และสามารถบริการให้ข้อมูลแสดงผลการเรียนรู้แก่นักเรียนในโรงเรียน และชุมชน หรือหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

๓.๒เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ พัฒนางานทะเบียนและระเบียนนักเรียนได้ดำเนินงานตามระเบียบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๔๔ และพุทธศักราช ๒๕๕๑ อย่างเคร่งครัด

๔. วิธีดำเนินการ /ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.การเตรียมการและวางแผนดำเนินการ (P)	เม.ย.		ผอ.รร./คณะครูทุกคน
๑.๑ ประชุมปฏิบัติการวางแผน / กำหนดปฏิทิน	๒๕๖๔		
๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ			
๑.๓ ประชุมครูเพื่อสร้างความเข้าใจ			
๒. การดำเนินการ (D)ตามกิจกรรม			
พัฒนาระบบการวัดผลและประเมินผล	ตลอดปีการศึกษา	๕,๐๐๐	
๒.๑ กิจกรรมพัฒนาระบบงานทะเบียน	ตลอดปีการศึกษา	๒,๐๐๐	นางอมรพรรณ วิลานันท์ นางสาวกมลพร เพี้ยบุญมาก
๒.๒ กิจกรรมพัฒนาระบบงานวัดผลและประเมินผล	ตลอดปีการศึกษา	๓,๐๐๐	นางอมรพรรณ วิลานันท์ นางสาวกมลพร เพี้ยบุญมาก
๓. ตรวจสอบประเมินผล (C)	ตลอดปีการศึกษา		ยอดเยี่ยม
๓.๑ วางกรอบการประเมิน			
๓.๒ จัดทำ/จัดทำเครื่องมือ		-	ผอ.รร./คณะครูทุกคน

๓.๓ ดำเนินการ นิเทศ ติดตาม เก็บข้อมูลและสรุปผล			
๔. การรายงานผลเพื่อการปรับปรุงพัฒนา (A)			นางอมรพรรณ วิลานันท์ นางสาวกมลพร เพี้ยบุญมาก
๕. รายงานผลการดำเนินงานตามกิจกรรม	มี.ย. ๒๕๖๔ เม.ย. ๒๕๖๕	-	นางอมรพรรณ วิลานันท์ นางสาวกมลพร เพี้ยบุญมาก

๕. งบประมาณ

[] เงินงบประมาณ [✓] เงินอุดหนุน [] เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 [] เงินนอกงบประมาณ [] อื่นๆ (ระบุ).....
 จำนวน ๑๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)

๖. ประมาณการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	รายการจ่าย	งบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมหลักที่ ๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์			๒,๐๐๐
กิจกรรมหลักที่ ๒	ค่าวัสดุอุปกรณ์			๓,๐๐๐
รวม		๕,๐๐๐		

๗. แผนการดำเนินโครงการและการใช้จ่ายเงิน

กิจกรรมหลัก	รวมงบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายเงิน			
		ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
		ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย- มิ.ย)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.-ก.ย.)	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. -ธ.ค.)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.- มี.ค.)
กิจกรรมหลักที่ ๑	๒,๐๐๐		✓		✓
กิจกรรมหลักที่ ๒	๓,๐๐๐		✓		✓
รวม	๕,๐๐๐				

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ด้านปริมาณ โรงเรียนบ้านคำก้อม มีดำเนินงานทะเบียนและ ทะเบียนนักเรียนอย่างถูกต้องเป็นระบบ และสามารถ	- การประเมิน - การสัมภาษณ์ - การสำรวจ	- แบบประเมิน - แบบสัมภาษณ์ - แบบสำรวจ

บริการให้ข้อมูลแสดงผลการเรียนรู้แก่นักเรียนในโรงเรียน และชุมชน หรือหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องอยู่ในระดับดี		
ด้านคุณภาพ โรงเรียนบ้านคำก้อม พัฒนางานทะเบียนและระเบียน นักเรียนได้ดำเนินงานตามระเบียบหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๔๔ และพุทธศักราช ๒๕๕๑ อย่างเคร่งครัด	- การประเมิน - การสำรวจ	- แบบประเมิน - แบบสำรวจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ งานทะเบียน วัดผลและประเมินผลดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพถูกต้องตามระเบียบว่าด้วยการ
วัดผลและประเมินผล

๙.๒ โรงเรียนบ้านคำก้อม ได้รับการพัฒนาสถานศึกษาโดยมีการประกันคุณภาพภายในของ
สถานศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาในระดับดี

๑๐. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวกมลพร เพี้ยบุญมาก)
 ตำแหน่ง ครู คศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางอมรพรรณ วิลานันท์)
 ตำแหน่ง พนักงานราชการ

อนุมัติโครงการตามที่เสนอ ไม่อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวนิอร พันธุ์อ่อน)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำก้อม

โครงการ	ห้องเรียนคุณภาพ ๕ ด้าน
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร สถานศึกษา
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ (๓) กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ
กลุ่มงานรับผิดชอบ	งานด้านบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางชัชฌิพร เดชมงคล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

เป้าหมายการปฏิรูปการศึกษาของประเทศที่สำคัญที่สุดสิ่งหนึ่ง คือ ด้านคุณภาพการศึกษา แม้ว่าการปฏิรูปมีจุดมุ่งหมายที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยการกำหนดนโยบายอย่างต่อเนื่องตลอดระยะเวลาหลายปีที่ผ่านมา ก็ยังพบว่าคุณภาพการศึกษาอยู่ในระดับที่ไม่น่าพอใจโดยเฉพาะอย่างยิ่งคุณภาพผู้จบการศึกษามัคบังคับ และปัจจุบันยังมีความพยายามมุ่งเน้นจะพัฒนาคุณภาพมาตรฐาน โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดแนวทางขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาแก่สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งเน้นให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเชิงคุณภาพในระดับปฏิบัติ คือ “ระดับห้องเรียน” โดยให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีพื้นฐานความรู้ ความเข้าใจและทักษะพื้นฐานเกี่ยวกับ “ห้องเรียนคุณภาพ” ห้องเรียนคุณภาพเป็นห้องเรียนที่มีการจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกที่เอื้อต่อคุณภาพนักเรียนเกิดขึ้นในชั้นเรียนอย่างแท้จริง มีครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ได้คุณภาพมาตรฐาน และ นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ซึ่งมีความสำคัญต่อการวางรากฐานของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เกิดความสมดุลในคุณภาพของผู้เรียน สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เพื่อให้สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นปกติสุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น
- ๒.๒ เพื่อจัดห้องและสถานที่สนับสนุนการเรียนการสอนได้กับความต้องการของครูและนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้สื่อและนวัตกรรมที่ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้
- ๒.๔ เพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่างๆสำหรับนักเรียน
- ๒.๕ เพื่อให้โรงเรียนมีห้องเรียนคุณภาพสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนในห้องเรียนมีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ โดยเป็นแหล่งแสวงหาความรู้ เป็นห้องเรียนที่น่าดูน่าอยู่ น่ารู้ และน่าเรียน

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓.๑.๓ ห้องเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีสื่อที่มีคุณภาพ มีประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้เรียนในห้องเรียนมีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ โดยเป็นแหล่งแสวงหาความรู้ เป็นห้องเรียนที่น่าดูน่าอยู่ น่ารู้ และน่าเรียน ในระดับดีเยี่ยม

๓.๒.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในระดับดีเยี่ยม

๓.๒.๓ ห้องเรียน มีสื่อที่มีคุณภาพ มีประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ในระดับดีเยี่ยม

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. การเตรียมการและวางแผนดำเนินการ (P)	เม.ย. ๒๕๖๔	-	ผอ.รร./คณะครูทุกคน
๑.๑ ประชุมปฏิบัติการวางแผน / กำหนดปฏิทิน			
๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ			
๑.๓ ประชุมครูเพื่อสร้างความเข้าใจ			
๒. การดำเนินการ (D) ตามกิจกรรม			
๒.๑ กิจกรรมนำการเปลี่ยนแปลงสู่ห้องเรียน		๑,๐๐๐	นางชมัยพร เดชมงคล
๒.๒ กิจกรรมออกแบบการจัดการเรียนรู้อิงมาตรฐาน			คณะครูทุกคน

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒.๓ กิจกรรมการวิจัยในชั้นเรียน (CAR - Classroom Action Research)	ตลอดปี การศึกษา		
๒.๔ กิจกรรมการใช้ ICT เพื่อการสอนและสนับสนุนการสอน			
๒.๕ กิจกรรมการสร้างวินัยเชิงบวก (Positive Discipline)			
๓. ตรวจสอบประเมินผล (C)	ก.ย.๖๔, ก.พ.๖๕		ผอ.รร./ผู้ที่ได้รับมอบหมาย
๓.๑ วางกรอบการประเมิน ๓.๒ จัดทำ/จัดทำเครื่องมือ ๓.๓ ดำเนินการ นิเทศ ติดตาม เก็บข้อมูลและสรุปผล			
๔. การรายงานผลเพื่อการปรับปรุงพัฒนา (A)	ก.ย.๖๔, ก.พ.๖๕	-	นางชัมย์พร เดชมงคล
๕. รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	มี.ค.๖๕	-	นางชัมย์พร เดชมงคล

๕. งบประมาณ

- [] เงินงบประมาณ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท [] เงินอุดหนุน และเงินพัฒนาผู้เรียน
 [] เงินนอกงบประมาณ [] เงินอื่นๆ (ระบุ)
 รวมทั้งสิ้น จำนวน ๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

๖. ประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	รายการจ่าย	งบประมาณ(บาท)		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมหลักที่ ๑	-	-	-	-
กิจกรรมหลักที่ ๒	-	-	-	-
กิจกรรมหลักที่ ๓	ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	๑,๐๐๐

กิจกรรมหลักที่ ๔	-	-	-	-
กิจกรรมหลักที่ ๕	-	-	-	-
รวมเงิน		๑,๐๐๐		

๗. แผนการดำเนินโครงการและการใช้จ่ายเงิน

กิจกรรมหลัก	รวมงบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายเงิน			
		ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
		ไตรมาศ ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาศ ๔ (ก.ค.-ก.ย.)	ไตรมาศ ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาศ ๒ (ม.ค.-มิ.ค.)
กิจกรรมหลักที่ ๑	-	✓	✓	✓	✓
กิจกรรมหลักที่ ๒	-	✓	✓	✓	✓
กิจกรรมหลักที่ ๓	๑,๐๐๐	✓	✓	✓	✓
กิจกรรมหลักที่ ๔	-	✓	✓	✓	✓
กิจกรรมหลักที่ ๕	-	✓	✓	✓	✓

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน	แบบตรวจสอบ รายการ
๒. จัดห้องและสถานที่สนับสนุนการเรียนการสอนได้ตรงกับความต้องการของครูและนักเรียน	การนิเทศ กำกับ ติดตาม/ ประเมินโครงการ	แบบนิเทศ
๓. ครูพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้สื่อและนวัตกรรมที่ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้	ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน	แบบตรวจสอบ รายการ
๔. เกิดความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่างๆ สำหรับนักเรียน	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ รายการ
๕. โรงเรียนมีห้องเรียนคุณภาพสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน	การนิเทศ กำกับ ติดตาม	แบบนิเทศ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.1 ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น
- ๙.2 มีการจัดห้องและสถานที่สนับสนุนการเรียนการสอนได้ตรงกับความต้องการของครูและนักเรียน
- ๙.3 ครูพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้สื่อและนวัตกรรมที่ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้
- ๙.4 มีการจัดสภาพแวดล้อมให้เกิดความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่างๆสำหรับนักเรียน
- ๙.5 โรงเรียนมีห้องเรียนคุณภาพสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน

๑๐. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางชัชพร เดชมงคล)

ตำแหน่ง ครู คศ.๓

อนุมัติโครงการตามที่เสนอ

ไม่อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนอร พันธุ์อ่อน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำก้อม

โครงการ	วิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๒ : การจัดการระบบบริหารจัดการคุณภาพของ
สถานศึกษา	
สอดคล้องกับมาตรฐาน :	มาตรฐานที่ ๒ : ประเด็นที่ ๓ ดำเนินงานพัฒนางานวิชาการที่เน้น
	ผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
กลุ่มงานรับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอมรพรรณ วิลานันท์,และนางสาวสุปราณี คำพันธ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มาตรา 24 และมาตรา 30 ได้ให้ความสำคัญกับการนำวิจัยในชั้นเรียนไปใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน โดยกำหนดให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการสนับสนุนให้ผู้สอนจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และสิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการต่างๆ นอกจากนี้สถานศึกษาควรพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ โดยส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา

การพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน เป็นการพัฒนาการเรียนรู้เชิงระบบโดยใช้ข้อมูลระดับห้องเรียนเป็นฐานการพัฒนา เพื่อให้ผู้เรียนได้บรรลุเป้าหมายตามที่หลักสูตรกำหนดไว้และเป็นกระบวนการแสวงหาความรู้อันเป็นความจริงที่เชื่อถือได้ในเนื้อหาเกี่ยวกับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนในบริบทของชั้นเรียน

การทำวิจัยในชั้นเรียนนั้นจะช่วยให้ครูมีวิถีชีวิตของการทำงานครูอย่างเป็นระบบเห็นภาพของงานตลอดแนวมีการตัดสินใจที่มีคุณภาพเพราะจะมองเห็นทางเลือกต่าง ๆ ได้กว้างขวางและลึกซึ้งขึ้น แล้วจะตัดสินใจเลือกทางเลือกต่าง ๆ อย่างมีเหตุผลและสร้างสรรค์ ครุนักวิจัยจะมีโอกาสมากขึ้น ในการคิดใคร่ครวญเกี่ยวกับเหตุผลของการปฏิบัติงานและครูจะสามารถบอกได้ว่างานการจัดการเรียนการสอน ที่ปฏิบัติไปนั้นได้ผลหรือไม่ เพราะอะไร นอกจากนี้ครูที่ใช้กระบวนการวิจัยในการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนนี้จะสามารถควบคุม กำกับ และพัฒนาการปฏิบัติงานของตนเองได้อย่างดี เพราะ การทำงาน และผลของการทำงานนั้นล้วนมีความหมาย และคุณค่าสำหรับครูในการพัฒนานักเรียน ผลจากการทำวิจัยในชั้นเรียนจะช่วยให้ครูได้ตัวบ่งชี้ที่เป็นรูปธรรมของผลสำเร็จในการปฏิบัติงานของ ครูอันจะนำมาซึ่งความรู้ในงานและความปิติสุขในการปฏิบัติงานที่ถูกต้องของครู

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ๒.๒ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างมืออาชีพ
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนเครือข่ายเพื่อนร่วมพัฒนาวิชาชีพในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ครูร้อยละ ๑๐๐ มีแผนการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้
๒. ครูร้อยละ ๑๐๐ ใช้กระบวนการศึกษาวิจัยเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และจัดทำรายงานการวิจัยในชั้นเรียนอย่างเป็นระบบ ภาคเรียนละ ๑ เรื่อง
๓. ครูร้อยละ ๘๐ นำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้ปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ครูทุกคนในโรงเรียนสามารถขยายผล มีความรู้ความสามารถในการใช้การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้
๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. การเตรียมการและวางแผนดำเนินการ (P)	เม.ย. ๒๕๖๔		ผอ.รร./คณะครูทุกคน
๑.๑ ประชุมปฏิบัติการวางแผน / กำหนดปฏิทิน			
๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ			
๑.๓ ประชุมครูเพื่อสร้างความเข้าใจ			
๒. การดำเนินการ (D)ตามกิจกรรม			
๒.๑ กิจกรรมจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพ ในการจัดการเรียนการสอน - ประชุมชี้แจง จัดทำโครงการ แต่งตั้งคณะทำงาน - อบรมครูผู้สอนจัดทำวิจัยชั้นเรียน - ครูผู้สอนวิเคราะห์ผลจากการจัดการเรียนรู้อ - นำผลการวิเคราะห์ไปใช้ในการวิจัยชั้นเรียน	ตลอดปี การศึกษา	๑,๐๐๐	นางอมรพรรณ วิลานันท์และ คณะครูทุกคน
๒.๒ กิจกรรมครูผู้สอนดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน ๑ คน/ ๑ เรื่อง/ ๑ ภาคเรียน		๑,๐๐๐	
๓. ตรวจสอบประเมินผล (C)	ตลอดปี การศึกษา		ดีเลิศ
๓.๑ วางกรอบการประเมิน			

๓.๒ จัดทำ/จัดทำเครื่องมือ		-	ผอ.รร./คณะครูทุกคน
๓.๓ ดำเนินการ นิเทศ ติดตาม เก็บข้อมูลและสรุปผล			นางอมรพรรณ วิลานันท์
๔. การรายงานผลเพื่อการปรับปรุงพัฒนา (A)			
๕. รายงานผลการดำเนินงานตามกิจกรรม	เม.ย.๒๕๖๕	-	นางอมรพรรณ วิลานันท์ นางสาวสุปราณี คำพันธ์

๕. งบประมาณ

[] เงินงบประมาณ [✓] เงินอุดหนุน และเงินพัฒนาผู้เรียน [] เงินนอกงบประมาณ

[] เงินอื่นๆ (ระบุ) จำนวน ๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

๖. ประมาณการการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	รายการจ่าย	งบประมาณ(บาท)		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมหลักที่ ๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์			
กิจกรรมหลักที่ ๒	ค่าวัสดุอุปกรณ์			๑,๐๐๐
รวมเงิน		๑,๐๐๐ (หนึ่งพันบาทถ้วน)		

๗. แผนการดำเนินโครงการและการใช้จ่ายเงิน

กิจกรรมหลัก	รวม งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายเงิน			
		ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.- มิ.ย.)	ไตรมาส ๔(ก.ค.- ก.ย.)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.- ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)
๒.๑ กิจกรรมจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพ ในการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓

๒.๒ กิจกรรมครูผู้สอนดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน ๑ คน/ ๑ เรื่อง/ ๑ ภาคเรียน	✓	✓	✓	✓	✓
รวม					

๘.ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ/ตัวชี้วัดความสำเร็จ (มาจากวัตถุประสงค์เชิงปริมาณ)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ครูร้อยละ ๑๐๐ มีแผนการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้	- การบันทึก - การสำรวจ	แบบบันทึก แบบสำรวจ
๒. ครูร้อยละ ๑๐๐ ใช้กระบวนการศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และจัดทำรายงานการวิจัยในชั้นเรียนอย่างเป็นระบบ ภาคเรียนละ ๑ เรื่อง	- การบันทึก - การสำรวจ	แบบบันทึก แบบสำรวจ
๓. ครูร้อยละ ๘๐ นำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้ปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน	- การบันทึก - การสำรวจ	แบบบันทึก แบบสำรวจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ครูผู้สอนมีแผนการจัดการเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- ๙.๒ ครูผู้สอนนำผลการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการแก้ปัญหาผู้เรียน
- ๙.๓ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๑๐. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางอมรพรรณ วิลานันท์)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุปราณี คำพันธ์)

ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

อนุมัติโครงการตามที่เสนอ

ไม่อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนิอร พันธุ์อ่อน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำก้อม

โครงการ	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๓ : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องกับมาตรฐาน :	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
กลุ่มงานรับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอมรพรรณ วิลานันท์ นายกวิสรา มั่งคั่ง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

แหล่งการเรียนรู้เป็น แหล่งข้อมูล ข่าวสาร สารสนเทศ และประสบการณ์ ที่สนับสนุน ส่งเสริมให้ผู้เรียนใฝ่เรียนใฝ่รู้ แสวงหาความรู้ และเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ เป็นแนวคิดที่มุ่งเน้นให้สถานศึกษาจัดแหล่งการเรียนรู้สนับสนุนให้ผู้เรียนเรียนรู้ในเรื่องความรู้เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว ชุมชน ชาติ สังคมโลก การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน ความรู้เกี่ยวกับศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การกีฬา ภูมิปัญญาไทย และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น สถานศึกษาจึงต้องตระหนักในการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ที่ตอบสนองเจตนารมณ์ โดยใช้แหล่งการเรียนรู้ที่มีอยู่แล้วในสถานศึกษาและท้องถิ่นเป็นหลัก ไม่เน้นการจัดแหล่งเรียนรู้ขึ้นมา

ด้วยเหตุผลข้างต้น โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนขึ้น เพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้มีแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณค่า คุณภาพ หลากหลาย และพอเพียง เพื่อพัฒนาโรงเรียนและชุมชนไปสู่สังคมแห่งการเรียนรู้และเป็นการสนองต่อการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาให้มีคุณค่า คุณภาพ หลากหลาย และเพียงพอ ต่อการจัดการเรียนรู้

๒. เพื่อส่งเสริมให้มีการศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนอย่างคุ้มค่า

เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนบ้านคำก้อมมีแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาที่มี คุณภาพ หลากหลาย และเพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาที่มีคุณค่า คุณภาพ หลากหลาย และเพียงพอ ต่อการเรียนรู้

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. การเตรียมการและวางแผนดำเนินการ (P)			
๑.๑ ประชุมปฏิบัติการวางแผน / กำหนดปฏิทิน	เม.ย. ๒๕๖๔		ผอ.รร./คณะครูทุกคน
๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ			
๑.๓ ประชุมครูเพื่อสร้างความเข้าใจ			
๒. การดำเนินการ (D)ตามกิจกรรม			
- กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	ตลอดปี การศึกษา	๔๐,๐๐๐	นางอมรพรรณ วิลานันท์ นายกวิศรา มั่งคั่ง
- กิจกรรมส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์		๑๐,๐๐๐	นางอมรพรรณ วิลานันท์ นายกวิศรา มั่งคั่ง
๓. ตรวจสอบประเมินผล (C)			
๓.๑ วางกรอบการประเมิน	ตลอดปี การศึกษา		ยอดเยี่ยม
๓.๒ จัดทำ/จัดทำเครื่องมือ		-	ผอ.รร./คณะครูทุกคน
๓.๓ ดำเนินการ นิเทศ ติดตาม เก็บข้อมูลและสรุปผล			

๔. การรายงานผลเพื่อการปรับปรุงพัฒนา (A)			นางอมรพรรณ วิลาพันธ์ นายกวิสรา มั่งคั่ง
๕. รายงานผลการดำเนินงานตามกิจกรรม	เม.ย. ๒๕๖๔ เม.ย.๒๕๖๕	-	นางอมรพรรณ วิลาพันธ์ นายกวิสรา มั่งคั่ง

๕. งบประมาณ

[] เงินงบประมาณ [✓] เงินพัฒนาผู้เรียน [] เงินนอกงบประมาณ

[] เงินอื่น ๆ (ระบุ).....

จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

๖. ประมาณการการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	รายการจ่าย	งบประมาณ(บาท)		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมหลักที่ ๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	๕๐,๐๐๐
กิจกรรมหลักที่ ๒	ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	๑๐,๐๐๐
รวมเงิน		๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)		

๗. แผนการดำเนินโครงการและการใช้จ่ายเงิน

กิจกรรมหลัก	รวม งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายเงิน			
		ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.- มิ.ย.)	ไตรมาส ๔(ก.ค.- ก.ย.)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.- ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)
๒.๑ กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน โรงเรียน	๕๐,๐๐๐	✓	✓	✓	✓
๒.๒ กิจกรรมส่งเสริมทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์	๑๐,๐๐๐	✓	✓	✓	✓
รวม	๕๐,๐๐๐				

๘.ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
---	----------------	------------

(มาจากวัตถุประสงค์เชิงปริมาณ)		
ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนบ้านคำก้อมมีแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาที่มี คุณภาพ หลากหลาย และเพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้	<ul style="list-style-type: none"> - การบันทึกกิจกรรม - การสำรวจความพึงพอใจ - การสังเกต 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบบันทึกกิจกรรม - แบบสำรวจความพึงพอใจ - แบบสังเกตพฤติกรรม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์มากขึ้น
๒. นักเรียนมีการพัฒนาด้านความคิด มีความรู้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๑๐. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางอมรพรรณ วิลานันท์)

ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายกวิศรา มั่งคั่ง)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

อนุมัติโครงการตามที่เสนอ

ไม่อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนิอร พันธุ์อ่อน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำก้อม

โครงการ	พัฒนาส่งเสริมทักษะการอ่านการเขียนการสื่อสาร ๓ ภาษา
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๑ : พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐาน :	มาตรฐานที่ ๑ : ประเด็นที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน (๑) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิด คำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
กลุ่มงานรับผิดชอบ	งานด้านวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุกัญญา คำสอน, นางสาวสุปราณี คำพันธ์, นางสาวสอภิญญาภรณ์ ศรีสุข, นางสาวกิตติยา คำวงศ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๒๒ ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษา ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพซึ่งตามความดังกล่าวต้องการให้สถานศึกษา มีคุณลักษณะตามมาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพของผู้เรียน โรงเรียนบ้านคำก้อมเป็นโรงเรียนขนาดกลาง จากการประเมินตนเองของโรงเรียนในปีการศึกษาที่ผ่านมา ปรากฏว่ามีมาตรฐานอยู่ใน ระดับดีเยี่ยม จึงจำเป็นต้องดำเนินการนี้ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและเพิ่มศักยภาพผู้เรียนให้สูงขึ้น เพื่อสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านคำก้อม ในมาตรฐานที่ ๑ ซึ่งกำหนดไว้ว่าผู้เรียนต้องมีความสามารถ ในการอ่าน การเขียนและสื่อสารในภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ได้อย่างเหมาะสมตามระดับชั้น

ดังนั้นโรงเรียนบ้านคำก้อมจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนา ส่งเสริมการอ่าน การเขียน และการสื่อสารให้กับผู้เรียน ซึ่งการที่ผู้เรียนจะมีทักษะทั้ง ๓ ด้านนี้ผู้เรียนต้องผ่านกระบวนการฝึกฝนและการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ โดยผู้เรียนจะได้ฝึกฝนทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสารผ่าน ๓ ภาษา (ไทย อังกฤษ จีน)

เพื่อพัฒนาและยกระดับความสามารถของผู้เรียนในด้านการอ่าน การเขียน และการสื่อสารให้มีประสิทธิภาพที่สูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ - จีน) ได้เหมาะสมตามระดับชั้น

๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการเขียนทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ - จีน) ได้เหมาะสมตามระดับชั้น

๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ - จีน) เหมาะสมตามระดับชั้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๑ ขึ้นไป มีความสามารถในการอ่านทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ - จีน) ได้เหมาะสมตามระดับชั้น

๓.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๑ ขึ้นไป มีความสามารถในการเขียนทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ - จีน) ได้เหมาะสมตามระดับชั้น

๓.๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๘๑ ขึ้นไปมีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ - จีน) ได้เหมาะสมตามระดับชั้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ - จีน) ได้เหมาะสมตามระดับชั้นในระดับดี

๓.๒.๒ ผู้เรียนมีความสามารถในการเขียนทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ - จีน) ได้เหมาะสมตามระดับชั้น ในระดับดี

๓.๒.๓ ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ - จีน) เหมาะสมตามระดับชั้น ในระดับดี

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. การเตรียมการและวางแผนดำเนินการ (P)	มี.ย. ๒๕๖๔		ผอ.รร./คณะ ครูทุกคน
๑.๑ ประชุมปฏิบัติการวางแผน / กำหนดปฏิทิน			
๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ			
๑.๓ ประชุมครูเพื่อสร้างความเข้าใจ			
๒. การดำเนินการ (D) ตามกิจกรรม			
๒.๑ กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาไทย - กิจกรรมคลินิกภาษาไทย - กิจกรรมห้องบอชยานก่อนเรียนภาษาไทย - กิจกรรมจัดหาสื่อเพื่อพัฒนาการอ่านออก เขียนและ สื่อสารได้พร้อมแบบทดสอบ - กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติและสัปดาห์ห้องสมุด - กิจกรรมวันสุนทรภู่และสัปดาห์ห้องสมุดบูรณาการในวัน ภาษาไทยแห่งชาติ - กิจกรรมรักษ์ภาษาไทย แข่งขันทักษะภาษาไทย - กิจกรรมเขียนตามคำบอกจากบัญชีคำศัพท์ - กิจกรรมเรียนรู้สำนวน สุภาษิต และคำพังเพย	ตลอดปี การศึกษา ระยะเวลา	๕,๐๐๐	ครูสุปราณี
กิจกรรมหลัก		งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒.๒ กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ- จีน) - กิจกรรมภาษาอังกฤษ ภาษาจีน วันละคำ - กิจกรรม Phonics น่ารู้ - กิจกรรมคำศัพท์แสนสนุก	ตลอดปี การศึกษา	๕,๐๐๐	ครูสุกัญญา ครูอภิญญาภรณ์ ครูกิตติยา

- กิจกรรมคลินิกภาษาต่างประเทศ - กิจกรรมป้ายสื่อภาษาต่างประเทศ - กิจกรรมวันพูดภาษาอังกฤษ (English Speaking Day) - กิจกรรมสัปดาห์ภาษาต่างประเทศ(สัปดาห์วันคริสต์มาส) - กิจกรรมค่ายวิชาการ ๓ ภาษา - กิจกรรมพัฒนาภาษาต่างประเทศสู่ความเป็นเลิศ			
๓. ตรวจสอบประเมินผล (C)	ตลอดปี การศึกษา		
๓.๑ วางกรอบการประเมิน			ผอ.รร./คณะครู ทุกคน
๓.๒ จัดทำ/จัดทำเครื่องมือ		-	
๓.๓ ดำเนินการ นิเทศ ติดตาม เก็บข้อมูลและสรุปผล			
๔. การรายงานผลเพื่อการปรับปรุงพัฒนา (A)			
๕. รายงานผลการดำเนินงานตามกิจกรรม	มี.ย. ๒๕๖๔- มี.ค. ๒๕๖๕	-	นางสุกัญญา คำ สอน และคณะ

๕. งบประมาณ

[] เงินงบประมาณ [✓] เงินอุดหนุน [] เงินนอกงบประมาณ [] อื่น ๆ (ระบุ).....
จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

๖. ประมาณการการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	รายการจ่าย	งบประมาณ(บาท)		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมหลักที่ ๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์			๕,๐๐๐
กิจกรรมหลักที่ ๒	ค่าวัสดุอุปกรณ์			๕,๐๐๐
รวมเงิน		๑๐,๐๐๐ (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)		

๗. แผนการดำเนินโครงการและการใช้จ่ายเงิน

กิจกรรมหลัก	รวม งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงิน	
		ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ ๒

	(บาท)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.- มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.- ก.ย.)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.- ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)
๑. กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาไทย	๕,๐๐๐	✓	-	-	-
๒. กิจกรรมพัฒนาทักษะ ภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ-จีน)	๕,๐๐๐	✓	✓	✓	✓
รวม	๑๐,๐๐๐				

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ/ตัวชี้วัดความสำเร็จ (มาจากวัตถุประสงค์เชิงปริมาณ)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของผู้เรียนมีความสามารถ ในการอ่านได้เหมาะสมตามระดับชั้น	- การบันทึก - การตรวจผลงาน - การทดสอบ	- แบบบันทึก - ผลงานการเขียน - แบบทดสอบ
๒. ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของผู้เรียนมีความสามารถ ในการเขียนได้เหมาะสมตามระดับชั้น	- การประเมิน - การตรวจผลงาน	- แบบประเมิน - แบบทดสอบ
๓. ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของผู้เรียนมีความสามารถในด้าน การสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เหมาะสม ตามระดับชั้น	- การทดสอบ - การสังเกต - การสัมภาษณ์	- แบบทดสอบ - แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ - จีน) ได้เหมาะสมตามระดับชั้น
๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการเขียนทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ - จีน) ได้เหมาะสมตามระดับชั้น
๓. ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ - จีน) เหมาะสมตามระดับชั้น

๑๐. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสุกัญญา คำสอน)
ตำแหน่ง ครู คศ.๒

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุปราณี คำพันธ์)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอภิญาภรณ์ ศรีสุข)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกิตติยา คำวงศ์)
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

อนุมัติโครงการตามที่เสนอ

ไม่อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนิอร พันธุ์อ่อน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำก้อม

โครงการ	๑ ห้องเรียน ๑ ผลิตภัณฑ์ (One class One product)
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๑ :การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐาน :	มาตรฐานที่๑: คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน (๓) มี ความสามารถ ในการสร้างนวัตกรรม
กลุ่มงานรับผิดชอบ	งานด้านวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	พ.จ.อ.สมยศ คำสอน นางสุกัญญา คำสอน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้นักเรียนได้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและสอดคล้องหลักการปฏิรูปการเรียนรู้มี ความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบคิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล ด้วยเหตุผล และ ความจำเป็นดังกล่าว โรงเรียนบ้านคำก้อมจึงได้จัดทำโครงการ๑ ห้องเรียน ๑ ผลิตภัณฑ์ (One class One product) ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างชิ้นงาน ๑ ห้องเรียน ๑ ชิ้นงาน
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการค้นคว้า การคิด สร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนบ้านคำก้อม สพป.อุบลราชธานี เขต ๓

๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๒ ขึ้นไป มีความสามารถในการสร้างชิ้นงาน ๑ ห้อง ๑ ชิ้นงาน

๓.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๒ ขึ้นไป มีพัฒนาการด้านการค้นคว้า การคิด สร้างสรรค์ คิทธิวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณอย่างต่อเนื่อง

๓.๒ แข็งคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างชิ้นงาน ๑ ห้อง ๑ ชิ้นงานในระดับยอดเยี่ยม

๓.๒.๒ ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการค้นคว้า การคิด สร้างสรรค์ คิทธิวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณอย่างต่อเนื่องในระดับยอดเยี่ยม

๔.วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.การเตรียมการและวางแผนดำเนินการ (P)			
๑.๑ ประชุมปฏิบัติการวางแผน / กำหนดปฏิทิน		-	ผอ.รร./คณะครูทุกคน
๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	มิ.ย. ๒๕๖๔		
๑.๓ ประชุมครูเพื่อสร้างความเข้าใจ			
๒. การดำเนินการ (D)ตามกิจกรรม			
๒.๑ กิจกรรม ๑ ห้องเรียน ๑ ชิ้นงาน(One class One product	ตลอดปี การศึกษา	๑๐,๐๐๐	คณะครูทุกคน
๒.๒ กิจกรรมเปิดห้องเรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (open class)	เม.ย.๖๕	๕,๐๐๐	
๓. ตรวจสอบประเมินผล (C)			
๓.๑ วางกรอบการประเมิน	ตลอดปี การศึกษา	-	ผอ.รร./คณะครูทุกคน
๓.๒ จัดทำ/จัดทำเครื่องมือ			
๓.๓ ดำเนินการ นิเทศ ติดตาม เก็บข้อมูลและสรุปผล			
๔. การรายงานผลเพื่อการปรับปรุงพัฒนา (A)	พ.ย. ๒๕๖๔- เม.ย. ๒๕๖๕	-	พ.จ.อ.สมยศ คำสอน นางสุกัญญา คำสอน
๕. รายงานผลการดำเนินงานตามกิจกรรม	เม.ย. ๒๕๖๕	-	พ.จ.อ.สมยศ คำสอน นางสุกัญญา คำสอน

๕. งบประมาณ

[] เงินงบประมาณ [✓]เงินอุดหนุน [] เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 [] เงินนอกงบประมาณ [] อื่นๆ (ระบุ)....
 จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

๖. ประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	รายการจ่าย	งบประมาณ(บาท)		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมหลักที่ ๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์			๑๕,๐๐๐
รวมเงิน (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)		๑๕,๐๐๐		

๗. แผนการดำเนินโครงการและค่าใช้จ่ายเงิน

กิจกรรมหลัก	รวม งบประมา ณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายเงิน			
		ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
		ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)
๑. กิจกรรม One class One product	๑๐,๐๐๐	✓	✓	✓	✓
๒.กิจกรรม open class	๕,๐๐๐				✓
รวม	๑๕,๐๐๐	(หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)			

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ๘๒ ขึ้นไป ของผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างชิ้นงาน 1 ห้องเรียน 1 ชั้นงาน	- การสังเกต - การตรวจผลงาน	- แบบสังเกต - แบบตรวจผลงาน
๒. ร้อยละ๘๒ ขึ้นไป ของผู้เรียนมีพัฒนาการ ด้านการค้นคว้า การคิด สร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อย่างต่อเนื่อง	- การสัมภาษณ์ - การทดสอบ	- แบบสัมภาษณ์ - แบบทดสอบ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างชิ้นงาน 1 ห้องเรียน 1 ชั้นงาน

๒. ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการค้นคว้า การคิด สร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ
อย่างต่อเนื่อง

๑๐. การอนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).พ.จ.อ.....ผู้เสนอโครงการ
(สมยศ คำสอน)
ตำแหน่ง ครู คศ.๑

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสุกัญญา คำสอน)
ตำแหน่ง ครู คศ.๒

อนุมัติโครงการตามที่เสนอ

ไม่อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนอร พันธุ์อ่อน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำก้อม

โครงการ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ : มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
กลุ่มงานรับผิดชอบ	งานด้านบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปาริชาติ นิพัฒน์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการในด้านคุณภาพการศึกษาตามหมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา อีกทั้งกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓ หมวด ๒ ข้อ๑๔ กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในและถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยดำเนินการ ๑. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๒. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๓. จัดระบบบริหารและสารสนเทศ ๔. ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ๕. จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ๖. จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๗. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน และ ๘. จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนบ้านคำก้อม สพป.อุบลราชธานี เขต ๓

จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาที่ผ่านมาทั้งสามครั้ง จึงจำเป็นที่สถานศึกษาจะต้องพัฒนาโครงการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนขึ้น เพื่อดำเนินการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาและเตรียมความพร้อมในการรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบที่สี่และเพื่อให้เห็นผลการดำเนินการที่ชัดเจน และนำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานตามที่กำหนด และเพื่อผลักดัน ให้สถานศึกษาแสดงความรับผิดชอบในการจัดการจัดการศึกษา เกิดการร่วมคิดร่วมทำระหว่างสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา สถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อให้ สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาดังกล่าว และมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งพร้อมรับ การประเมินภายนอก รอบที่สี่ ด้วยความจำเป็นดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพ ผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ
๒. เพื่อให้มีการบริหารงานมีการพัฒนาบุคลากรครู ผู้เรียน การจัดการเรียนรู้ ให้เกิดประโยชน์สูงสุด อย่างเป็นระบบครบวงจร
๓. เพื่อให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความ มั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพ ผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ ร้อยละ ๙๘
๒. มีการบริหารงานมีการพัฒนาบุคลากรครู ผู้เรียน การจัดการเรียนรู้ ให้เกิดประโยชน์สูงสุด อย่างเป็นระบบครบวงจร ร้อยละ ๙๘
๓. พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๑๐๐ มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษามีการจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อ คุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติในระดับยอดเยี่ยม
๒. การบริหารงานมีการพัฒนาบุคลากรครู ผู้เรียน การจัดการเรียนรู้ ให้เกิดประโยชน์สูงสุด อย่างเป็นระบบครบวงจร ในระดับยอดเยี่ยม

๓. พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความ
 มั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับยอดเยี่ยม

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. การเตรียมการและวางแผนดำเนินการ (P)	เม.ย. ๒๕๖๔	-	ผอ.รร./คณะครูทุกคน
๑.๑ ประชุมปฏิบัติการวางแผน / กำหนดปฏิทิน			
๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ			
๑.๓ ประชุมครูเพื่อสร้างความเข้าใจ			
๒. การดำเนินการ (D) ตามกิจกรรม			
๒.๑ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	พ.ค.๒๕๖๔	๑๓,๐๐๐	นางสาวปาริชาติ นิพัฒน์ คณะครูทุกคน
๒.๒ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพประจำปีและ ดำเนินการตามแผนฯ	ตลอดปี การศึกษา		นางระพีพร มงคล นางปัทมาภรณ์ หุ่นประเสริฐ
๒.๓ จัดทำแฟ้มระบบข้อมูลสารสนเทศและ มาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา			ผอ.และผู้ที่ได้รับ มอบหมาย
๒.๕ จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔			

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓. ตรวจสอบประเมินผล (C)	ก.ย.๖๔,	-	ผอ.รร./ผู้ที่ได้รับ มอบหมาย
๓.๑ วางกรอบการประเมิน	ก.พ.๖๕		
๓.๒ จัดหา/จัดทำเครื่องมือ ๓.๓ ดำเนินการ นิเทศ ติดตาม เก็บข้อมูลและ สรุปผล			
๔. การรายงานผลเพื่อการปรับปรุงพัฒนา (A)	ก.ย.๖๔, ก.พ.๖๕	-	นางสาวปาริชาติ นิพัฒน์
๕. รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	มี.ค.๖๕	-	นางสาวปาริชาติ นิพัฒน์

๕. งบประมาณ

[✓] เงินงบประมาณ จำนวน ๑๒,๐๐๐ บาท [] เงินอุดหนุน และเงินพัฒนาผู้เรียน
 [] เงินนอกงบประมาณ [] เงินอื่นๆ (ระบุ)
 รวมทั้งสิ้น จำนวน ๑๒,๐๐๐บาท (หนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน)

๖. ประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	รายการจ่าย	งบประมาณ(บาท)		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมหลักที่ ๑ กำหนดมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	-
กิจกรรมหลักที่ ๒ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพประจำปีและ ดำเนินการตามแผนฯ	ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	๒,๐๐๐
กิจกรรมหลักที่ ๓ จัดทำเพิ่มระบบข้อมูลสารสนเทศและ มาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา	ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	๙,๐๐๐
กิจกรรมหลักที่ ๔ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพ ภายในตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา	ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	๕๐๐
กิจกรรมหลักที่ ๕ จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	๕๐๐

รวมเงิน	๑๒,๐๐๐
---------	--------

๗. แผนการดำเนินโครงการและการใช้จ่ายเงิน

กิจกรรมหลัก	รวมงบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายเงิน			
		ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)
๗.๑ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	-	✓	✓	✓	✓
๗.๒ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพประจำปีและดำเนินการตามแผน	๒,๐๐๐	✓	✓	✓	✓
๗.๓ จัดทำแฟ้มระบบข้อมูลสารสนเทศและมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา	๙,๐๐๐	✓	✓	✓	✓
๗.๔ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๕๐๐	✓	✓	✓	✓

๗.๕ จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	๕๐๐	-	-	-	✓
---	-----	---	---	---	---

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ	ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน	แบบตรวจสอบรายการ
๒. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี	การนิเทศ กำกับ ติดตาม/ประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ
๓. พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง	ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน	แบบตรวจสอบรายการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ

๒. มีการบริหารงานมีการพัฒนาบุคลากรครู ผู้เรียน การจัดการเรียนรู้ ให้เกิดประโยชน์สูงสุดอย่างเป็นระบบครบวงจร

๓. พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง

๑๐. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปาริชาติ นิพัฒน์)

ตำแหน่ง ครู คศ.๓

อนุมัติโครงการตามที่เสนอ ไม่อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนิอร พันธุ์อ่อน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำก้อม

ชื่อโครงการ	พัฒนากระบวนการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ : พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา เขียน	มาตรฐานที่ ๑ : ประเด็นที่ ๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การ การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ๑.๒ มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
กลุ่มงานรับผิดชอบ	งานด้านวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสิทธิศักดิ์ เจียงวงศ์, พ.จ.อ.สมยศ คำสอน, นายกวิศรา มั่งคั่ง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาที่สำคัญยิ่งที่มีผลต่อการพัฒนาคนให้เป็นคนเก่งคนดีได้นั้น หัวใจของการปฏิรูปการศึกษาจะต้องปฏิรูปการเรียนการสอนหรือปฏิรูปการเรียนรู้เป็นอันดับแรก โดยครูอาจารย์จะต้องเลิกการเรียนการสอนที่ยึดครูเป็นศูนย์กลาง เปลี่ยนเป็นยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง หรือ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ แต่ในปัจจุบันการจัดการเรียนการสอนนั้น ครูจะสอนโดยใช้วิธีการบรรยายเป็นส่วนใหญ่ ทำให้เด็กเกิดความเบื่อหน่ายและไม่ให้ความสนใจกับการเรียนเท่าที่ควร ทำให้ผลการเรียนตกต่ำและการสอนก็ไม่มีประสิทธิภาพ ดังนั้นในการจัดการเรียนการสอนจะต้องจัดให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและศักยภาพความเป็นสากล คือ เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ มีทักษะในการค้นคว้า แสวงหาความรู้และมีความรู้พื้นฐานที่จำเป็น สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์

สร้างสรรค์ สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ มีทักษะชีวิต ร่วมมือในการทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี จะต้องมีการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีลำดับขั้นตอนที่เหมาะสม และสอดคล้องกับพัฒนาการของผู้เรียนในแต่ละระดับชั้น โดยมีกระบวนการสำคัญในการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบ้านคำก้อมได้เห็นถึงความสำคัญของการจัดการเรียนที่หลากหลาย จึงมีการจัดโครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ขึ้นเพื่อพัฒนากระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ทุกองค์ประกอบทั้งด้านนักเรียน ครู สื่อ นวัตกรรมและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะความสามารถในการแสวงหาความรู้มีทักษะการคิดวิเคราะห์มีคุณธรรมจริยธรรม และมีความเป็นไทย เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเป้าหมายของการจัดการเรียนรู้และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสนองตอบตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๓. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนตั้งแต่ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๓.๑.๒ โรงเรียนมีกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายสนองตอบความต้องการของผู้เรียน ร้อยละ

๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

๓.๒.๒ โรงเรียนมีกระบวนการเรียนสนองตอบความต้องการของผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

๔. วิธีดำเนินการ /ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
-------------	----------	----------	--------------

<p>๑. การเตรียมการและวางแผน ดำเนินการ (P)</p> <p>๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ.ใน ส่วนที่เกี่ยวข้อง กับโครงการฯ</p> <p>๑.๒ ศึกษาผลการดำเนิน โครงการฯ ในปีที่ผ่านมา</p> <p>๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพ ความเป็นไปได้ในการพัฒนา โครงการฯ</p> <p>๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอ ต่อฝ่ายบริหาร</p>	<p>ก.ค. ๒๕๖๔</p>		<p>ผอ.รร./คณะครูทุกคน</p>
<p>๒. การดำเนินการ (D) ตาม กิจกรรม</p> <p>๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อ ชี้แจงโครงการฯ และมอบหมาย ภาระงาน</p> <p>๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการฯ</p> <p><input type="checkbox"/> กิจกรรมชูโดกุ</p> <p><input type="checkbox"/> กิจกรรมท่องสูตรคูณยาม เช้า</p> <p><input type="checkbox"/> กิจกรรมการเรียนรู้การ สอนแบบโครงงานทุก กลุ่มสาระ</p> <p><input type="checkbox"/> กิจกรรมสอนซ่อมเสริม คณิตศาสตร์</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา</p>	<p>๑,๐๐๐</p>	<p>นายสิทธิศักดิ์ เจียงวงศ์ พ.จ.อ.สมยศ คำสอน นายกวิสรา มั่งคั่ง คณะครูทุกคน</p> <p>นายสิทธิศักดิ์ เจียงวงศ์</p>
<p>๓. ตรวจสอบประเมินผล (C)</p> <p>๓.๑ วางกรอบการประเมิน</p> <p>๓.๒ จัดทำ/จัดทำเครื่องมือ</p> <p>๓.๓ ดำเนินการนิเทศ ติดตาม เก็บข้อมูล</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา</p>		<p>ผอ.รร./คณะครูทุกคน</p>
<p>๔. การรายงานผลเพื่อการ ปรับปรุงพัฒนา (A)</p>	<p>ม.ค. - มี.ค. ๒๕๖๕</p>		<p>นายสิทธิศักดิ์ เจียงวงศ์ พ.จ.อ.สมยศ คำสอน นายกวิสรา มั่งคั่ง</p>

๕. รายงานผลการดำเนินงาน ตามกิจกรรม	เม.ย. ๒๕๖๕		นายสิทธิศักดิ์ เจียงวงศ์ พ.จ.อ.สมยศ คำสอน นายกวิศรา มั่งคั่ง
---------------------------------------	------------	--	--

๕. งบประมาณ

[] เงินงบประมาณ [✓] เงินอุดหนุน [] เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 [] เงินนอกงบประมาณ [] อื่นๆ (ระบุ).....
 จำนวน ๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

๖. งบประมาณการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	รายการจ่าย	งบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมหลักที่ ๑	-			
กิจกรรมหลักที่ ๒	-			
กิจกรรมหลักที่ ๓	-			
กิจกรรมหลักที่ ๔	-			
กิจกรรมหลักที่ ๕	ค่าวัสดุอุปกรณ์			๑,๐๐๐
รวม		๑,๐๐๐		

๗. แผนการดำเนินโครงการและการใช้จ่ายเงิน

กิจกรรมหลัก	รวมงบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายเงิน			
		ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
		ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย- มิ.ย)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.-ก.ย.)	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.- มี.ค.)
กิจกรรมหลักที่ ๑					

กิจกรรมหลักที่ ๒	-				
กิจกรรมหลักที่ ๓	-				
กิจกรรมหลักที่ ๔	-				
กิจกรรมหลักที่ ๕	๑,๐๐๐		✓		✓
รวม	๑,๐๐๐				

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ด้านปริมาณ โรงเรียนมีกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายสนองตอบความต้องการของผู้เรียน	- การประเมิน - การทดสอบ	- แบบประเมิน - แบบทดสอบ
ด้านคุณภาพ โรงเรียนมีกระบวนการเรียนสนองตอบความต้องการของผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ และนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด	- การประเมิน - การทดสอบ	- แบบประเมิน - แบบทดสอบ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ โรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชนได้อย่างมีคุณภาพ

๙.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีและเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๑๐. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสิทธิศักดิ์ เจียงวงศ์)

ตำแหน่ง ครู คศ.๑

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนบ้านคำก้อม สพป.อุบลราชธานี เขต ๓

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(พ.จ.อ.สมยศ คำสอน)

ตำแหน่ง ครู คศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายกวิศรา มั่งคั่ง)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

อนุมัติโครงการตามที่เสนอ

ไม่อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนิอร พันธุ์อ่อน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำก้อม

โครงการ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา :

พัฒนาและส่งเสริมการใช้ห้องสมุดมีชีวิต

กลยุทธ์ที่ ๑ : พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๑ : ประเด็นที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

(๒) มีความสามารถในการในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี

วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความเห็นและแก้ปัญหา

กลุ่มงานรับผิดชอบ	งานด้านวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกมลพร เพี้ยบุญมาก ,นางสาวสุปราณี คำพันธ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

การอ่านเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคมไทยการอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญาความรู้ความสามารถพฤติกรรมและค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตโดยพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิตการอ่านจึงมีความสำคัญต่อชีวิตมนุษย์อย่างยิ่ง ๒ ประการคือประการแรกสำคัญต่อชีวิตประจำวันกล่าวคือการอ่านเป็นการแสวงหาความรู้เพื่อนำมาใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันประการที่สองมีความสำคัญต่อการเรียนเพราะการอ่านเป็นหัวใจของการจัดกิจกรรมทั้งหลายในการเรียนการสอนและมีความสำคัญยิ่งต่อความสำเร็จอันส่งผลต่อการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยเฉพาะในระดับประถมศึกษาหากเริ่มต้นดีรากฐานการอ่านของเด็กก็จะดีด้วย

การสร้างนิสัยรักการอ่าน สร้างแนวทางในการคิดวิเคราะห์ และการคิดอย่างมีวิจารณญาณให้แก่เด็กนักเรียนเป็นเรื่องสำคัญเพราะการอ่านและการฝึกกระบวนการในด้านความคิดล้วนเป็นทักษะที่จำเป็นสำหรับการศึกษาหาความรู้ควบคู่กับทักษะอื่น การอ่านเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคมการอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญาความรู้ความสามารถพฤติกรรมและค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิตการอ่านจึงมีความสำคัญต่อนักเรียนเป็นอย่างยิ่งดังนั้น การอ่านหนังสือจนเกิดเป็นนิสัยจำเป็นต้องมีการปลูกฝังและชักชวนให้เกิดความสนใจ จากแหล่งเรียนรู้ในห้องสมุด ๓ ดี โดยบรรยากาศดี หนังสือดี บรรณารักษ์ดี ซึ่งสามารถพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนได้อีกทางหนึ่ง

โรงเรียนเห็นความสำคัญและตระหนักถึงความสำคัญในการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้จึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้องสมุดบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณโดยมีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ฝึกกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณให้กับนักเรียนทุกระดับชั้นและครูก็สามารถเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการทุกคนได้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า เกิดการใฝ่รู้ และนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

๒. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและเป็นแนวทางในการฝึกกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ จากกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดขึ้นและสามารถแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้

๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักเลือกอ่านหนังสือที่ดีมีประโยชน์อย่างหลากหลายนำไปพัฒนาทักษะการเขียนบันทึกความรู้จากเรื่องี่อ่านตามความคิดของนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๑ ขึ้นไปมีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟังได้เหมาะสมตามระดับชั้น

๓.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๑ ของผู้เรียนรู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้และสามารถฝึกฝนตนเองด้านการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณในการแก้ปัญหาและจัดกิจกรรมต่าง ๆ ได้เหมาะสมตามระดับชั้น

๓.๑.๓ ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๑ มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนและมีนิสัยรักการอ่าน ได้เหมาะสมตามระดับชั้นในระดับดี

๓.๒.๒ ผู้เรียนรู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้เหมาะสมและสามารถฝึกฝนตนเองในด้านการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณในการแก้ปัญหาและจัดกิจกรรมต่าง ๆ ได้ ในระดับดี

๓.๒.๓ ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการในระดับดี

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. การเตรียมการและวางแผนดำเนินการ (P)			
๑.๑ ประชุมปฏิบัติการวางแผน / กำหนดปฏิทิน	๑ มิ.ย.		ผอ.รร./คณะครูทุกคน
๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	๒๕๖๔		
๑.๓ ประชุมครูเพื่อสร้างความเข้าใจ			
๒. การดำเนินการ (D) ตามกิจกรรม			
๒.๑ กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมห้องสมุด ๓ ดี - กิจกรรมกระเช้าหนังสือ - กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ - ใช้สติและสมาธิเป็นฐาน	ตลอดปี การศึกษา	๖,๐๐๐	ครูสุปราณี คณะทำงาน คณะทำงาน ครูกมลพร/ครูสุปราณี

- กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่านผ่านแบบบันทึก - กิจกรรมเล่านิทานสื่อน้องฟัง - กิจกรรมจัดซื้อหนังสือ วารสาร หนังสือพิมพ์สารานุกรม - จัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง			คณะทำงาน คณะทำงาน ครูสุปราณี ครูสุปราณี
๓. ตรวจสอบประเมินผล (C)	ตลอดปี การศึกษา		
๓.๑ วางกรอบการประเมิน			
๓.๒ จัดทำ/จัดทำเครื่องมือ			
๓.๓ ดำเนินการ นิเทศ ติดตาม เก็บข้อมูลและสรุปผล	พ.ค. ๒๕๖๔	-	ผอ.รร./คณะครูทุกคน
๔. การรายงานผลเพื่อการปรับปรุงพัฒนา (A)			
๕. รายงานผลการดำเนินงานตามกิจกรรม	มี.ค. ๒๕๖๕	-	นางสาวสุปราณี คำพันธ์

๕. งบประมาณ

[] เงินงบประมาณ [✓] เงินอุดหนุน [] เงินนอกงบประมาณ [] อื่น ๆ (ระบุ).....
จำนวน ๓,๐๐๐ บาท (สามพันบาทถ้วน)

๖. ประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	รายการจ่าย	งบประมาณ(บาท)		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมหลักที่ ๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์			๓,๐๐๐
รวมเงิน		๓,๐๐๐ (สามพันบาทถ้วน)		

๗. แผนการดำเนินโครงการและการใช้จ่ายเงิน

กิจกรรมหลัก	รวม งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงิน	
		ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒

	(บาท)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.- มิ.ย.)	ไตรมาส 4(ก.ค.- ก.ย.)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.- ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.- มี.ค.)
๑. กิจกรรมพัฒนาทักษะ	๓,๐๐๐	✓	✓	✓	✓
รวม	๓,๐๐๐				

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และการฟัง	- ตรวจสอบบันทึกการอ่าน - สํารวจจากสถิติการเข้าใช้ห้องสมุด	- แบบตรวจสอบบันทึกการอ่าน - บันทึกสถิติการเข้าใช้ห้องสมุด
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๒. ร้อยละของนักเรียนที่แสวงหาความรู้จากสื่อ และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ	- ตรวจสอบการบันทึกความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ (ชิ้นงานนักเรียน)	- แบบตรวจสอบการบันทึกความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ (ชิ้นงานนักเรียน)
๓. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครง	- สอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนตระหนักเห็นและความสำคัญของการอ่าน การเขียนมากยิ่งขึ้น
๒. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้ไปใช้ในการเรียนและฝึกกระบวนการคิดในการแก้ปัญหา และสามารถปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้
๓. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ด้วยตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้
๕. นักเรียนเห็นถึงความสำคัญและเข้าใช้บริการห้องสมุดมากยิ่งขึ้น

๑๐. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกมลพร เพ็ญบุญมาก)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุปราณี คำพันธ์)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

อนุมัติโครงการตามที่เสนอ

ไม่อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนิอร พันธุ์อ่อน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำก้อม

โครงการ

งาน

สนองกลยุทธ์ข้อที่

พัฒนาระบบประกันคุณภาพปฐมวัย

บริหารวิชาการ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนสู่

มาตรฐานวิชาชีพ สามารถ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้

อย่างมีคุณภาพ และใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้

มาตรฐานปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน

๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญในการจัดประสบการณ์

๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ

๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัด ประสบการณ์

๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

ผู้รับผิดชอบ

นางมลทาทิพย์ แดงสุข นางปัทมาภรณ์ หุ่นประเสริฐ

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕)

๑. หลักการและเหตุผล

ในการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียนเพื่อแสดงถึงการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพนั้นคือการพัฒนา ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ซึ่งเป็นเครื่องยืนยันถึงการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับ พระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๒ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และมาตรฐาน การศึกษาปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด นอกจากนี้การพัฒนา ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ยังเป็นการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพ ภายนอก จาก สมศ. อีกด้วย ด้วยเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนบ้านคำก้อมจึงมีการจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้มีครูปฐมวัยสามารถพัฒนาหลักสูตรให้ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
๒. เพื่อให้มีการจัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
๓. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญในการจัดประสบการณ์
๔. เพื่อจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ
๕. เพื่อให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
๖. เพื่อพัฒนาระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

๓. เป้าหมาย

๑. ครูปฐมวัยสามารถพัฒนาหลักสูตรให้ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น ระดับยอดเยี่ยม
๒. มีการจัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน ระดับยอดเยี่ยม
๓. ครูทุกคนมีความเชี่ยวชาญในการจัดประสบการณ์ ระดับยอดเยี่ยม

๔. มีการจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ ระดับยอดเยี่ยม
๕. มีการบริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ระดับยอดเยี่ยม
๖. มีการพัฒนาระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีส่วนร่วมระดับยอดเยี่ยม
๗. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมตามโครงการ ร้อยละ ๘๐

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. การเตรียมการและวางแผนดำเนินการ (P) ๑.๑ ประชุมปฏิบัติการวางแผน/กำหนดปฏิทิน ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ๑.๓ ประชุมครูเพื่อสร้างความเข้าใจ	เม.ย. ๒๕๖๔		ผอ. รร./ คณะครูทุกคน
๒. การดำเนินการ (D) ตามกิจกรรม คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งตามมาตรฐานที่ ๒ ที่รับผิดชอบด้านกระบวนการบริหารจัดการได้ ประชุมวางแผนโดยดำเนินการผ่านการอนุมัติของผู้บริหารโรงเรียน คณะกรรมการสร้างเครื่องมือ สำหรับการบริหารและการจัดการเครื่องมือตามข้อ ๒ มีความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาที่ผ่านการตรวจสอบ จากผู้ทรงคุณวุฒินำเครื่องมือไปใช้กับครูประจำชั้น เป็นผู้นำไปใช้ผ่านการจัดกิจกรรมตามหลักสูตร คณะกรรมการที่รับผิดชอบจัดทำข้อมูลทางสถิติ และจัดทำเอกสารประเมินผลการใช้หลักสูตร จำแนกเป็นรายด้านและโดยภาพรวม คณะกรรมการประชุมกำหนดทางเลือกในการ ปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาหลักสูตรโดยผ่านความ เห็นชอบของผู้บริหารโรงเรียน ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยและ กิจกรรมอื่น จากความร่วมมือของผู้ที่เกี่ยวข้อง (Stake holder) ตามแนวทางและวิธีการที่กำหนด ๒.๑ กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ปฐมวัย ๒.๒ กิจกรรมจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ ๒.๓ กิจกรรมจัดทำมุมประสบการณ์ใน ห้องเรียน ๒.๔ กิจกรรมบริการสื่อและเทคโนโลยีระดับ ปฐมวัย ๒.๕ กิจกรรมระบบประกันคุณภาพปฐมวัย ๒.๖ กิจกรรมสวนสวยห้องอนุบาล	ตลอดปี การศึกษา	๔,๐๐๐	- นางมลฑาทิพย์ แดงสุข - นางปัทมาภรณ์ พูนประเสริฐ

๓.ตรวจสอบประเมินผล (C) ๓.๑ วางกรอบการประเมิน ๓.๒ จัดทำ/จัดทำเครื่องมือ ๓.๓ ดำเนินการนิเทศ ติดตาม เก็บข้อมูล	ต.ค. ๒๕๖๔ , มี.ค. ๒๕๖๕		- นางมลลดาทิพย์ แดงสุข - นางปัทมาภรณ์ หุ่นประเสริฐ
๔.การรายงานผลเพื่อการปรับปรุงพัฒนา (A)	มี.ค. ๒๕๖๕	-	- นางมลลดาทิพย์ แดงสุข - นางปัทมาภรณ์ หุ่นประเสริฐ
๕. รายงานผลการดำเนินงานตามกิจกรรม	มี.ค. ๒๕๖๕		- นางมลลดาทิพย์ แดงสุข - นางปัทมาภรณ์ หุ่นประเสริฐ

๕. งบประมาณ

() เงินงบประมาณ (✓) เงินอุดหนุน () เงินนอกงบประมาณ () อื่นๆ(ระบุ).....
 จำนวนเงิน ๔,๐๐๐ บาท (สี่พันบาทถ้วน)

๖. ประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย	
			ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย	๕๐๐		
๒.	กิจกรรมจัดทำแผนการจัดประสบการณ์	๕๐๐		
๓.	กิจกรรมจัดทำมุมประสบการณ์ในห้องเรียน	๒,๐๐๐		
๔.	กิจกรรมบริการสื่อและเทคโนโลยีระดับปฐมวัย	-		
๕.	กิจกรรมระบบประกันคุณภาพปฐมวัย	๑,๐๐๐		
๖.	กิจกรรมสวนสวยห้องอนุบาล	-		
๗.	นิเทศ ติดตาม ประเมินคุณภาพ	-		
๘.	ประเมินผล สรุป รายงานผล	-		
	รวม	๔,๐๐๐		

๗. แผนการดำเนินโครงการและการใช้จ่ายเงิน

กิจกรรมหลัก	รวม งบประมา ณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายเงิน			
		ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)

การเตรียมการและวางแผน ดำเนินการ	-		✓	✓	✓
กิจกรรมหลักที่ ๑	๕๐๐		-	-	✓
กิจกรรมหลักที่ ๒	๕๐๐		✓	✓	✓
กิจกรรมหลักที่ ๓	๒,๐๐๐		✓	✓	✓
กิจกรรมหลักที่ ๔	-		✓	✓	✓
กิจกรรมหลักที่ ๕	๑,๐๐๐		✓	✓	✓
กิจกรรมหลักที่ ๖	-		✓	✓	✓
กิจกรรมหลักที่ ๗	-		✓	✓	✓
กิจกรรมหลักที่ ๘	-		✓	✓	✓
รวม	๔,๐๐๐				

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ/ตัวชี้วัดความสำเร็จ (วัตถุประสงค์เชิงปริมาณ)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. มีหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย	- สังเกต	- แบบสังเกต
๒. มีแผนการจัดประสบการณ์	- สังเกต	- แบบสังเกต
๓. มีมุมประสบการณ์ในห้องเรียนอย่างน้อย ๓ มุม	- สังเกต	- แบบสังเกต
๔. มีบริการสื่อและเทคโนโลยีระดับปฐมวัย	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
๕. มีระบบประกันคุณภาพปฐมวัย	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
๖. มีการจัดสวนสวยห้องอนุบาล	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
๗. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมตาม โครงการ	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- มีการจัดทำหลักสูตรและจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย
- มีการจัดระบบประกันคุณภาพปฐมวัยและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพ
- ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมตามโครงการ

๑๐. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางมลชชาติพิทย์ แดงสุข)
ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ

(นางปัทมาภรณ์ หุ่นประเสริฐ)
ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ

อนุมัติโครงการตามที่เสนอ

ไม่อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนิอร พันธุ์อ่อน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำก้อม

โครงการ

แผนงาน

สนองกลยุทธ์ข้อที่

มาตรฐานปฐมวัย

พัฒนาการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กปฐมวัยเป็นสำคัญ

งานบริหารวิชาการ

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษาทุกระดับมี
ความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบ

ลักษณะโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ

๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

นางมลลดาทิพย์ แดงสุข นางปัทมาภรณ์ หุ่นประเสริฐ

โครงการต่อเนื่อง

ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕)

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย เป็นการเตรียมความพร้อมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการ เด็กปฐมวัยให้มีความสมบูรณ์และพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ เด็กสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีทักษะ การสื่อสารการแก้ปัญหา อารมณ์ร่าเริงแจ่มใส สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดีเหมาะสมตามวัย กล่าวคือสามารถพัฒนาเด็กปฐมวัยให้บรรลุตามจุดหมายของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยโรงเรียนบ้านคำก้อม จึงทำโครงการนี้ขึ้น

ผลจากการประเมินของ สมศ. รอบสาม ที่เสนอแนะว่า ครูควรส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการด้านร่างกาย พัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ ครูควรส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการทางด้านสังคม จัดโอกาสให้เด็กเรียนรู้การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีขึ้น ครูควรส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา จัดกิจกรรมให้เด็กได้เล่นและลงมือทำเพื่อพัฒนาความคิดรวบยอดและทักษะต่าง ๆ

ด้วยความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนบ้านคำก้อมจึงนำข้อมูลมาเป็นฐานคิดและจัดทำโครงการนี้เพื่อพัฒนาการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

๒. วัตถุประสงค์

- เพื่อให้ครูสามารถจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- เพื่อให้ครูจัดกิจกรรมที่สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- เพื่อให้ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- เพื่อให้ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

๓. เป้าหมาย

- ครูทุกคนสามารถจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพระดับยอดเยี่ยม
- ครูทุกคนจัดกิจกรรมที่สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุขระดับยอดเยี่ยม

๓. ครูทุกคนจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ระดับยอดเยี่ยม
๔. ครูทุกคนประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก ระดับยอดเยี่ยม
๕. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย ร้อยละ ๘๐

๔. วิธีดำเนินการ /ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.การเตรียมการและวางแผนดำเนินการ (P) ๑.๑ ประชุมปฏิบัติการวางแผน/กำหนดปฏิทิน ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ๑.๓ ประชุมครูเพื่อสร้างความเข้าใจ	เม.ย.๒๕๖๔		ผอ. รร./คณะครูทุกคน
๒. การดำเนินการ (D) ตามกิจกรรม ๒.๑ กิจกรรมจัดหา จัดซื้อ พัฒนาสื่อ นวัตกรรม ๒.๒ กิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน ๒.๓ กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ๒.๔ กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียนปฐมวัย ๒.๕ กิจกรรมประเมินพัฒนาการเด็ก	ตลอดปีการศึกษา	๕,๐๐๐	- นางมลชชาติพิทย์ แดงสุข - นางปัทมาภรณ์ หุ่นประเสริฐ
๓.ตรวจสอบประเมินผล (C) ๓.๑ วางกรอบการประเมิน ๓.๒ จัดทำ/จัดทำเครื่องมือ ๓.๓ ดำเนินการนิเทศ ติดตาม เก็บข้อมูล	ต.ค.๒๕๖๔ มี.ค. ๒๕๖๕		- นางมลชชาติพิทย์ แดงสุข - นางปัทมาภรณ์ หุ่นประเสริฐ
๔.การรายงานผลเพื่อการปรับปรุงพัฒนา (A)	มี.ค. ๒๕๖๕		- นางมลชชาติพิทย์ แดงสุข - นางปัทมาภรณ์ หุ่นประเสริฐ
๕. รายงานผลการดำเนินงานตามกิจกรรม	มี.ค. ๒๕๖๕		- นางมลชชาติพิทย์ แดงสุข - นางปัทมาภรณ์ หุ่นประเสริฐ

๕. งบประมาณ

() เงินงบประมาณ (✓) เงินอุดหนุน () เงินนอกงบประมาณ () อื่นๆ(ระบุ).....
 จำนวนเงิน ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

๖. ประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย	
			ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ

๑.	การจัดซื้ออุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมทั้ง ๖ กิจกรรม ได้แก่ สีเทียน ดินน้ำมัน ไร่สารพิษ สีน้ำ จานสี ฟูกัน กระดาษสีต่างๆ กาว กรรไกรเล็ก ปลายมน กระดาษถ่ายเอกสาร	๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
๒	กิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน	๑,๕๐๐		๑,๕๐๐
๓	กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	-		
๔	กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียนปฐมวัย	-		
๕	กิจกรรมประเมินพัฒนาการเด็ก	๕๐๐		๕๐๐
	รวม	๕,๐๐๐		

หมายเหตุ ขอตัวจ่ายทุกรายการ

๗. แผนการดำเนินโครงการและการใช้จ่ายเงิน

กิจกรรมหลัก	รวมงบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายเงิน			
		ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)
การเตรียมการและวางแผนดำเนินการ	-	-	-	-	-
กิจกรรมหลักที่ ๑	๓,๐๐๐	✓	-	✓	-
กิจกรรมหลักที่ ๒	๑,๕๐๐	-	✓	✓	✓
กิจกรรมหลักที่ ๓	-	-	✓	✓	✓
กิจกรรมหลักที่ ๔	-	-	-	-	✓
กิจกรรมหลักที่ ๕	๕๐๐			✓	✓
รวม	๕,๐๐๐				

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (วัตถุประสงค์เชิงปริมาณ)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
---	----------------	------------

๑. มีการจัดหา จัดซื้อ พัฒนาสื่อ นวัตกรรม ๒. มีกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน ๓. มีกิจกรรมทัศนศึกษา ๔. มีการวิจัยในชั้นเรียนปฐมวัย ๕. มีการประเมินพัฒนาการเด็ก	-สังเกตพฤติกรรมของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการ เตรียมความพร้อมผ่านการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามตารางการจัดกิจกรรมประจำวัน - สอบถามความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง กับการจัดกิจกรรมตามโครงการ	- แบบสังเกต -แบบสอบถาม
--	---	---

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูปฐมวัยมีการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ โดยมีการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก
๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย

๑๐. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ (นางมลหาทิพย์ แดงสุข) ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ (นางปัทมาภรณ์ หุ่นประเสริฐ) ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ	ผู้เสนอโครงการ
--	----------------	--	----------------

อนุมัติโครงการตามที่เสนอ ไม่อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ (นางสาวนิอร พันธุ์อ่อน) ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำก้อม	ผู้อนุมัติโครงการ
---	-------------------

โครงการ แผนงาน สนองกลยุทธ์ข้อที่ มาตรฐานปฐมวัย	พัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัย งานบริหารวิชาการ ๑. พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก
---	---

๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้

๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้

ผู้รับผิดชอบ

ลักษณะโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ

นางมลลดาทิพย์ แดงสุข นางปัทมาภรณ์ หุ่นประเสริฐ

โครงการต่อเนื่อง

ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕)

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัยตามหลักสูตรพุทธศักราช ๒๕๖๐ ที่มุ่งพัฒนาเด็กปฐมวัยโดยการอบรมเลี้ยงดูควบคู่กับการให้การศึกษา เป็นการเตรียมความพร้อมให้เด็กมีพัฒนาการที่สมบูรณ์โดยเฉพาะพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านได้แก่ ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา เป็นสิ่งที่ต้องได้รับการพัฒนาให้มีความสมบูรณ์ สมวัยมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีในการเรียนรู้ ปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และมีความพร้อมในการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น ด้วยความสำคัญกล่าว จึงมีการจัดทำโครงการนี้ขึ้น

ผลการประเมินของ สมศ. รอบที่สาม เมื่อปี ๒๕๕๘ ที่เสนอแนะว่า เด็กปฐมวัย ควรได้รับการพัฒนาให้มีทักษะการคิด แก้ปัญหาที่สมวัย โรงเรียนบ้านคำก้อมจึงได้นำผลการประเมิน มาเป็นฐานคิดและจัดทำโครงการนี้เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยในด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเอง

๒.๒ เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยในด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์

๒.๓ เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยในด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

๒.๔ เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยในด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ร้อยละ ๙๒

๒. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ ร้อยละ ๙๓

๓. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ร้อยละ ๙๔

๔. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้ร้อยละ ๙๐

๕. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน ร้อยละ ๘๖

เชิงคุณภาพ

๑. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ ระดับยอดเยี่ยม
๒. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ ระดับยอดเยี่ยม
๓. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ระดับยอดเยี่ยม
๔. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้ ระดับ ดีเลิศ
๕. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน

๔. วิธีดำเนินการ /ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งตามมาตรฐานที่ ๑ ที่รับผิดชอบได้ประชุมวางแผนโดยดำเนินการผ่าน การอนุมัติของผู้บริหาร	ก.ค. ๖๔	นางมลฑาทิพย์ แดงสุข
๒.	โรงเรียน		นางปัทมาภรณ์
๓.	คณะกรรมการสร้างเครื่องมือสำหรับการศึกษาพฤติกรรมเด็ก	ก.ค.๖๔	หุ่นประเสริฐ
๔.	เครื่องมือตามข้อ ๒ มีความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาที่ผ่านการตรวจสอบจากผู้ทรงคุณวุฒิ	ก.ค. ๖๔	
๕.	นำเครื่องมือไปใช้กับครูประจำชั้นเป็นผู้ให้ข้อมูลพฤติกรรมเด็กเป็นรายบุคคล	ก.ค. ๖๔	
๖.	คณะกรรมการที่รับผิดชอบจัดทำข้อมูลทางสถิติและจัดทำเอกสารสรุปผลการศึกษาพฤติกรรมเด็กจำแนกเป็นรายคนและโดยรวม	ก.ค. ๖๔	
๗.	คณะกรรมการประชุมกำหนดทางเลือกในการแก้ไขและพัฒนาพฤติกรรมเด็กโดยใช้นวัตกรรมที่เหมาะสมโดยผ่านความเห็นชอบของผู้บริหารโรงเรียน	ก.ค. ๖๔	
	ดำเนินการพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยจากความร่วมมือของผู้ที่เกี่ยวข้อง(Stake holder) ตามแนวทางและวิธีการที่กำหนด ดังนี้		
	กิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายของเด็กปฐมวัย	ตลอดปี๖๔	
	๑. กิจกรรมชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูงและเส้นรอบศีรษะ		
	๒. กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพเด็ก		
	๓. กิจกรรมฟันสวยยิ้มใส		
	๔. กิจกรรมป้องกันโรค		
	๕. กิจกรรมตีมนม		
	๖. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ		
	๗. กิจกรรมหนูน้อยปลอดภัยห่างไกลยาเสพติด		
	๘. กิจกรรมอาหารดีมีพลัง		
	๙. กิจกรรมกีฬา		
	๑๐. กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต		
	๑๑. กิจกรรมรอบรู้ป้องกันการเกิดอัคคีภัย		
	กิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจของเด็กปฐมวัย		นางมลฑาทิพย์ แดงสุข

กิจกรรมหลักที่ ๑ กิจกรรมพัฒนาด้านร่างกายของเด็กปฐมวัย ๑. กิจกรรมซึ่งน้ำหนัก วัดส่วนสูงและเส้นรอบศีรษะ ๒. กิจกรรมตรวจสุขภาพเด็ก ๓. กิจกรรมฟันสวยยิ้มใส ๔. กิจกรรมป้องกันโรค ๕. กิจกรรมตีมนม ๖. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ ๗. กิจกรรมหนูน้อยปลอดภัยห่างไกลยาเสพติด ๘. กิจกรรมอาหารดีมีพลัง ๙. กิจกรรมกีฬา ๑๐. กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต ๑๑. กิจกรรมรอบรู้ป้องกันการเกิดอัคคีภัย	-	-	-	-
กิจกรรมหลักที่ ๒ กิจกรรมพัฒนาด้านอารมณ์จิตใจของเด็กปฐมวัย ๑. กิจกรรมเล่าข่าวและเหตุการณ์ประจำวัน ๒. กิจกรรมเล่าเรื่องจากผลงาน ๓. กิจกรรมเล่านิทานอ่านสนุก ๔. กิจกรรมรักธรรมชาติ	-	-	-	-
กิจกรรมหลักที่ ๓ พัฒนาด้านสังคมของเด็กปฐมวัย ๑. กิจกรรมหนูน้อยมารยาทงาม ๒. กิจกรรมเวทีคนเก่ง ๓. กิจกรรมข้อตกลงของเรา ๔. กิจกรรมบันทึกความดี ๕. กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน	-	-	-	-
กิจกรรม	รายการจ่าย	งบประมาณ(บาท)		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ

กิจกรรมหลักที่ ๔ กิจกรรมพัฒนาสติปัญญาของเด็ก ปฐมวัย				
๑. กิจกรรมพัฒนาการคิดของเด็กโดยใช้สื่อ	ค่าวัสดุ อุปกรณ์	-	-	๔,๐๐๐
๒. กิจกรรมพัฒนาภาษาอย่างธรรมชาติ (Whole language)	-	-	-	
๓. กิจกรรมสารสัมพันธ์บ้าน-โรงเรียน		-	-	๑,๐๐๐
๔. กิจกรรมเรียนรู้ด้วยโครงงาน วิทยาศาสตร์	ค่าวัสดุ อุปกรณ์	-	-	๑,๐๐๐
๕. กิจกรรมบูรณาการ STEM ปฐมวัย				
๖. กิจกรรมเกมการศึกษาพัฒนาคณิต	ค่าวัสดุ อุปกรณ์	-	-	
รวมเงิน		๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)		

๗. แผนการดำเนินโครงการและการใช้จ่ายเงิน

กิจกรรมหลัก	รวมงบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายเงิน			
		ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)
การเตรียมการและวางแผนดำเนินการ	-		✓	✓	✓
กิจกรรมหลักที่ ๑	-		✓	✓	✓
กิจกรรมหลักที่ ๒	-		✓	✓	✓
กิจกรรมหลักที่ ๓	-		✓	✓	✓
กิจกรรมหลักที่ ๔	๕,๐๐๐		✓	✓	✓
รวม	๕,๐๐๐				

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	สังเกต	แบบสังเกต
๒. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้	สอบถาม	แบบสอบถาม
๓. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๔. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	สอบถาม	แบบสอบถาม
๕. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน		

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทุกด้านสมบูรณ์ตามวัย
- เด็กปฐมวัยมีความพร้อมในการเรียนรู้ในระดับประถมศึกษา
- ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจและให้การสนับสนุนในการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย

๑๐. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางมลลดาทิพย์ แดงสุข)

(นางปัทมาภรณ์ หุ่นประเสริฐ)

ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ

ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ

อนุมัติโครงการตามที่เสนอ

ไม่อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนิอร พันธุ์อ่อน)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำก้อม

โครงการ

ส่งเสริมความสามารในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา :

กลยุทธ์ที่ ๑ : การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๑: คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

(๔)มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

มาตรฐานที่ ๒: กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นที่ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการ

บริหารจัดการและการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นที่ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ

ต่อการเรียนรู้

กลุ่มงานรับผิดชอบ

งานด้านวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

พ.จ.อ.สมยศ คำสอน

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ตระหนักถึงประโยชน์และความสำคัญในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในด้านการจัดการศึกษา จะเห็นได้จากนโยบายด้านการศึกษาได้กำหนดให้จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยี ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ซึ่งปรากฏในจุดเน้น ให้เพิ่มศักยภาพนักเรียนในด้านภาษา ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นหนึ่งในสองของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Excellence) และตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ หมวด ๙ ว่าด้วยเทคโนโลยีการศึกษา มาตรา ๖๖ “ผู้เรียนมีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรก ที่ทำได้ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต”

ดังนั้นสถานศึกษาจึงมีหน้าที่ดำเนินการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐ ด้วยการส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะด้านคอมพิวเตอร์และสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา โดยมุ่งพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี เรียนรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ได้อย่างหลากหลายต่อเนื่องและทันสมัย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม ปลอดภัย และมีประสิทธิภาพ

๒.๒. เพื่อให้สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

๒.๓. เพื่อส่งเสริมให้ครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมปลอดภัย และมีประสิทธิภาพ

๓.๑.๒ ห้องเรียนร้อยละ ๙๐ มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้

๓.๑.๓ ครูร้อยละ 90 ขึ้นไป มีความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมปลอดภัย และมีประสิทธิภาพในระดับยอดเยี่ยม

๓.๒.๒ สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๓.๒.๓ ครูมีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

4.วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.การเตรียมการและวางแผนดำเนินการ (P)			
๑.๑ ประชุมปฏิบัติการวางแผน / กำหนดปฏิทิน		-	ผอ.รร./คณะครู
๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	มิ.ย. ๒๕๖๔		ทุกคน
๑.๓ ประชุมครูเพื่อสร้างความเข้าใจ			
๒. การดำเนินการ (D)ตามกิจกรรม			
๒.๑ กิจกรรมซ่อมบำรุงระบบคอมพิวเตอร์	ตลอดปี การศึกษา	๑๐,๐๐๐	พ.จ.อ.สมยศ คำสอน
๒.๒ กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์ระบบคอมพิวเตอร์	ตลอดปี การศึกษา	๕๐,๐๐๐	พ.จ.อ.สมยศ คำสอน

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒.๓ กิจกรรมท่องเที่ยวโลกกว้างไปกับ มิสเตอร์ อินเทอร์เน็ต	ตลอดปี การศึกษา		พ.จ.อ.สมยศ คำสอน
๒.๔ กิจกรรมอบรมครูให้มีความสามารถในการใช้ สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อ การเรียนรู้	ก.ค.๒๕๖๔		พ.จ.อ.สมยศ คำสอน
๓. ตรวจสอบประเมินผล (C)			
๓.๑ วางกรอบการประเมิน	ตลอดปี	-	ผอ.รร./คณะครู
๓.๒ จัดทำ/จัดทำเครื่องมือ	การศึกษา		ทุกคน
๓.๓ ดำเนินการ นิเทศ ติดตาม เก็บข้อมูลและสรุปผล			
๔. การรายงานผลเพื่อการปรับปรุงพัฒนา (A)	พ.ย.๒๕๖๔ เม.ย.๒๕๖๕	-	พ.จ.อ.สมยศ คำสอน
๕. รายงานผลการดำเนินงานตามกิจกรรม	เม.ย.๒๕๖๕	-	พ.จ.อ.สมยศ คำสอน

๕. งบประมาณ

- [] เงินงบประมาณ [✓]เงินอุดหนุน [✓] เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 [] เงินนอกงบประมาณ [] อื่นๆ (ระบุ)....
 จำนวน ๓๑,๐๐๐ บาท (สามหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)

๖. ประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	รายการจ่าย	งบประมาณ(บาท)		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมหลักที่ ๑	ค่าซ่อมบำรุง ระบบคอมพิวเตอร์		๑๐,๐๐๐	
กิจกรรมหลักที่ ๒	ค่าจัดซื้ออุปกรณ์			๒๐,๐๐๐
กิจกรรมหลักที่ ๓	ท่องเที่ยวโลกกว้างไปกับ มิสเตอร์อินเทอร์เน็ต	-	-	-
กิจกรรมหลักที่ ๔	อบรมการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ			๑,๐๐๐
รวมเงิน (สามหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)			๓๑,๐๐๐	

๗. แผนการดำเนินโครงการและการใช้จ่ายเงิน

กิจกรรมหลัก	แผนการใช้จ่ายเงิน
-------------	-------------------

	รวม งบประมาณ (บาท)	ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)
๑. กิจกรรมซ่อมบำรุงระบบ คอมพิวเตอร์	๑๐,๐๐๐	✓	✓	✓	✓
๒. กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์ระบบ คอมพิวเตอร์	๒๐,๐๐๐	✓	✓	✓	✓
๓. กิจกรรมท่องเที่ยวโลกกว้างไปกับ มิสเตอร์อินเทอร์เน็ต	-	-	-	-	-
๔. กิจกรรมอบรมการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ	๑,๐๐๐	-	✓	-	-
รวม	๓๑,๐๐๐	(สามหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)			

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ/ตัวชี้วัดความสำเร็จ (มาจากวัตถุประสงค์เชิงปริมาณ)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป มีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม ปลอดภัย และมีประสิทธิภาพ	- การสังเกต - การตรวจผลงาน	- แบบสังเกต - แบบตรวจผลงาน
๒. สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการและการเรียนรู้ในระดับดีเยี่ยม	- การสังเกต	- แบบสังเกต
๓. ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป ของผู้เรียนมีความสามารถในการ สื่อสารได้อย่างเหมาะสมปลอดภัย และมีประสิทธิภาพ	- การสัมภาษณ์ - การทดสอบ	- แบบสัมภาษณ์ - แบบทดสอบ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.1. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมปลอดภัย
และมีประสิทธิภาพ

๙.2. สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

๙.๓. ครูมีความสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๑๐. การอนุมัติโครงการ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนบ้านคำก้อม สพบ.อุบลราชธานี ชุดที่ ๓
(ลงชื่อ) พ.จ.อ. ผู้เสนอโครงการ
(สมยศ คำสอน)

ตำแหน่ง ครู

อนุมัติโครงการตามที่เสนอ

ไม่อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนอร พันธุ์อ่อน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำก้อม

โครงการ

ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ :การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา :	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็น ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อ ๑)การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
กลุ่มงานรับผิดชอบ	งานด้านวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	พ.จ.อ.สมยศ คำสอน, นางสุกัญญา คำสอน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนดแนวการจัดการศึกษา โดยยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระ และกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันแก้ไขปัญหาและเรียนรู้จากประสบการณ์จริง กอปรกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคมและเทคโนโลยี ก่อให้เกิดทั้งผลดีและผลเสียต่อการดำเนินชีวิตในปัจจุบันของบุคคล ทำให้เกิดความยุ่งยาก ซับซ้อนมากยิ่งขึ้น จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิถีการดำเนินชีวิตให้สามารถดำรงอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณค่ามีศักดิ์ศรี และมีความสุขกลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เน้นการจัดกิจกรรมในลักษณะของการบูรณาการองค์ความรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องส่งเสริมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระให้มีความกว้างขวางลึกซึ้งยิ่งขึ้น อีกทั้งให้ผู้เรียนได้ค้นพบและใช้ศักยภาพที่มีในตนเองอย่างเต็มที่ เลือกตัดสินใจได้อย่างมีเหตุผลเหมาะสมกับตนเอง สามารถวางแผนชีวิตและอาชีพได้อย่างมีคุณภาพ เน้นการเสริมสร้างทักษะชีวิต คุณภาวะทางอารมณ์ ศีลธรรม และจริยธรรม กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต กิจกรรมสร้างเสริมประสิทธิภาพทางการเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีคุณภาวะทางอารมณ์มีกระบวนการคิด มีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม และมีความสุข มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

๒.๒. เพื่อมุ่งสร้างพลเมืองดีที่ตื่นตัว และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้

๒.๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระให้สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนบ้านคำก้อม สพ.อ.อุบลราชธานี เขต ๓

๓.๑.๑ ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนรู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์มีกระบวนการคิด มีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม และมีความสุข มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

๓.๑.๒ ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนเป็นพลเมืองดีที่ตื่นตัวและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรม

๓.๑.๓ ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร เพื่อ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระให้สูงขึ้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนรู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์มีกระบวนการคิด มีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม และมีความสุข มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

๓.๒.๒ ผู้เรียนเป็นพลเมืองดีที่ตื่นตัวและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

๓.๒.๓ ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระให้สูงขึ้นอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

๔.วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.การเตรียมการและวางแผนดำเนินการ (P)			
๑.๑ ประชุมปฏิบัติการวางแผน / กำหนดปฏิทิน	พ.ค.๒๕๖๔	-	ผอ.รร./คณะครูทุกคน
๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ			
๑.๓ ประชุมครูเพื่อสร้างความเข้าใจ			
๒. การดำเนินการ (D)ตามกิจกรรม			
๒.๑ กิจกรรมแนะแนว	ตลอดปี การศึกษา	๒,๐๐๐	คณะครูทุกคน
๒.๒ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	ตลอดปี การศึกษา	๓๐,๐๐๐	คณะครูทุกคน
๒.๓ กิจกรรมชุมนุม	ตลอดปี การศึกษา	๑๐,๐๐๐	คณะครูทุกคน

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒.๔ กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	ตลอดปี การศึกษา	๑๐,๐๐๐	คณะครูทุกคน
๒.๕ กิจกรรมสาธารณประโยชน์	ตลอดปี การศึกษา	๑,๐๐๐	คณะครูทุกคน
๓. ตรวจสอบประเมินผล (C)	ตลอดปี การศึกษา	-	ผอ.รร./คณะครูทุกคน
๓.๑ วางกรอบการประเมิน			
๓.๒ จัดทำ/จัดทำเครื่องมือ			
๓.๓ ดำเนินการ นิเทศ ติดตาม เก็บข้อมูลและสรุปผล			
๔. การรายงานผลเพื่อการปรับปรุงพัฒนา (A)	ก.ย.๒๕๖๔ มี.ค.๒๕๖๕	-	พ.จ.อ.สมยศ คำสอน
๕. รายงานผลการดำเนินงานตามกิจกรรม	มี.ค. ๒๕๖๕	-	พ.จ.อ.สมยศ คำสอน

๕. งบประมาณ

[] เงินงบประมาณ [] เงินอุดหนุน [✓] เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 [] เงินนอกงบประมาณ [] อื่นๆ (ระบุ)....
 จำนวน ๕๓,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นสามพันบาทถ้วน)

๖. ประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	รายการจ่าย	งบประมาณ(บาท)		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๖.๑ กิจกรรมแนะแนว	ค่าวัสดุอุปกรณ์			๒,๐๐๐
๖.๒ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	ค่าวัสดุอุปกรณ์			๓๐,๐๐๐
๖.๓ กิจกรรมชุมนุม	ค่าวัสดุอุปกรณ์			๑๐,๐๐๐
๖.๔ กิจกรรมลดเวลาเรียนฯ	ค่าวัสดุอุปกรณ์			๑๐,๐๐๐
๖.๕ กิจกรรมสาธารณประโยชน์	ค่าวัสดุอุปกรณ์			๑,๐๐๐
รวมเงิน (ห้าหมื่นสามพันบาทถ้วน)		๕๓,๐๐๐		

๗. แผนการดำเนินโครงการและการใช้จ่ายเงิน

กิจกรรมหลัก	แผนการใช้จ่ายเงิน
-------------	-------------------

	รวม งบประมาณ (บาท)	ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
		ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)
๗.๑ กิจกรรมแนะแนว	๒,๐๐๐	✓	✓	✓	✓
๗.๒ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	๓๐,๐๐๐	✓	✓	✓	✓
๗.๓ กิจกรรมชุมนุม	๑๐,๐๐๐	✓	✓	✓	✓
๗.๔ กิจกรรมลดเวลาเรียนฯ	๑๐,๐๐๐	✓	✓	✓	✓
๗.๕ กิจกรรมสาธารณประโยชน์	๑,๐๐๐	✓	✓	✓	✓
รวม	๕๓,๐๐๐	(ห้าหมื่นสามพันบาทถ้วน)			

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๘.1 ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนรู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีภาวะทางอารมณ์มีกระบวนการคิด มีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม และมีความสุข มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์
๘.๒ ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนเป็นพลเมืองดีที่ตื่นตัวและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์
๘.๓ ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระให้สูงขึ้น	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑. ผู้เรียนรู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีภาวะทางอารมณ์มีกระบวนการคิด มีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม และมีความสุข มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

๙.๒. ผู้เรียนเป็นพลเมืองดี และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้

๙.๓. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระสูงขึ้น

๑๐. การอนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....พ.จ.อ.....ผู้เสนอโครงการ
 แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนบ้านคำก้อม สพ.อ.บรบือ จ.ขอนแก่น เขต ๓
 (สมัยศ. คำสอน)

ตำแหน่ง ครู คศ.๑

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสุกัญญา คำสอน)
ตำแหน่ง ครู คศ.๒

อนุมัติโครงการตามที่เสนอ ไม่อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนิอร พันธุ์อ่อน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำก้อม

ชื่อโครงการ

ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ : พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนบ้านคำก้อม สพป.อุบลราชธานี เขต ๓

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ผู้เรียน(๒)	มาตรฐานที่ ๑ : ประเด็นที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ
กลุ่มงานรับผิดชอบ	งานด้านวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางชมัยพร เดชมงคล นายกวิสรา มั่งคั่ง
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนดการจัดการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการสืบ
สานวัฒนธรรมไทย ไว้ในมาตรา ๒๓ ว่า การจัดการศึกษาต้องเน้นความสำคัญทางความรู้ คุณธรรมกระบวนการ
เรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมในเรื่องความรู้เกี่ยวกับตนเอง สังคมประวัติศาสตร์ ศาสนา
ศิลปวัฒนธรรม การกีฬาและเน้นการใช้ภาษาไทยได้อย่างเหมาะสม

จากสภาพของสังคมไทยในปัจจุบัน ความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีทำให้เกิดสังคม วัฒนธรรม
สมัยใหม่ ละเลยวัฒนธรรมดั้งเดิมส่งผลกระทบต่อสังคมในวงกว้างโดยเฉพาะกลุ่มเยาวชนซึ่งได้ละเลยวัฒนธรรม
และภาพลักษณ์ของคนไทย ค่านิยมการดำเนินชีวิต เครื่องแต่งกาย กิริยามารยาท ศิลปวัฒนธรรม
ขนบธรรมเนียมประเพณีและภูมิปัญญาไทย ดังนั้นโรงเรียนจึงต้องปลูกฝังให้เยาวชนในวัยเรียน ได้ตระหนัก เห็น
คุณค่า สืบทอดและรักษาเอกลักษณ์ไทยเอาไว้จึงได้จัดทำโครงการ “ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ”
ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมในการอนุรักษ์
- ๒.๒ เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกรักความเป็นไทยให้กับนักเรียน และตระหนักถึงความเป็นไทย
- ๒.๓ นักเรียนมีความรักและชื่นชมในศิลปวัฒนธรรมไทย
- ๒.๔ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ

๓. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ 80 เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ 80 มีจิตสำนึกรักความเป็นไทย
- ๓.๑.๓ นักเรียนทุกคนเห็นความสำคัญและเข้าร่วมกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมตามวัตถุประสงค์ในระดับดีเลิศ

๓.๒.๒ นักเรียนมีจิตสำนึกรักความเป็นไทยในระดับดีเลิศ

๓.๒.๓ นักเรียนทุกคนเห็นความสำคัญและเข้าร่วมกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอในระดับดีเลิศ

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. การเตรียมการและวางแผน ดำเนินการ (P) ๑.๑ ศึกษานโยบายของ โรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและ สพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้อง กับโครงการฯ ๑.๒ ศึกษาบริบทและสภาพ ความเป็นไปได้ในการพัฒนา โครงการฯ ๑.๓ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	มิ.ย. ๒๕๖๔		ผอ.รร./คณะครูทุกคน
๒. การดำเนินการ (D) ตาม กิจกรรม ๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อ ชี้แจงโครงการฯ และมอบหมาย ภาระงาน ๒.๒ ดำเนินงานตาม โครงการฯ <input type="checkbox"/> กิจกรรมครูและนักเรียน แต่งกายชุดไทยทุกวัน ศุกร์และวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา <input type="checkbox"/> กิจกรรมมารยาทไทย <input type="checkbox"/> กิจกรรมน้องไหว้พี่หน้า เสาธง <input type="checkbox"/> กิจกรรมชุมนุมนาฏศิลป์	ตลอดปี การศึกษา	๑,๐๐๐	นางชมัยพร เดชมงคล นายกวิสรา มั่งคั่ง คณะครูทุกคน นางชมัยพร เดชมงคล นายกวิสรา มั่งคั่ง

๓. ตรวจสอบประเมินผล (C) ๓.๑ วางกรอบการประเมิน ๓.๒ การสังเกต ๓.๔ ดำเนินการ ติดตาม แบบ สัมภาษณ์เก็บข้อมูล	ตลอดปี การศึกษา		ผอ.รร./คณะครูทุกคน
--	--------------------	--	--------------------

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔. การรายงานผลเพื่อการ ปรับปรุงพัฒนา (A)	ม.ค. - มี.ค. ๒๕๖๕		นางชัมย์พร เดชมงคล นายกวิสรา มั่งคั่ง
๕. รายงานผลการดำเนินงาน ตามกิจกรรม	เม.ย. ๒๕๖๕		นางชัมย์พร เดชมงคล นายกวิสรา มั่งคั่ง

๕. งบประมาณ

เงินงบประมาณ เงินอุดหนุน เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 เงินนอกงบประมาณ อื่นๆ (ระบุ).....
 จำนวน 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

๖. ประมาณการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	รายการจ่าย	งบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมหลักที่ ๑	-			
กิจกรรมหลักที่ ๒	-			
กิจกรรมหลักที่ ๓	-			
กิจกรรมหลักที่ ๔	ค่าวัสดุอุปกรณ์			๑,๐๐๐
รวม		๑,๐๐๐ (หนึ่งพันบาทถ้วน)		

๗. แผนการดำเนินโครงการและการใช้จ่ายเงิน

กิจกรรมหลัก	รวมงบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายเงิน	
		ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2

		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย- มิ.ย)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. -ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.- มี.ค.)
กิจกรรมหลักที่ ๑					
กิจกรรมหลักที่ ๒	-				
กิจกรรมหลักที่ ๓	-				
กิจกรรมหลักที่ ๔	๑,๐๐๐		✓		✓
รวม	๑,๐๐๐				

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ/ตัวชี้วัดความสำเร็จ (มาจากวัตถุประสงค์เชิงปริมาณ)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ด้านปริมาณ ๑.นักเรียนร้อยละ ๘๐ เป็นผู้ที่มีความคุณธรรม จริยธรรม ๒.นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีจิตสำนึกรักความเป็นไทย ๓.นักเรียนทุกคนเห็นความสำคัญและเข้าร่วมกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ	- การสังเกต - แบบบันทึก	- แบบบันทึก
ด้านคุณภาพ ๑. นักเรียนมีความคุณธรรม จริยธรรมตามวัตถุประสงค์ในระดับ ๒. นักเรียนมีจิตสำนึกรักความเป็นไทย ๓. นักเรียนทุกคนเห็นความสำคัญและเข้าร่วมกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ	- การสังเกต - แบบบันทึก	-

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนร้อยละ 80 เป็นผู้ที่มีความคุณธรรม จริยธรรม
- นักเรียนร้อยละ 80 มีจิตสำนึกรักความเป็นไทย
- นักเรียนทุกคนเห็นความสำคัญและเข้าร่วมกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ

๑๐. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางชัชฌาพร เดชมงคล)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายกวิสร่า มั่งคั่ง)

อนุมัติโครงการตามที่เสนอ

ไม่อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนิอร พันธุ์อ่อน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำก้อม

ชื่อโครงการ

เรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ

(ค่าหนังสือเรียน/อุปกรณ์การเรียน /ค่าเครื่องแบบนักเรียน)

สนองกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ - ๓

กลุ่มงานรับผิดชอบ

งานบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวปาริชาติ นิพัฒน์ นางสุกัญญา คำสอน

นางสาวกมลพร เพ็ญบุญมาก

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.๒๕๕๐ มาตรา ๔๙ ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” คือโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ งบประมาณที่รัฐช่วยเหลือนั้นมี ๕ ส่วนด้วยกัน คือ ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ทั้งนี้โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพจึงเป็นโครงการที่นอกจากสะท้อนให้เห็นความตั้งใจจริงของรัฐบาลในการส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษาและการลงทุนด้านปัญญา ยังเป็นโครงการที่ช่วยลดภาระของผู้ปกครอง และเปิดโอกาสให้เด็กไทยทุกคนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงเท่าเทียม โรงเรียนบ้านคำก้อมจึงจัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาล จัดทำกิจกรรมโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างโอกาสและขยายโอกาสทางการศึกษาแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเป็นธรรม ตามนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาลและรัฐธรรมนูญ โดยให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ตามรายการที่รัฐสนับสนุน ได้แก่ ค่าเล่าเรียน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อย่างเท่าเทียมกัน

๒.๒ เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายเป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครอง

๒.๓ ผู้เรียนได้รับการการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนดและมีคุณภาพสูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

(๑) นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

(๒) นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐

(๓) นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน คนละ ๑ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

(๑) นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

(๒) ผู้ปกครองนักเรียนทุกคนลดภาระค่าใช้จ่าย

๔. วิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ		

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๑. ประชุมจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค. ๒๕๖๔	นางสาวนิอร พันธุ์อ่อน
	๒. จัดทำแผนงาน/ปฏิทินการดำเนินงาน	ต.ค. ๒๕๖๔	น.ส.ปาริชาติ นิพัฒน์
๒	ขั้นตอนการดำเนินงาน		
	๑. ประชุมคณะกรรมการเพื่อมอบหมายงาน	ต.ค. ๒๕๖๔	นางสาวนิอร พันธุ์อ่อน
	๒. ดำเนินงานตามโครงการ		คณะครู
	๒.๑ ประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจให้แก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย	พ.ย. ๒๕๖๔	คณะครู
	๒.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ	พ.ย. ๒๕๖๔	นางสาวนิอร พันธุ์อ่อน
	๒.๓ ดำเนินการเบิก-จ่าย ตามขั้นตอนและระเบียบการเงินและพัสดุ ๑. จ่ายเงินหนังสือเรียนฟรี - สำนักรวหนังสือ ๘ กลุ่มสาระที่ขาด ขำรุดจากปีที่แล้ว ต้องการเพิ่มเติม - สำนักรวหนังสือใหม่ที่จัดให้สอดคล้องกับหลักสูตร - การสั่งซื้อหนังสือกับสำนักพิมพ์ ๘ กลุ่มสาระรับหนังสือ มอบให้นักเรียน	เมษายน – พฤษภาคม ๒๕๖๔	- นางสุกัญญา คำสอน - นางสาวกมลพร เพี้ยบุญมาก - ครูประจำชั้น/ครูผู้สอน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้
	๒.จ่ายเงินอุปกรณ์การเรียน - สำนักรวยอดเงินที่ได้รับจัดสรรจากหน่วยงานต้นสังกัด จากหนังสือรับและสมุดบัญชีธนาคาร - จัดทำเอกสารการจ่ายเงินอุปกรณ์การเรียน - ครูที่ปรึกษาดำเนินการจ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน	พฤษภาคม พฤศจิกายน ๒๕๖๔	- นางสุกัญญา คำสอน - ครูประจำชั้น / ครูที่ปรึกษา
	๓. จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๔	- นางสุกัญญา คำสอน - ครูประจำชั้น / ครูที่ปรึกษา

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๒๕๖๔	ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม

๓	ขั้นประเมินผล/ติดตามผล		
	- ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม นิเทศ กำกับติดตามผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๒๕๖๔	นางสาวนิอร พันธุ์อ่อน
	- จัดทำสรุป รวบรวมเอกสารตามกิจกรรม และจัดทำแผนโครงการรายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๒๕๖๔ , มีนาคม ๒๕๖๕	ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
	- รายงานผลการดำเนินงาน/รายงานประจำปี	ก.ย. ๒๕๖๔ , มีนาคม ๒๕๖๕	นางสุกัญญา คำสอน

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๔

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านคำก้อม

๖. งบประมาณการดำเนินการ

๖.๑ งบประมาณเงินเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน ๒๖๖,๔๕๘ บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	ค่าหนังสือเรียน	-	-	๑๒๔,๕๒๓
๒	ค่าอุปกรณ์การเรียน			๗๐,๖๗๐
๓	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	-	-	๗๐,๒๖๕
รวม		-	-	๒๖๖,๔๕๘

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. การเบิกจ่ายถูกต้องตามระเบียบการเงินและพัสดุ และครบถ้วนตามจำนวนนักเรียน	นิเทศ ติดตาม	แบบนิเทศงาน
๒. ผู้เรียนได้รับการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้และมีคุณภาพสูงขึ้น	- ผลสัมฤทธิ์ - ผลงานนักเรียน - ผลจากการประเมิน / นิเทศ	- แบบทดสอบ - แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - แบบนิเทศงาน
๓. ผู้ปกครองนักเรียนทุกคนพึงพอใจลดภาระค่าใช้จ่าย	- สอบถาม	- ประเมินโครงการ - แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนได้รับการสนับสนุนรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียนและ เครื่องแบบนักเรียน
อย่างทั่วถึง และเท่าเทียม

๘.๒ การเบิกจ่ายเงินงบประมาณเป็นไปตามระเบียบการเงินและพัสดุ

๘.๓ ผู้ปกครองนักเรียนลดภาระค่าใช้จ่าย และได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ

๙. การอนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปาริชาติ นิพัฒน์)

ครู คศ.๓

อนุมัติโครงการตามที่เสนอ

ไม่อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนิอร พันธุ์อ่อน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำก้อม

โครงการ

พัฒนาระบบงานการเงินการบัญชี

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนบ้านคำก้อม สพป.อุบลราชธานี เขต ๓

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา :

มาตรฐานที่ ๒ : กระบวนการบริหารและการจัดการ (๑) มีเป้าหมาย

วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

กลุ่มงานรับผิดชอบ

งานบริหารงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสุกัญญา คำสอน

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานการเงินการคลัง เป็นกระบวนการสำคัญในการปฏิรูประบบการเงินการคลังของแต่ละองค์กร ซึ่งต้องอาศัยองค์ประกอบต่าง ๆ เช่น องค์ความรู้ของผู้บริหารและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เครื่องมือ และกลไกในการกำกับ ติดตาม เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการใช้จ่ายงบประมาณที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

โรงเรียนบ้านคำก้อมจึงได้กำหนดโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน มีฝ่ายบริหารงบประมาณทำหน้าที่ดูแลการจัดระบบงานในฝ่าย ประสานงาน ส่งเสริมการปฏิบัติงานของกลุ่มงานต่างๆ จัดบริการสวัสดิการ จัดเครื่องอำนวยความสะดวกในการทำงานของงานฝ่ายต่าง ๆ ตามที่ได้รับมอบหมายและมีการตรวจสอบภายในที่เป็นระบบครบวงจร โปร่งใส ตรวจสอบได้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานและภารกิจของสำนักงานฝ่ายบริหารงบประมาณ
๒. เพื่อพัฒนาศักยภาพและประสิทธิภาพในการบริการและประสานงานและการจัดระบบการบริการที่ดี
๓. เพื่อพัฒนาระบบการตรวจสอบภายในให้มีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงคุณภาพ

๑. ระบบงานบริหารงบประมาณได้รับการพัฒนา มีการวางระบบ จัดรูปแบบการทำงานชัดเจนโดยมุ่งเน้นประสิทธิภาพในการบริการในระดับดีเลิศ
๒. การประสานงาน มีความรวดเร็ว มีความมุ่งมั่นในการบริการและมีระบบตรวจสอบภายในที่มีประสิทธิภาพในระดับดีเลิศ

ลำดับที่	ขั้นตอนกิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
----------	----------------	----------	----------	--------------

๑	ชั้นเตรียมการ - ประชุมบุคลากรเขียนโครงการเสนอขอ อนุมัติ - กำหนดปฏิทินการดำเนินงาน	พ.ค.๒๕๖๔	-	ครูสุกัญญา และผู้ช่วยงานการเงิน
๒	ชั้นดำเนินการ - จัดระบบงานของฝ่ายบริหารงบประมาณ - อำนวยความสะดวกต่อผู้ใช้บริการ - จัดทำเอกสารและรายงานระบบงาน การเงินการบัญชี	พ.ค. ๒๕๖๔-มี.ค. ๒๕๖๕	๕,๐๐๐	ครูสุกัญญา และผู้ช่วยงานการเงิน
๓	ชั้นติดตามประเมินผล - สรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลและเผยแพร่ผลการดำเนินงาน	ก.ย.๒๕๖๔ มี.ค.๒๕๖๕	-	ครูสุกัญญา และผู้ช่วยงานการเงิน

๔. วิธีดำเนินการ

๕. งบประมาณ

[] เงินงบประมาณ [✓] เงินอุดหนุน [] เงินนอกงบประมาณ [] อื่น ๆ (ระบุ).....
 จำนวน ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

๖. ประมาณการการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	รายการจ่าย	งบประมาณ(บาท)		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมหลักที่ ๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์			๕,๐๐๐
รวมเงิน (บาทถ้วน)		๕,๐๐๐ (ห้าพันบาทถ้วน)		

๗. แผนการดำเนินโครงการและการใช้จ่ายเงิน

กิจกรรมหลัก	แผนการใช้จ่ายเงิน
-------------	-------------------

	รวม งบประมาณ (บาท)	ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย- มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.- ก.ย.)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.- ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.- มี.ค.)
๑. กิจกรรมพัฒนางานการเงิน การบัญชี	๕,๐๐๐	✓	✓	✓	✓
รวม	๕,๐๐๐				

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ/ตัวชี้วัดความสำเร็จ (มาจากวัตถุประสงค์เชิงปริมาณ)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. หน่วยงานที่มาใช้บริการมีความพึงพอใจในระบบงาน การเงินการบัญชีในระดับดีเลิศ	- สอบถาม - สัมภาษณ์ - สอบถาม ตรวจสอบ เอกสารคุม	- แบบสอบถาม - การสัมภาษณ์ - แบบสอบถาม เอกสารคุมการใช้งาน การบัญชีและการเงิน
๒. วัสดุ ครุภัณฑ์และอุปกรณ์ที่ใช้ในการเงินการบัญชีมีการ ดูแลซ่อมแซมใช้งานได้ตลอดในระดับดีเลิศ	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
๔. ฝ่ายบริหารงบประมาณมีระบบกำกับติดตามประเมินผล ดำเนินงานและนำมาปรับปรุงในครั้งต่อไปในระดับดีเลิศ	- ตรวจสอบรายงานการ ประชุมและเอกสาร เผยแพร่	รายงานการประชุม เอกสารเผยแพร่

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. งานฝ่ายบริหารงบประมาณ เป็นองค์กรที่เข้มแข็งในด้านการบริการ ประสานงาน มีระบบการ
เชื่อมโยงในฝ่ายอย่างชัดเจนในระดับดีเลิศ
๒. ผู้ใช้บริการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง พึงพอใจในระดับดีเลิศ
๓. ระบบการตรวจสอบภายในมีประสิทธิภาพในระดับดีเลิศ

๑๐. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสุกัญญา คำสอน)

ตำแหน่ง ครู คศ.๒

อนุมัติโครงการตามที่เสนอ

ไม่อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนิอร พันธุ์อ่อน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำก้อม

ชื่อโครงการ

พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	มาตรฐานที่๒กระบวนการบริหารและการจัดการประเด็นย่อยที่ ๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
กลุ่มงานรับผิดชอบ	บริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสิทธิศักดิ์ เจียงวงศ์ นายเกริกพล ป้องแก้ว
ลักษณะของโครงการ	[] โครงการใหม่ [/] ต่อเนื่อง [] พิเศษ [] อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษานั้นการบริหารการศึกษามีความสำคัญ เนื่องจากเป็นกระบวนการที่จะทำให้เกิดการปฏิบัติงานในสถานศึกษาให้เป็นไป ตามนโยบายและกฎระเบียบของราชการอย่างเป็นระบบสะดวกและรวดเร็ว เพื่อให้การบริหารงานของโรงเรียนในส่วนของการบริหารด้าน พัสดุ ดำเนินไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ระเบียบของทางราชการ การดำเนินการเป็นระบบ คล่องตัว รวดเร็ว ทันสมัย และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น สามารถเชื่อมโยงข้อมูลบริหารประกอบการบริหารกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มงานงบประมาณ จึงได้จัดทำ กิจกรรมส่งเสริมบริหารงานพัสดุ

๒. วัตถุประสงค์

๑. งานพัสดุปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวัสดุ-ครุภัณฑ์ใช้อย่างเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน
๒. เพื่อให้มีวัสดุ - ครุภัณฑ์ ใช้ในโรงเรียนเพียงพอต่อการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. การปฏิบัติงานด้านพัสดุดำเนินไปด้วยความถูกต้อง ทันตามกำหนดเวลาร้อยละ 100
๒. ครูและบุคลากรมีวัสดุ อุปกรณ์ ที่เพียงพอต่อการปริมาณการใช้งาน และสามารถปฏิบัติงานพัสดุได้ถูกต้องร้อยละ 100

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. การปฏิบัติงานด้านพัสดุดำเนินไปด้วยความถูกต้อง ทันตามกำหนดเวลาอย่างมีประสิทธิภาพระดับดีเยี่ยม
๒. ครู และบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพระดับดีเยี่ยม

๔.วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	เครื่องมือ บันทึกข้อมูล	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. การเตรียมการและวางแผนดำเนินการ (P)	-บันทึกข้อความ -ปฏิทินการ ดำเนินงาน -คำสั่ง คณะกรรมการ -บันทึกการประชุม	เม.ย. ๒๕๖๔	-	ผู้บริหาร/ครู และบุคลากร ทุกคน
๑.๑ ประชุมปฏิบัติกรวางแผน /กำหนด ปฏิทิน				
๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ				
๑.๓ ประชุมครูเพื่อสร้างความเข้าใจ				
๒.การดำเนินการ (D)ตามกิจกรรม				
๒.๑กิจกรรมจัดการระบบสารสนเทศเพื่อ การจัดทำและจัดหาวัสดุ	-แบบบันทึก กิจกรรม -แบบประเมิน กิจกรรม	๑ มิ.ย. ๖๔- ๓๑ มี.ค. ๖๕	๕๐๐๐	ผู้บริหาร/ครู และบุคลากร ทุกคน
๓. ตรวจสอบประเมินผล (C)		ส.ค. ๒๕๖๔	-	ผู้บริหาร/ คณะกรรมการ ตรวจสอบ
๓.๑วางกรอบการประเมิน		ก.พ. ๒๕๖๕		
๓.๒จัดหา/จัดทำเครื่องมือ				
๔. ดำเนินการ นิเทศ ติดตาม เก็บข้อมูลและ สรุปผล				
๕.การรายงานผลเพื่อการปรับปรุงพัฒนา (A)		มีนาคม ๒๕๖๕	-	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
๖. รายงานผลการดำเนินงานตามกิจกรรม		มีนาคม ๒๕๖๕	-	ผู้รับผิดชอบ โครงการ

๕. งบประมาณ

เงินงบประมาณ เงินอุดหนุน เงินนอกงบประมาณ อื่นๆ
จำนวน ๕๐๐๐บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

๖. ประมาณการการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	รายการจ่าย	งบประมาณ(บาท)		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
การเตรียมการและวางแผนดำเนินการ	ค่าวัสดุในกิจกรรม			
กิจกรรมจัดหาระบบสารสนเทศเพื่อการ จัดทำและจัดหาพัสดุ	๕๐๐๐			๕๐๐๐
รวมเงิน(ห้าพันบาทถ้วน)		๕๐๐๐ บาท		

๗. แผนการดำเนินโครงการและการใช้จ่ายเงิน

กิจกรรมหลัก	รวม งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายเงิน			
		ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
		ไตรมาส ๑ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๒ (ก.ค.-ก.ย.)	ไตรมาส ๓ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๔ (ม.ค.-มี.ค.)
การเตรียมการและวางแผน ดำเนินการ		-	-	-	-
กิจกรรมจัดหาระบบสารสนเทศเพื่อการ จัดทำและจัดหาพัสดุ	๕๐๐๐				
รวม	๕๐๐๐	(ห้าพันบาทถ้วน)			

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. งานด้านการพัสดุดำเนินไปด้านความคล่องตัว เรียบร้อย ถูกต้อง ตามระเบียบราชการและมีประสิทธิภาพ

๙. การอนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นายสิทธิศักดิ์ เจริญวงศ์)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นายเกริกพล ป้องแก้ว)
ตำแหน่ง ครู

อนุมัติโครงการตามที่เสนอ ไม่อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนิอร พันธุ์อ่อน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำก้อม

โครงการ

พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑: ด้านคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา :	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
กลุ่มงานรับผิดชอบ	งานบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนิอร พันธุ์อ่อน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ในองค์กรใดก็ตามหากบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ ย่อมทำให้องค์กรนั้นมีประสิทธิภาพในด้านการจัดการระบบไม่ว่าจะเป็นระบบบริหารงาน ระบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ระบบการสร้างนวัตกรรมที่แปลกใหม่ ทันสมัยอยู่เสมอ แต่ด้วยคนเรามีความแตกต่างระหว่างบุคคลบางคนเก่งเพราะแสวงหา บางคนเก่งเพราะพรสวรรค์ อย่างไรก็ตามหากคนเราทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องด้วยสื่อ วิธีการที่ทันสมัย ย่อมทำให้คนเรามีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

โครงการพัฒนาศักยภาพและประสิทธิภาพของบุคลากรในโรงเรียน เป็นการเพิ่มพูนความรู้ความสามารถของบุคลากรทุกฝ่ายให้มีภาวะผู้นำ ผู้ตามและการบริหารจัดการ แสวงหาความร่วมมือในการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชนและบุคคลทั่วไปให้บรรลุตามเกณฑ์มาตรฐาน

ด้วยความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนบ้านคำก้อม จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพและประสิทธิภาพของบุคลากรในโรงเรียน โดยอาศัยการมีส่วนร่วมของคณะครู ในการดำเนินงานของโครงการให้ประสบผลสำเร็จ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเพิ่มความรู้และทักษะวิชาชีพครูแก่ผู้บริหารและบุคลากรในสถานศึกษา
๒. เพื่อให้บุคลากรได้นำเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนการสอนให้มากขึ้น
๓. เพื่อให้บุคลากรมีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. บุคลากรทุกคนได้เข้ารับการฝึกอบรมเพิ่มเติมอย่างน้อยปีละ ๒๐ ชม./คน อยู่ในระดับดีเลิศ
๒. ส่งเสริมครูได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น อยู่ในระดับดีเลิศ
๓. ส่งเสริมให้ครูได้สอนตรงตามวิชาเอก/โท และตามความถนัดของทุกคน ในระดับดีเลิศ
๔. สถานศึกษามีจำนวนครูและภาระงานสอนเพียงพอตามเกณฑ์ ในระดับดีเลิศ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. บุคลากรมีความรู้และทักษะวิชาชีพครู
๒. บุคลากรได้นำเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนการสอนให้มากขึ้น
๓. บุคลากรมีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนบ้านคำก้อม สพป.อุบลราชธานี เขต ๓

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. การเตรียมการและวางแผนดำเนินการ (P)	มี.ย. ๖๔		ผู้บริหาร/ครูและบุคลากร ทุกคน
๑.๑ ประชุมปฏิบัติการวางแผน / กำหนด ปฏิทิน			
๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ			
๑.๓ ประชุมครูเพื่อสร้างความเข้าใจ			
๒. การดำเนินการ (D) ตามกิจกรรม			
๒.๑ ประชุม/อบรม/สัมมนา	มี.ย. ๖๔- มี.ค. ๖๕		ครูและบุคลากรทุกคน
๒.๒ ศึกษาดูงาน	มี.ย. ๖๔- มี.ค. ๖๕	๑๕,๐๐๐	ครูและบุคลากรทุกคน
๒.๓ ประสานงานกับหน่วยงานที่เราจะเข้า ร่วมอบรม	มี.ย. ๖๔- มี.ค. ๖๕		ครูและบุคลากรทุกคน
๓. ตรวจสอบประเมินผล (C)	มี.ค. ๖๕		ผู้บริหาร/คณะกรรมการ ตรวจสอบ
๓.๑ วางกรอบการประเมิน			
๓.๒ จัดทำ/จัดทำเครื่องมือ			
๓.๓ ดำเนินการ นิเทศ ติดตาม เก็บข้อมูลและ สรุปผล			
๔. สรุปรายงานผลเพื่อการปรับปรุงพัฒนา (A)	มี.ค. ๖๕		ผู้รับผิดชอบโครงการ

๕. งบประมาณ

[] เงินงบประมาณ [] เงินอุดหนุน และเงินพัฒนาผู้เรียน [] เงินนอกงบประมาณ
[] อื่นๆ(ระบุ)..... จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

๖. ประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	รายการจ่าย	งบประมาณ(บาท)		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
การเตรียมการและวางแผนดำเนินการ	-	-	-	-
กิจกรรมหลักที่ ๑		-	-	-
กิจกรรมหลักที่ ๒	ค่าวัสดุในกิจกรรม	-	-	๑๕,๐๐๐
กิจกรรมหลักที่ ๓	-	-	-	-
รวมเงิน (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)		๑๕,๐๐๐		

๗. แผนการดำเนินงานโครงการและการใช้จ่ายเงิน

กิจกรรมหลัก	รวมงบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายเงิน			
		ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)
การเตรียมการและวางแผนดำเนินการ		√	√	√	√
ประชุม/อบรม/สัมมนา		√	√	-	-
ศึกษาดูงาน	๑๕,๐๐๐	-	-	√	√
ประสานงานกับหน่วยงานที่เราจะเข้าร่วมอบรม		√	√	-	-
รวม	๑๕,๐๐๐				

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. บุคลากรทุกคนได้เข้ารับการฝึกอบรมเพิ่มเติมอย่างน้อยปีละ ๒๐ ชม./คน ร้อยละ ๑๐๐	- การสำรวจ - การประเมิน	-แบบสำรวจ -แบบประเมิน
๒. ส่งเสริมครูได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นร้อยละ ๑๕	-การประเมิน -การสำรวจ	-แบบประเมิน -แบบสำรวจ
๓. ส่งเสริมให้ครูได้สอนตรงตามวิชาเอก/โท และตามความถนัดของทุกคน	-การประเมิน -การสำรวจ	-แบบประเมิน -แบบสำรวจ
๔. สถานศึกษามีจำนวนครูและภาระงานสอนเพียงพอตามเกณฑ์ ร้อยละ ๙๕	-การสำรวจ	-แบบสำรวจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. บุคลากรทุกคนได้เข้ารับการฝึกอบรมเพิ่มเติมอย่างน้อยปีละ ๒๐ ชม./คน ในระดับดีเลิศ
๒. ส่งเสริมครูได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นอยู่ในระดับดีเลิศ
๓. ส่งเสริมให้ครูได้สอนตรงตามวิชาเอก/โท และตามความถนัดของทุกคน ในระดับดีเลิศ
๔. สถานศึกษามีจำนวนครูและภาระงานสอนเพียงพอตามเกณฑ์ ในระดับดีเลิศ

๑๐. การอนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนิอร พันธุ์อ่อน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำก้อม

อนุมัติโครงการตามที่เสนอ

ไม่อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนิอร พันธุ์อ่อน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำก้อม

โครงการ	นิเทศภายใน
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑,๔ : ด้านคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา :	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
กลุ่มงานรับผิดชอบ	งานบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนิอร พันธุ์อ่อน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ต้องอาศัยทั้งศาสตร์และศิลป์เทคนิควิธีการที่หลากหลายเพื่อให้สอดคล้องกับธรรมชาติของวิชาเนื้อหาสาระและกิจกรรมเป็นไปตามแนวทางปฏิรูปการเรียนรู้และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญจากสภาพของบุคลากรมีความรู้ความสามารถแตกต่างกันจึงจำเป็นต้องมีการนิเทศปรึกษาหารือช่วยเหลือสนับสนุนกันเพื่อให้การจัดการเรียนรู้บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตรโรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปตามแนวทางของหลักสูตร
๒. เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนได้ปรับปรุง และแก้ไขข้อบกพร่องของตนเองเมื่อได้รับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
๓. เพื่อให้ครูเกิดความเข้าใจอันดีต่อกันและยอมรับความคิดเห็นซึ่งกันและกัน
๔. เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่องานในหน้าที่ และสร้างขวัญกำลังใจให้กับข้าราชการครู
๕. เพื่อกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ
๖. นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนการสอนจากครูได้อย่างถูกต้อง เต็มศักยภาพ และมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานด้านคุณภาพนักเรียน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปตามแนวทางของหลักสูตร ในระดับยอดเยี่ยม
๒. บุคลากรในโรงเรียนได้ปรับปรุง และแก้ไขข้อบกพร่องของตนเองเมื่อได้รับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระดับยอดเยี่ยม
๓. ครูเกิดความเข้าใจอันดีต่อกันและยอมรับความคิดเห็นซึ่งกันและกันในระดับยอดเยี่ยม
๔. สร้างเจตคติที่ดีต่องานในหน้าที่ และสร้างขวัญกำลังใจให้กับข้าราชการครูในระดับยอดเยี่ยม
๕. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอในระดับดีเลิศ
๖. นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนการสอนจากครูได้อย่างถูกต้อง เต็มศักยภาพ และมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานด้านคุณภาพนักเรียนในระดับดีเลิศ

เชิงคุณภาพ

๑. เพื่อให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปตามแนวทางของหลักสูตร ในระดับยอดเยี่ยม
๒. เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนได้ปรับปรุง และแก้ไขข้อบกพร่องของตนเองเมื่อได้รับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระดับยอดเยี่ยม
๓. เพื่อให้ครูเกิดความเข้าใจอันดีต่อกันและยอมรับความคิดเห็นซึ่งกันและกันในระดับยอดเยี่ยม
๔. เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่องานในหน้าที่ และสร้างขวัญกำลังใจให้กับข้าราชการครูในระดับยอดเยี่ยม
๕. เพื่อกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอในระดับดีเลิศ
๖. นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนการสอนจากครูได้อย่างถูกต้อง เต็มศักยภาพ และมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานด้านคุณภาพนักเรียนในระดับดีเลิศ

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. การเตรียมการและวางแผน ดำเนินการ (P)	พ.ค. ๒๕๖๔		ผู้บริหาร/ครูและบุคลากร ทุกคน
๑.๑ ประชุมปฏิบัติการวางแผน / กำหนดปฏิทิน			
๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ			
๑.๓ ประชุมครูเพื่อสร้างความเข้าใจ			
๒. การดำเนินการ (D) ตามกิจกรรม			
๒.๑ กำหนดแผนการนิเทศ, การสนทนา ทางวิชาการ	มี.ย. ๖๔- มี.ค. ๖๕	๑,๐๐๐	ครูและบุคลากรทุกคน
๒.๒ การเยี่ยมห้องเรียน , การมอบหมายงาน			
๒.๓ การสังเกตการสอน , นิเทศตาม แผนและการจัดทำเอกสาร			
๓. ตรวจสอบประเมินผล (C)	มี.ย. ๖๔- มี.ค. ๖๕		ผู้บริหาร/คณะกรรมการ ตรวจสอบ
๓.๑ วางกรอบการประเมิน			
๓.๒ จัดทำ/จัดทำเครื่องมือ			
๓.๓ ดำเนินการ นิเทศ ติดตาม เก็บข้อมูลและ สรุปผล			
๔. สรุปรายงานผลเพื่อการปรับปรุง พัฒนา (A)	มี.ค. ๖๕		นางสาวนิอร พันธุ์อ่อน

๕. งบประมาณ

[] เงินงบประมาณ [] เงินอุดหนุน [] เงินนอกงบประมาณ [] อื่นๆ(ระบุ).....
จำนวน ๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

๖. ประมาณการการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	รายการจ่าย	งบประมาณ(บาท)		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
การเตรียมการและวางแผนดำเนินการ	-	-	-	-
กิจกรรมหลักที่ ๑	-	-	-	-
กิจกรรมหลักที่ ๒	ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	๑,๐๐๐
กิจกรรมหลักที่ ๓	-	-	-	-
รวมเงิน (บาทถ้วน)		๑,๐๐๐ (หนึ่งพันบาทถ้วน)		

๗. แผนการดำเนินโครงการและการใช้จ่ายเงิน

กิจกรรมหลัก	รวมงบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายเงิน			
		ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)
การเตรียมการและวางแผนดำเนินการ	-	-	√	√	√
๑.กำหนดแผนการนิเทศ,การสนทนาทางวิชาการ	-	-	√	√	√
๒.การเยี่ยมห้องเรียน การมอบหมายงาน	-	-	√	√	√
๓.การสังเกตการสอน , นิเทศตามแผนและการจัดทำเอกสาร	๑,๐๐๐		√	√	√
รวม	๑,๐๐๐	(หนึ่งพันบาทถ้วน)			

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ/ตัวชี้วัดความสำเร็จ (มาจากวัตถุประสงค์เชิงปริมาณ)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปตาม แนวทางของหลักสูตร ในระดับยอดเยี่ยม	-การสำรวจ - การประเมิน	-แบบสำรวจ - แบบประเมิน
๒. บุคลากรในโรงเรียนได้ปรับปรุง และแก้ไข ข้อบกพร่องของตนเองเมื่อได้รับการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ในระดับยอดเยี่ยม	-การประเมิน -การสำรวจ	-แบบประเมิน -แบบสำรวจ
๓. ครูเกิดความเข้าใจอันดีต่อกันและยอมรับ ความคิดเห็นซึ่งกันและกันในระดับยอดเยี่ยม	-การประเมิน -การสำรวจ	-แบบประเมิน -แบบสำรวจ
๔. ครูมีเจตคติที่ดีต่องานในหน้าที่ และสร้าง ขวัญกำลังใจให้กับข้าราชการครูในระดับ ยอดเยี่ยม	-การประเมิน -การสำรวจ	-แบบประเมิน -แบบสำรวจ
๕. เพื่อกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไป ปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอใน ระดับดีเลิศ	-การประเมิน -การสำรวจ	-แบบประเมิน -แบบสำรวจ
๖. นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนการสอน จากครูได้อย่างถูกต้อง เต็มศักยภาพ และมี คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานด้านคุณภาพ นักเรียนในระดับดีเลิศ	-การประเมิน -การสำรวจ	-แบบประเมิน -แบบสำรวจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูสามารถนิเทศกันเองได้และนำส่วนที่ได้รับการนิเทศมาปรับปรุงใช้ในกระบวนการเรียนการสอน
และจัดกิจกรรมให้กับเด็กนักเรียน
๒. คณะครูมีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้บริหารและครูกันเอง
๓. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นอย่างดี

๑๐. การอนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนิอร พันธุ์อ่อน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำก้อม

อนุมัติโครงการตามที่เสนอ

ไม่อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนิอร พันธุ์อ่อน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำก้อม

โครงการ	พัฒนาศักยภาพครูผู้ครุ่มืออาชีพแบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”
สนองแผนกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา :	ที่ ๓ ประเด็นที่ ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา
กลุ่มงานรับผิดชอบ	งานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางระพีพร มงคล นายกวิศรา มั่งคั่ง
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) พุทธศักราช ๒๕๔๕ มาตรา ๒๒ ระบุถึงหลักการจัดการศึกษาว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ต้องจัดการศึกษาที่พัฒนาผู้เรียนตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ซึ่งครูทุกคนมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องแสวงหาวิธีการที่จะช่วยให้นักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้ได้ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติดังกล่าว ซึ่งนวัตกรรมใหม่ที่ครูจะต้องทราบคือ Professional Learning Community (PLC) เป็นการรวมตัวกันทำงาน พัฒนาทักษะและการเรียนรู้เพื่อปฏิบัติหน้าที่ครูเพื่อศิษย์ บนพื้นฐานวัฒนธรรมความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตร มีวิสัยทัศน์ คุณค่า เป้าหมาย และภารกิจร่วมกัน โดยทำงานร่วมกันแบบทีม เรียนรู้ที่ครูเป็นผู้นำร่วมกัน และผู้บริหารแบบผู้ดูแลสนับสนุน ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาวิชาชีพเปลี่ยนแปลงคุณภาพตนเอง ส่งคุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่เน้นความสำเร็จหรือประสิทธิผลของผู้เรียนเป็นสำคัญและความสุขของการทำงานร่วมกันของสมาชิกในชุมชน การเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน รวมถึงพัฒนาศักยภาพครูผู้ครุ่มืออาชีพ และสนองต่อจุดเน้นนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๓ โรงเรียนบ้านคำก้อม จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้ครุ่มืออาชีพแบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูมีความรู้สึกรู้สึกผูกพันต่อพันธกิจและเป้าหมายของโรงเรียนมากขึ้น โดยเพิ่มความกระตือรือร้นที่จะปฏิบัติให้บรรลุพันธกิจอย่างแท้จริง

๒.๒ เพื่อให้ครูเกิดสิ่งที่เรียกว่า พลังการเรียนรู้ (Power of Learning) ส่งผลให้การปฏิบัติการสอนในชั้นเรียนของตนเองมีผลดียิ่งขึ้นและมีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาการโดยรวมของนักเรียนและร่วมกันรับผิดชอบต่อผลสำเร็จของนักเรียน

๒.๓ เพื่อให้ครูรับทราบข้อมูลสารสนเทศต่างๆ ที่จำเป็นต่อวิชาชีพได้อย่างกว้างขวางและรวดเร็ว ส่งผลดีต่อการปรับปรุงพัฒนางานวิชาชีพของตนได้ตลอดเวลา เกิดแรงแนวทางที่จะสร้างแรงบันดาลใจต่อการเรียนรู้ให้นักเรียนต่อไป

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ครูมีความรู้สึกรู้สึกผูกพันต่อพันธกิจและเป้าหมายของโรงเรียนมากขึ้น โดยเพิ่มความกระตือรือร้นที่จะปฏิบัติให้บรรลุพันธกิจอย่างแท้จริง

๓.๑.๒ ร้อยละ ๙๐ ครูเกิดสิ่งที่เรียกว่า พลังการเรียนรู้ (Power of Learning) ส่งผลให้การปฏิบัติการสอนในชั้นเรียนของตนเองมีผลดียิ่งขึ้นและมีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาการโดยรวมของนักเรียนและร่วมกันรับผิดชอบต่อผลสำเร็จของนักเรียน

๓.๑.๓ ร้อยละ ๙๐ ครูรับทราบข้อมูลสารสนเทศต่างๆ ที่จำเป็นต่อวิชาชีพได้อย่างกว้างขวางและรวดเร็วขึ้น ส่งผลดีต่อการปรับปรุงพัฒนางานวิชาชีพของตนได้ตลอดเวลา เกิดแรงแนวทางที่จะสร้างแรงบันดาลใจต่อการเรียนรู้ให้นักเรียนต่อไป

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูมีความรู้สึกรู้สึกผูกพันต่อพันธกิจและเป้าหมายของโรงเรียนมากขึ้น โดยเพิ่มความกระตือรือร้นที่จะปฏิบัติให้บรรลุพันธกิจอย่างแท้จริง ในระดับ ยอดเยี่ยม

๓.๒.๒ ครูเกิดสิ่งที่เรียกว่า พลังการเรียนรู้ (Power of Learning) ส่งผลให้การปฏิบัติการสอนในชั้นเรียนของตนเองมีผลดียิ่งขึ้นและมีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาการโดยรวมของนักเรียนและร่วมกันรับผิดชอบต่อผลสำเร็จของนักเรียน ในระดับ ยอดเยี่ยม

๓.๒.๓ ครูรับทราบข้อมูลสารสนเทศต่างๆ ที่จำเป็นต่อวิชาชีพได้อย่างกว้างขวาง และรวดเร็วขึ้น ส่งผลดีต่อการปรับปรุงพัฒนางานวิชาชีพของตนได้ตลอดเวลา เกิดแรงแนวทางที่จะสร้างแรงบันดาลใจต่อการเรียนรู้ให้นักเรียนต่อไป ในระดับ ยอดเยี่ยม

๔. วิธีดำเนินการ /ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. การเตรียมงาน และวางแผน ดำเนินงาน (P)			
๑.๑ ประชุมปฏิบัติการวางแผน	มิ.ย.๖๔	-	ผอ.รร/ คณะครูทุกท่าน
๑.๒ เสนอโครงการขออนุมัติ			
๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อน กระบวนการ PLC			
๒. การดำเนินงาน (D) ตามกิจกรรม			
๒.๑ กิจกรรมสร้างวิสัยทัศน์ร่วมกัน	ตลอดปี		ครูทุกท่าน
๒.๒ กิจกรรมเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม	การศึกษา ๖๔	-	ฝ่ายวิชาการ นางระพีพร มงคล นายกวิศรา มั่งคั่ง ครูทุกคน
๓. ตรวจสอบและประเมินผล (C)			
๓.๑ การนิเทศแบบเพื่อนช่วยเพื่อน	ตลอดปี		นางระพีพร มงคล
๓.๒ การถอดบทเรียน	การศึกษา		นายกวิศรา มั่งคั่ง
๓.๓ ดำเนินการนิเทศ ติดตาม เก็บข้อมูล และสรุปผล		-	
๔. การสรุป รายงานผลและปรับปรุง(A)	เม.ย. ๖๕		นางระพีพร มงคล
๔.๑ ครูรายงานผลการดำเนินงานตาม กระบวนการPLC พร้อม Logbookเป็น รายบุคคล			นายกวิศรา มั่งคั่ง
๔.๒ สรุปผลและรายงานตามผลการ ดำเนินการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC			

๕. งบประมาณ

[] เงินงบประมาณ [✓] เงินอุดหนุน [] เงินนอกงบประมาณ [] อื่นๆ(ระบุ).....

๖. ประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณโครงการทั้งสิ้น ๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

กิจกรรม	รายการจ่าย	งบประมาณ (บาท)		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมหลักที่ ๑		-	-	-
กิจกรรมหลักที่ ๒		-	-	-
กิจกรรมหลักที่ ๓		-	-	-
กิจกรรมหลักที่ ๔		-	-	๑,๐๐๐
รวมเงิน		๕๐๐บาท (ห้าร้อยบาทถ้วน)		

๗. แผนการดำเนินโครงการและการใช้จ่าย

กิจกรรมหลัก	รวมงบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายเงิน			
		ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)
๑. กิจกรรมหลักที่ ๑		✓	✓	✓	✓
๒. กิจกรรมหลักที่ ๒		✓	✓	✓	✓
๓. กิจกรรมหลักที่ ๓		✓	✓	✓	✓
๔. กิจกรรมหลักที่ ๔	๑,๐๐๐	□	□	□	□
รวม	๑,๐๐๐				

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละครูมีความรู้สึกผูกพันต่อ พันธกิจ และเป้าหมายของโรงเรียนมากขึ้น โดยเพิ่มความกระตือรือร้นที่จะปฏิบัติให้บรรลุพันธกิจอย่างแท้จริง	- การประเมิน - การสัมภาษณ์ - การสังเกต	- แบบประเมิน - แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต

<p>๒. ร้อยละครูเกิดสิ่งที่เรียกว่า พลังการเรียนรู้ (Power of Learning) ส่งผลให้การปฏิบัติการสอนในชั้นเรียนของตนเองมีผลดียิ่งขึ้นและมีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาการโดยรวมของนักเรียนและร่วมกันรับผิดชอบเป็นกลุ่มต่อผลสำเร็จของนักเรียน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การประเมิน - การสัมภาษณ์ - การสังเกต 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมิน - แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต
<p>๓. ร้อยละครูรับทราบข้อมูลสารสนเทศต่างๆ ที่จำเป็นต่อวิชาชีพได้อย่างกว้างขวางและรวดเร็วขึ้น ส่งผลดีต่อการปรับปรุงพัฒนางานวิชาชีพของตนได้ตลอดเวลา เกิดแรงแนวทางที่จะสร้างแรงบันดาลใจต่อการเรียนรู้ให้นักเรียนต่อไป</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การรายงานผลการทำกิจกรรม PLC - การนำเสนอวิธีการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบรายงานผลการทำกิจกรรม PLC - รายงานผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูมีความรู้สึผูกพันต่อพันธกิจและเป้าหมายของโรงเรียนมากขึ้น โดยเพิ่มความกระตือรือร้นที่จะปฏิบัติให้บรรลุพันธกิจอย่างแท้จริง

๒. ครูเกิดสิ่งที่เรียกว่า พลังการเรียนรู้ (Power of Learning) ส่งผลให้การปฏิบัติการสอนในชั้นเรียนของตนเองมีผลดียิ่งขึ้นและมีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาการโดยรวมของนักเรียนและร่วมกันรับผิดชอบเป็นกลุ่มต่อผลสำเร็จของนักเรียน

๓. ครูรับทราบข้อมูลสารสนเทศต่างๆ ที่จำเป็นต่อวิชาชีพได้อย่างกว้างขวางและรวดเร็วขึ้น ส่งผลดีต่อการปรับปรุงพัฒนางานวิชาชีพของตนได้ตลอดเวลา เกิดแรงแนวทางที่จะสร้างแรงบันดาลใจต่อการเรียนรู้ให้นักเรียนต่อไป

๑๐. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางระพีพร มงคล)

ครู คศ.๓

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายกวิสรา มั่งคั่ง)

ครูผู้ช่วย

อนุมัติโครงการตามที่เสนอ

ไม่อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนิอร พันธุ์อ่อน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำก้อม

<p>โครงการ</p> <p>สนองกลยุทธ์สถานศึกษา</p> <p>สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา</p> <p>กลุ่มงานรับผิดชอบ</p> <p>ผู้รับผิดชอบโครงการ</p> <p>แก้ว</p> <p>ลักษณะของโครงการ</p> <p>ระยะเวลาดำเนินการ</p>	<p>ปรับปรุงสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</p> <p>ประเด็นย่อยที่ ๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีประสิทธิภาพ มาตรฐานที่๓กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นย่อยที่ ๒ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>บริหารงานทั่วไป</p> <p>นายสิทธิศักดิ์ เจียงวงศ์ พ.จ.อ.สมยศ คำสอน นายเกริกพล ป้องแก้ว</p> <p>[] โครงการใหม่ [/] ต่อเนื่อง [] พิเศษ [] อื่นๆ</p> <p>ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔</p>
---	---

๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้ผู้เรียนได้รับโอกาส ความเสมอภาค ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ผู้บริหารตระหนักและให้ความสำคัญอีกงานหนึ่งก็คือ งานซ่อมแซม ปรับปรุงแก้ไขอาคาร วัสดุครุภัณฑ์ต่าง ๆ ที่ชำรุดไปตามกาลเวลาหรือไม่สมบูรณ์ให้อยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้ มั่นคงแข็งแรง ปลอดภัยเป็นที่ไว้วางใจแก่ครู นักเรียน ซึ่งเป็นผู้ใช้โดยตรง งานอาคารสถานที่ซึ่งเป็นผู้ได้รับมอบหมายให้ดูแล และรับผิดชอบงานด้านอาคารสถานที่ของโรงเรียนโดยตรง ได้ตระหนักและให้ความสำคัญในเรื่องนี้จึงได้จัดทำแผนงานสำหรับซ่อมบำรุงอาคารสถานที่ วัสดุครุภัณฑ์ต่างๆ ของโรงเรียนไว้เพื่อแก้ปัญหาทางด้านอาคารสถานที่ วัสดุครุภัณฑ์ต่างๆ ของโรงเรียนที่ชำรุดทรุดโทรม ไม่เหมาะสมและไม่เอื้อต่อการเรียนการสอนของครูนักเรียน ให้สมบูรณ์และพร้อมใช้งานอยู่ตลอดเวลา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซม ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารสถานที่ต่างๆ ของโรงเรียนให้อยู่ในสภาพที่สมบูรณ์ มั่นคง แข็งแรง ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนการสอน
๒. เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ต่างๆ ของโรงเรียนให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ
๓. เพื่อจัดระเบียบบริเวณทั่วไปของโรงเรียน ให้สวยงาม และปลอดภัย

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เชิงคุณภาพ

๑. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารสถานที่ต่างๆ ของโรงเรียนอยู่ในสภาพที่สมบูรณ์ มั่นคง แข็งแรงปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนการสอนอยู่ในระดับดีเยี่ยม
๒. วัสดุครุภัณฑ์ต่างๆ ของโรงเรียนพร้อมใช้งานอยู่เสมออยู่ในระดับดีเยี่ยม
๓. บริเวณทั่วไปของโรงเรียนสวยงาม และปลอดภัยอยู่ในระดับดีเยี่ยม

๔.วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. การเตรียมการและวางแผนดำเนินการ (P)	เม.ย.๒๕๖๔	-	ผู้บริหาร/ครูและบุคลากรทุกคน
๑.๑ ประชุมปฏิบัติการวางแผน / กำหนดปฏิทิน			
๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ			
๑.๓ ประชุมครูเพื่อสร้างความเข้าใจ			
๒.การดำเนินการ (D)ตามกิจกรรม			
๒.๑กิจกรรมปรับปรุงสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่ / วัสดุครุภัณฑ์	๑ มี.ย.๖๔- ๓๐ มี.ค. ๖๕	๑๐๐,๐๐๐	ผู้บริหาร/ครูและบุคลากรทุกคน
๓. ตรวจสอบประเมินผล (C)	ส.ค. ๒๕๖๔,	-	ผู้บริหาร/คณะกรรมการ
๓.๑วางกรอบการประเมิน	ก.พ. ๒๕๖๕		ตรวจสอบ
๓.๒จัดหา/จัดทำเครื่องมือ			
๔ ดำเนินการ นิเทศ ติดตาม เก็บข้อมูลและสรุปผล			
๕.การรายงานผลเพื่อการปรับปรุงพัฒนา (A)	มีนาคม ๒๕๖๕	-	นายสิทธิศักดิ์ เจียงวงศ์ พ.จ.อ.สมยศ คำสอน นายเกริกพล ป้องแก้ว
๖. รายงานผลการดำเนินงานตามกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๕	-	นายสิทธิศักดิ์ เจียงวงศ์ พ.จ.อ.สมยศ คำสอน นายเกริกพล ป้องแก้ว

๕. งบประมาณ

เงินงบประมาณ เงินอุดหนุนและเงินพัฒนาผู้เรียน เงินนอกงบประมาณ
 เงินอื่นๆ(ระบุ)..... จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

๖. ประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	รายการจ่าย	งบประมาณ(บาท)		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
การเตรียมการและวางแผนดำเนินการ	ค่าวัสดุในกิจกรรม			
กิจกรรมกิจกรรมปรับปรุงสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่	๑๐๐,๐๐๐			๑๐๐,๐๐๐
รวมเงิน(หนึ่งแสนบาทถ้วน)		๑๐๐,๐๐๐ บาท		

๗. แผนการดำเนินโครงการและการใช้จ่ายเงิน

กิจกรรมหลัก	รวม งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายเงิน			
		ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
		ไตรมาส ๑ (มิ.ย.-ส.ค.)	ไตรมาส ๒ (ก.ย.-พ.ย.)	ไตรมาส ๓ (ธ.ค.-ก.พ.)	ไตรมาส ๔ (มี.ค.-พ.ค.)
การเตรียมการและวางแผนดำเนินการ		-	-	-	-
กิจกรรมปรับปรุงสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่	๑๐๐,๐๐๐				
รวม	๑๐๐,๐๐๐	(หนึ่งแสนบาทถ้วน)			

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ/ตัวชี้วัดความสำเร็จ (มาจากวัตถุประสงค์เชิงปริมาณ)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคาร สถานที่ต่างๆ ของโรงเรียนอยู่ในสภาพที่ สมบูรณ์ มั่นคง แข็งแรง ปลอดภัย เอื้อต่อ การเรียนการสอนรู้อยู่ในระดับดีเยี่ยม	- การตรวจผลงาน	- แบบสำรวจ
๒. วัสดุครุภัณฑ์ต่างๆ ของโรงเรียนพร้อม ใช้งานอยู่เสมออยู่ในระดับดีเยี่ยม	- การตรวจสอบ	- แบบตรวจสอบ
๓. บริเวณทั่วไปของโรงเรียนสวยงาม และปลอดภัยอยู่ในระดับดีเยี่ยม	- การสังเกต - การสัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารสถานที่ต่างๆ ของโรงเรียนอยู่ในสภาพที่สมบูรณ์ มั่นคง แข็งแรง ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนการสอนรู้
๒. วัสดุครุภัณฑ์ต่างๆ ของโรงเรียนพร้อมใช้งานอยู่เสมอ
๓. บริเวณทั่วไปของโรงเรียนสวยงาม และปลอดภัย

๑๐. การอนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นายสิทธิศักดิ์ เจียงวงศ์)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ) พ.จ.อ. ผู้เสนอโครงการ
(สมยศ คำสอน)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นายเกริกพล ป้องแก้ว)
ตำแหน่ง ครู

อนุมัติโครงการตามที่เสนอ ไม่อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนิอร พันธุ์อ่อน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำก้อม

โครงการ	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ : พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา : ผู้เรียน	มาตรฐานที่ ๑ : ประเด็นที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ
กลุ่มงานรับผิดชอบ	(๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด (๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	(๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
ลักษณะโครงการ	บริหารทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	นางสาวกมลพร เพ็ญบุญมาก นางระพีพร มงคล โครงการต่อเนื่อง ๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ มาตรา ๖ กำหนดความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาให้การศึกษาเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติ ปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข รวมถึงการกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามจุดมุ่งหมายของ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๔ ให้เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตนเองตาม หลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ มาตรา ๗ มุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรง เป็นพระประมุข ประชาธิปไตยเป็นกระบวนการที่เกิดจากการเรียนรู้ และการฝึกฝนตั้งแต่วัยเด็ก ให้เป็นผู้มี คุณธรรม จริยธรรม มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ เสียสละ ปลูกฝังวิถีชีวิตประชาธิปไตยให้เกิด ขึ้นกับตัวนักเรียนจนสามารถนำวิถีชีวิตประชาธิปไตยไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ ด้วยเหตุผลดังกล่าว การ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงามแก่นักเรียนจึงเป็นสิ่งที่พึงให้เกิดขึ้นเป็นอย่างยิ่ง โรงเรียนศรีอยุธยา ในพระ อุปถัมภ์ฯ ได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ นำชีวิตดีขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสำนึก และจิตสำนึก ตามที่ สถานศึกษากำหนดปรากฏชัดเจนโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
- ๒.๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๒.๓. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายทางสังคม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสำนึก และจิตสำนึก ตามที่สถานศึกษากำหนดปรากฏชัดเจนโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
- ๓.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓.๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ เกิดการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายทางสังคม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึก ตามที่สถานศึกษากำหนดปรากฏชัดเจนโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคมระดับยอดเยี่ยม

๓.๒.๒ ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ระดับยอดเยี่ยม

๓.๒.๓ ผู้เรียนเกิดการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายทางสังคมระดับยอดเยี่ยม

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. การเตรียมการและวางแผนดำเนินการ (P)			
๑.๑ ประชุมปฏิบัติการวางแผน / กำหนดปฏิทิน	พ.ค. ๒๕๖๔		ผอ.รร./คณะครูทุกคน
๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ			
๑.๓ ประชุมครูเพื่อสร้างความเข้าใจ			
๒. การดำเนินการ (D) ตามกิจกรรม			
๒.๑ กิจกรรมค่านิยม ๑๒ ประการ	ตลอดปีการศึกษา		ครูทุกคน
๒.๒ กิจกรรมวันสำคัญของชาติและศาสนา	ตลอดปีการศึกษา		ครูทุกคน
๒.๓ กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	ตลอดปีการศึกษา		นางสาวกมลพร เพี้ยบุญมาก
๒.๔ กิจกรรมโรงเรียนธนาคาร	ตลอดปีการศึกษา		นางระพีพร มงคล
๒.๖ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านประชาธิปไตย (สถานักเรียน)	ตลอดปีการศึกษา		นายสมยศ คำสอน
๓. ตรวจสอบประเมินผล (C)	ตลอดปีการศึกษา	-	ผอ.รร./คณะครูทุกคน
๓.๑ วางกรอบการประเมิน			ผอ.รร./คณะครูทุกคน
๓.๒ จัดทำ/จัดทำเครื่องมือ			
๓.๓ ดำเนินการ นิเทศ ติดตาม เก็บข้อมูลและสรุปผล			
๔. การรายงานผลเพื่อการปรับปรุงพัฒนา (A)			
๕. รายงานผลการดำเนินงานตามกิจกรรม	ก.ค ๒๕๖๓- เม.ย.๒๕๖๔	-	คณะครูทุกคน

๕. งบประมาณ

[] เงินงบประมาณ [] เงินอุดหนุน และเงินพัฒนาผู้เรียน [] เงินนอกงบประมาณ
 [] เงินอื่นๆ (ระบุ)... จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

๖. ประมาณการการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	รายการ จ่าย	งบประมาณ(บาท)		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมหลักที่ ๑ กิจกรรมค่านิยม ๑๒ ประการ				
กิจกรรมหลักที่ ๒ วันสำคัญของชาติและศาสนา				
กิจกรรมหลักที่ ๓ กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ				
กิจกรรมหลักที่ ๔ กิจกรรมโรงเรียนธนาคาร				
กิจกรรมหลักที่ ๕ กิจกรรมโรงเรียนสุจริต				
กิจกรรมหลักที่ ๖ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านประชาธิปไตย (สถานักเรียน)				
รวมเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)				

๗. แผนการดำเนินโครงการและการใช้จ่ายเงิน

กิจกรรมหลัก	รวม งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายเงิน			
		ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส๔ (ก.ค.-ก.ย.)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.- ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)
๑. กิจกรรมค่านิยม ๑๒ ประการ		✓	✓	✓	✓
๒. กิจกรรมวันสำคัญของชาติและศาสนา		✓	✓	✓	✓
๓. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ		✓	✓	✓	✓
๕. กิจกรรมโรงเรียนธนาคาร		✓	✓	✓	✓
รวม	๑๐,๐๐๐	(หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)			

โครงการ	รู้หลัก ๖ อ. ช่วยชะลอชีวิต
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒ : กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา :	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน : ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้เรียน (๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม
กลุ่มงานรับผิดชอบ	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเกริกพล ป้องแก้ว
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การมีสุขภาพที่ดี เป็นความปรารถนาของคนทุกคน เพราะการมีสุขภาพที่ดีเป็นปัจจัยสำคัญที่ก่อให้เกิดความสุข และส่งเสริมให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีได้ในที่สุด เพราะคำว่า สุขภาพ มีความหมาย คือ สภาวะแห่งความสมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย ด้านจิตใจ และการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมด้วยดี ไม่ใช่เพียงแต่ความปราศจากโรคหรือทุพพลภาพเท่านั้น(องค์การอนามัยโลก , ๒,๔๙๑) จากคำจำกัดความนี้ แสดงให้เห็นว่า ภาวะของความไม่มีโรคหรือไม่บกพร่องยังไม่ถือว่า มีสุขภาพ แต่สุขภาพมีความหมายเชิงบวกที่เน้นความเป็นอยู่ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ และสังคม นั่นคือ ต้องมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต และสุขภาพทางสังคมครบทุกด้าน ซึ่งการส่งเสริมสุขภาพประกอบด้วยแนวทางหลายแนวทางด้วยกัน และที่ได้รับการยอมรับในแนวทางปฏิบัติตามหลักวิชาการ คือ การมีสุขภาพที่ดี ตามหลัก ๖ อ.สร้างสุขภาพคนไทย ซึ่งประกอบด้วย อ.ที่๑ อาหาร อ.ที่๒ ออกกำลังกาย อ.ที่๓ อารมณ์ อ.ที่๔ อนามัยสิ่งแวดล้อม อ.ที่๕ อโรคยา และ อ.ที่๖ อบายมุข ซึ่งจะต้องปฏิบัติควบคู่กันไปอย่างเหมาะสม โดยเฉพาะการออกกำลังกาย ที่ได้รับความนิยมนกันอย่างแพร่หลายในการสร้างเสริมสุขภาพ ซึ่งการออกกำลังกาย ก็จะมีหลากหลายรูปแบบและวิธีการแตกต่างกันออกไป ขึ้นอยู่กับความถนัด ความสนใจ และความพร้อมตลอดจนประโยชน์ที่ได้รับของแต่ละบุคคลอีกด้วย และจากสถานการณ์ปัจจุบันพบว่าประชาชนในสังคมส่วนใหญ่จะประสบกับปัญหาทางด้านสุขภาพทั้งทาง ด้านร่างกายและจิตใจ อันเนื่องมาจากปัญหาสังคม การเมือง เศรษฐกิจ การว่างงาน ยาเสพติด โรคระบาด การเปลี่ยนแปลงทางภูมิศาสตร์ ภัยธรรมชาติ หรือพฤติกรรมการใช้ชีวิตส่วนตัว เช่น นิยมบริโภค อาหารจานด่วน ของขบเคี้ยว หรือชอบอยู่ในสังคมของโลกออนไลน์ เป็นต้น ซึ่งปัจจัยเหล่านี้ล้วนเป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งเสริมให้เกิดความเครียด และเกิดโรคภัยไข้เจ็บต่าง ๆ ขึ้นมากมาย หรือในวัยผู้สูงอายุก็จะเกิด ภาวะซึมเศร้าได้ จากประชากรอายุ ๑๕ ปีขึ้นไป ทั้งหมดจำนวน ๑,๕๐๐ คน ได้รับการประเมินภาวะรอบแเว จำนวน ๑,๑๒๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๒.๓๐ มีภาวะอ้วนและอ้วนอันตราย จำนวน ๒๖๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๓.๔๐ ดังนั้น การออกกำลังกาย จึงเป็นกิจกรรมหนึ่งที่จะช่วยส่งเสริมการดูแลสุขภาพที่เหมาะสมลดภาวะอ้วนลงพุงและช่วยไม่ให้เกิดโรคต่างๆในอนาคตเพิ่มขึ้นได้ และสามารถผ่อนคลายความตึงเครียดได้ ในทุกเพศ ทุกวัย ซึ่งโรงเรียนบ้านคำก้อม ร่วมกับกองทุนหลักประกันสุขภาพองค์การบริหารส่วนตำบลผางคำ ได้ตระหนักถึงปัญหาดังกล่าวนี้ จึงได้จัดทำโครงการ ขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมสุขภาพโดยการออกกำลังกาย และ จัดกิจกรรมให้ความรู้ด้านสุขภาพ เป็นการเสริมสร้างการมีส่วนร่วมและกระตุ้นให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญในการออกกำลังกายที่จะช่วย

เสริมสร้างสุขภาพอย่างยั่งยืน และในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการดังกล่าวนี้ยังเป็นการสนับสนุนภารกิจของ กองทุนสุขภาพชุมชน และภารกิจของสถานศึกษาในการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียนต่อไป

ดังนั้น โรงเรียนบ้านคำก้อม ได้เล็งเห็นความสำคัญเรื่องสุขภาพ การป้องกันและลดปัญหาที่เกิดขึ้น จึง ได้จัดทำโครงการ รู้หลัก ๖ อ. ช่วยชะลอชีวิต เพื่อให้นักเรียน คณะครู บุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งชุมชน มี สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียน ได้รับความรู้ที่เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพของตนเอง ตามนโยบายหลัก ๖ อ. ช่วย ชะลอชีวิต

๒. เพื่อให้นักเรียน ได้นำความรู้จากหลัก ๖ อ. ช่วยชะลอชีวิต นำไปประยุกต์ใช้กับครอบครัว ชุมชน เพื่อให้มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงทั้ง ๔ มิติ กาย จิต สังคม และจิตวิญญาณ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ได้รับความรู้ที่เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพของตนเอง ตามนโยบายหลัก ๖ อ. ช่วยชะลอชีวิต

๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนได้นำความรู้จากหลัก ๖ อ. ช่วยชะลอชีวิต นำไปประยุกต์ใช้กับ ครอบครัว ชุมชน เพื่อให้มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงทั้ง ๔ มิติ กาย จิต สังคม และจิตวิญญาณ

๓.๒ เเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียน ได้รับความรู้ที่เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพของตนเอง ตามนโยบายหลัก ๖ อ. ช่วยชะลอ ชีวิต ในระดับดีเยี่ยม

๓.๒.๒ นักเรียน ได้นำความรู้จากหลัก ๖ อ. ช่วยชะลอชีวิต นำไปประยุกต์ใช้กับครอบครัว ชุมชน เพื่อให้มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงทั้ง ๔ มิติ กาย จิต สังคม และจิตวิญญาณ ในระดับดีเยี่ยม

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.การเตรียมงานและวางแผนดำเนินงาน (P)			
๑.๑ประชุมปฏิบัติการวางแผน/กำหนดปฏิทิน	พ.ค. ๖๔	-	ผอ.ร.ร/ คณะครูทุกท่าน
๑.๒แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			
๑.๓ประชุมครูเพื่อสร้างความเข้าใจ			
๒. การดำเนินงาน (D) ตามกิจกรรม	-		-
- จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติต่อคณะ กรรมการบริหารกองทุนหลักประกันคุณภาพ องค์การบริหารส่วนตำบลฝางคำ -ประสานดำเนินงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ประกอบการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๔ มี.ค. ๖๕	๑๐,๐๐๐	นายเกริกพล ป้องแก้ว

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- ให้ความรู้เรื่องหลัก ๖ อ. - จัดกิจกรรมออกกำลังกายประกอบอุปกรณ์ (
๓. ตรวจสอบประเมินผล (C)	-	-	นายเกริกพล ป้องแก้ว
๓.๑ วางกรอบการประเมิน	พ.ค. ๖๔	-	
๓.๒ จัดทำ/จัดทำข้อมูล แบบสัมภาษณ์/แบบสอบถาม/แบบสังเกต พฤติกรรม/แบบสำรวจความพึงพอใจ	พ.ค. ๖๔	-	
๓.๓ ดำเนินการนิเทศ ติดตาม เก็บข้อมูลและ สรุปผล	พ.ค. ๖๔ มี.ค. ๖๕	-	
๕. การรายงานผลเพื่อการปรับปรุงพัฒนา (A)	มี.ค. ๖๕	-	นายเกริกพล ป้องแก้ว
๕. รายงานผลการดำเนินงานตามกิจกรรม	มี.ค. ๖๕	-	นายเกริกพล ป้องแก้ว

๕. งบประมาณ

[] เงินงบประมาณ [] เงินอุดหนุน และเงินพัฒนาผู้เรียน [] เงินนอกงบประมาณ [/]
เงินอื่น ๆ (ระบุ) กองทุนหลักประกันสุขภาพองค์การบริหารส่วนตำบล ฝางคำ
จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

๖. รายละเอียดประมาณการการจ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	รายการจ่าย	งบประมาณ (บาท)		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมหลักที่ ๑	จัดอบรมให้ความรู้		๑๐,๐๐๐	
รวมเงิน		๑๐,๐๐๐ บาท		

๗. แผนการดำเนินโครงการและการใช้จ่ายเงิน

กิจกรรมหลัก	รวมงบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายเงิน			
		ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
		ไตรมาส ๓ (พ.ค.-ก.ค.)	ไตรมาส ๕ (ส.ค.-ต.ค.)	ไตรมาส ๑ (พ.ย.-ม.ค.)	ไตรมาส ๒ (ก.พ.-เม.ย.)
๑. กิจกรรมหลักที่ ๑	๑๐,๐๐๐	✓	✓	✓	✓
รวม		๑๐,๐๐๐ บาท			

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- เพื่อให้นักเรียน ได้รับความรู้ที่เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพของตนเอง ตามนโยบายหลัก ๖ อ. ช่วยชะลอชีวิต	การสัมภาษณ์/การสอบถาม /การสังเกต/การสำรวจ	แบบสัมภาษณ์/ แบบสอบถาม/แบบสังเกต พฤติกรรม/แบบสำรวจ ความพึงพอใจ
- นักเรียน ได้นำความรู้จากหลัก ๖ อ. ช่วยชะลอชีวิต นำไปประยุกต์ใช้กับครอบครัว ชุมชน เพื่อให้มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงทั้ง ๔ มิติ กาย จิต สังคม และจิตวิญญาณ	การสัมภาษณ์/การสอบถาม /การสังเกต/การสำรวจ	แบบสัมภาษณ์/ แบบสอบถาม/แบบสังเกต พฤติกรรม/แบบสำรวจ ความพึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียน ได้รับความรู้ที่เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพของตนเองตามนโยบายหลัก ๖ อ. ช่วยชะลอชีวิต

๙.๒ นักเรียน ได้นำความรู้จากหลัก ๖ อ. ช่วยชะลอชีวิต นำไปประยุกต์ใช้กับครอบครัว ชุมชน เพื่อให้มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงทั้ง ๔ มิติ กาย จิต สังคม และจิตวิญญาณ

๑๐. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายเกริกพล ป้องแก้ว)

ตำแหน่ง ครู

อนุมัติโครงการตามที่เสนอ

ไม่อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนิอร พันธุ์อ่อน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำก้อม

โครงการ	โครงการอบรมอาสาสมัครสาธารณสุขในโรงเรียน (อสร.น้อย)
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา:	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ประเด็นที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้เรียน (ข้อ ๓,๔)
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางชมัยพร เดชมงคล, นางสาวอภิญญาภรณ์ ศรีสุข
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมสุขภาพนักเรียนเป็นกิจกรรมที่สำคัญและจำเป็นในโรงเรียนเพราะการที่เด็กและเยาวชนมีสุขภาพดีสมบูรณ์แข็งแรงทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจนั้นจะส่งผลให้การเรียนรู้และการพัฒนาการที่ดีหากในวัยเด็กได้รับการส่งเสริมสุขภาพที่ถูกต้องในอนาคตที่เติบโตเป็นผู้ใหญ่ก็จะเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพเป็นต้นแบบที่ดีแก่สมาชิกในครอบครัวและชุมชนสามารถที่จะลดค่าใช้จ่ายด้านสุขภาพและเป็นทรัพยากรที่ใช้ในการพัฒนาประเทศได้เป็นอย่างดี การจัดอบรมผู้นำนักเรียนด้านส่งเสริมสุขภาพของนักเรียนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านสุขภาพรวมทั้งการสร้างและพัฒนาบุคลากรสาธารณสุขตั้งนั้นจึงได้จัดทำโครงการอบรมอาสาสมัครสาธารณสุขในโรงเรียนขึ้นเพื่อดูแลส่งเสริมสุขภาพอนามัยเบื้องต้นของนักเรียนและเป็นการสร้างและพัฒนาบุคลากรด้านสาธารณสุขในโรงเรียนและชุมชนต่อไปในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมสุขภาพเด็กนักเรียน

๒.๒. เพื่อสร้างองค์ความรู้ความเข้าใจในงานสาธารณสุขให้แก่อาสาสมัครสาธารณสุขและครูอนามัยโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมสุขภาพที่ถูกต้องและได้มาตรฐาน

๓.๑.๒ ร้อยละ ๙๐ ของอาสาสมัครสาธารณสุขและครูอนามัยโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจใน

งานสาธารณสุข

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. เด็กนักเรียนได้รับการส่งเสริมสุขภาพที่ถูกต้องและได้มาตรฐาน

๓.๒.๒ อาสาสมัครสาธารณสุขและครูอนามัยโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจในงานสาธารณสุข

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ดำเนินการ	วัน เดือน ปี	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียม (P = Plan) ๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ๑.๒ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๓ จัดประชุมหารือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับพื้นที่ เพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันวางแผนกำหนด เป้าหมายร่วมกันคิดและกำหนดบทบาทหน้าที่พร้อมมอบหมายงานที่รับผิดชอบ	มี.ย. ๒๕๖๔		นางชัมย์พร เดชมงคล นางสาวภิญญาภรณ์ ศรีสุข
๒. ขั้นดำเนินการ (D = Do) ๒.๑ จัดอบรมให้ความรู้แก่ผู้นำนักเรียน ครูอนามัยร.และทีมงาน ๒.๒ กิจกรรมเข้าฐานฯ ฝึกปฏิบัติแก่ผู้นำนักเรียน ครูอนามัยร.และทีมงาน	สิงหาคม – กันยายน ๒๕๖๔ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔	๓,๖๐๐	นางชัมย์พร เดชมงคล นางสาวภิญญาภรณ์ ศรีสุข
๓. ขั้นติดตาม (C=Check) ติดตามผลการดำเนินงานพร้อมทั้งประสานให้ความรู้แก่อาสาสมัครสาธารณสุขในโรงเรียน (อสร.น้อย) เป็นระยะๆ	ตุลาคม ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕		นางชัมย์พร เดชมงคล นางสาวภิญญาภรณ์ ศรีสุข
๔. ขั้นสรุปผลรายงาน (A = Action) รวบรวมผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมย่อย จัดทำแฟ้มสรุปโครงการบอร์ดแสดงผลงาน และรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ/กิจกรรมย่อย	เมษายน ๒๕๖๕		นางชัมย์พร เดชมงคล นางสาวภิญญาภรณ์ ศรีสุข

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณเงินอุดหนุน	จำนวน	-	บาท
๕.๒ เงินงบประมาณเงินอุดหนุน (อบต.ฝางคำ)	จำนวน	๓,๖๐๐	บาท
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น	จำนวน	๓,๖๐๐	บาท

๖. รายละเอียดค่าใช้จ่ายโครงการ

ที่	รายการ	งบประมาณ		รวม	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุนทั่วไป	อบต.		
๑	ค่าอาหารว่าง ๑ มื้อ ๖๐ คนๆละ ๒๔ บาท	-	๑,๔๔๐	๑,๔๔๐	นางชัมย์พร เดชมงคล นางสาวอภิญาภรณ์ ศรีสุข
๒	ค่าป้าย ประชาสัมพันธ์ ขนาด ๒ x ๑.๕ ตาราง เมตรๆละ ๑๒๐ บาท	-	๓๖๐	๓๖๐	นางชัมย์พร เดชมงคล นางสาวอภิญาภรณ์ ศรีสุข
๓	ค่าวิทยากรบรรยาย ๓ ชั่วโมงๆ ละ ๖๐๐ บาท	-	๑,๘๐๐	๑,๘๐๐	นางชัมย์พร เดชมงคล นางสาวอภิญาภรณ์ ศรีสุข
รวม		-	๓,๖๐๐	๓,๖๐๐	

๗. แผนการดำเนินโครงการและการใช้จ่ายเงิน

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายเงิน			
		ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.- มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.- ก.ย.)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.- ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)
๗.๑ กิจกรรมอบรมให้ ความรู้โครงการอบรม อาสาสมัครสาธารณสุข (อสร.น้อย)	๓,๖๐๐	✓	✓	✓	✓
รวม	๓,๖๐๐				

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (มาจากวัตถุประสงค์เชิงปริมาณ)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๘.๑ ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมสุขภาพที่ถูกต้องและได้มาตรฐานสาธารณสุข	๑. สังเกต ๒. สอบถาม	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม
๘.๒ ร้อยละ ๙๐ ของอาสาสมัครสาธารณสุขและครูอนามัยโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจในงาน	๑. สังเกต ๒. สอบถาม	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ อาสาสมัครสาธารณสุขและครูอนามัยโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจในงานสาธารณสุข

๙.๒ อาสาสมัครสาธารณสุขและครูอนามัยโรงเรียนสามารถเป็นแกนนำในการช่วยเหลือให้คำปรึกษาด้านสุขภาพได้อย่างเหมาะสม

๑๐. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางชมัยพร เดชมงคล)
ตำแหน่ง ครู ค.ศ. ๓

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกัญญาภรณ์ ศรีสุข)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

อนุมัติโครงการตามที่เสนอ

ไม่อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนิอร พันธุ์อ่อน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำก้อม

โครงการ	ส่งเสริมทักษะชีวิตและสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา:	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ประเด็นที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนข้อ ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	พ.จ.อ.สมยศ คำสอน
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

เด็กและเยาวชน คือ อนาคตของชาติ ปัจจุบันสังคมไทยกำลังประสบปัญหาวิกฤต จากสถานการณ์ปัญหายาเสพติดที่ได้เริ่มแพร่ระบาดและกำลังทวีคูณความรุนแรงมากขึ้นอย่างน่าวิตก การหวนกลับมาระบาดของอย่างหนักของยาเสพติดในปัจจุบัน เป็นผลให้เยาวชนหลงผิดเข้าสู่วงจรของการซื้อขายและเสพยาเสพติดมากขึ้น ซึ่งเป็นอุปสรรคสำคัญในการพัฒนาประเทศ และเป็นการทำลายทรัพยากรบุคคล ซึ่งเป็นอนาคตและเป็นพลังในการพัฒนาประเทศให้ด้วยคุณภาพ อันจะส่งผลต่อความมั่นคงของชาติ เนื่องจากวัยรุ่น เป็นวัยที่ต้องการเรียนรู้ อยากลอง ต้องการเรียกร้องความสนใจ ต้องการค้นหา สร้างตัวตน กล้าทำสิ่งท้าทาย ดังนั้นวัยรุ่นจึงจำเป็นต้องเรียนรู้วิธีป้องกันยาเสพติดในเด็กและเยาวชน เพื่อจะได้สามารถร่วมมือกันป้องกันปกป้องเด็กและเยาวชนจากปัญหา ยาเสพติด โรงเรียนบ้านคำก้อม จึงได้จัดทำโครงการ “วัยรุ่นวัยใสปลอดภัยจากอบายมุข” ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดให้เด็กและเยาวชน ได้รับรู้ รับทราบถึงปัญหา และพิษภัยของยาเสพติด
- ๒.๒. เพื่อส่งเสริมทักษะชีวิตให้เด็กและเยาวชนสามารถป้องกันตนเองไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนมีภูมิคุ้มกันยาเสพติดให้เด็กและเยาวชน ได้รับรู้ รับทราบถึงปัญหา และพิษภัยของยาเสพติด

ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนมีทักษะชีวิตให้เด็กและเยาวชนสามารถป้องกันตนเองไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกันยาเสพติดให้เด็กและเยาวชน ได้รับรู้ รับทราบถึงปัญหา และพิษภัยของยาเสพติด อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

ผู้เรียนมีทักษะชีวิตให้เด็กและเยาวชนสามารถป้องกันตนเองไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ดำเนินการ	วัน เดือน ปี	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียม (P = Plan) ๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ๑.๒ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๓ จัดประชุมหารือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับพื้นที่ เพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันวางแผนกำหนด เป้าหมาย ร่วมกันคิดและกำหนดบทบาทหน้าที่ พร้อมมอบหมายงานที่รับผิดชอบ	ก.ค. ๒๕๖๔		พ.จ.อ.สมยศ คำสอน และคณะ
๒. ขั้นดำเนินการ(D = Do) ๒.๑ กิจกรรมอบรมให้ความรู้วัยรุ่น วัยใสปลอดภัยจากอบายมุข ๒.๒ กิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกันรู้เท่าทันสิ่งเสพติด	สิงหาคม – กันยายน ๒๕๖๔ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓	๓,๕๐๐	พ.จ.อ.สมยศ คำสอน และคณะ
๓. ขั้นติดตาม (C=Check) ติดตามผลการดำเนินงานพร้อมทั้ง ประสานให้ความรู้แก่กลุ่มวัยรุ่น เป็นระยะๆ	ตุลาคม ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕		พ.จ.อ.สมยศ คำสอน และคณะ
๔. ขั้นสรุปผลรายงาน(A = Action) รวบรวมผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมย่อย จัดทำแฟ้มสรุปโครงการ บอร์ดแสดงผลงาน และรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ/กิจกรรมย่อย	เมษายน ๒๕๖๕		พ.จ.อ.สมยศ คำสอน และคณะ

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณเงินอุดหนุน	จำนวน	-	บาท
๕.๒ เงินงบประมาณเงินอุดหนุน (อบต.ต่างค่า)	จำนวน	๓,๕๐๐	บาท
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น	จำนวน	๓,๕๐๐	บาท

(สามพันห้าร้อยบาทถ้วน)

๖. รายละเอียดค่าใช้จ่ายโครงการ

ที่	รายการ	งบประมาณ		รวม	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุนทั่วไป	อบต.		
๑	ค่าป้ายโครงการ	-	๔๒๐	๔๒๐	พ.จ.อ.สมยศ
๒	ค่าอาหารกลางวัน ๑ มือ ๔๔ คนๆละ ๓๐ บาท	-	๑,๓๒๐	๑,๓๒๐	พ.จ.อ.สมยศ
๓	ค่าอาหารว่าง ๒ มือ ๔๔ คนๆละ ๒๐ บาท	-	๑,๗๖๐	๑,๗๖๐	พ.จ.อ.สมยศ
รวม		-	๓,๕๐๐	๓,๕๐๐	

๗. แผนการดำเนินโครงการและการใช้จ่ายเงิน

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายเงิน			
		ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.- มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.- ก.ย.)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.- ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)
๗.๑ กิจกรรมอบรมให้ ความรู้ส่งเสริมทักษะชีวิต และสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด	๓,๕๐๐	✓	✓	✓	✓
รวม	๓,๕๐๐				

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (มาจากวัตถุประสงค์เชิงปริมาณ)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๘.๑ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมี ภูมิคุ้มกันยาเสพติดให้เด็กและเยาวชน ได้ รับรู้ รับทราบถึงปัญหา และพิษภัยของยา เสพติด	๑. สังเกต ๒. สอบถาม	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม
๘.๒ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีทักษะชีวิตให้ เด็กและเยาวชนสามารถป้องกันตนเองไม่ เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด	๑. สังเกต ๒. สอบถาม	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกันยาเสพติดให้เด็กและเยาวชน ได้รับรู้ รับทราบถึงปัญหา และพิษภัยของ ยาเสพติด
๙.๒ ผู้เรียนมีทักษะชีวิตให้เด็กและเยาวชนสามารถป้องกันตนเองไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

๑๐. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ พ.จ.อ.....ผู้เสนอโครงการ

(สมยศ คำสอน)

ตำแหน่ง ครู

อนุมัติโครงการตามที่เสนอ

ไม่อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนิอร พันธุ์อ่อน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำก้อม

โครงการ	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒ : กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา :	มาตรฐานที่ ๒ : ประเด็นที่ ๒การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (๓) การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมมือรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
กลุ่มงานรับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอมรพรรณ วิลานันท์ นางมณฑกาล เชื้อโชติ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม หมวด ๑ บททั่วไป ความมุ่งหมายและหลักการ มาตรา ๙ การจัดระบบ โครงสร้างและกระบวนการจัดการศึกษา ข้อที่๕ให้ยึดหลักการส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพ ครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา และการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๕๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม หมวด ๒ การจัดระเบียบบริหารราชการเขตพื้นที่การศึกษา มาตรา ๓๙ กฎกระทรวง กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเรื่อง การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะไปยงคณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๐ในด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคลและด้านการบริหารทั่วไป และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษามาตราฐานที่ ๒(ข้อ ๒และ๓การวางแผนการบริหารและการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมมือรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน) ซึ่งปีการศึกษา ๒๕๖๐ โรงเรียนได้กำหนดค่าเป้าหมาย ไว้ที่ร้อยละ ๙๐

จากความสำคัญดังกล่าวข้างต้น เพื่อให้ได้ผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษามาตราฐานที่ ๒(ข้อ ๒และ ๓ การวางแผนการบริหารและการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมมือรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน)ของโรงเรียนบ้านคำก้อม เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการเพื่อรองรับการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาของ ผู้บริหารสถานศึกษานี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดโครงสร้างและระบบการบริหารอย่างเป็นระบบ
๒. เพื่อให้มีแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
๓. เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
๔. เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๙๐ ของสถานศึกษามีการจัดโครงสร้างและระบบการบริหารอย่างเป็นระบบ

๓.๑.๒ ร้อยละ ๙๐ ของสถานศึกษามีแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

๓.๑.๓ ร้อยละ ๙๐ ของสถานศึกษาให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

๓.๑.๔ ร้อยละ ๙๐ ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ สถานศึกษามีการจัดโครงสร้างและระบบการบริหารอย่างเป็นระบบในระดับดีเยี่ยม

๓.๒.๒ สถานศึกษามีแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในระดับดีเยี่ยม

๓.๒.๓ ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานในระดับดีเยี่ยม

๓.๒.๔ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในระดับดีเยี่ยม

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. การเตรียมงานและวางแผนดำเนินงาน (P)			
๑.๑ ประชุมปฏิบัติการวางแผน/กำหนดปฏิทิน	พ.ค. ๖๔	-	ผอ.รร./ คณะครูทุกท่าน
๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			
๑.๓ ประชุมครูเพื่อสร้างความเข้าใจ			
๒. การดำเนินงาน (D) ตามกิจกรรม	-		-
- ค่าสาธารณูปโภค	ต.ค. ๖๔	๘,๐๐๐	นางอมรพรรณ วิลาพันธ์
- พัฒนาระบบงานบริหารสารบรรณโรงเรียน	มี.ค. ๖๔	๒,๐๐๐	นางสาวมลชกาล เชื้อโชติ
๓. ตรวจสอบประเมินผล (C)	-	-	ยอดเยี่ยม
๓.๑ วางกรอบการประเมิน	พ.ค. ๖๔	-	นางอมรพรรณ วิลาพันธ์
๓.๒ จัดทำ/จัดทำข้อมูลแบบสัมภาษณ์/แบบสอบถาม/แบบสังเกตพฤติกรรม/แบบสำรวจความพึงพอใจ	พ.ค. ๖๔	-	นางสาวมลชกาล เชื้อโชติ
๓.๓ ดำเนินการนิเทศ ติดตาม เก็บข้อมูลและสรุปผล	พ.ค.-ต.ค.๖๔	-	

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔. การรายงานผลเพื่อการปรับปรุงพัฒนา (A)	เม.ย ๖๕	-	นางอมรพรรณ วิลานันท์ นางสาวมลทกาล เชื้อโชติ
๕. รายงานผลการดำเนินงานตามกิจกรรม	เม.ย ๖๕	-	นางอมรพรรณ วิลานันท์ นางสาวมลทกาล เชื้อโชติ

๕. งบประมาณ

[] เงินงบประมาณ [✓] เงินอุดหนุน [] เงินนอกงบประมาณ
[] เงินอื่น ๆ (ระบุ)...จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

๖. รายละเอียดประมาณการการจ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	รายการจ่าย	งบประมาณ (บาท)		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมหลักที่ ๑			๘,๐๐๐	
กิจกรรมหลักที่ ๒			๒,๐๐๐	
รวมเงิน		๑๐,๐๐๐ บาท		

๗. แผนการดำเนินโครงการและการใช้จ่ายเงิน

กิจกรรมหลัก	รวมงบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายเงิน			
		ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๕ (ก.ค.-ก.ย.)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)
๑. กิจกรรมหลักที่ ๑	๘,๐๐๐	✓	✓	✓	✓
๒. กิจกรรมหลักที่ ๒	๒,๐๐๐	✓	✓	✓	✓
รวม		๑๐,๐๐๐บาท			

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- สถานศึกษามีการจัดโครงสร้างและระบบการบริหารอย่างเป็นระบบ	การสัมภาษณ์/การสอบถาม /การสังเกต/การสำรวจ	แบบสัมภาษณ์/ แบบสอบถาม/แบบสังเกต พฤติกรรม/แบบสำรวจ ความพึงพอใจ
- สถานศึกษามีแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	การสัมภาษณ์/การสอบถาม /การสังเกต/การสำรวจ	แบบสัมภาษณ์/ แบบสอบถาม/แบบสังเกต

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
		พฤติกรรม/แบบสำรวจ ความพึงพอใจ
- ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการรับผิดชอบต่อ ผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและ ได้มาตรฐาน	การสัมภาษณ์/การสอบถาม /การสังเกต/การสำรวจ	แบบสัมภาษณ์/ แบบสอบถาม/แบบสังเกต พฤติกรรม/แบบสำรวจ ความพึงพอใจ
- ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจใน การวางแผนการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา	การสัมภาษณ์/การสอบถาม /การสังเกต/การสำรวจ	แบบสัมภาษณ์/ แบบสอบถาม/แบบสังเกต พฤติกรรม/แบบสำรวจ ความพึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดโครงสร้างและระบบการบริหารอย่างเป็นระบบ
- ๙.๒ เพื่อให้มีแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- ๙.๓ เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
- ๙.๕ เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ
สถานศึกษา

๑๐. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางอมรพรรณ วิลานันท์)

ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมลชกาล เชื้อโชติ)

ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน

อนุมัติโครงการตามที่เสนอ

ไม่อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนิอร พันธุ์อ่อน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำก้อม

โครงการ	ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒ กระบวนการบริหารจัดการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา :	มาตรฐานที่ ๒ : ประเด็นที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
กลุ่มงานรับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	พ.จ.อ.สมยศ คำสอน นายเกริกพล ป้องแก้ว
ลักษณะงาน/โครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพระบบหนึ่งที่กระทรวงศึกษาธิการ โดย สพฐ. ส่งเสริมให้โรงเรียนในสังกัดดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และผู้เกี่ยวข้อง ร่วมแรงร่วมใจกันช่วยเหลือส่งเสริมนักเรียนอย่างมีระบบและต่อเนื่อง โดยสายใยและความผูกพันระหว่างครูและศิษย์ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนบ้านคำก้อม ได้ดำเนินการตามนโยบาย ดังกล่าวมาอย่างต่อเนื่อง ทั้งเพราะตระหนักดีว่าการส่งเสริมพัฒนาการป้องกันและการแก้ไขปัญหาให้แก่นักเรียนเพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดีเป็นหน้าที่สำคัญที่บุคลากรในโรงเรียนทุกคนต้องให้ความสำคัญ เพื่อความต่อเนื่องของการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดีเยี่ยม

๔.วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
<p>๑.การเตรียมการและวางแผน ดำเนินการ(P)</p> <p>๑.๑ ประชุมปฏิบัติการวางแผน/ กำหนดปฏิทินการทำกิจกรรม</p> <p>๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ</p> <p>๑.๓ประชุมครูเพื่อสร้างความเข้าใจ</p>	<p>ก.ค.</p> <p>๒๕๖๔</p>				<p>ผอ./คณะครู</p> <p>ทุกท่าน</p>
<p>๒. การดำเนินการ (D)ตามกิจกรรม ต่อไปนี้</p> <p>๒.๑.กิจกรรม ประชุมผู้ปกครองภาค เรียนละ ๑ ครั้งชี้แจงเรื่องระบบดูแล ช่วยเหลือ กำหนดบทบาทผู้ปกครองและ การมีส่วนร่วม</p> <p>๒.๒ กิจกรรมรู้จักเด็กรายบุคคล</p> <p>๒.๓ กิจกรรมวิเคราะห์/คัดกรองนักเรียน (๙ ประเภท) เน้นด้านการเรียนรู้</p> <p>๒.๔ กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาเพิ่มศักยภาพ ผู้เรียน</p> <p>๒.๕ กิจกรรมป้องกัน ช่วยเหลือ และ แก้ไข</p> <p>๒.๖ กิจกรรมการส่งต่อนักเรียน ที่ สอดคล้องกับสภาพปัญหาอย่างเป็นระบบ</p> <p>๒.๘ กิจกรรมการนิเทศ ติดตาม กำกับ การดำเนินงานภาค เรียนละ ๑ ครั้ง</p>	<p>ตลอดปี</p> <p>การศึกษา</p>			<p>๕๐๐</p> <p>๑,๐๐๐</p> <p>-</p> <p>๑,๐๐๐</p> <p>๑,๐๐๐</p> <p>๕๐๐</p>	<p>คณะครู</p> <p>ทุกท่าน</p>
<p>๓. ตรวจสอบประเมินผล (C)</p> <p>๓.๑ วางกรอบการประเมิน</p> <p>๓.๒ จัดทำ/จัดทำเครื่องมือ</p>	<p>ตลอดปี</p> <p>การศึกษา</p>				<p>พ.จ.อ.สมยศ</p> <p>คำสอน</p>

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๓.๓ ดำเนินการกำกับติดตาม เก็บข้อมูล ผลการดำเนินงาน สรุปผล					
๔. สรุปรายงานผลเพื่อการปรับปรุง พัฒนา(A)	มี.ค.๖๔			๑,๐๐๐	พ.จ.อ.สมยศ คำสอน

๕.งบประมาณ

[] เงินงบประมาณ [] เงินอุดหนุน [] เงินนอกงบประมาณ [] อื่นๆ(ระบุ)

จำนวน ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

๖. งบประมาณการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	รายการจ่าย	งบประมาณ(บาท)		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
การเตรียมการและวางแผน ดำเนินการ				-
กิจกรรมหลักที่ ๑ จัดระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน				๕๐๐
กิจกรรมหลักที่ ๒ รู้จักเด็ก นักเรียนรายบุคคล				๑,๐๐๐
กิจกรรมหลักที่ ๓ กิจกรรม วิเคราะห์/คัดกรองนักเรียน				-
กิจกรรมหลักที่ ๔ กิจกรรม ส่งเสริมพัฒนาเพิ่มศักยภาพ ผู้เรียน				๑,๐๐๐
กิจกรรมหลักที่ ๕ กิจกรรม ป้องกัน ช่วยเหลือ และแก้ไข				๑,๐๐๐
กิจกรรมหลักที่ ๖ กิจกรรมการส่ง ต่อนักเรียนที่สอดคล้องกับสภาพ ปัญหาอย่างเป็นระบบ				-

กิจกรรมหลักที่ ๗ กิจกรรมการ นิเทศ ติดตาม กำกับการ ดำเนินงานภาคเรียนละ ๑ ครั้ง				๕๐๐
สรุปรายงานผลการดำเนินงาน				๑,๐๐๐
รวมเงิน	๕,๐๐๐ บาท	(ห้าพันบาทถ้วน)		

๗. แผนการดำเนินโครงการและการใช้จ่ายเงิน

กิจกรรมหลัก	รวม งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายเงิน			
		ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)
กิจกรรมหลักที่ ๑ ประชุม ผู้ปกครอง	๕๐๐	√		√	
กิจกรรมหลักที่ ๒ รู้จักเด็ก นักเรียนรายบุคคล	๑,๐๐๐		√	√	
กิจกรรมหลักที่ ๓ กิจกรรม วิเคราะห์/คัดกรองนักเรียน	-		√	√	√
กิจกรรมหลักที่ ๔ กิจกรรม ส่งเสริมพัฒนาเพิ่มศักยภาพ ผู้เรียน	๑,๐๐๐	√	√	√	√
กิจกรรมหลักที่ ๕ กิจกรรม ป้องกัน ช่วยเหลือ และแก้ไข	๑,๐๐๐	√	√	√	√
กิจกรรมหลักที่ ๖ กิจกรรมการส่ง ต่อนักเรียนที่สอดคล้องกับสภาพ ปัญหาอย่างเป็นระบบ	-	√	√	√	√
กิจกรรมหลักที่ ๘ กิจกรรมการ นิเทศ ติดตาม กำกับการ ดำเนินงาน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	๕๐๐	-	√	-	√
สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	๑,๐๐๐				√
รวม	๕,๐๐๐	(ห้าพันบาทถ้วน)			

๘.ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดีเยี่ยม	- การบันทึก - การสำรวจ	- แบบบันทึก - แบบสำรวจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ

๑๐. การอนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ) พ.จ.อ. ผู้เสนอโครงการ

(สมยศ คำสอน)

ครู ค.ศ. ๑

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นายเกริกพล ป้องแก้ว)

ครู ค.ศ.๑

อนุมัติโครงการตามที่เสนอ

ไม่อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนอร พันธุ์อ่อน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำก้อม

โครงการ	โรงเรียนปลอดภัย
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ผู้เรียน	มาตรฐานที่ ๑ : ประเด็นที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ
กลุ่มงานรับผิดชอบ	ข้อ (๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	งานด้านบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	นายสิทธิศักดิ์ เจริญวงศ์ นายเกริกพล ป้องแก้ว
ระยะเวลาดำเนินการ	โครงการต่อเนื่อง ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินโครงการโรงเรียนปลอดภัย และเพื่อส่งเสริม สนับสนุนการสร้างเครือข่ายสถานศึกษา ที่ดำเนินกิจกรรม ลด คัดแยก และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ การรวบรวมขยะเพื่อส่งไปกำจัดอย่างถูกต้อง ปลูกจิตสำนึกการลด คัดแยก และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ในสถานศึกษา สร้างระบบการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่างๆ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการจัดการขยะภายในสถานศึกษา ปลูกฝังลักษณะนิสัยรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมแก่ผู้เรียน เพื่อมุ่งสู่สถานศึกษาปลอดภัยอย่างแท้จริงและขยายผลต่อจนกลายเป็นสังคมไร้ขยะต่อไป

โรงเรียนบ้านคำก้อมจึงดำเนินโครงการโรงเรียนปลอดภัย ขึ้น เพื่อเป็นการกระตุ้นและส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนตระหนักถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการรักษาความสะอาดภายในโรงเรียน
๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคัดแยกขยะออกเป็นกลุ่มต่างๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีจิตสำนึกในการรักษาความสะอาดภายในบริเวณโรงเรียน
ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีความสามารถในการคัดแยกขยะได้อย่างถูกต้อง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการรักษาความสะอาดภายในบริเวณโรงเรียน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
ผู้เรียนมีความสามารถในการคัดแยกขยะได้อย่างถูกต้อง อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. การเตรียมการและวางแผนดำเนินการ (P)			
๑.๑ ประชุมปฏิบัติการวางแผน / กำหนดปฏิทิน	ก.ค. ๒๕๖๔	-	ผอ.รร./คณะครูทุกคน
๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ			
๑.๓ ประชุมครูเพื่อสร้างความเข้าใจ			
๒. การดำเนินการ (D) ตามกิจกรรม			
๒.๑ กิจกรรมการให้ความรู้ความเข้าใจในเรื่องขยะ โดยจัดทำป้ายนิเทศ แผ่นพับเผยแพร่ความรู้ และฐานการเรียนรู้ขยะบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้ความรู้แก่นักเรียน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔	-	นายสิทธิศักดิ์ เจียงวงศ์ นายเกริกพล ป้องแก้ว
๒.๒ กิจกรรมเสียงตามสายให้ความรู้แก่นักเรียน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔	-	นายสิทธิศักดิ์ เจียงวงศ์ นายเกริกพล ป้องแก้ว
๒.๓ กิจกรรมแยกขยะจากห้องเรียน - ขยะกระดาษ - ขยะพลาสติก - ขยะทั่วไป - ขยะอันตราย	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔	-	คณะครูทุกคน
๒.๔ กิจกรรมการลด การใช้ซ้ำ และคัดแยกนำกลับมาใช้ประโยชน์ (๓Rs) ๒.๔.๑ กิจกรรมลดขยะอินทรีย์ลดปริมาณขยะในโรงเรียนและลดการใช้ที่ฟุ่มเฟือย - กิจกรรมกินอาหารให้หมดไม่เหลือเศษอาหาร - ปิดไฟทุกครั้งที่ไม่ใช้งานและเปิดเฉพาะจุดที่ใช้ - ปิดคอมพิวเตอร์และเครื่องปรับอากาศเมื่อไม่ใช้งาน - กินอาหารให้หมดจาน - ลดการใช้กล่องโฟม - หลีกเลี้ยงบรรจุภัณฑ์ประเภทใช้ครั้งเดียว - ใช้ถุงผ้า ๒.๔.๒ กิจกรรมการใช้ซ้ำ - การใช้แก้วน้ำส่วนตัว - การใช้จานใส่อาหารแทนถุงพลาสติกและโฟม - การใช้กระดาษสองหน้า ๒.๔.๓ กิจกรรมนำขยะกลับมาใช้ใหม่	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔	-	นายสิทธิศักดิ์ เจียงวงศ์ นายเกริกพล ป้องแก้ว

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
-ประดิษฐ์สิ่งประดิษฐ์จากเศษวัสดุ/ประกวด -โครงการขยะ ๒.๔.๔ กิจกรรมธนาคารขยะ/ฐานการเรียนรู้ขยะ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - การคัดแยกขยะ -รับซื้อขายขยะจากห้องเรียนตลอดปีการศึกษา		๑,๐๐๐	
๓. ตรวจสอบประเมินผล (C)	มี.ค.๖๕		
๓.๑ วางกรอบการประเมิน			
๓.๒ จัดทำ/จัดทำเครื่องมือ		-	นายสิทธิศักดิ์ เจียงวงศ์ นายเกริกพล ป้องแก้ว
๓.๓ ดำเนินการ นิเทศ ติดตาม เก็บข้อมูลและสรุปผล			
๔. การรายงานผลเพื่อการปรับปรุงพัฒนา (A)	พ.ย.๖๔	-	นายสิทธิศักดิ์ เจียงวงศ์ นายเกริกพล ป้องแก้ว
๕. รายงานผลการดำเนินงานตามกิจกรรม	เม.ย.๖๕	-	นายสิทธิศักดิ์ เจียงวงศ์ นายเกริกพล ป้องแก้ว

๕. งบประมาณ

[] เงินงบประมาณ [✓] เงินอุดหนุน และเงินพัฒนาผู้เรียน [] เงินนอกงบประมาณ
[] เงินอื่นๆ (ระบุ) ๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

๖. ประมาณการการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	รายการจ่าย	งบประมาณ(บาท)		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมหลักที่ ๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์			
กิจกรรมหลักที่ ๒	ค่าวัสดุอุปกรณ์			๑,๐๐๐
กิจกรรมหลักที่ ๔	ค่าวัสดุอุปกรณ์			
รวมเงิน		๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)		

๗. แผนการดำเนินโครงการและการใช้จ่ายเงิน

กิจกรรมหลัก	รวมงบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายเงิน			
		ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)
๑. กิจกรรมการให้ความรู้ความเข้าใจในเรื่องขยะโดยจัดทำป้ายนิเทศ		✓			
๒. กิจกรรมแยกขยะจากห้องเรียน		✓	✓	✓	✓
๓. กิจกรรมธนาคารขยะ/ฐานการเรียนรู้ขยะบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑,๐๐๐	✓	✓	✓	✓
รวม	๑,๐๐๐				

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีจิตสำนึกในการรักษาความสะอาดภายในบริเวณโรงเรียน	- สังเกต - ตรวจสอบ - ตรวจสอบการติดตาม	- แบบสังเกต - ภาพถ่าย - แบบบันทึก -แบบรายงานโครงการ
ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีความสามารถในการคัดแยกขยะได้อย่างถูกต้อง	- สังเกต - ตรวจสอบ - ตรวจสอบการติดตาม	- แบบสังเกต - ภาพถ่าย - แบบบันทึก -แบบรายงานโครงการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการรักษาความสะอาดภายในโรงเรียน
๒. ผู้เรียนสามารถคัดแยกขยะออกเป็นกลุ่มต่างๆได้

๑๐. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นายสิทธิศักดิ์ เจียงวงศ์)
ตำแหน่ง ครู คศ.๑

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นายเกริกพล ป้องแก้ว)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

อนุมัติโครงการตามที่เสนอ ไม่อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
โครงการ
(นางสาวนิอร พันธุ์อ่อน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำก้อม

โครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานการศึกษา (๓,๔)	มาตรฐานที่ ๑: ประเด็นที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
กลุ่มงานรับผิดชอบ	งานด้านบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางขมิ้นพร เดชมงคล, นางสาวอภิญญาภรณ์ ศรีสุข
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และฉบับที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๔๕ เป็นกฎหมายที่สร้างความเปลี่ยนแปลงในการจัดการศึกษาของชาติ โดยผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาต้องจัดแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน พัฒนาเป็นคนเก่ง คนดี และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ทั้งนี้เพื่อสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้เรื่อง การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพ ซึ่งมีความสำคัญอย่างมากต่อการพัฒนาสุขภาพ ทำให้ชีวิตมีสุขภาพชีวิตที่ดี เกิดทักษะกระบวนการในด้านต่าง ๆ อย่างครอบคลุม ตามมาตรฐานการศึกษาด้านคุณภาพผู้เรียน และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านคำก้อม ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการเจริญเติบโตทางร่างกายจะทำให้ร่างกายแข็งแรงและมีสุขภาพจิตที่ดี ช่วยส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสติปัญญา ทำให้เด็กเรียนรู้ได้อย่างรวดเร็ว โดยมุ่งหวังที่จะพัฒนาตนเองแบบองค์รวมความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย อารมณ์และสังคม สุขภาพอนามัยเป็นสิ่งสำคัญพื้นฐานในการดำเนินชีวิตของมนุษย์ เพื่อสร้างเสริมสุขนิสัยส่วนบุคคลและ ส่วนรวมให้มีสุขภาพอนามัยและระบบการสุขภาพที่ดีตามเกณฑ์ที่กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุขกำหนดให้เอื้ออำนวยต่อการพัฒนาการในด้านดังกล่าวของนักเรียนและบุคลากรตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จากการประเมินตนเองของโรงเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๒ ซึ่งกำหนดค่าเป้าหมายไว้ที่ ร้อยละ ๙๒

เนื่องจาก กิจกรรมบางกิจกรรมที่จัดทำขึ้นผู้เรียนไม่ได้เข้าร่วมกิจกรรมอย่างทั่วถึง และจำนวนวัสดุอุปกรณ์ประกอบการจัดกิจกรรมไม่เพียงพอ จึงไม่เอื้อให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมเท่าที่ควร ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อให้ผู้เรียนผู้เรียนมีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง
- ๒.๒. เพื่อให้ผู้เรียนรักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ
- ๒.๓. เพื่อให้ผู้เรียนรู้และมีวิธีการป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มเหลง รังแก
- ๒.๔. เพื่อให้ผู้เรียนไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัวชุมชนและสังคม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๗ ขึ้นไป มีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง
- ๓.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๗ ขึ้นไป รักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ
- ๓.๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๘๗ ขึ้นไปรู้และมีวิธีการป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มเหง รังแก
- ๓.๑.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๘๙ ขึ้นไปไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และอยู่ร่วมกันด้วยดี

ในครอบครัวชุมชนและสังคม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผู้เรียนผู้เรียนมีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรงในระดับดีเลิศ
- ๓.๒.๒ ผู้เรียนรักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอในระดับดีเลิศ
- ๓.๒.๓ ผู้เรียนรู้และมีวิธีการป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มเหง รังแกในระดับดีเลิศ
- ๓.๒.๔ ผู้เรียนไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัวชุมชนและสังคมในระดับดีเลิศ

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. การเตรียมการและวางแผนดำเนินการ (P)		-	
๑.๑ ประชุมปฏิบัติการวางแผน / กำหนดปฏิทิน	เม.ย. ๒๕๖๔		ผอ.รร./คณะครูทุกคน
๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ			
๑.๓ ประชุมครูเพื่อสร้างความเข้าใจ			
๒. การดำเนินการ (D) ตามกิจกรรม			
๒.๑ กิจกรรมการรับบริการตรวจสุขภาพประจำปีจากโรงพยาบาลสิรินธร	ตลอดปีการศึกษา	-	นางชมัยพร เดชมงคล นางสาวอภิญญาภรณ์ ศรีสุข รพ.สต.คำก้อม, รพ.สิรินธร, สธ.สิรินธร
๒.๒ กิจกรรมตรวจสุขภาพประจำวัน	ตลอดปีการศึกษา	-	นางชมัยพร เดชมงคล คณะครูทุกคน
๒.๓ กิจกรรมกำจัดเหา	ตลอดปีการศึกษา	-	นางชมัยพร เดชมงคล คณะครูทุกคน
๒.๔ กิจกรรมประเมินภาวะโภชนาการ	ตลอดปีการศึกษา	-	นางชมัยพร เดชมงคล คณะครูทุกคน
๒.๕ กิจกรรมทำลายแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลาย	ตลอดปีการศึกษา	-	นางชมัยพร เดชมงคล คณะครูทุกคน
๒.๖ กิจกรรมแปรงฟันหลังรับประทานอาหารกลางวัน	ตลอดปีการศึกษา	-	นางชมัยพร เดชมงคล คณะครูทุกคน

๖. ประมาณการการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	รายการจ่าย	งบประมาณ(บาท)		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมหลักที่ ๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	-
กิจกรรมหลักที่ ๒	ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	-
กิจกรรมหลักที่ ๓	ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	-
กิจกรรมหลักที่ ๔	ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	-
กิจกรรมหลักที่ ๕	ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	-
กิจกรรมหลักที่ ๖	ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	-
กิจกรรมหลักที่ ๗	ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	-
กิจกรรมหลักที่ ๘	ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	๕,๐๐๐
กิจกรรมหลักที่ ๙	ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	๑๓,๐๐๐
กิจกรรมหลักที่ ๑๐	ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	๕๐๐
รวมเงิน (สองหมื่นสองพันห้าร้อยบาทถ้วน)		๑๘,๕๐๐ บาท		

๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๙๓ ขึ้นไปของผู้เรียนมีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง	-การตรวจผลงาน - การทดสอบ	- ผลงานการเขียน -แบบทดสอบ
๒. ร้อยละ ๙๓ ขึ้นไปของผู้เรียนรักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ	- การประเมิน - การตรวจผลงาน - การสังเกต	-แบบประเมิน -แบบทดสอบ - แบบสังเกต
๓. ร้อยละ ๙๕ ขึ้นไปของผู้เรียนรู้และมีวิธีการป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มเหง รังแก	- การสังเกต - การสัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์
๔. ร้อยละ ๙๓ ขึ้นไปของผู้เรียนไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัวชุมชนและสังคม	- การสังเกต - การสัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๘.๑ ผู้เรียนมีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง	ร้อยละ ๘๗	๑. สังเกต ๒. สอบถาม	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม
๘.๒ ผู้เรียนรักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ	ร้อยละ ๘๗	๑. ทดสอบ	๑. แบบสังเกต ๒. แบบบันทึกพฤติกรรมนักเรียน
๘.๓ ผู้เรียนรู้และมีวิธีการป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มเหง รังแก	ร้อยละ ๘๗	๑. สังเกต	๑. แบบสังเกต
๘.๔ ผู้เรียนไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัวชุมชนและสังคม	ร้อยละ ๘๙	๑. สังเกต	๑. แบบสังเกต

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนผู้เรียนมีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง
๒. ผู้เรียนรักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ
๓. ผู้เรียนรู้และมีวิธีการป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มเหง รังแก
๔. ผู้เรียนไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัวชุมชนและสังคม

๑๐. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ
โครงการ

(นางชมัยพร เดชมงคล)

ตำแหน่ง ครู คศ.๓

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ
โครงการ

(นางสาวอภิญญาภรณ์ ศรีสุข)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

อนุมัติโครงการตามที่เสนอ ไม่อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
โครงการ

(นางสาวนิอร พันธุ์อ่อน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำก้อม

โครงการ	อาหารกลางวัน
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ : กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา :	มาตรฐานที่ ๑ : ประเด็นที่ ๒.๑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนประเด็นที่ ๔ สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม
กลุ่มงานรับผิดชอบ	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางระพีพร มงคล นางปัทมาภรณ์ หุ่นประเสริฐ นางสาวกิตติยา คำวงศ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

อาหารเป็นปัจจัยที่ทำให้ร่างกายเจริญเติบโต แข็งแรง มีส่วนสำคัญในการพัฒนาคนให้มีความสุขทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม อาหารจึงมีความจำเป็นในการเจริญเติบโตทางร่างกายและจิตใจทำให้มีพัฒนาการสมวัย โรงเรียนบ้านคำก้อมได้จัดทำอาหารกลางวันให้กับนักเรียนยากจนและนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการต่ำกว่าเกณฑ์ตั้งแต่ ชั้นอนุบาล ๒ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๔๙ คน โดยได้รับงบประมาณเงินอุดหนุนอาหารกลางวันจากองค์การบริหารส่วนตำบลฝางคำ

ดังนั้น เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนที่ยากจนและนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการต่ำกว่าเกณฑ์ได้รับอาหารกลางวันอย่างพอเพียงและมีคุณค่าทางโภชนาการครบทั้ง ๕ หมู่บ้านจะส่งผลให้ นักเรียนมีน้ำหนักเพิ่มขึ้นและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น โรงเรียนจึงได้มีโครงการอาหารกลางวันขึ้น

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันครบถ้วนทั้งปริมาณและคุณภาพ
- ๒ เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลนอาหารกลางวันได้รับอาหารกลางวันทุกคน
- ๓ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร

๓. เป้าหมายของโครงการ

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารกลางวันครบถ้วนทั้งปริมาณและคุณภาพ
๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ที่ขาดแคลนอาหารกลางวันได้รับอาหารกลางวันทุกคน
๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน ได้รับประทานอาหารกลางวันครบถ้วนทั้งปริมาณและคุณภาพในระดับยอดเยี่ยม
๒. นักเรียนที่ขาดแคลนอาหารกลางวันได้รับอาหารกลางวันทุกคนในระดับยอดเยี่ยม
๓. นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหารในระดับยอดเยี่ยม

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>๑. การเตรียมการและวางแผนดำเนินการ (P)</p> <p>๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่ การศึกษาและสพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ โครงการฯ</p> <p>๑.๒ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่าย บริหาร</p> <p>๑.๓ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจง โครงการฯ และมอบหมายภาระงาน</p> <p>๑.๔ ดำเนินงานตามโครงการฯ</p>	<p>มี.ย. ๒๕๖๔</p> <p>ตลอดปีการศึกษา</p>		<p>นางระพีพร มงคล</p> <p>นางสาวกิตติยา คำวงศ์</p>
<p>๒. การดำเนินการ (D) ตามกิจกรรม</p> <p>๒.๑ จัดหาวัสดุในการประกอบอาหาร ตามโครงการ</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา</p>		<p>ผอ.รร./คณะครูทุกคน</p>
<p>๓. ตรวจสอบประเมินผล (C)</p> <p>๓.๑ แบบประเมินโครงการอาหาร กลางวัน</p> <p>๓.๒ แบบบันทึกการรับประทานอาหาร กลางวัน</p> <p>๓.๓ ดำเนินการ ติดตาม แบบสำรวจเก็บ ข้อมูล</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา</p>		<p>นางระพีพร มงคล</p> <p>นางสาวกิตติยา คำวงศ์</p> <p>คณะครูทุกคน</p>
<p>๔. การรายงานผลเพื่อการปรับปรุง พัฒนา (A)</p> <p>๔.๑ รายงานผลการดำเนินงานตาม กิจกรรม</p>	<p>มีนาคม ๒๕๖๕</p>		<p>นางระพีพร มงคล</p> <p>นางสาวกิตติยา คำวงศ์</p>

๕. งบประมาณ

- [] เงินงบประมาณ [] เงินอุดหนุน [] เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 [] เงินนอกงบประมาณ [✓] อื่นๆ รับเงินอุดหนุนจาก องค์การบริหารส่วน

ตำบลฝางคำ

๖. ประมาณการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	รายการจ่าย	งบประมาณ (บาท)		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมหลักที่ ๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	๖๒๑,๔๖๔
รวมเงิน		๖๒๑,๔๖๔		

๗. แผนการดำเนินโครงการและการใช้จ่ายเงิน

กิจกรรมหลัก	รวม งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายเงิน			
		ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
		ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.-ก.ย.)	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.-มี.ค.)
๑.กิจกรรมจัดหาวัสดุใน การประกอบอาหาร	๖๒๑,๔๖๔	✓	✓	✓	✓

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ/ตัวชี้วัดความสำเร็จ (มาจากวัตถุประสงค์เชิงปริมาณ)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ด้านปริมาณ ๑. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันครบถ้วนทั้ง ปริมาณและคุณภาพ ๒. นักเรียนที่ขาดแคลนอาหารกลางวันให้ได้รับอาหาร กลางวันทุกคน ๓. นักเรียนมีความสุขที่ดีในการรับประทานอาหาร	- การสังเกต - แบบบันทึก	- แบบบันทึก
ด้านคุณภาพ จำนวนนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหาร ดีมีคุณค่าทางโภชนาการครบถ้วน	- การสังเกต - แบบบันทึก	- แบบบันทึก

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับตามโครงการนี้

๑. นักเรียนขาดสารอาหารมีจำนวนน้อยลง
๒. นักเรียนได้รับการสนับสนุนอาหารกลางวันตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด
๓. นักเรียนมีความสมบูรณ์ทางร่างกายและจิตใจทำให้มีพัฒนาการสมวัย

๑๐. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางระพีพร มงคล)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางปัทมาภรณ์ หุ่นประเสริฐ)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกิตติยา คำวงศ์)
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

อนุมัติโครงการตามที่เสนอ ไม่อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนิอร พันธุ์อ่อน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำก้อม

โครงการ	อาหารเสริม (นม)
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ : กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร
สถานศึกษา	
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา :	มาตรฐานที่ ๑ : ประเด็นที่ ๒.๑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนประเด็นที่ ๔ สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม
กลุ่มงานรับผิดชอบ	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางมลชชาติพิทย์ แดงสุข นางปัทมาภรณ์ หุ่นประเสริฐ นางสาวกิตติยา คำวงศ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

อาหารเสริม(นม) เป็นปัจจัยที่ทำให้ร่างกายเจริญเติบโต แข็งแรง มีส่วนสำคัญในการพัฒนาคนให้มีความสุขทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม อาหารเสริม(นม) จึงมีความจำเป็นในการเจริญเติบโตทางร่างกายและจิตใจให้มีพัฒนาการสมวัย โรงเรียนบ้านคำก้อมได้จัดทำโครงการอาหารเสริม (นม) ให้กับนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการต่ำกว่าเกณฑ์ตั้งแต่ ชั้นอนุบาล ๒-ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๔๖ คน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยได้รับงบประมาณอุดหนุนอาหารเสริม (นม) จากองค์การบริหารส่วนตำบลฝางคำ ดังนั้น เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการต่ำกว่าเกณฑ์ ได้รับอาหารเสริม(นม) อย่างพอเพียงและมีคุณค่าทางโภชนาการอันจะส่งผลให้ นักเรียนมีน้ำหนักเพิ่มขึ้นและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น โรงเรียนจึงได้มีโครงการเสริม (นม) ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับอาหารเสริม(นม) ครบถ้วนทั้งปริมาณและคุณภาพ
- ๒ เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลนอาหารเสริม(นม) ให้ได้รับอาหารเสริม(นม) ทุกคน
- ๓ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหารเสริม(นม)

๓. เป้าหมายของโครงการ

๓.๑ แข็งปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับอาหารเสริม(นม) ครบถ้วนทั้งปริมาณและคุณภาพ
๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ที่ขาดแคลนอาหารเสริม(นม) ได้รับอาหารเสริม(นม) ทุกคน
๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหารเสริม(นม)

๓.๒ แข็งคุณภาพ

๑. นักเรียน ได้ดื่มอาหารเสริม(นม)ครบถ้วนทั้งปริมาณและคุณภาพในระดับยอดเยี่ยม
๒. นักเรียนที่ขาดแคลนอาหารกลางวันได้รับอาหารเสริม(นม)ทุกคนในระดับยอดเยี่ยม
๓. นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการดื่มอาหารเสริม(นม)ในระดับยอดเยี่ยม

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. การเตรียมการและวางแผนดำเนินการ (P) ๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่ การศึกษาและสพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ โครงการฯ ๑.๒ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่าย บริหาร	เม.ย. ๒๕๖๔		นางมลฑาทิพย์ แดงสุข นางปัทมาภรณ์ หุ่่นประเสริฐ นางสาวกิตติยา คำวงศ์
๒. การดำเนินการ (D) ตามกิจกรรม ๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจง โครงการฯ และมอบหมายภาระงาน ๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการฯ	เม.ย. ๒๕๖๔ ตลอดปีการศึกษา		ผอ.รร./คณะครูทุกคน
๓. ตรวจสอบประเมินผล (C) ๓.๑ แบบบันทึกการดำเนินงาน ๓.๒ ดำเนินการ ติดตาม แบบสำรวจเก็บ ข้อมูล	ตลอดปีการศึกษา		นางมลฑาทิพย์ แดงสุข นางปัทมาภรณ์ หุ่่นประเสริฐ นางสาวกิตติยา คำวงศ์ คณะครูทุกคน
๔. การรายงานผลเพื่อการปรับปรุง พัฒนา (A) ๔.๑ รายงานผลการดำเนินงานตาม กิจกรรม	มี.ค.๒๕๖๕		นางมลฑาทิพย์ แดงสุข นางปัทมาภรณ์ หุ่่นประเสริฐ นางสาวกิตติยา คำวงศ์

๕. งบประมาณ

- เงินงบประมาณ เงินอุดหนุน เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 เงินนอกงบประมาณ อื่นๆรับอาหารเสริม(นม) จาก องค์การบริหารส่วนตำบลฝางคำ

๖. ประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	รายการจ่าย	งบประมาณ (บาท)		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมหลักที่ ๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	-
รวมเงิน			-	

๗. แผนการดำเนินโครงการและการใช้จ่ายเงิน

กิจกรรมหลัก	รวม งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายเงิน			
		ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
		ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.-ก.ย.)	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.-มี.ค.)
๑.กิจกรรมจัดหาวัสดุในการประกอบอาหาร	-	-	-	-	-

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ/ตัวชี้วัดความสำเร็จ (มาจากวัตถุประสงค์เชิงปริมาณ)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ด้านปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับอาหารเสริม(นม) ครบถ้วนทั้งปริมาณและคุณภาพ ๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ที่ขาดแคลนอาหารเสริม(นม) ได้รับอาหารเสริม(นม) ทุกคน ๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหารเสริม(นม)	- การสังเกต - แบบบันทึก	- แบบบันทึก
ด้านคุณภาพ ๑. นักเรียน ได้ดื่มอาหารเสริม(นม)ครบถ้วนทั้งปริมาณและคุณภาพในระดับยอดเยี่ยม ๒. นักเรียนที่ขาดแคลนอาหารกลางวันได้รับอาหารเสริม(นม)ทุกคนในระดับยอดเยี่ยม ๓. นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการดื่มอาหารเสริม(นม)ในระดับยอดเยี่ยม	- การสังเกต - แบบบันทึก	- แบบบันทึก

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนขาดสารอาหารมีจำนวนน้อยลง
๒. นักเรียนได้รับการสนับสนุนอาหารเสริม(นม) ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด
๓. นักเรียนมีความสมบูรณ์ทางร่างกายและจิตใจทำให้มีพัฒนาการสมวัย

๑๐. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางมลลดาทิพย์ แดงสุข)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางปัทมาภรณ์ หุ่นประเสริฐ)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกิตติยา คำวงศ์)
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

อนุมัติโครงการตามที่เสนอ ไม่อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนิอร พันธุ์อ่อน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำก้อม

โครงการ	ส่งเสริมบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓ : ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา :	มาตรฐานที่ ๓ : ประเด็นที่ ๑จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
กลุ่มงานรับผิดชอบ	งานด้านบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	พ.จ.อ.สมยศ คำสอน, นางสุกัญญา คำสอน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางการพัฒนาโดยพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ พระราชทานให้แก่ปวงชนชาวไทยกว่า ๓๐ ปี มาแล้ว และรัฐบาลปัจจุบันได้ให้เป็นนโยบายการพัฒนาประเทศและการดำเนินชีวิตตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง โดยยึดหลัก ๓ ประการ คือ ๑) หลักความพอประมาณ ๒) หลักมีเหตุผล ๓) หลักความมีภูมิคุ้มกัน โรงเรียนเป็นหน่วยงานหนึ่งที่ต้องสนองนโยบายและสร้างจิตสำนึกให้บุคลากรเห็นความสำคัญและนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตต่อไปได้กำหนดค่าเป้าหมายไว้ที่ร้อยละ ๙๐

สถานศึกษาต้องมีกิจกรรมตามนโยบายแนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้นโดยมีการกำหนดแนวทางพัฒนาร่วมกันขึ้นเฝ้าระวังและแก้ไขปัญหาสังคมตามนโยบายและแนวทางการปฏิรูปการศึกษาของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งที่สถานศึกษาได้รับมอบหมายหรือกำหนดเองเพื่อพัฒนาและส่งเสริมการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้นโดยมีการกำหนดแนวทางพัฒนาดังกล่าวสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามกาลเวลาและปัญหาสังคมที่เปลี่ยนไปเช่น การปฏิรูปการศึกษาการส่งเสริมหรือสืบสานโครงการพระราชดำริและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงการป้องกันสิ่งเสพติดการป้องกันอุบัติเหตุการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมการณรงค์เรื่องสิทธิพื้นฐานของเด็กการพร้อมรับการเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียน เป็นต้นโดยสถานศึกษาพ่อแม่ผู้ปกครองชุมชนและสังคมมีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรการส่งเสริมและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้การรับรองดังนั้นโรงเรียนบ้านคำก้อมจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อส่งเสริมการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถพัฒนาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของในปัจจุบัน ผู้เรียนเกิดความรู้ มีทักษะและสามารถต่อยอดในการดำรงชีวิตให้มีความสุขได้ในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่ได้ใช้ทักษะการปฏิบัติจริง
๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ตามหลักทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพัฒนากิจกรรมด้านการเกษตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกและสามารถสร้างรายได้ผ่านทางออนไลน์ได้

๓.เป้าหมาย

๓.๑เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ขึ้นไปเกิดการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่ได้ใช้ทักษะการปฏิบัติจริง

๓.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ขึ้นไปเกิดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๓.๑.๓ ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๙๐ ขึ้นไปสามารถพัฒนากิจกรรมด้านการเกษตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกและสามารถสร้างรายได้ผ่านทางออนไลน์ได้

๓.๒เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่ได้ใช้ทักษะการปฏิบัติจริงในระดับดีเยี่ยม

๓.๒.๒ ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการทำกิจกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันในระดับดีเยี่ยม

๓.๒.๓ ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถพัฒนากิจกรรมด้านการเกษตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกและสามารถสร้างรายได้ผ่านทางออนไลน์ได้ในระดับดีเยี่ยม

๔.วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.การเตรียมการและวางแผนดำเนินการ (P)			
๑.๑ประชุมปฏิบัติการวางแผน / กำหนดปฏิทิน	พ.ค. ๒๕๖๔		ผอ.รร./คณะครูทุกคน
๑.๒แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ			
๑.๓ประชุมครูเพื่อสร้างความเข้าใจ			
๒. การดำเนินการ (D)ตามกิจกรรม			
๒.๑ กิจกรรมสถานศึกษาพอเพียง การเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริงโดยการทำแปลงเกษตร ปลูกผักสวนครัว เรียนรู้หลักการทำบัญชี รายรับ รายจ่าย	ตลอดปีการศึกษา	๑๐,๐๐๐	พ.จ.อ.สมยศ คำสอน นางสุกัญญา คำสอน
๒.๒ กิจกรรมการเกษตรวิถีใหม่(BKK Smart Farm)			
๒.๓ กิจกรรมการสร้างรายได้ผ่านการขายออนไลน์			
๓. ตรวจสอบประเมินผล (C)	ตลอดปีการศึกษา		พ.จ.อ.สมยศ คำสอน
๓.๑ วางกรอบการประเมิน		-	ผอ.รร./คณะครูทุกคน
๓.๒ จัดทำ/จัดทำเครื่องมือ			
๓.๓ ดำเนินการ นิเทศ ติดตาม เก็บข้อมูลและสรุปผล			
๔. การรายงานผลเพื่อการปรับปรุงพัฒนา (A)			
๕. รายงานผลการดำเนินงานตามกิจกรรม	มี.ย. ๒๕๖๔ มี.ค.๒๕๖๕	-	พ.จ.อ.สมยศ คำสอน นางสุกัญญา คำสอน

๕. งบประมาณ

[] เงินงบประมาณ [✓]เงินอุดหนุน [] เงินนอกงบประมาณ
 [] อื่นๆ(ระบุ).....
 จำนวน **๑๐,๐๐๐ บาท** (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

๖. ประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	รายการจ่าย	งบประมาณ(บาท)		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. กิจกรรมสถานศึกษาพอเพียง การเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริงโดยการทำแปลงเกษตรปลูกผักสวนครัว เรียนรู้หลักการทำบัญชีรายรับ รายจ่าย	ค่าวัสดุอุปกรณ์			๑๐,๐๐๐
๒. กิจกรรมการเกษตรวิถีใหม่(BKK Smart Farm)				
๓. กิจกรรมการสร้างรายได้ผ่านการขายออนไลน์				
รวมเงิน (บาทถ้วน)		๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)		

๗. แผนการดำเนินโครงการและการใช้จ่ายเงิน

กิจกรรมหลัก	รวมงบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายเงิน			
		ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)
๑. กิจกรรมสถานศึกษาพอเพียง การเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริงโดยการทำแปลงเกษตร ปลูกผักสวนครัว เรียนรู้หลักการทำบัญชีรายรับ รายจ่าย	๑๐,๐๐๐	✓	✓	✓	✓
๒. กิจกรรมการเกษตรวิถีใหม่ (BKK Smart Farm)		✓	✓	✓	✓
๓. กิจกรรมการสร้างรายได้ผ่านการขายออนไลน์				✓	✓
รวม	๑๐,๐๐๐				

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป เกิดการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่ได้ใช้ทักษะการปฏิบัติจริง	- การบันทึก - การสำรวจ	- แบบบันทึก - แบบสำรวจ
๒. ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป เกิดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	- การประเมิน - การสัมภาษณ์	- แบบประเมิน - แบบสัมภาษณ์
๓. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถสร้างการเกษตรแบบวิถีใหม่และสร้างรายได้ผ่านการขายออนไลน์ได้	- การบันทึก	- แบบบันทึก

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่ได้ใช้ทักษะการปฏิบัติจริง
๒. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
๓. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้การเกษตรวิถีใหม่ (BKK Smart Farm)
๓. ผู้เรียนเกิดทักษะในการสร้างรายได้ผ่านการขายออนไลน์

๑๐. การอนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ)พ.จ.อ.....ผู้เสนอโครงการ
(สมยศ คำสอน)
ตำแหน่ง ครู คศ.๑

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสุกัญญา คำสอน)
ตำแหน่ง ครู คศ.๒

อนุมัติโครงการตามที่เสนอ

ไม่อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนิอร พันธุ์อ่อน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำก้อม

โครงการ	โรงเรียนประชารัฐ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓ : ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา :	มาตรฐานที่ ๓ : ประเด็นที่ ๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
กลุ่มงานรับผิดชอบ	งานด้านบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสิทธิศักดิ์ เจียงวงศ์ นางสาวสุปราณี คำพันธ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

“โครงการโรงเรียนประชารัฐ” เป็นโครงการที่เกิดขึ้นจากนโยบายการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ประชารัฐเพื่อเศรษฐกิจฐานราก ของ พล.อ.ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ซึ่งเป็นการรวมพลังระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม เพื่อพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน โดยกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะหน่วยงานที่รับผิดชอบเรื่องการศึกษาของประเทศ ได้มอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) จัดทำโครงการโรงเรียนประชารัฐ และจัดทำบันทึกข้อตกลงสานพลังประชารัฐ ด้านการศึกษาพื้นฐานและการพัฒนาผู้นำ ระหว่างภาครัฐ ๓ หน่วยงาน (กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) ภาคเอกชน ๒๒ หน่วยงาน และภาคประชาสังคม เพื่อร่วมขับเคลื่อนและยกระดับการศึกษาของประเทศไทย

การดำเนินโครงการโรงเรียนประชารัฐ มุ่งเน้นการผสมผสานความร่วมมือของภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมเพื่อแก้ไขปัญหา และพัฒนาการจัดการศึกษาของประเทศที่ครอบคลุม ๖ ประเด็น ได้แก่ ๑) หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ๒) การผลิตและพัฒนาครู ๓) การผลิตพัฒนากำลังคนและงานวิจัย ๔) การบริหารจัดการ ๕) การประเมินและการพัฒนามาตรฐานการศึกษา และ ๖) ICT เพื่อการศึกษา โดยการดำเนินงานของโครงการได้แบ่งคณะทำงานออกเป็น ๕ กลุ่มย่อย เพื่อทำการขับเคลื่อนโครงการในส่วนต่างๆ ได้แก่ กลุ่มที่ ๑ ระบบฐานข้อมูลสถานศึกษา/โครงสร้างพื้นฐานดิจิทัล กลุ่มที่ ๒ หลักสูตรคู่มือการจัดการเรียนการสอน/ทักษะภาษาอังกฤษ กลุ่มที่ ๓ พัฒนาผู้นำ/ครู/การมีส่วนร่วมของชุมชน กลุ่มที่ ๔ เครือข่ายความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศ และกลุ่มที่ ๕ พัฒนาผู้นำรุ่นใหม่/Education Hub โดยมีการ จัดพิธีลงนามบันทึกข้อตกลงสานพลังประชารัฐด้านการศึกษาพื้นฐานและการพัฒนาผู้นำ ระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมไปเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ณ ห้องบอลรูม ศูนย์ประชุมแห่งชาติสิริกิติ์ เมื่อวันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๕๙

โรงเรียนบ้านคำก้อม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๓ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของโครงการดังกล่าวและเพื่อตอบสนองนโยบายการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ประชารัฐเพื่อกพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก ระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน กระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะหน่วยงานที่รับผิดชอบเรื่องการศึกษาของประเทศ ได้มอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) จัดทำโครงการโรงเรียนประชารัฐขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาและยกระดับการจัดการศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณลักษณะและสมรรถนะความเป็นผู้นำในการบริหารสถานศึกษา ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและสัมฤทธิ์ผลทางการศึกษา

๒.๒ เพื่อจัดทำและเปิดเผยข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลที่โปร่งใสและตรวจสอบได้

๒.๓ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาระบบ ICT เพื่อการศึกษาและการบริหารจัดการสื่อ

๒.๔ เพื่อพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน (Active Learning, Critical Thinking) จัดทำคู่มือการจัดการเรียนการสอน และการจัดทำกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นพัฒนาจิตสาธารณะ เพื่อการบริการชุมชนและสังคม

๒.๕ เพื่อยกระดับความสามารถด้านการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในสถานศึกษาสู่ระดับนานาชาติ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษา มีพัฒนาและยกระดับการจัดการศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณลักษณะและสมรรถนะความเป็นผู้นำในการบริหารสถานศึกษา ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและสัมฤทธิ์ผลทางการศึกษาที่ดีขึ้น

๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษา จัดทำและเปิดเผยข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลที่โปร่งใสและตรวจสอบได้

๓.๑.๓ ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษา มีการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาระบบ ICT เพื่อการศึกษาและการบริหารจัดการสื่อ

๓.๑.๔ ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษา มีการพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน จัดทำคู่มือการจัดการเรียนการสอน และการจัดทำกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นพัฒนาจิตสาธารณะ เพื่อการบริการชุมชนและสังคมที่ดีขึ้น

๓.๑.๕ ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษา มีการยกระดับความสามารถด้านการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในสถานศึกษาสู่ระดับนานาชาติ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ สถานศึกษา มีพัฒนาและยกระดับการจัดการศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณลักษณะและสมรรถนะความเป็นผู้นำในการบริหารสถานศึกษา ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและสัมฤทธิ์ผลทางการศึกษาที่ดีเลิศ

๓.๒.๒ สถานศึกษามีการจัดทำและเปิดเผยข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลที่โปร่งใสและตรวจสอบได้ในระดับดีเลิศ

๓.๒.๓ สถานศึกษา มีการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาระบบ ICT เพื่อการศึกษาและการบริหารจัดการสื่อได้ในระดับดีเลิศ

๓.๒.๔ สถานศึกษา มีการพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน จัดทำคู่มือการจัดการเรียนการสอน และการจัดทำกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นพัฒนาจิตสาธารณะ เพื่อการบริการชุมชนและสังคมในระดับดีเลิศ

๓.๒.๕ สถานศึกษา มีการยกระดับความสามารถด้านการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในสถานศึกษาสู่ระดับนานาชาติในระดับดีเลิศ

๔. วิธีดำเนินการ (รายละเอียดกิจกรรม)

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นเตรียม (P = Plan) ๑.๑ สํารวจสภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการวิเคราะห์ ทำโครงการนำเสนอคณะครู ฝ่ายบริหาร และกรรมการสถานศึกษา ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม	ก.ค. ๒๕๖๔	ผอ.ร.ร./คณะครูทุกคน
๒. ขั้นดำเนินการ(D = Do) ๒.๑ กิจกรรมสร้างความตระหนักและประสานความร่วมมือ ๒.๑ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ ๒. ๒ กิจกรรมพัฒนาระบบคอมพิวเตอร์ความเร็วสูง	ก.ค.๒๕๖๔ – มี.ค ๒๕๖๕	คณะครูทุกคน ผอ.ร.ร./คณะครูทุกคน
๓. ขั้นติดตาม (C=Check) - ประเมินผลการจัดทำโครงการ	ส.ค. ๒๕๖๔ – ก.พ. ๒๕๖๕	ครูสุกัญญา คำสอน
๔. ขั้นสรุปผลรายงาน(A = Action) - จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินการและแนวทางในการปรับปรุงพัฒนา	๓๐ เม.ย.๒๕๖๕	พ.จ.อ.สมยศ คำสอน
		นายสิทธิศักดิ์ เจียงวงศ์ นางสาวสุปราณี คำพันธ์

๕. งบประมาณ

[] เงินงบประมาณ [✓]เงินอุดหนุน [] เงินนอกงบประมาณ
 [] อื่นๆ(ระบุ)..... จำนวน ๓,๕๐๐ บาท (สามพันห้าร้อยบาทถ้วน)

๖. งบประมาณการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	รายการจ่าย	งบประมาณ(บาท)		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมหลักที่ ๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์			๓,๕๐๐
รวมเงิน (สามพันห้าร้อยบาทถ้วน)		๓,๕๐๐ บาท		

๗. แผนการดำเนินงานโครงการและการใช้จ่ายเงิน

กิจกรรมหลัก	รวมงบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายเงิน			
		ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔(ก.ค.-ก.ย.)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มิ.ค.)
๗.๑ กิจกรรมสร้างความตระหนักและประสานความร่วมมือ	๓,๕๐๐	✓	✓	✓	✓
รวม	๓,๕๐๐				

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละกิจกรรม	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษา มีพัฒนาและยกระดับการจัดการศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณลักษณะและสมรรถนะความเป็นผู้นำในการบริหารสถานศึกษา ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและสัมฤทธิ์ผลทางการศึกษาที่ดีขึ้น	- การทดสอบความรู้ ความเข้าใจ - การประเมินการปฏิบัติ -การประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ -การบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ -ความพึงพอใจในการใช้ แหล่งเรียนรู้	- แบบทดสอบ
๒. ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษา จัดทำและเปิดเผยข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลที่โปร่งใสและตรวจสอบได้		-แบบประเมิน
๓. ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษา มีการส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาระบบ ICT เพื่อการศึกษาและการบริหารจัดการสื่อ		-แบบประเมิน คุณลักษณะ อันพึงประสงค์
๔. ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษา มีการพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน จัดทำคู่มือการจัดการเรียนการสอน และการจัดทำกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นพัฒนาจิตสาธารณะ เพื่อการบริการชุมชนและสังคมที่ดีขึ้น		-แบบบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้
๕. ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษา มีการยกระดับความสามารถด้านการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในสถานศึกษาสู่ระดับนานาชาติ		- แบบประเมินความพึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ สถานศึกษา มีพัฒนาและยกระดับการจัดการศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณลักษณะและสมรรถนะความเป็นผู้นำในการบริหารสถานศึกษา ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและสัมฤทธิ์ผลทางการศึกษาที่ดีขึ้น

๙.๒ สถานศึกษามีการจัดทำและเปิดเผยข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลที่โปร่งใสและตรวจสอบได้

๙.๓ สถานศึกษา มีการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาระบบ ICT เพื่อการศึกษาและการบริหารจัดการสื่อ

๙.๔ สถานศึกษา มีการพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน จัดทำคู่มือการจัดการเรียนการสอนและการจัดทำกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นพัฒนาจิตสาธารณะ เพื่อการบริการชุมชนและสังคมที่ดีขึ้น

๙.๕ สถานศึกษา มีการยกระดับความสามารถด้านการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในสถานศึกษาสู่ระดับนานาชาติ

๑๐. การอนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ
(นายสิทธิศักดิ์ เจียงวงศ์) (นางสาวสุปราณี คำพันธ์)
ตำแหน่ง ครู ค.ศ. ๑ ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

อนุมัติโครงการตามที่เสนอ

ไม่อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนิอร พันธุ์อ่อน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำก้อม

โครงการ	เตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อการฝึกงานหรือการประกอบอาชีพ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ : พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา :	มาตรฐานที่ ๑ : ประเด็นที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน (๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
กลุ่มงานรับผิดชอบ	งานด้านบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	พ.จ.อ.สมยศ คำสอน นางสาวกมลพร เพ็ญบุญมาก
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๒๓ ได้กำหนดแนวทางในการจัดการศึกษาไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการคิดที่หลากหลาย เป็นอีกทางหนึ่งที่จะช่วยให้ผู้เรียนมีพัฒนาการ โดยเฉพาะพัฒนาการด้านการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างสร้างสรรค์ คิดแบบบูรณาการ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ และรู้จักแก้ปัญหา ฉะนั้นครูผู้สอนและผู้จัดการศึกษาต้องเปลี่ยนแปลงบทบาทของตนเอง จากการเป็นผู้ชี้แนะ หรือผู้ถ่ายทอดความรู้ มาเป็นผู้ช่วยเหลือ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ และให้ข้อมูลที่ถูกต้องแก่ผู้เรียน เพื่อนำข้อมูลเหล่านั้นไปใช้ในการสร้างสรรค์ความรู้ของตนเอง

เนื่องจาก กิจกรรมบางกิจกรรมที่จัดทำขึ้นผู้เรียนไม่ได้เข้าร่วมกิจกรรมอย่างทั่วถึง และกิจกรรมยังไม่ตอบสนองให้ผู้เรียนได้พัฒนาความคิด ดังนั้นเพื่อเป็นการส่งเสริม ด้านกระบวนการคิดในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ จึงได้จัดโครงการขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดีในการศึกษาต่อและการทำงาน
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น
๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๙๘ ขึ้นไป มีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีในการศึกษาต่อและการทำงาน
- ๓.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๙๘ ขึ้นไป มีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น
- ๓.๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๙๘ ขึ้นไป มีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีในการศึกษาต่อ และการทำงานในระดับยอดเยี่ยม
- ๓.๒.๒ ผู้เรียนมีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นในระดับยอดเยี่ยม
- ๓.๒.๓ ผู้เรียนมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัยในระดับยอดเยี่ยม

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.การเตรียมการและวางแผนดำเนินการ (P)			
๑.๑ประชุมปฏิบัติการวางแผน / กำหนดปฏิทิน	ก.ค. ๒๕๖๔		ผอ.รร./คณะครูทุกคน
๑.๒แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ			
๑.๓ประชุมครูเพื่อสร้างความเข้าใจ			
๒. การดำเนินการ (D)ตามกิจกรรม			
๒.๑ กิจกรรมแนะแนว/การศึกษาต่อ	ตลอดปีการศึกษา	๕,๐๐๐	ครูชั้น ป.๖ / ครูชั้นม.๓
๓. ตรวจสอบประเมินผล (C)	ตลอดปีการศึกษา		คณะครูทุกคน
๓.๑ วางกรอบการประเมิน	ตลอดปีการศึกษา	-	ผอ.รร./คณะครูทุกคน
๓.๒ จัดทำ/จัดทำเครื่องมือ			
๓.๓ ดำเนินการ นิเทศ ติดตาม เก็บข้อมูลและสรุปผล			
๔. การรายงานผลเพื่อการปรับปรุงพัฒนา (A)	พ.ย ๒๕๖๔		พ.จ.อ.สมยศ คำสอน
๕. รายงานผลการดำเนินงานตามกิจกรรม	เม.ย.๒๕๖๕	-	พ.จ.อ.สมยศ คำสอน

๕. งบประมาณ

[] เงินงบประมาณ [✓] เงินอุดหนุน [] เงินนอกงบประมาณ [] อื่นๆ(ระบุ).....
จำนวน ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

๖. ประมาณการการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	รายการจ่าย	งบประมาณ(บาท)		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมหลักที่ ๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์			๕,๐๐๐
		รวมเงิน ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)		

๗. แผนการดำเนินโครงการและการใช้จ่ายเงิน

กิจกรรมหลัก	รวมงบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายเงิน			
		ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)
๑. กิจกรรมแนะแนว	๕,๐๐๐	✓	✓	✓	✓
รวม					

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๙๘ ขึ้นไปของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีในการศึกษาต่อ และการทำงาน	- การตรวจผลงาน - การทดสอบ	- แบบประเมิน - แบบทดสอบ
๒. ร้อยละ ๙๘ ขึ้นไปของผู้เรียนมีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น	- การประเมิน - การตรวจผลงาน	- แบบประเมิน - แบบทดสอบ
๓. ร้อยละ ๙๘ ขึ้นไปของผู้เรียนมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย	- การทดสอบ - การสังเกต - การสัมภาษณ์	- แบบทดสอบ - แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีในการศึกษาต่อ และการทำงาน
๒. ผู้เรียนมีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น
๓. ผู้เรียนมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย

๑๐. การอนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(พ.จ.อ.สมยศ คำสอน)
ตำแหน่ง ครู คศ.1

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกมลพร เพ็ญบุญมาก)
ตำแหน่ง ครู คศ.1

อนุมัติโครงการตามที่เสนอ

ไม่อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนอร พันธุ์อ่อน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำก้อม

โครงการ	สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒ : กระบวนการบริหารและการจัดการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นที่ ๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อ ๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
กลุ่มงานรับผิดชอบ	งานด้านบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	พ.จ.อ.สมยศ คำสอน นายเกริกพล ป้องแก้ว
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ มิ.ย. ๒๕๖๔ - ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพปัญหาในปัจจุบัน การแพร่ระบาดของสารเสพติดในชุมชนและสถานศึกษามีความรุนแรงมากโรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน อาจได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ดังกล่าวทั้งทางตรงและทางอ้อม โดยผ่านทางชุมชนเพราะปัจจุบันสถาบันครอบครัวอยู่ในสถานะที่เสี่ยง อันมีผลทำให้วิถีการดำรงชีวิตของสังคมเปลี่ยนแปลงไป เยาวชนกำลังตกอยู่ในสถานะที่ล่อแหลม และเสี่ยงต่อเหตุการณ์ดังกล่าวมากที่สุด เยาวชนบางคนตกอยู่ภายใต้ความแตกแยกทางครอบครัว ขาดความรัก ความเข้าใจ ความอบอุ่น ที่ควรจะได้รับจากครอบครัวของตน ปัญหาเหล่านี้มีมานานทำให้ยากแก่การแก้ไข ได้โดยฉับพลันทันใจได้ โครงการโรงเรียนสีขาว เป็นโครงการช่วยเหลือนักเรียน และเยาวชนในโรงเรียนให้พ้นจากยาเสพติด และสร้างทรัพยากรที่มีคุณภาพให้แก่สังคม ปัจจุบันพบว่ามียาเสพติดในสถานศึกษา ที่ยุ่งเกี่ยวสารเสพติดเพิ่มขึ้น อันเนื่องมาจากความอ่อนแอของสถาบันครอบครัว ชุมชน และความเปลี่ยนแปลงของสังคม

กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำโครงการโรงเรียนสีขาว เพื่อรณรงค์ป้องกันและแก้ไขให้สถาบันการศึกษาเป็นสถาบันของสังคม ศูนย์กลางการศึกษาพัฒนาให้ปลอดจากปัญหา การติดสารเสพติด สิ่งชั่วร้าย ที่จะก่อให้เกิดปัญหาต่อนักเรียน เยาวชน ประพฤติตนไม่เหมาะสมกับวัยในทางกามารมณ์ การพนัน การทะเลาะวิวาทโดยการดำเนินการจะต้องอาศัยความร่วมมือจากครู นักเรียน ผู้ปกครอง ครอบครัว ชุมชน มีส่วนร่วมดำเนินกิจกรรมป้องกัน และแก้ไขปัญหาเพื่อพัฒนานักเรียน นักศึกษา เยาวชนให้พ้นภัยเป็นทรัพยากรที่มีคุณภาพในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของชาติต่อไป โรงเรียนจึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดทำโครงการโรงเรียนสีขาวขึ้นมารองรับ เพื่อสร้างความตระหนักถึงปัญหาอันก่อให้เกิดการแสวงหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงจากภาวะเสี่ยงต่อความรุนแรงทุกประเภท
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง ความมั่นใจ กล้าแสดงอย่างเหมาะสม
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
- ๓.๒ ผู้เรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงต่อความรุนแรงทุกประเภท ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
- ๓.๓ ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง ความมั่นใจ กล้าแสดงอย่างเหมาะสม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
- ๓.๔ ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ดีและให้เกียรติผู้อื่น ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ดำเนินการ	วัน เดือน ปี	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียม (P = Plan) ๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯในปีที่ผ่านมา ๑.๓ กำหนดเป้าหมายหรือมาตรฐานการศึกษา ๑.๔ จัดทำโครงการ กำหนดกิจกรรม และเสนอฝ่ายบริหาร	มิ.ย. ๒๕๖๔		พ.จ.อ.สมยศ คำสอน นายเกริกพล ป้องแก้ว ครูทุกคน
๒. ขั้นดำเนินการ(D = Do) ๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุน จัดสิ่งอำนวยความสะดวก สนับสนุนทรัพยากร ๒.๒ ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ดังนี้ - กิจกรรมห้องเรียนสีขาว - กิจกรรมลูกเสือ ป.ป.ส. ต้านยาเสพติด - กิจกรรมครู D.A.R.E. - กิจกรรมรณรงค์วันสำคัญ ต่อด้านยาเสพติด - กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต สร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด - กิจกรรมจิตอาสา/ผู้บำเพ็ญประโยชน์ - กิจกรรมแนะแนว - สุ่มตรวจปัสสาวะหา ยาเสพติด - การคัดกรอง สสำรวจสภาพการ ใช้จ่ายยาเสพติด	ก.ค. ๒๕๖๔ – เม.ย. ๒๕๖๕		ผอ.ร.ร./ครูทุกคน
๓. ขั้นติดตาม (C=Check) ผู้บริหารสถานศึกษานิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการกำหนด	ก.ย. ๒๕๖๔ - มี.ค ๒๕๖๕		พ.จ.อ.สมยศ คำสอน นายเกริกพล ป้องแก้ว

กิจกรรมที่ดำเนินการ	วัน เดือน ปี	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔. ขั้นสรุปผลรายงาน (A = Action) รวบรวบผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมย่อย จัดทำแฟ้มสรุปโครงการ บอร์ดแสดงผลงาน และ รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ/กิจกรรมย่อย	เม.ย. ๒๕๖๕		พ.จ.อ.สมยศ คำสอน นายเกริกพล ป้องแก้ว

๕. งบประมาณ

- เงินงบประมาณ เงินอุดหนุน เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 เงินนอกงบประมาณ อื่นๆ (ระบุ)....
จำนวน ๒๑๕๐.๒๐ บาท (สองพันหนึ่งร้อยห้าสิบบาทยี่สิบสตางค์)

๖. รายละเอียดค่าใช้จ่ายโครงการ

กิจกรรม	รายการจ่าย	งบประมาณ(บาท)		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมหลักดังนี้ ๑. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว ๒. กิจกรรมลูกเสือ ป.ป.ส. ด้านยาเสพติด ๓. กิจกรรมครู D.A.R. ๔. กิจกรรมรณรงค์วันสำคัญต่อต้าน ยาเสพติด ๕. กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต สร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด ๖. กิจกรรมจิตอาสา/ผู้บำเพ็ญ ประโยชน์ ๗. กิจกรรมแนะแนว ๘. สุ่มตรวจปัสสาวะหา ยาเสพติด	๒๑๕๐.๒๐			
รวมเงิน ๒๑๕๐.๒๐ บาท		(สองพันหนึ่งร้อยห้าสิบบาทยี่สิบสตางค์)		

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๘.๑ ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ ร้อยละ ๘๐	๑. สังเกต ๒. สอบถาม	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม
๘.๒ ผู้เรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ ร้อยละ ๘๐	๑. ทดสอบ	๑. แบบสังเกต ๒. แบบบันทึกพฤติกรรมนักเรียน
๘.๓ ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง ความมั่นใจ กล้าแสดงอย่างเหมาะสม ร้อยละ ๘๐	๑. สังเกต	๑. แบบสังเกต
๘.๔ ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น ร้อยละ ๘๐	๑. สังเกต	๑. แบบสังเกต

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- ๙.๒ ผู้เรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ
- ๙.๓ ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง ความมั่นใจ กล้าแสดงอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น

๑๐. การอนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ)พ.จ.อ.....ผู้เสนอโครงการ

(พ.จ.อ.สมยศ คำสอน)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายเกริกพล ป้องแก้ว)

ตำแหน่ง ครู

อนุมัติโครงการตามที่เสนอ

ไม่อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนิอร พันธุ์อ่อน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำก้อม

โครงการ	โรงเรียนสุจริต
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒ : การจัดการระบบบริหารจัดการคุณภาพของ
สถานศึกษา	
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา :	มาตรฐานที่ ๒: ประเด็นที่ ๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของ
	สถานศึกษา
กลุ่มงานรับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปัทมาภรณ์ หุ่นประเสริฐ นางอมรพรรณ วัฒนันท์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาคอร์รัปชันจึงถือได้ว่าเป็นปัญหาใหญ่ที่เกิดขึ้นในประเทศต่างๆ ทั่วโลกไม่ว่าจะเป็นประเทศที่พัฒนาแล้วหรือประเทศที่ด้อยพัฒนา และการคอร์รัปชันได้กลายมาเป็นปัญหาที่มีความสำคัญที่สุดปัญหาหนึ่งของหลายประเทศรวมทั้งประเทศไทย โดยปัญหานี้ยังไม่มีที่ทีว่าจะหมดไป อีกทั้งยังทวีความรุนแรงและซับซ้อนมากขึ้นเรื่อยๆ แมว่าหลายประเทศได้ก้าวเข้าสู่ความทันสมัย มีระบบการบริหารราชการสมัยใหม่มีการรณรงค์เพื่อแก้ปัญหาก็ตาม จากสภาพปัญหาข้างต้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) จึงมีแนวทางในการในการที่จะป้องกัน แลแก้ปัญหาดังกล่าว โดยเริ่มจากสถาบันสำคัญนั้นก็คือ โรงเรียน จึงได้ดำเนินโครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาหรือที่เรียกว่า “โรงเรียนสุจริต” และคัดเลือกโรงเรียนเข้าร่วมโครงการ ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ โรงเรียนบ้านคำก้อมเปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีนักเรียนทั้งหมด จำนวน ๑๙๘ คน และได้รับคัดเลือกจากสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานีเขต ๓ ให้เป็นโรงเรียนต้นแบบโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาหรือที่เรียกว่า “โรงเรียนสุจริต” จึงได้ทำการสำรวจสภาพปัญหาพบว่าโรงเรียนบ้านคำก้อมมีนักเรียนหลายคนที่ยังขาดการมีคุณธรรม และจริยธรรมที่ดีคือ ความซื่อสัตย์ เช่น บางครั้งมีนักเรียนทำเงินหาย หรือมีเพื่อนลักขโมยแล้วไม่ได้คืน นักเรียนยังขาดการ มีจิตสาธารณะ เช่น อาสาช่วยเหลืองานคุณครู ช่วยเหลืองานโรงเรียน หรือช่วยเหลืองานในชุมชน นักเรียนยังขาดการมีระเบียบวินัย คือ ความรับผิดชอบต่อนหน้าที่เช่น ไม่ช่วยกันทำความสะอาด โรงเรียน และห้องเรียน และนอกจากนี้ นักเรียนยังขาดความตระหนักที่จะใช้ชีวิตด้วยความพอเพียง เช่น ไม่รู้จักการประหยัดอดออม การใช้เงินที่จำเป็น และการใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด ดังนั้น การที่โรงเรียนบ้านคำก้อมได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนต้นแบบโครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาหรือที่เรียกว่า “โรงเรียนสุจริต” ซึ่ง นักเรียนจะต้องมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานว่าด้วยการป้องกันการทุจริต ๕ ประการ คือ มีทักษะกระบวนการคิดที่ดี มีระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์ ใช้ชีวิตด้วยพอเพียง และเป็นผู้มีจิตสาธารณะ คณะกรรมการสถานักเรียน จึงปรึกษากับคณะครูที่โรงเรียน เพื่อจะดำเนินการจัดทำกิจกรรมที่จะทำให้นักเรียนใน

โรงเรียนทุกคนได้เกิด คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๕ ประการดังกล่าวโดยการดำเนินการจัดทำกิจกรรมที่จะทำให้ นักเรียนในโรงเรียนทุกคนได้เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๕ ประการ และใช้ชื่อกิจกรรมว่า ยุวคุณธรรมนำสู่ โรงเรียนสุจริต ประกอบด้วยกิจกรรม ๑.กิจกรรมตามรอยพ่อ ออมไว่กำไรชีวิต ๒. กิจกรรมทนกลาจิตอาสาพัฒนา ชุมชน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมกระบวนการคิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์ให้เกิดขึ้นกับนักเรียน
๒. เพื่อเสริมสร้างระเบียบวินัยให้กับนักเรียน
๓. เพื่อเสริมสร้างความซื่อสัตย์สุจริตให้เกิดขึ้นกับนักเรียน
๔. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ
๕. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการทำงาน เห็นคุณค่าของอาชีพสุจริต ปฏิบัติตนตามวิถีพอเพียงและสามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป ได้รับการส่งเสริมทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ และสังเคราะห์
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป มีระเบียบวินัยและมีความรับผิดชอบทั้งต่อตนเองและต่อผู้อื่น มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป มีความซื่อสัตย์ สุจริต ยึดมั่นในความสัตย์จริงและสิ่งที่ถูกต้องดีงาม มีความซื่อตรง ปฏิบัติต่อตนเองและผู้อื่นโดยชอบ ไม่คดโกง
๔. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป มีความเป็นผู้นำ มีจิตสาธารณะ นำไปสู่การพัฒนาโรงเรียน ชุมชน และประเทศชาติ
๕. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป ได้รับการปลูกฝังให้มีนิสัยรักการทำงาน เห็นคุณค่าของอาชีพสุจริต มีความตระหนัก และปฏิบัติตนตามวิถีพอเพียง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนทุกคนมีทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สามารถแยกแยะปัญหา และผลเสียของความไม่ซื่อสัตย์ สุจริตได้
๒. ผู้เรียนทุกคนมีระเบียบวินัยและมีความรับผิดชอบทั้งต่อตนเองและผู้อื่นมีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
๓. ผู้เรียนทุกคนมีความซื่อสัตย์สุจริต ยึดมั่นในความสัตย์จริงและสิ่งที่ถูกต้องดีงามมีความซื่อตรง ปฏิบัติต่อตนเองและผู้อื่นโดยชอบ ไม่คดโกง
๔. ผู้เรียนทุกคนรู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีจิตสาธารณะ นำไปสู่การพัฒนาโรงเรียน ชุมชน และประเทศชาติต่อไป

๕. ผู้เรียนทุกคนมีนิสัยรักการทำงาน เห็นคุณค่าของอาชีพสุจริต ปฏิบัติตนตามวิถีพอเพียง สามารถนำไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม และมีคุณภาพ

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. การเตรียมการและวางแผนดำเนินการ (P)	พ.ค ๒๕๖๔		ผอ.รร./คณะครูทุกคน
๑.๑ ประชุมปฏิบัติการวางแผน / กำหนดปฏิทิน			
๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ			
๑.๓ ประชุมครูเพื่อสร้างความเข้าใจ			
๒. การดำเนินการ (D)ตามกิจกรรม			
๒.๑ กิจกรรมตามรอยพอ ออมไว้กำไรชีวิต	ตลอดปีการศึกษา		นางระพีพร มงคล
๒.๒ กิจกรรมบริษัทสร้างการดี	ตลอดปีการศึกษา	๕๐๐	นางสุกัญญา คำสอน พ.จ.อ.สมยศ คำสอน
๒.๓ กิจกรรมโรงเรียนต้านทุจริต	ตลอดปีการศึกษา	๕๐๐	นางสุกัญญา คำสอน นางอมรพรรณ วิลานันท์ นางปัทมาภรณ์ หุ่นประเสริฐ
๓. ตรวจสอบประเมินผล (C)	ตลอดปีการศึกษา		ยอดเยี่ยม
๓.๑ วางกรอบการประเมิน		-	ผอ.รร./คณะครูทุกคน นางสุกัญญา คำสอน นางอมรพรรณ วิลานันท์
๓.๒ จัดทำ/จัดทำเครื่องมือ			
๓.๓ ดำเนินการ นิเทศ ติดตาม เก็บข้อมูลและสรุปผล			
๔. การรายงานผลเพื่อการปรับปรุงพัฒนา (A)			
๕. รายงานผลการดำเนินงานตามกิจกรรม	ก.ค ๒๕๖๔ เม.ย.๒๕๖๕	-	นางสุกัญญา คำสอน นางอมรพรรณ วิลานันท์

๕. งบประมาณ

เงินงบประมาณ เงินอุดหนุน และเงินพัฒนาผู้เรียน เงินนอกงบประมาณ เงินอื่นๆ(ระบุ)...จำนวน ๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

๖. ประมาณการการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	รายการจ่าย	งบประมาณ(บาท)		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมหลักที่ ๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์			
กิจกรรมหลักที่ ๒	ค่าวัสดุอุปกรณ์			๕๐๐
กิจกรรมหลักที่ ๓	ค่าวัสดุอุปกรณ์			๕๐๐
รวมเงิน (บาทถ้วน)		๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)		

๗. แผนการดำเนินโครงการและการใช้จ่ายเงิน

กิจกรรมหลัก	รวม งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายเงิน			
		ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.- มิ.ย.)	ไตรมาส ๔(ก.ค.- ก.ย.)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.- ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)
๗.๑ กิจกรรมตามรอยพ่อ ออมไว้กำไรชีวิต		✓	✓	✓	✓
๗.๒ กิจกรรมบริษัทสร้างการดี	๕๐๐	✓	✓	✓	✓
๗.๓ กิจกรรมโรงเรียนด้านทุจริต	๕๐๐	✓	✓	✓	✓
รวม	๑,๐๐๐				

๘.ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ/ตัวชี้วัดความสำเร็จ (มาจากวัตถุประสงค์เชิงปริมาณ)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป ได้รับการส่งเสริมทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ และสังเคราะห์	- การบันทึก - การสำรวจ	แบบบันทึก แบบสำรวจ
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป มีระเบียบวินัย และมีความรับผิดชอบทั้งต่อตนเองและต่อผู้อื่น มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	- การบันทึก - การสำรวจ	แบบบันทึก แบบสำรวจ

<p>๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป มีความซื่อสัตย์ สุจริต ยึดมั่นในความสัตย์จริงและสิ่ง que ถูกต้องดีงาม มีความซื่อตรง ปฏิบัติต่อตนเองและผู้อื่นโดยชอบ ไม่คดโกง</p>	<p>- การบันทึก - การสำรวจ</p>	<p>แบบบันทึก แบบสำรวจ</p>
<p>๔. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป มีความเป็นผู้นำ มีจิตสาธารณะ นำไปสู่การพัฒนาโรงเรียน ชุมชน และประเทศชาติ</p>	<p>- การบันทึก - การสำรวจ</p>	<p>แบบบันทึก แบบสำรวจ</p>
<p>๕. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป ได้รับการปลูกฝังให้มินิรักการทำงาน เห็นคุณค่าของอาชีพสุจริต มีความตระหนัก และปฏิบัติตนตามวิถีพอเพียง</p>	<p>- การบันทึก - การสำรวจ</p>	<p>แบบบันทึก แบบสำรวจ</p>

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนทุกคนมีทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สามารถแยกแยะปัญหา และผลเสียของความไม่ซื่อสัตย์ สุจริตได้

๒. ผู้เรียนทุกคนมีระเบียบวินัยและมีความรับผิดชอบทั้งต่อตนเองและผู้อื่นมีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๓. ผู้เรียนทุกคนมีความซื่อสัตย์สุจริต ยึดมั่นในความสัตย์จริงและสิ่ง ถูกต้องดีงาม มีความซื่อตรง ปฏิบัติต่อตนเองและผู้อื่นโดยชอบ ไม่คดโกง

๔. ผู้เรียนทุกคนรู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีจิตสาธารณะ นำไปสู่การพัฒนาโรงเรียน ชุมชน และประเทศชาติต่อไป

๕. ผู้เรียนทุกคนมินิรักการทำงาน เห็นคุณค่าของอาชีพสุจริต ปฏิบัติตนตามวิถีพอเพียง สามารถนำไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม และมีคุณภาพ

๑๐. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางปัทมาภรณ์ หุ่นประเสริฐ)
ตำแหน่ง ครู ค.ศ. ๓

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางอมรพรรณ วิลานันท์)
ตำแหน่ง พนักงานราชการ

อนุมัติโครงการตามที่เสนอ

ไม่อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนิอร พันธุ์อ่อน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำก้อม

โครงการ	พัฒนาทักษะชีวิตตามหลักคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓ :การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา :	มาตรฐานที่ ๑ : ประเด็นที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อ ๒)มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความเห็นและแก้ปัญหา
กลุ่มงานรับผิดชอบ	งานด้านบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปาริชาติ นิพัฒน์ นางสาวกมลพร เพ็ญบุญมาก
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางการพัฒนาโดยพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ พระราชทานให้แก่ปวงชนชาวไทยกว่า ๓๐ ปี มาแล้ว และรัฐบาลปัจจุบันได้ให้เป็นนโยบายการพัฒนาประเทศและการดำเนินชีวิตตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง โดยยึดหลัก ๓ ประการ คือ ๑) หลักความพอประมาณ ๒) หลักมีเหตุผล ๓) หลักความมีภูมิคุ้มกัน โรงเรียนเป็นหน่วยงานหนึ่งที่ต้องสนองนโยบายและสร้างจิตสำนึกให้บุคลากรเห็นความสำคัญและนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตต่อไปได้กำหนดค่าเป้าหมายไว้ที่ร้อยละ ๙๐

สถานศึกษาต้องมีกิจกรรมตามนโยบายแนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริม การจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้นโดยมีการกำหนดแนวทางพัฒนาร่วมกันขึ้นและป้องกัน และแก้ไขปัญหาสังคมตามนโยบายและแนวทางการปฏิรูปการศึกษาของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งที่สถานศึกษา ได้รับมอบหมายหรือกำหนดเองเพื่อพัฒนาและส่งเสริมการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้นโดยมีการกำหนดแนวทางพัฒนาดังกล่าวสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามกาลเวลาและปัญหาสังคมที่เปลี่ยนแปลง เช่นการปฏิรูปการศึกษารส่งเสริมหรือสืบสานโครงการพระราชดำริและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงการ ป้องกันสิ่งเสพติดการป้องกันอุบัติเหตุการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมการรณรงค์เรื่องสิทธิพื้นฐานของเด็ก การพร้อมรับการเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียนเป็นต้นโดยสถานศึกษาพ่อแม่ผู้ปกครองชุมชนและสังคมมีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรการส่งเสริมและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้การรับรองดังนั้นโรงเรียนบ้านคำก้อม จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นได้ผลการประเมินร้อยละ ๙๐ ได้คุณภาพระดับดี

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม ในด้านบริหารจัดการการจัดกิจกรรม และการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกัน ให้แก่นักเรียนให้มีอุปนิสัย ในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง

๒. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมให้สอดคล้องกับวิถีชีวิต ชุมชน และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๓. เสริมสร้างให้นักเรียนสามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตประจำวันได้ และมีอุปนิสัย ในการดำรงชีวิตอย่างพอเพียง

๔. เพื่อเผยแพร่ผลงานนักเรียนและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน จากการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้บริหารและครู ตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการสู่การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้การจัดการกิจกรรมเสริมต่าง ๆ และใช้ในวิถีชีวิตได้อย่างเป็นธรรมชาติ นำมาจัดทำหลักสูตรเศรษฐกิจพอเพียงคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้กิจกรรมบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตาม
ฐานสาธิตครบทุกฐาน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ตระหนักถึงความสำคัญของการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการเรียนการสอน โดยมีกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมเป็นแกนหลักในการบูรณาการและจัดทำฐานการเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนมาเรียนรู้หมุนเวียนทุกห้องเรียน

๔.วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.การเตรียมการและวางแผน ดำเนินการ (P)	ก.ค. ๒๕๖๔		ผอ.รร./คณะครูทุกคน
๑.๑ประชุมปฏิบัติการวางแผน / กำหนดปฏิทิน			
๑.๒แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการขับเคลื่อนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา			
๒. การดำเนินการ (D)ตามกิจกรรม			
๒.๑ จัดทำหลักสูตรท้องถิ่นและนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงบูรณาการสู่การเรียนรู้จัดนิเทศติดตามและแลกเปลี่ยนเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา	๖,๐๐๐	ครูทุกคน
๒.๒ ครูทุกกลุ่มสาระ ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงร่วมกับเรื่องราวเนื้อหาในกลุ่มสาระเพื่อเชื่อมโยงไปสู่การปฏิบัติกิจกรรม โดยใช้กระบวนการสร้างองค์ความรู้ร่วมกับ			

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ชุมชน แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น ๒.๓ จัดนิทรรศการ “การเรียนรู้แบบ ฐานบูรณาการสู่วิถีชีวิตเศรษฐกิจ พอเพียง” เพื่อนำเสนอผลลัพธ์ที่ได้สู่ ชุมชนและผู้ปกครอง			
๓. ตรวจสอบประเมินผล (C)	ตลอดปี การศึกษา	-	คณะทำงานที่ได้รับมอบหมาย
๓.๑ วางกรอบการประเมิน			
๓.๒ จัดทำ/จัดทำเครื่องมือ			
๓.๓ ดำเนินการ นิเทศ ติดตาม เก็บข้อมูล และสรุปผล			
๔. การรายงานผลเพื่อการปรับปรุง พัฒนา (A)	พ.ย. ๒๕๖๔		นางสาวปาริชาติ นิพัฒน์ นางสาวกมลพร เพี้ยบุญมาก
๕. รายงานผลการดำเนินงานตาม กิจกรรม	มี.ค.๒๕๖๕	-	นางสาวปาริชาติ นิพัฒน์ นางสาวกมลพร เพี้ยบุญมาก

๕. งบประมาณ

[] เงินงบประมาณ [✓]เงินอุดหนุน [] เงินนอกงบประมาณ

[] อื่นๆ(ระบุ).....

จำนวน ๖,๐๐๐ บาท (หกพันบาทถ้วน)

๖. ประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	รายการจ่าย	งบประมาณ(บาท)		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. จัดทำหลักสูตร	ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	๑,๕๐๐
๒. จัดทำหน่วยการเรียนรู้	ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	๑,๕๐๐
๓. จัดทำแหล่งเรียนรู้	ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	๓,๐๐๐
๓.๑ แหล่งเรียนรู้ พืชกินได้				
- สมุนไพรไล่สัตว์ - ผักสวนครัวนำกิน				
๓.๒ แหล่งเรียนรู้เพาะเห็ด เลี้ยงปลา				

กิจกรรม	รายการจ่าย	งบประมาณ(บาท)		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๓.๓ แหล่งเรียนรู้เสริมอาชีพ สร้างรายได้ - อาหารแปรรูป - น้ำสมุนไพร - ไม้ดอกประดับ ๓.๔ แหล่งเรียนรู้ วัฒนธรรมไทย - นาฏศิลป์ ๓.๕ แหล่งเรียนรู้ ออม ประหยัด - ธนาคารโรงเรียน - ชยะมีค่า ๓.๖ แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาไทย - สอนน้องผูกผ้า - น้ำหนักชีวภาพ EM	ค่าวัสดุอุปกรณ์			
รวมเงิน (บาทถ้วน)		๖,๐๐๐ บาท (หกพันบาทถ้วน)		

๗. แผนการดำเนินโครงการและการใช้จ่ายเงิน

กิจกรรมหลัก	รวมงบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายเงิน			
		ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)
๑. จัดทำหลักสูตร	๑,๕๐๐	✓	✓		
๒. จัดทำหน่วยการเรียนรู้	๑,๕๐๐	✓	✓		
๓. จัดทำแหล่งเรียนรู้					
- แหล่งเรียนรู้ พืชกินได้	๑,๕๐๐	✓	✓	✓	✓
- แหล่งเรียนรู้เพาะเห็ดเลี้ยงปลา	-	✓	✓	✓	✓
- แหล่งเรียนรู้เสริมอาชีพ สร้างรายได้	๑,๐๐๐	✓	✓	✓	✓
- แหล่งเรียนรู้ วัฒนธรรมไทย	-	✓	✓	✓	✓

-แหล่งเรียนรู้ ออม ประหยัด	-	✓	✓	✓	✓
- แหล่งเรียนรู้ภูมิ ปัญญาไทย	๕๐๐	✓	✓	✓	✓
รวม	๖,๐๐๐				

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ/ตัวชี้วัดความสำเร็จ (มาจากวัตถุประสงค์เชิงปริมาณ)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. นักเรียนมีความรู้ในหลักการ เศรษฐกิจพอเพียง	๑. ใช้แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้ปกครองและครู	๑. แบบรายงานการจัดกิจกรรม
๒. นักเรียนมีความรู้และทักษะในการ ทำเกษตรแบบผสมผสาน	๒. ผลการประชุม	๒. แบบรายงานการประชุม
๓ นักเรียนมีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย	- แบบสอบถามความคิดเห็น	๓. ตรวจสอบผลงาน
๔. นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	๓. การเข้าร่วมกิจกรรมของผู้ปกครอง ชุมชน	๔. การสังเกตและสอบถาม
๕. โรงเรียนมีโรงเรียนและแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงในฐานกิจกรรมต่างๆ		

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ผู้บริหารและครู ตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสามารถนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการสู่การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้การจัดกิจกรรมเสริมต่าง ๆ และใช้ในวิถีชีวิตได้อย่างเป็นธรรมชาติ น มาจัดทำ หลักสูตรเศรษฐกิจพอเพียง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- ๘.๒ ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- ๘.๓ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้กิจกรรมบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามฐานสาธิต ครบทุกฐาน

๑๐. การอนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปาริชาติ นิพัฒน์)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกมลพร เพ็ญบุญมาก)
ตำแหน่ง ครู คศ.๒

อนุมัติโครงการตามที่เสนอ

ไม่อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนิอร พันธุ์อ่อน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำก้อม

ภาคผนวก



ประกาศโรงเรียนบ้านคำก้อม

เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต นโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา ประกาศคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ โรงเรียนบ้านคำก้อม และปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชน ให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน การประเมินคุณภาพภายในและรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการประชุมครั้งที่ ๒ /๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓ เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านคำก้อม มีคุณภาพและมาตรฐานจึงกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๓

(นางสาวนิอร พันธุ์อ่อน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำก้อม

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
 เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔
 เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	เป้าหมายตามมาตรฐาน การศึกษาระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	
	ค่าเป้าหมาย	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๘๙.๙๑	ดีเลิศ
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	๘๓.๓๓	ดีเลิศ
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	๘๕	ดีเลิศ
๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๘๔	ดีเลิศ
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๘๕	ดีเลิศ
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	๙๕	ยอดเยี่ยม
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๘๓	ดีเลิศ
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๙๘	ยอดเยี่ยม
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	๙๖	ยอดเยี่ยม
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๙๙	ยอดเยี่ยม
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๑๐๐	ยอดเยี่ยม
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๙๓	ยอดเยี่ยม
๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	๙๒	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๙๖.๑๗	ยอดเยี่ยม
๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	๑๐๐	ยอดเยี่ยม
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๙๘	ยอดเยี่ยม
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและ ทุกกลุ่มเป้าหมาย	๙๒	ยอดเยี่ยม
๒.๔ พัฒนาคูครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๙๖	ยอดเยี่ยม
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๙๗	ยอดเยี่ยม
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	๙๔	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๙๓.๘๐	ยอดเยี่ยม
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้	๘๗	ดีเลิศ
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๙๔	ยอดเยี่ยม
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๙๖	ยอดเยี่ยม
๔.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๙๖	ยอดเยี่ยม
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการ เรียนรู้	๙๖	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	๙๔.๐๓	ยอดเยี่ยม

การกำหนดค่าเป้าหมาย

๑. ศึกษาข้อมูลเดิม ผลการประเมินต่าง ๆ ที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย
๒. การกำหนดค่าเป้าหมาย แต่ละมาตรฐาน ควรกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ ๕ ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้
ระดับ ยอดเยี่ยม
ระดับ ดีเลิศ
ระดับ ดี
ระดับ ปานกลาง
ระดับ กำลังพัฒนา
๓. การกำหนดค่าเป้าหมาย ในแต่ละประเด็นพิจารณา จะกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ หรือ เป็น ร้อยละ ตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพของมาตรฐานมี ๕ ระดับ ดังนี้

ระดับ ๕	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ ๘๐.๐๐ ขึ้นไป	ระดับปฏิบัติ ดีเยี่ยม
ระดับ ๔	ดีเลิศ	ร้อยละ ๘๐.๐๐ - ๘๙.๙๙	ระดับปฏิบัติ ดีมาก
ระดับ ๓	ดี	ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙	ระดับปฏิบัติ ดี
ระดับ ๒	ปานกลาง	ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙	ระดับปฏิบัติ พอใช้
ระดับ ๑	กำลังพัฒนา	ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐.๐๐	ระดับปฏิบัติ ปรับปรุง

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
 เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔
 เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย

.....

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	เป้าหมายตามมาตรฐาน การศึกษาระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	
	ค่าเป้าหมาย	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	๙๒	ยอดเยี่ยม
๑.๑ มีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	๙๓	ยอดเยี่ยม
๑.๒ มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงงอออกทางอารมณ์ได้	๙๓	ยอดเยี่ยม
๑.๓ มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๙๓	ยอดเยี่ยม
๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	๘๙	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๙๖.๖๗	ยอดเยี่ยม
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	๑๐๐	ยอดเยี่ยม
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	๑๐๐	ยอดเยี่ยม
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	๑๐๐	ยอดเยี่ยม
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	๙๑	ยอดเยี่ยม
๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	๙๓	ยอดเยี่ยม
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	๙๖	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	๙๔.๒๕	ยอดเยี่ยม
๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	๙๕	ยอดเยี่ยม
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	๙๔	ยอดเยี่ยม
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	๙๒	ยอดเยี่ยม
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	๙๖	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	๙๔.๓๑	ยอดเยี่ยม

การกำหนดค่าเป้าหมาย

๑. ศึกษาข้อมูลเพิ่มเติม ผลการประเมินต่าง ๆ ที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย

๒. การกำหนดค่าเป้าหมาย แต่ละมาตรฐาน กำหนดเป็น ระดับคุณภาพ ๕ ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับ การประเมิน ดังนี้

ระดับ ยอดเยี่ยม

ระดับ ดีเลิศ

ระดับ ดี

ระดับ ปานกลาง

ระดับ กำลังพัฒนา

๓. การกำหนดค่าเป้าหมาย ในแต่ละประเด็นพิจารณา จะกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ หรือ เป็น ร้อยละ

ตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพของมาตรฐานมี ๕ ระดับ ดังนี้

ระดับ ๕	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ ๙๐.๐๐ ขึ้นไป	ระดับปฏิบัติ	ดีเยี่ยม
ระดับ ๔	ดีเลิศ	ร้อยละ ๘๐.๐๐ - ๘๙.๙๙	ระดับปฏิบัติ	ดีมาก
ระดับ ๓	ดี	ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙	ระดับปฏิบัติ	ดี
ระดับ ๒	ปานกลาง	ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙	ระดับปฏิบัติ	พอใช้
ระดับ ๑	กำลังพัฒนา	ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐.๐๐	ระดับปฏิบัติ	ปรับปรุง



คำสั่งโรงเรียนบ้านคำก้อม

ที่ ๒๔ / ๒๕๖๔

เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านคำก้อม
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ด้วยโรงเรียนบ้านคำก้อม จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ เพื่อ
กำหนดยุทธศาสตร์ เป้าหมาย ตัวชี้วัดของโรงเรียนบ้านคำก้อม และกำหนดแนวทางการดำเนินการจัด
การศึกษาของโรงเรียนบ้านคำก้อม เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วย
ความเรียบร้อยและบรรลุตามวัตถุประสงค์ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการประกอบด้วย

๑.๑	นางสาวนิอร พันธุ์อ่อน	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำก้อม	ประธานกรรมการ
๑.๒	นางสาวปาริชาติ นิพัฒน์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๓	นางมลลทาทิพย์ แดงสุข	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๔	นางระพีพร มงคล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๕	นางปัทมาภรณ์ หุ่นประเสริฐ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ/เลขานุการ

มีหน้าที่ วางแผนดำเนินงาน ให้คำปรึกษาแนะนำ สนับสนุน ส่งเสริม กำกับ ติดตามให้การ
ดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุด

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๒.๑	นางระพีพร มงคล	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒.๒	นางสาวปาริชาติ นิพัฒน์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๓	นางมลลทาทิพย์ แดงสุข	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๔	นางชมัยพร เดชมงคล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๕	นางสุกัญญา คำสอน	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๖	พ.จ.อ. สมยศ คำสอน	ครู	กรรมการ
๒.๗	นางสาวกมลพร เพี้ยบุญมาก	ครู	กรรมการ
๒.๘	นายสิทธิศักดิ์ เจียงวงศ์	ครู	กรรมการ
๒.๙	นายเกริกพล ป้องแก้ว	ครู	กรรมการ
๒.๑๐	นายกวิสรา มั่งคั่ง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๑๑	นางสาวสุปราณี คำพันธ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๑๒	นางสาวอภิญญาภรณ์ ศรีสุข	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๑๓	นางอมรพรรณ วิลานันท์	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๑๔	นางสาวกิตติยา คำวงศ์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒.๑๕	นางปัทมาภรณ์ หุ่นประเสริฐ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ/เลขานุการ
๒.๑๗	นางสาวมลลทากาล เชื้อโชติ	ธุรการ	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ พิจารณากลยุทธ์ วิสัยทัศน์ เป้าหมาย ของโรงเรียนเพื่อให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด
ดำเนินการจัดเก็บข้อมูลตามตัวชี้วัด วิเคราะห์ ประเมินผลให้สอดคล้องกับแนวทางของสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาอุบลราชธานี เขต ๓กำหนดให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็ม
ความสามารถให้เกิดผลดีแก่ทางราชการ โดยเคร่งครัดอย่าให้เกิดความเสียหายต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๐ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(นางสาวนิอร พันธุ์อ่อน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำก้อม

คำรับรองแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านคำก้อม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต ๓

ตามที่โรงเรียนบ้านคำก้อมได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๔ เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านคำก้อมประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยได้จัดทำแผนงาน / โครงการ / งาน / กิจกรรมที่จะพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณภาพ และคุณลักษณะตามที่หลักสูตรกำหนด ตามแผนงบประมาณ ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านคำก้อม ครั้งที่...../.....เมื่อวันที่
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านคำก้อม ได้พิจารณาแผนงาน / โครงการ / งาน / กิจกรรม และการจัดสรรงบประมาณตามแผนงานดังกล่าว และได้อนุมัติให้ดำเนินการตามแผนงานงบประมาณประจำปี ๒๕๖๔ โดยให้มีผลอนุมัติตั้งแต่วันที่.....เป็นต้นไป

ลงชื่อ

(นางสุชาดา ปานรอด)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

