



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓



โรงเรียนบ้านคำก้อม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๓

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ของโรงเรียนบ้านคำก้อม ได้จัดทำขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๓ ปี และให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๓ เพื่อใช้เป็นหลักในการบริหารงานโดยได้กำหนดแนวทางเลือกในการดำเนินการหรือแก้ปัญหาไว้ล่วงหน้า อันจะส่งผลให้สามารถใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดได้อย่างประหยัดและเกิดประโยชน์สูงสุด

แผนปฏิบัติการประจำปีเล่มนี้ ได้กำหนดขั้นตอนในการดำเนินการไว้ ๔ ฝ่าย ดังนี้ บริหารวิชาการ บริหารงบประมาณ บริหารงานบุคคลและบริหารงานทั่วไป ซึ่งจะทำให้การกำกับดูแลการปฏิบัติงานของบุคลากรในแต่ละงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ขอขอบคุณผู้บริหารโรงเรียน คณะครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านคำก้อม และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓จนสำเร็จลุล่วงด้วยดี

โรงเรียนบ้านคำก้อม

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ ๑	
บทนำ ข้อมูลพื้นฐาน.....	๕
ส่วนที่ ๒	
ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา.....	๑๒
วิสัยทัศน์.....	๑๒
พันธกิจ	๑๒
เป้าประสงค์	๑๓
กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๑๓
ส่วนที่ ๓	
รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณ	๑๕
.....	
ส่วนที่ ๔	
โครงการและการตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ	๑๖
โครงการฝ่ายบริหารวิชาการ.....	๑๖
โครงการฝ่ายบริหารงบประมาณ	๔๑
โครงการฝ่ายบริหารงานบุคคล.....	๔๗
โครงการฝ่ายบริหารทั่วไป.....	๑๑๒
ภาคผนวก	๑๘๒

ส่วนที่ ๑
บทนำ

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนบ้านคำก้อม ตั้งอยู่หมู่ที่ ๔ บ้านคำก้อม ตำบล ผางคำ อำเภอสรินทร จังหวัดอุบลราชธานี รหัสไปรษณีย์ ๓๔๓๕๑ โทรศัพท์ ๑๔๕- ๘๕๑๑๔๑
E – mail : on25202517@gmail.com Website <http://www.bankhamkomschool.com>

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานีเขต ๓

๑.๒ เปิดสอนตั้งแต่ระดับ อนุบาล๒ ถึงระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น
๑.๓ มีเขตพื้นที่บริการ ๔ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ ๑ บ้านคำก้อม หมู่ที่ ๒ บ้านโนนจิก หมู่ที่ ๓ บ้านผางเทิง และ หมู่ที่ ๔ บ้านคำกลาง

๒. ข้อมูลด้านการบริหาร

๒.๑ ชื่อ – สกุลผู้บริหาร นางสาวนิอร พันธุ์อ่อน วุฒิการศึกษาสูงสุด การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนตั้งแต่วันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๑ จนถึงปัจจุบัน

๒.๒ หัวหน้าและผู้ช่วยหัวหน้าฝ่ายบริหาร (ที่ได้รับการแต่งตั้ง) ๔ คน
ชื่อ-สกุล นางนฤมล เรืองกระโทก วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท รับผิดชอบผู้ช่วยฝ่ายบริหารงานบุคคล

ชื่อ-สกุล มลฑาทิพย์ แดงสุข วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาตรี รับผิดชอบหัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ชื่อ-สกุล นางระพีพร มงคล วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาตรี รับผิดชอบหัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ

ชื่อ-สกุล นางสาวปาริชาติ นิพัฒน์ วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท รับผิดชอบหัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

๒.๓ ประวัติโดยย่อ คำขวัญ และวัตถุประสงค์ของสถานศึกษา
โรงเรียนบ้านคำก้อม ตั้งขึ้นเมื่อวันที่๑๘ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๔๘๗ โดยอาศัยศาลาวัดบ้านคำก้อม (วัดเจริญทัศน์) เป็นสถานที่เรียน เปิดสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๔ มีนายบุญมี จินตราช เป็นครูใหญ่

ปี พ.ศ. ๒๕๑๔ ได้ย้ายโรงเรียนจากศาลาวัดบ้านคำก้อมไปสร้างอาคารเรียนในที่ดินของโรงเรียน แปลงใหม่

ปี พ.ศ. ๒๕๑๓ ทางราชการได้สร้างเขื่อนลำโดมน้อย (เขื่อนสิรินธร) ที่ดินของโรงเรียนถูกน้ำท่วมจึงได้รื้อถอนอาคารเรียนมาก่อสร้างในที่ดินของโรงเรียนแปลงใหม่ ซึ่งนายผุย แก่นทน เป็นผู้บริจาคให้เป็นที่ตั้งของโรงเรียนในปัจจุบัน

ปี พ.ศ. ๒๕๓๗ โรงเรียนได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี โดยอนุญาตของกระทรวงศึกษาธิการ ให้เป็นโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสขั้นพื้นฐาน จัดการเรียนการสอน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

วันที่ ๕ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๔๓ นายสุรพล ณ รุณ ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ และได้รับแต่งตั้งเป็นผู้อำนวยการโรงเรียนในเวลาต่อมา วันที่ ๑๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๓ นายสุรพล ณ รุณ ได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๗ นายสุวรรณ คุณทอง ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการ จนถึงปี ๒๕๖๑

วันที่ ๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ นางสาวนิอร พันธุ์อ่อน ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านคำก้อม จนถึงปัจจุบัน โดยนายสุวรรณ คุณทอง ได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน บ้านหนองไฮ (เมฆวิทยาคาร) ปัจจุบันมีบุคลากร จำนวน ๒๐ คน ซึ่งแยกเป็น ผู้บริหารโรงเรียนบ้านคำก้อม ๑ คน ข้าราชการครูสายปฏิบัติการสอน ๑๔ คน พนักงานราชการ ๑ คน ครูอัตราจ้าง ๑ คน ลูกจ้างชั่วคราว ๑ คน ชุรการ ๑ คน ครูผู้ทรงคุณค่า ๑ คน

ให้บริการจัดการศึกษา ๓ ระดับ คือ ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น มีจำนวนนักเรียน รวมทั้งสิ้น ๑๙๒ คน

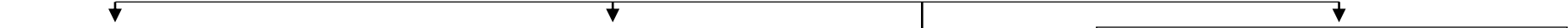
๒.๔ ระบบโครงสร้างการบริหาร (นำเสนอเป็นแผนภูมิ หน้า ๓)

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านคำก้อม

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำก้อม

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

คณะกรรมการที่ปรึกษา



- กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ**
- งานพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้และแผนงานวิชาการ
 - งานทะเบียน
 - งานวัดผล
 - งานพัฒนาสื่อนวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้
 - งานแนะแนวการศึกษา
 - งานประกันคุณภาพการศึกษา
 - งานส่งเสริมและบริการวิชาการ
 - งานบริหารกลุ่มสาระการเรียนรู้

- กลุ่มงานบริหารงบประมาณ**
- งานแผนงานและงบประมาณ
 - งานคำนวณต้นทุนผลผลิตและตรวจสอบภายใน
 - งานการเงินการบัญชี
 - งานพัสดุและสินทรัพย์
 - งานจัดหาทรัพยากรการศึกษา

- กลุ่มงานบริหารบุคคล**
- งานอัตรากำลัง สรรหาและบรรจุแต่งตั้ง
 - งานทะเบียนประวัติ
 - งานวินัยและความดีความชอบ
 - งานส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร

- กลุ่มงานบริหารทั่วไป**
- งานวางแผนพัฒนาองค์กร
 - งานพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ
 - งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
 - งานอาคารสถานที่
 - งานกิจการนักเรียน
 - งานประชาสัมพันธ์
 - งานระบบควบคุมภายใน
 - งานธุรการและสารบรรณ
 - งานรายงานผลการปฏิบัติงาน
 - งานส่งเสริมการจัดการศึกษา
 - งานสวัสดิการนักเรียน

๓. ข้อมูลนักเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนนักเรียน ดังนี้
(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๓)

๑. จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งหมด ๑๙๔ คน

๒. จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้น	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
อ.๒	๑๐	๑๐	๒๐
อ.๓	๑๐	๑๒	๒๒
รวม	๒๐	๒๒	๔๒
ป.๑	๕	๔	๙
ป.๒	๗	๑๖	๒๓
ป.๓	๗	๙	๑๖
ป.๔	๖	๑๒	๑๘
ป.๕	๘	๘	๑๖
ป.๖	๑๑	๑๒	๒๓
รวม	๔๔	๖๑	๑๐๕
ม.๑	๘	๙	๑๗
ม.๒	๖	๘	๑๔
ม.๓	๖	๘	๑๔
รวม	๒๐	๒๕	๔๕
รวมจำนวนนักเรียนทั้งหมด	๘๔	๑๐๘	๑๙๒

๓. มีนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม ๑๕ คน

๔. มีนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ ๕๘ คน

๕. มีนักเรียนปัญญาเลิศ - คน

๖. มีนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ - คน

๗. จำนวนนักเรียนต่อห้อง (เฉลี่ย) ๒๑ คน

๘. สัดส่วนครู : นักเรียน = ๑ : ๑๕

๙. จำนวนนักเรียนที่ลาออกกลางคัน (ปีปัจจุบัน) - คน

๑๐. สถิติการขาดเรียน/เดือน -วัน

๔. ข้อมูลบุคลากร

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี
ผู้อำนวยการ	-	๑	-	-	๑
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	๔	๑๐	-	๙	๕
พนักงานราชการ	-	๑	-	-	๑
ครูอัตราจ้าง	-	๑	-	๑	-
วิทยากร	-	-	-	-	-
ลูกจ้าง	๑	-	๑	-	-
ธุรการ	-	๑	-	๑	-
ครูผู้ทรงคุณค่า	-	๑	-	๑	-
รวม	๕	๑๕	๑	๑๒	๗
	๒๐				

มีครูที่สอนวิชาตรงตามวิชาเอก ๑๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๒.๕

มีครูที่สอนวิชาตามความถนัด ๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๗.๕

๕. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

๕.๑ อาคารเรียนและอาคารประกอบ ๑๒ หลัง ได้แก่ อาคารเรียน ๔ หลัง อาคารเอนกประสงค์ ๑ หลัง อาคารศูนย์การเรียนรู้สารสนเทศและเทคโนโลยี ๑ หลัง อาคารห้องสมุด ๑ หลัง บ้านพักครู ๒ หลัง และส้วม ๓ หลัง

๕.๒ จำนวนห้องเรียนทั้งหมด ๑๑ ห้องเรียน แบ่งเป็น

ชั้นอนุบาล ๒-๓ จำนวน ๒ ห้อง

ชั้น ป.๑-ป.๖ จำนวน ๖ ห้อง

ชั้น ม.๑-ม.๓ จำนวน ๓ ห้อง

๖. ข้อมูลงบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ (รับ - จ่าย)

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
๑. เงินงบประมาณ	-	๑. งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง	-
๒. เงินนอกงบประมาณ	๘๕๓,๒๖๘.๖	๒. งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๘๕๓,๒๖๘.๖

๓. เงินอื่นๆ(ระบุ)		๓. งบอื่น ๆ (ระบุ)	
รวมรายรับ	๘๕๓,๒๖๘.๖	รวมรายจ่าย	๘๕๓,๒๖๘.๖

๖.๒ งบดำเนินการ/เงินเดือน เงินค่าจ้างคิดเป็นร้อยละ - ของรายรับ

๖.๓ งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของรายรับ

๗. ข้อมูลด้านงบประมาณและทรัพยากร

ลำดับ	รายการ	เงินอุดหนุน เรียนฟรี ๑๕ ปี	งบเงินอุดหนุน ทั่วไป	เงินอุดหนุน ปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจน	เงินอุดหนุน ปัจจัยพื้นฐาน นักเรียน ยากจนพิเศษ
๑	เงินอุดหนุนค่าหนังสือ เรียน	๑๒๐,๕๙๐			
๒	เงินอุดหนุนค่าอุปกรณ์ การเรียน	๖๘,๒๗๕			
๓	เงินอุดหนุนค่า เครื่องแบบนักเรียน	๗๐,๖๕๐			
๔	เงินอุดหนุนค่ากิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑๑๙,๗๔๙.๒๗			
๕	เงินอุดหนุน ปัจจัยพื้นฐานนักเรียน ยากจน ระดับประถม	-			
๖	เงินอุดหนุน ปัจจัยพื้นฐานนักเรียน ยากจน ระดับมัธยม	-			
๗	เงินอุดหนุนค่าใช้จ่าย รายหัว	-	๔๗๔,๐๐๔.๓๓		
	รวมงบประมาณ	๓๗๙,๒๖๔.๒๗	๔๗๔,๐๐๔.๓๓		
	รวมทั้งสิ้น		๘๕๓,๒๖๘.๖		

๗. สภาพชุมชนโดยรวม

๗.๑ สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนชนบท มีประชากรประมาณ ๒,๔๑๙ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนได้แก่ เขื่อนสิรินธร องค์การบริหารส่วนตำบลฝางคำ อาชีพหลักของชุมชนคือ ทำประมง ทำ

นา ปลุกพืชผลทางการเกษตร เนื่องจาก มีพื้นที่ดินน้ำเขื่อน สิรินคร และเป็นที่ราบเหมาะแก่การเพาะปลูก ประกอบกับมีคลองชลประทาน สามารถปลูกพืชได้ตลอดปี ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ วัฒนธรรมประเพณี ๑๒ เดือน(ฮีตสิบสอง)

๗.๒ ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรมและนับถือศาสนาพุทธ

๗.๓ โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

ภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ในชุมชน มีดังนี้

- วัดเจริญทัศน์
- โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลคำก้อม
- หน่วยป้องกันปราบปรามประมงน้ำจืดเขื่อนสิรินธรจังหวัดอุบลราชธานี
- สวนเกษตร
- การทำปลาสาม
- เขื่อนสิรินธร
- สถานีดาวเทียมอำเภอสิรินธร
- พระตำหนักสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

เขื่อนสิรินธร

- ด่านช่องเม็กอำเภอสิรินธร

๘. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านคำก้อม จัดสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา สำหรับหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และฉบับปรับปรุง ๒๕๖๓ โรงเรียนได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

โครงสร้างของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามหลักการ จุดหมายที่กำหนดไว้ให้สถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้องกับการเลี้ยงดูเด็กปฏิบัติ ในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาจึงกำหนดโครงสร้างของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนบ้านคำก้อมดังนี้

โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

ช่วงอายุ	อายุ ๓ - ๖ ปี	
สาระการเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
	- ด้านร่างกาย	- เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
	- ด้านอารมณ์ จิตใจ	- เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและ
	- ด้านสังคม	สถานที่แวดล้อมเด็ก

- ด้านสติปัญญา

- ธรรมชาติรอบตัว

- สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก

จัดการศึกษา ๒ ภาคเรียน : ๑ ปีการศึกษา

ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ อายุระหว่าง ๔-๕ ปี

ชั้นอนุบาลปีที่ ๓ อายุระหว่าง ๕-๖ ปี

ระยะเวลาเรียน

ไม่น้อยกว่า ๑๘๐ วัน : ๑ ปี ใช้เวลา ๕-๖ ชั่วโมง : ๑ วัน

๒๕-๓๐ ชั่วโมง/สัปดาห์

หมายเหตุ ๓-๔ ปี มีความสนใจ ๘ - ๑๒ นาที

๔-๕ ปี มีความสนใจ ๑๒ - ๑๕ นาที

๕-๖ ปี มีความสนใจ ๑๕ - ๒๐ นาที

* กิจกรรมที่ต้องใช้ความคิดในกลุ่มเล็กและกลุ่มใหญ่ ไม่ควรใช้เวลาต่อเนื่องนานเกินกว่า ๒๐ นาที

* กิจกรรมที่เด็กมีอิสระเลือกเล่นเสรี เช่น การเล่นตามมุม การเล่นกลางแจ้ง ใช้เวลา ๔๐ - ๖๐ นาที

โครงสร้างเวลาเรียน โรงเรียนบ้านคำก้อม

พุทธศักราช ๒๕๖๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน : ปี								
	ระดับประถมศึกษา						ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
	ป. ๑	ป. ๒	ป. ๓	ป. ๔	ป. ๕	ป. ๖	ม. ๑	ม. ๒	ม. ๓
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐	๘๐	๘๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐ (๔ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)
สุขศึกษาและ พลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐ (๒นก.)	๘๐ (๒นก.)	๘๐ (๒นก.)
ศิลปะ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐ (๒นก.)	๘๐ (๒นก.)	๘๐ (๒นก.)
การทำงานอาชีพ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐	๔๐ (๑นก.)	๔๐ (๑นก.)	๔๐ (๑นก.)

ภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ)	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๘๐ (๒๒ นก.)	๘๘๐ (๒๒ นก.)	๘๘๐ (๒๒ นก.)
รายวิชาเพิ่มเติม	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน									
- แนะนำ	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๔๐	๔๐	๔๐
- ลูกเสือ/ยุวกาชาด	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
- ชุมนุม	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมเพื่อสังคม และ สาธารณะประโยชน์	๖๐ ชั่วโมง						๔๕ ชั่วโมง		
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑,๐๐๐ ชั่วโมง/ปี						๑,๒๐๐ ชั่วโมง/ปี		

หมายเหตุ ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณะประโยชน์ ในเวลาเรียนและนอกเวลาเรียนก็ได้

๙. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑. ห้องสมุดมีขนาด ๗ เมตร x ๑๑ เมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุดประมาณ ๑,๘๒๐ เล่มจำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย ๑๖๕ คนต่อวัน คิดเป็นร้อยละ ๘๑.๐๐ ของนักเรียนทั้งหมด

๒. ห้องปฏิบัติการ / ห้องพิเศษ

๒.๑ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน ๑ ห้อง
๒.๒ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน ๑ ห้อง
๒.๓ ห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์	จำนวน ๑ ห้อง
๒.๔ ห้องโภชนาการ	จำนวน ๑ ห้อง
๒.๕ ห้องวิชาการ	จำนวน ๑ ห้อง
๒.๖ ห้องพลศึกษา	จำนวน ๑ ห้อง
๒.๗ ห้องปฐมพยาบาล	จำนวน ๑ ห้อง
๒.๘ ธนาคารโรงเรียน	จำนวน ๑ หลัง
๒.๙ ห้องธุรการ/ประชาสัมพันธ์	จำนวน ๑ ห้อง

๓. คอมพิวเตอร์ มีจำนวนทั้งหมด ๓๔ เครื่อง

๓.๑ ใช้เพื่อการเรียนการสอน ๑๕ เครื่อง

๓.๒ ใช้สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตได้ ๑๓ เครื่อง

จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย ๑๖๐ คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๘๐ ของนักเรียนทั้งหมด

๓.๓ ใช้เพื่อการบริหารจัดการ ๖ เครื่อง

๔. แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	สถิติการใช้ (จำนวนครั้ง/ปี)
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
๑. เรือนเพาะชำ	๑๑๑
๒. แปลงผักสวนครัว	๒๐๐
๓. สนามกีฬา	๒๐๐

๕. แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	สถิติการใช้ (จำนวนครั้ง/ปี)
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
๑. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพชุมชน	๕๕
๒. วัดเจริญทัศน์	๑๒
๓. กลุ่มแม่บ้านทำปลาแผ่น	๕
๔. กลุ่มแม่บ้านทำปลาส้ม	๖
๕. พระตำหนักสมเด็จพระเทพฯ เชื้อนสิรินธร	๑
๖. สถานีดาวเทียมอำเภอสิรินธร	๑
๗. ไร่นาสวนผสม	๒

๖. ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู/นักเรียน ในปีการศึกษา

- | | |
|-------------------------|----------------------------------|
| ๑. นายตา แก้วดอน | ให้ความรู้เรื่อง พิธีพราหมณ์ |
| ๒. นางอรุณรัตน์ จำปาเทพ | ให้ความรู้เรื่อง ไร่นาสวนผสม |
| ๓. นางวงเดือน มณีจันทร์ | ให้ความรู้เรื่อง การแปรรูปปลา |
| ๔. นางลำครวญ ดาวัลย์ | ให้ความรู้เรื่อง นักจัดรายการ |
| ๕. นางสาวบุญหลาย ดวงคำ | ให้ความรู้เรื่อง การเสริมสวยสตรี |
| ๖. นางบุญร่วม เชื้อโชติ | ให้ความรู้เรื่องการทำปลาร้า |
| ๗. นางบุญมี ยะพลหา | ให้ความรู้เรื่องการเลี้ยงกบ |
| ๘. นายสนธยา ต้นสาย | ให้ความรู้เรื่องการเพาะเห็ด |

๘. ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

๘.๑ ผลการแข่งขันของนักเรียนในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๖๙ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระหว่าง วันที่ ๑๒ - ๑๔ เดือนธันวาคม ๒๕๖๒ ณ จังหวัดศรีสะเกษ

ลำดับ	กลุ่มสาระการเรียนรู้	รายการ	ผู้เข้าแข่งขัน	ผู้ฝึกสอน
๑.	ภาษาต่างประเทศ	กิจกรรมการ แข่งขันพูด ภาษาจีน ระดับชั้น ป.๔-๖ (ระดับเหรียญ ทอง)	เด็กหญิงนิรัชพร ทองสวัสดิ์ เด็กหญิงเข็มจิรา ทหาร กลาง	นางสาวสุกัญญา มิ่งมุล นางอมรพรรณ วิลานันท์
๒.	ภาษาต่างประเทศ	กิจกรรมการ แข่งขันพูด ภาษาจีน ระดับ ชั้น ป.๔-๖ (ระดับเหรียญ ทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๒)	เด็กหญิงกันสุดา ฝางคำ เด็กชายวุฒิพร เกตุจันทร์	นางสาวสุกัญญา มิ่งมุล พันจ่าเอกสมยศ คำสอน

ลำดับ	กลุ่มสาระการเรียนรู้	รายการ	ผู้เข้าแข่งขัน	ผู้ฝึกสอน
๓.	ดนตรี และ นาฏศิลป์	กิจกรรมการแข่งขันระบำมาตรฐาน ระดับชั้น ป.๔ - ๖ (ระดับเหรียญทอง)	เด็กหญิงกวิณธิดา จำปาพันธ์ เด็กหญิงกาญจนา มณีจันทร์ เด็กชายก้องเกียรติ กลีบเมฆ เด็กชายณัฐวุฒิ ตีบจันทร์ เด็กหญิงพรรณราย ทองใหม่ เด็กหญิงพัชราภรณ์ สุขราช เด็กหญิงวรรณธิดา ทองใหม่ เด็กหญิงวรัญญา ผาสุก	นายกวิสรา มั่งคั่ง นางสาวกมลพร เพี้ยบุญมาก นางสาวรัชณาภรณ์ คำศรี นายเกริกพล ป้องแก้ว
๔.	ดนตรี และ นาฏศิลป์	กิจกรรมการแข่งขันระบำมาตรฐาน ระดับชั้น ม.๑ - ๓ (ระดับเหรียญทอง)	เด็กหญิงกรกมล ผลพุดิ เด็กหญิงกันสุดา ฝางคำ เด็กหญิงนริศรา ละดาดก เด็กหญิงรุ่งฤทัย นนท์ศิริ เด็กหญิงอรัญญา แนนเคน เด็กหญิงอารยา ฝางคำ เด็กหญิงเข็มจิรา ทหารกลาง เด็กหญิงเนตรดาว สาปัดสี	นายกวิสรา มั่งคั่ง นางสาวนฤมล พันธุ์คำแสน นางสาวมาลัย มีมานะ นางอมรพรรณ วิลานันท์
รวม			๒๐	๘

ส่วนที่ ๒
ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เพื่อให้การดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านคำก้อม มีประสิทธิภาพประสิทธิผลและเกิดประโยชน์สูงสุด โรงเรียนบ้านคำก้อมได้ปรับเปลี่ยนบทบาทในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน โดยกระจายอำนาจการมีส่วนร่วมและบูรณาการที่มุ่งสู่คุณภาพผู้เรียน จึงได้กำหนดทิศทางในการดำเนินงาน ดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนบ้านคำก้อมจัดการศึกษาได้คุณภาพและมาตรฐานสากลบนความเป็นไทยนักเรียนเก่งภาษาก้าวหน้าเทคโนโลยีมีคุณธรรมสภาพแวดล้อมนำอยู่ครุมีอาชีพบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานน้อมนำศาสตร์พระราชารักษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ค่านิยมในการทำงาน(Share Value)

“เป็นแบบอย่างที่ดี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้”

อัตลักษณ์(Identity)

“มารยาทดี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้”

เอกลักษณ์

“โรงเรียน ๓ ภาษา ก้าวหน้าเทคโนโลยี”

พันธกิจ(Mission)

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากล มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมและจริยธรรมรักความเป็นไทยและรับผิดชอบต่อสังคม
๒. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ น้อมนำศาสตร์พระราชารักษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
๓. พัฒนาผู้เรียนให้ใช้ภาษาในการสื่อสารได้ไม่น้อยกว่า ๓ ภาษา
๔. พัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา
๕. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน
๖. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
๗. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อสนองต่อความแตกต่างระหว่างบุคคลให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานสากลสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการอย่างยั่งยืน
๘. พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
๙. ส่งเสริมการบริหารจัดการตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน โดยการมีส่วนร่วมขององค์กรและชุมชน

เป้าประสงค์(Objective)

๑. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาและเรียนอย่างมีความสุข

๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อสังคม เป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่พึงประสงค์ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ครูมืออาชีพ มีความเชี่ยวชาญในการใช้สื่อนวัตกรรม ICT เพื่อการเรียนรู้กระบวนการวิจัยและพัฒนาการจัดการศึกษาด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและใช้ผลงานวิจัยยกระดับคุณภาพการศึกษา
๔. มีระบบบริหารการศึกษาของโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ สามารถตรวจสอบได้
๕. ชุมชน และท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ปี ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕

กลยุทธ์ที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
- ๒) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- ๓) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
- ๔) ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตร
- ๕) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ
- ๖) ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย
- ๓) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

กลยุทธ์ที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

๑. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
๒. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
 - ๑) การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม
 - ๒) การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
 - ๓) การวางแผนและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ
 - ๔) การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
๓. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
๔. การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม
๒. การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น
๓. การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

การใช้ระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

ส่วนที่ ๓
รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณ

ส่วนที่ ๓ รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณ

โรงเรียนบ้านคำก้อม ได้รับงบประมาณตามแผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งานดำเนินการ ประถมศึกษาหมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ ซึ่งทางโรงเรียนได้วางแผนการใช้จ่ายเงินตามรายละเอียดของงาน / โครงการและกิจกรรม เพื่อให้สอดคล้องขอข่ายและภารกิจการบริหารและการจัดการศึกษา ซึ่งแยกได้ดังนี้

ประมาณการ รายรับ งบประมาณปีการศึกษา ๒๕๖๓

ที่	รายการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
๑	งบบุคลากร	-	
๒	งบดำเนินงาน	-	
๓	งบลงทุน	-	
๔	งบเงินอุดหนุน	-	
	เงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน	๑๒๐,๕๙๐	เรียนฟรี๑๕ปี
	เงินอุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียน	๖๘,๒๕๐	เรียนฟรี๑๕ปี
	เงินอุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียนยอดยกมาปี ๒๕๖๒	๒๕	เรียนฟรี๑๕ปี
	เงินอุดหนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน	๗๐,๖๕๐	เรียนฟรี๑๕ปี
	เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ระดับประถม ยอดยกมาปี ๒๕๖๒	-	
	เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ระดับประถม ปี ๒๕๖๓	-	
	เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ระดับมัธยม ยอดยกมาปี ๒๕๖๒	-	
	เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ระดับมัธยม ปี ๒๕๖๓	-	
	เงินอุดหนุนค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ยอดยกมา ปี ๒๕๖๒	๑๑,๖๘๙.๒๗	เรียนฟรี๑๕ปี
	เงินอุดหนุนค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปี ๒๕๖๓	๑๐๘,๐๖๐	เรียนฟรี๑๕ปี
	เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวยอดยกมา ปี ๒๕๖๒	๖๐๔.๓๓	
	เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวปี ๒๕๖๓	๔๗๓,๔๐๐	
	รวมงบเงินอุดหนุน	๘๕๓,๒๖๘.๖๐	
๑.๕	งบอื่น ๆ		
	เงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวัน	๕๘๘,๐๐๐.๐๐	
	เงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวันยอดยกมา ปี ๒๕๖๒	๔๒,๕๖๔.๐๐	
	รวมงบอาหารกลางวัน	๖๓๐,๕๖๔	
	เงินอุดหนุนโครงการอาหารเสริม(นม)	-	

ส่วนที่ ๔

โครงการและการตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ : ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน(๕)
กลุ่มงานรับผิดชอบ	งานด้านบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปาริชาติ นิพัฒน์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษา ซึ่งคุณภาพการศึกษาเป็นเป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการจึงมีนโยบายพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงสู่มาตรฐานสากลและทัดเทียมกับนานาชาติ เป็นการยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ ซึ่งระบุไว้ใน กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคูณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ โดยกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จให้สถานศึกษายกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลัก นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จากการทดสอบระดับชาติ NT และ O-NET เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕

โรงเรียนบ้านคำก้อมจึงได้สนองนโยบายดังกล่าว ด้วยการจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเพิ่มผลสอบระดับประเทศ (O-NET) ขึ้น ซึ่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการสอบ O-NET ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ที่ผ่านมานั้น นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการสอบ O-NET ทุกรายวิชาต่ำกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๒ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๖๒ พบว่า มี ๒ กลุ่มสาระที่มีผลโอเน็ตเพิ่มขึ้น คือ วิชาภาษาไทย เพิ่มขึ้น ๗.๘๐ และ วิชาภาษาอังกฤษ เพิ่มขึ้น ๓.๖๑ ส่วนผลการสอบ NT ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เปรียบเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๖๒ พบว่า ด้านภาษา เพิ่มขึ้น ๙.๘๖ ด้านคำนวณ เพิ่มขึ้น ๓.๔๓ ด้วย เหตุผลดังกล่าวในปีการศึกษา ๒๕๖๓ กลุ่มบริหารงานวิชาการจึงจัดโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเพิ่มผลการสอบระดับประเทศ RT, NT, O-NET สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ขึ้น เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเพื่อเพิ่มผลการสอบระดับประเทศโดยมีเป้าหมายโครงการมีผลการสอบ RT, NT, O-NET เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระของโรงเรียนให้สูงขึ้นร้อยละ ๕
- ๒.๒ เพื่อให้ นักเรียนมีผลการประเมินระดับชาติ (RT, NT, O-NET, International Test) และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕
- นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีผลการสอบ RT, NT O-NET สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา ร้อยละ ๕

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ ในระดับดีเลิศ
- นักเรียนมีผลการสอบ RT, NT O-NET สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมาร้อยละ ๕ ในระดับดีเลิศ

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. การเตรียมการและวางแผนดำเนินการ (P)			
๑.๑ ประชุมปฏิบัติกรวางแผน / กำหนดปฏิทิน	เม.ย. ๒๕๖๓	-	ผอ.รร./คณะครูทุกคน
๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ			
๑.๓ ประชุมครูเพื่อสร้างความเข้าใจ			
๑.๓.๑ ประชุมเพื่อกำหนดทิศทางและวางแผนการดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน			
๑.๓.๒ วิเคราะห์คะแนนย้อนหลัง ๓ ปี เพื่อศึกษาและพิจารณาจุดเด่นและจุดควรพัฒนาเป็นรายมาตรฐานและรายสาระ			
๑.๓.๓ คัดกรองนักเรียนตามศักยภาพ (เก่ง ปานกลาง อ่อน)			
๑.๓.๔ ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้โดยแนวข้อสอบ RT,NT , O-NET			
๒. การดำเนินการ (D) ตามกิจกรรม			
- กิจกรรมพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ตลอดปีการศึกษา	๖๒,๐๐๐	นางสาวปาริชาติ นิพัฒน์ คณะครูทุกคน
- กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ		๓๑,๗๔๙.๒๗	
- กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ		-	
- กิจกรรมจัดทำหลักสูตร		๑,๐๐๐	
- กิจกรรมจัดสรรบุคลากรที่ขาดแคลน		๗๒,๐๐๐	
๒.๗ จัดซื้อแบบเรียน		๑๒๐,๕๕๐	นางสาวกมลพร เพี้ยบุญ มาก
๓. ตรวจสอบประเมินผล (C)			
๓.๑ วางกรอบการประเมิน	ตลอดปีการศึกษา	-	ผอ.รร./ผู้ที่ได้รับมอบหมาย
๓.๒ จัดทำ/จัดทำเครื่องมือ			
๓.๓ ดำเนินการ นิเทศติดตาม เก็บข้อมูลและสรุปผล			
๔. การรายงานผลเพื่อการปรับปรุงพัฒนา (A)	ตลอดปีการศึกษา	-	นางสาวปาริชาติ นิพัฒน์
๕. รายงานผลการดำเนินงานตามกิจกรรม	ส.ค. ๒๕๖๓ เม.ย. ๒๕๖๔	-	นางสาวปาริชาติ นิพัฒน์

๕. งบประมาณ

[✓] เงินงบประมาณ จำนวน ๒๘๗,๓๓๙.๒๗ บาท [] เงินอุดหนุน และเงินพัฒนาผู้เรียน
 [] เงินนอกงบประมาณ [] เงินอื่นๆ (ระบุ)
 รวมทั้งสิ้น จำนวน ๒๘๗,๒๒๙.๒๗ (สองแสนแปดหมื่นเจ็ดพันสองร้อยยี่สิบเก้าบาท ยี่สิบเจ็ดสตางค์)

๖. ประมาณการการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	รายการจ่าย	งบประมาณ(บาท)		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
- กิจกรรมพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	๖๒,๐๐๐
- กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ	ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	๓๑,๗๔๙.๒๗
- กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	-
- กิจกรรมจัดทำหลักสูตร	ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	๑,๐๐๐
- กิจกรรมจัดสรรบุคลากรที่ขาดแคลน	ค่าจ้างบุคลากร	๗๒,๐๐๐	-	-
- จัดซื้อหนังสือเรียน	ค่าหนังสือ	-	-	๑๒๐,๕๙๐
รวมเงิน		๒๘๗,๓๓๙.๒๗		

๗. แผนการดำเนินโครงการและการใช้จ่ายเงิน

กิจกรรมหลัก	รวม งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายเงิน			
		ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)
- กิจกรรมพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๖๒,๐๐๐	✓	✓	✓	✓
- กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ	๓๑,๗๔๙.๒๗	✓	✓	✓	✓
- กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	-	✓	✓	✓	✓
- กิจกรรมจัดทำหลักสูตร	๑,๐๐๐		✓		
- กิจกรรมจัดสรรบุคลากรที่ขาดแคลน	๗๒,๐๐๐	✓	✓	✓	✓
- จัดซื้อหนังสือเรียน	๑๒๐,๕๙๐				✓
รวม	๒๘๗,๓๓๙.๒๗				

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ/ตัวชี้วัดความสำเร็จ (วัตถุประสงค์เชิงปริมาณ)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. จำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไปเพิ่มขึ้นในทุกกลุ่มสาระ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕	- การตรวจผลงาน - การทดสอบ	- ผลงานการเขียน - แบบทดสอบ
๒. นักเรียนมีผลการประเมินระดับชาติ (RT, NT, O-NET,) ในทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้นไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๕	- การประเมิน - การตรวจผลงาน - การสังเกต	- แบบประเมิน - แบบทดสอบ - แบบสังเกต

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระของโรงเรียนให้สูงขึ้นร้อยละ ๕

๙.๒ นักเรียนมีผลการประเมินระดับชาติ (RT, NT, O-NET, International Test) และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น

๑๐. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปาริชาติ นิพัฒน์)

ตำแหน่ง ครู คศ.๓

อนุมัติโครงการตามที่เสนอ

ไม่อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนิอร พันธุ์อ่อน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำก้อม

โครงการ	โรงเรียนคุณภาพ
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพของเด็ก
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ : ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
กลุ่มงานรับผิดชอบ	งานด้านบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปาริชาติ นิพัฒน์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ – ๙ เมษายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของพลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ ซึ่งเป็นนโยบายที่สอดคล้องกับคำว่า “จะไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง” โดยมุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานตามบริบทของตนเอง สร้างโอกาสให้นักเรียนในพื้นที่ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ที่เกิดความเท่าเทียมและครอบคลุมทั่วประเทศ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำด้านการจัดการศึกษาโดยมีโรงเรียนเป็นศูนย์กลางของชุมชน เป็นต้นแบบของโรงเรียนที่มีคุณภาพ โดยโรงเรียนสามารถให้บริการทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพมีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน มีอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ผู้บริหารและครูมีความพร้อมด้านสมรรถนะ ศักยภาพ และความสามารถในการบริหารจัดการให้มีคุณภาพ สร้างการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและสนับสนุนกระบวนการบริหาร การจัดการศึกษาของเอกชน บ้าน วัด รัฐ โรงเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ได้รับความรู้ กระบวนการและทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงตน ดำรงชีวิตในการเป็นพลเมืองดีของประเทศ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล มีความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นสถานศึกษาคุณธรรม มีความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา และเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม งานอาชีพ และสุขภาพอนามัย สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนและชุมชน อย่างมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน
๒. เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพร้อมในทุกด้าน ทั้งสมรรถนะ ศักยภาพ และความสามารถในการบริหารจัดการ มีความคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมการบริหาร การจัดการเรียนการสอน สร้างคลังนวัตกรรมการเรียนการสอน คลังความรู้อย่างเป็นรูปธรรมและมีความยั่งยืน
๓. เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้กับเยาวชนที่ขาดแคลนได้เติบโตเป็นพลเมืองที่ดี มีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ
๔. เพื่อให้นักเรียนมีการพัฒนาการด้านดิปัญญา พัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม ความฉลาดทางอารมณ์ มีทัศนคติ มีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย แลส่งเสริมพัฒนาทักษะชีวิตตามกระบวนการลูกเสือ ปฏิบัติตามค่านิยม ๑๒ ประการ มีคุณลักษณะตามโรงเรียนสุจริต มีคุณธรรม อัตลักษณ์ตามโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เพื่อปลูกฝังความเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติ สามารถรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงในสังคมโลก ใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
๕. เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างเอกชน บ้าน วัด รัฐและโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

๓.๑.๑ เชิงปริมาณ

- โรงเรียนบ้านคำก้อม มีความพร้อมทั้ง ๕ ด้าน ด้านโครงสร้างพื้นฐาน ด้านผู้บริหารสถานศึกษา ด้านนักเรียน และด้านการมีส่วนร่วมในการพัฒนา ร้อยละ ๘๒

๓.๑.๒ เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนบ้านคำก้อม มีความพร้อมทั้ง ๕ ด้าน ด้านโครงสร้างพื้นฐาน ด้านผู้บริหารสถานศึกษา ด้านนักเรียน และด้านการมีส่วนร่วมในการพัฒนา

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๓.๒.๑ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล มีความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นสถานศึกษาคุณธรรม มีความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา และเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม งานอาชีพ และสุขภาพอนามัย สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนและชุมชน อย่างมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

๓.๒.๒ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพร้อมในทุกด้าน ทั้งสมรรถนะ ศักยภาพ และความสามารถในการบริหารจัดการ มีความคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมการบริหาร การจัดการเรียนการสอน สร้างคลังนวัตกรรมการเรียนการสอน คลังความรู้อย่างเป็นรูปธรรมและมีความยั่งยืน

๓.๒.๓ สร้างโอกาสทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้กับเยาวชนที่ขาดแคลนได้ เติบโตเป็นพลเมืองที่ดี มีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ

๓.๒.๔ นักเรียนมีการพัฒนาการด้านดิปัญญา พัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม ความฉลาดทางอารมณ์ มีทัศนคติที่ดี มีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย แลสะมีพัฒนาทักษะชีวิตตามกระบวนการลูกเสือ ปฏิบัติตามค่านิยม ๑๒ ประการ มีคุณลักษณะตามโรงเรียนสุจริต มีคุณธรรม อัตลักษณ์ตามโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เพื่อปลูกฝังความเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติ สามารถรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงในสังคมโลก ใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๓.๒.๕ เอกชน บ้าน วัด รัฐและโรงเรียนเห็นความสำคัญและเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.การเตรียมการและวางแผนดำเนินการ (P)			
๑.๑ ประชุมปฏิบัติกรวางแผน / กำหนดปฏิทิน	เม.ย. ๒๕๖๓	-	ผอ.รร./คณะครูทุกคน
๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ			
๑.๓ ประชุมครูเพื่อสร้างความเข้าใจ			
๒. การดำเนินการ (D) ตามกิจกรรม			
๒.๑ ประชุมเพื่อกำหนด Timeline - กำหนดแนวทางการพัฒนา จัดทำยุทธศาสตร์ - ตรวจสอบศักยภาพพื้นฐาน ด้านวิชาการ วิชาชีพ วิชาชีวิต - จัดทำ/หลักเกณฑ์/วิธีการ/เครื่องมือ - ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ ลงนาม MOU - บริหารจัดการระบบ Internet ความเร็วสูง - จัดระบบพัฒนาครูโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐาน - จัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี - จัดระบบ PLC, AAR	ตลอดปี การศึกษา	๒,๐๐๐	นางสาวปาริชาติ นิพัฒน์ คณะครูทุกคน

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- พัฒนาหลักสูตรระดับชั้นเรียน Lesson Study - พัฒนา Rubric Score - ปรับความรู้พื้นฐานการเรียนรู้ของนักเรียนเพื่อพัฒนานักเรียนเป็นรายบุคคล			
๓. ตรวจสอบประเมินผล (C)	ตลอดปีการศึกษา	-	ผอ.รร./ผู้ที่ได้รับมอบหมาย
๓.๑ วางกรอบการประเมิน			
๓.๒ จัดทำ/จัดทำเครื่องมือ			
๓.๓ ดำเนินการ นิเทศ ติดตาม เก็บข้อมูลและสรุปผล			
๔. การรายงานผลเพื่อการปรับปรุงพัฒนา (A)	ตลอดปีการศึกษา	-	นางสาวปาริชาติ นิพัฒน์
๕. รายงานผลการดำเนินงานตามกิจกรรม	พ.ค. ๒๕๖๓ มี.ค. ๒๕๖๔	-	นางสาวปาริชาติ นิพัฒน์

๕. งบประมาณ

[✓] เงินงบประมาณ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท [] เงินอุดหนุน และเงินพัฒนาผู้เรียน []
] เงินนอกงบประมาณ [] เงินอื่นๆ (ระบุ)
 รวมทั้งสิ้น จำนวน ๒,๐๐๐ บาท (สองพันบาทถ้วน)

๖. ประมาณการการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	รายการจ่าย	งบประมาณ(บาท)		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมหลักที่ ๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	๒,๐๐๐
รวมเงิน		๒,๐๐๐		

๗. แผนการดำเนินโครงการและการใช้จ่ายเงิน

กิจกรรมหลัก	รวม งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายเงิน			
		ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)
๑. ดำเนินโครงการโรงเรียน คุณภาพ	๒,๐๐๐	✓	✓	✓	✓
รวม	๒,๐๐๐				

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๘๒ ของโรงเรียนบ้านคำก้อมมีความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นสถานศึกษาคุณธรรม มีความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา และเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม งานอาชีพ และสุขภาพอนามัย สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนและชุมชน อย่างมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน	- การตรวจผลงาน - การทดสอบ	- ผลงานการเขียน - แบบทดสอบ
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพร้อมในทุกด้าน ทั้งสมรรถนะ ศักยภาพ และความสามารถในการบริหารจัดการ มีความคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมการบริหารจัดการเรียนการสอน สร้างคลังนวัตกรรมการเรียนการสอน	- การประเมิน	- แบบประเมิน
๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้รับโอกาสและเข้าถึงการบริการและสวัสดิการทางการศึกษาที่มีคุณภาพและเป็นธรรม	- การประเมิน	- แบบประเมิน
๔. ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนมีการพัฒนาการด้านสติปัญญา พัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม ความฉลาดทางอารมณ์ มีทัศนคติ มีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย และะมีพัฒนาทักษะชีวิตตามกระบวนการลูกเสือ ปฏิบัติตามค่านิยม ๑๒ประการ มีคุณลักษณะตามโรงเรียนสุจริต มีคุณธรรม อัตลักษณ์ตามโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เพื่อปลูกฝังความเป็นพลเมืองดีของประเทศไทย สามารถรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงในสังคมโลก ใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	- การประเมิน - การตรวจผลงาน - การสังเกต	- แบบประเมิน - แบบทดสอบ - แบบสังเกต
๕. ร้อยละ ๘๕ ได้รับความร่วมมือในการส่งเสริม สนับสนุน จากทุกภาคส่วนทั้งเอกชน บ้าน วัด รัฐ และโรงเรียน ในการขับเคลื่อนและพัฒนาโรงเรียน	- การประเมิน	- แบบประเมิน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีโครงสร้างพื้นฐานด้านกายภาพสิ่งอำนวยความสะดวก มีคุณภาพด้านสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ มีบรรยากาศอบอุ่น ปลอดภัย ทันสมัย มีมาตรการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนและชุมชนมีความเข้มแข็งทางวิชาการและมีความพร้อมในการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม งานอาชีพ และสุขภาพอนามัย

๒. ผู้บริหาร มีความพร้อมในทุกด้าน ทั้งสมรรถนะ ศักยภาพ และความสามารถในการบริหารจัดการ มีภาวะผู้นำ ยอมรับการเปลี่ยนแปลง มีทักษะการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถแก้ปัญหาการปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลสูงสุดต่อคุณภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพร้อมในทุกด้าน ทั้งสมรรถนะ ศักยภาพ และความสามารถในการบริหารจัดการ มี

ความคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมการบริหาร การจัดการเรียนการสอน สร้างคลังนวัตกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ มีการใช้สื่ออุปกรณ์ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทันสมัย ส่งเสริมความกระตือรือร้นใฝ่เรียนรู้ของผู้เรียน มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ เอาใจใส่ดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีการพัฒนาตนเองแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้เพื่อพัฒนาวิชาชีพ (PLC) อย่างต่อเนื่อง

๓. เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้กับเยาวชนที่ขาดแคลนได้เติบโตเป็นพลเมืองที่ดี มีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ

๔. นักเรียนเข้าถึงการบริการและสวัสดิการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ความฉลาดทางอารมณ์ มีทัศนคติที่ดี พัฒนาการด้านร่างกายสมวัย มีทักษะชีวิตตามกระบวนการลูกเสือ และปฏิบัติตามค่านิยม ๑๒ ประการ เพื่อปลูกฝังความเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติ มีทักษะด้านทักษะเทคโนโลยี การวิเคราะห์ มีทักษะด้านภาษา มีสมรรถนะสำคัญ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และทักษะอาชีพมุ่งสู่การมีงานทำ

๕. ทุกภาคส่วนทั้งเอกชน บ้าน วัด รัฐและโรงเรียนให้การยอมรับ เชื่อถือต่อคุณภาพของโรงเรียน ผู้บริหารครู มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

๑๐. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปาริชาติ นิพัฒน์)

ตำแหน่ง ครู คศ.๓

อนุมัติโครงการตามที่เสนอ ไม่อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนิอร พันธุ์อ่อน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำก้อม

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบการวัดผลและประเมินผล
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ : พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ : ประเด็นที่ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
กลุ่มงานรับผิดชอบ	งานด้านวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกมลพร เพี้ยบุญมากและนางอมรพรรณ วิลาพันธ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดทำงานทะเบียนและประเมินผลนักเรียนให้เป็นไปตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ พัฒนางานทะเบียนสู่ระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความสำคัญต่อสถานศึกษาอย่างมาก หมายถึงข้อมูลประวัติของนักเรียน ทั้งโรงเรียนซึ่งสามารถใช้ตรวจสอบข้อมูลด้านต่างๆ รวมถึงเอกสารหลักฐานการศึกษาที่สำคัญที่จัดขึ้นเพื่อประกอบการปฏิบัติงานด้านการประเมินผลการเรียนซึ่งจะต้องบันทึกข้อมูลการพัฒนาในด้านต่างๆ ของผู้เรียนไว้แล้วนำข้อมูลมาเก็บเป็นหลักฐานและใช้ในการตรวจสอบ เพื่ออำนวยความสะดวกต่อฝ่ายต่างๆ หน่วยงานอื่นที่ต้องการข้อมูลผลการศึกษาแต่ผู้เรียนในสถานศึกษา และชุมชน หรือหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

ดังนั้นโรงเรียนบ้านคำก้อม ตระหนักถึงการพัฒนาระบบงานทะเบียน วัดผลและประเมินผลจึงจัดทำโครงการพัฒนาระบบงานทะเบียน งานวัดผลและประเมินผลขึ้น เพื่อจะได้มีเอกสารที่มีคุณภาพและสามารถจัดเก็บอย่างเป็นระบบต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ สถานศึกษามีการดำเนินงานจัดทำงานทะเบียน วัดผลและประเมินผล ของนักเรียนเป็นไปตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ

๒.๒ สถานศึกษามีการพัฒนาระบบงานทะเบียน วัดผลและประเมินผล สู่ระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๓ สถานศึกษามีการบริการข้อมูลผลการเรียนแก่ผู้เรียนในสถานศึกษา และชุมชน หรือหน่วยงานอื่น

๓. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

เชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษามีการดำเนินงานจัดทำงานทะเบียน วัดผลและประเมินผล ของนักเรียนเป็นไปตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการในระดับยอดเยี่ยม

๒. สถานศึกษามีการพัฒนาระบบงานทะเบียน วัดผลและประเมินผล สู่ระบบการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับยอดเยี่ยม

๓. สถานศึกษามีการบริการข้อมูลผลการเรียนแก่ผู้เรียนในสถานศึกษา และชุมชน หรือหน่วยงานอื่นในระดับยอดเยี่ยม

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. การเตรียมการและวางแผนดำเนินการ (P)	ก.ค. ๒๕๖๓		ผอ.รร./คณะครูทุกคน
๑.๑ ประชุมปฏิบัติการวางแผน / กำหนดปฏิทิน			
๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ			
๑.๓ ประชุมครูเพื่อสร้างความเข้าใจ			
๒. การดำเนินการ (D)ตามกิจกรรม			
พัฒนาระบบการวัดผลและประเมินผล	ตลอดปีการศึกษา	๑๐,๐๐๐	
๒.๑ กิจกรรมพัฒนาระบบงานทะเบียน	ตลอดปีการศึกษา	๕,๐๐๐	นางอมรพรรณ วิลานันท์ นางสาวกมลพร เพี้ยบุญมาก
๒.๒ กิจกรรมพัฒนาระบบงานวัดผลและประเมินผล	ตลอดปีการศึกษา	๕,๐๐๐	นางอมรพรรณ วิลานันท์ นางสาวกมลพร เพี้ยบุญมาก
๓. ตรวจสอบประเมินผล (C)	ตลอดปีการศึกษา		ยอดเยี่ยม
๓.๑ วางกรอบการประเมิน		-	ผอ.รร./คณะครูทุกคน
๓.๒ จัดทำ/จัดทำเครื่องมือ			
๓.๓ ดำเนินการ นิเทศ ติดตาม เก็บข้อมูลและสรุปผล			
๔. การรายงานผลเพื่อการปรับปรุงพัฒนา (A)			นางอมรพรรณ วิลานันท์ นางสาวกมลพร เพี้ยบุญมาก
๕. รายงานผลการดำเนินงานตามกิจกรรม	เม.ย. ๒๕๖๔	-	นางอมรพรรณ วิลานันท์ นางสาวกมลพร เพี้ยบุญมาก

๕.

งบประมาณ

- [] เงินงบประมาณ [✓] เงินอุดหนุน [] เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 [] เงินนอกงบประมาณ [] อื่นๆ(ระบุ) จำนวน ๑๐,๐๐๐บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

๖. ประมาณการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	รายการจ่าย	งบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมหลักที่ ๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์			๕,๐๐๐
กิจกรรมหลักที่ ๒	ค่าวัสดุอุปกรณ์			๕,๐๐๐
รวม		๑๐,๐๐๐		

๗. แผนการดำเนินโครงการและการใช้จ่ายเงิน

กิจกรรมหลัก	รวมงบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายเงิน			
		ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
		ไตรมาส ๑ (ก.ค.-ส.ค.)	ไตรมาส ๒ (ต.ค.-พ.ย.)	ไตรมาส ๓ (ธ.ค.-ม.ค.)	ไตรมาส ๔ (ก.พ.-เม.ย.)
กิจกรรมหลักที่ ๑	๕,๐๐๐		✓		✓
กิจกรรมหลักที่ ๒	๕,๐๐๐		✓		✓
รวม	๑๐,๐๐๐				

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. สถานศึกษามีการดำเนินงานจัดทำงานทะเบียน วัตถุประสงค์และประเมินผล ของนักเรียนเป็นไปตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ	- การประเมิน - การสัมภาษณ์ - การสำรวจ	- แบบประเมิน - แบบสัมภาษณ์ - แบบสำรวจ
๒. สถานศึกษามีการพัฒนาระบบงานทะเบียน วัตถุประสงค์และประเมินผล สู่ระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	- การประเมิน - การสำรวจ	- แบบประเมิน - แบบสำรวจ
๓. สถานศึกษามีการบริการข้อมูลผลการเรียนแก่ผู้เรียนในสถานศึกษา และชุมชน หรือหน่วยงานอื่น	- การประเมิน - การสำรวจ	- แบบประเมิน - แบบสำรวจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษามีการดำเนินงานจัดทำงานทะเบียน วัตถุประสงค์และประเมินผล ของนักเรียนเป็นไปตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ

๒. สถานศึกษามีการพัฒนาระบบงานทะเบียน วัตถุประสงค์และประเมินผล สู่ระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. สถานศึกษามีการบริการข้อมูลผลการเรียนแก่ผู้เรียนในสถานศึกษา และชุมชน หรือหน่วยงานอื่น

๑๐. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกมลพร เพี้ยบุญมาก)

ตำแหน่ง ครู คศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางอมรพรรณ วิลานันท์)

ตำแหน่ง พนักงานราชการ

อนุมัติโครงการตามที่เสนอ

ไม่อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนิอร พันธุ์อ่อน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำก้อม

โครงการ	ห้องเรียนคุณภาพ ๕ ด้าน
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ (๓) กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลุ่มงานรับผิดชอบ	งานด้านบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางชมัยพร เดชมงคล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

เป้าหมายการปฏิรูปการศึกษาของประเทศที่สำคัญที่สุดสิ่งหนึ่ง คือ ด้านคุณภาพการศึกษา แม้ว่าการปฏิรูปมีจุดมุ่งหมายที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยการกำหนดนโยบายอย่างต่อเนื่องตลอดระยะเวลาหลายปีที่ผ่านมา ก็ยังพบว่าคุณภาพการศึกษาอยู่ในระดับที่ไม่น่าพอใจโดยเฉพาะอย่างยิ่งคุณภาพผู้จบการศึกษาคะทั่ง และปัจจุบันยังมีความพยายามมุ่งเน้นจะพัฒนาคุณภาพมาตรฐาน โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดแนวทางขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาแก่สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งเน้นให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเชิงคุณภาพในระดับปฏิบัติ คือ “ระดับห้องเรียน” โดยให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีพื้นฐานความรู้ ความเข้าใจ และทักษะพื้นฐานเกี่ยวกับ “ห้องเรียนคุณภาพ” ห้องเรียนคุณภาพ เป็นห้องเรียนที่มีการจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกที่เอื้อต่อคุณภาพนักเรียนเกิดขึ้นในชั้นเรียนอย่างแท้จริง มีครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ได้คุณภาพมาตรฐาน และ นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ซึ่งมีความสำคัญต่อการวางรากฐานของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เกิดความสมดุลในคุณภาพของผู้เรียน สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เพื่อให้สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นปกติสุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น
- ๒.๒ เพื่อจัดห้องและสถานที่สนับสนุนการเรียนการสอนได้กับความต้องการของครูและนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้สื่อและนวัตกรรมที่ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้
- ๒.๔ เพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่างๆสำหรับนักเรียน
- ๒.๕ เพื่อให้โรงเรียนมีห้องเรียนคุณภาพสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนในห้องเรียนมีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ โดยเป็นแหล่งแสวงหาความรู้ เป็นห้องเรียนที่น่าดูน่าอยู่ น่ารู้ และน่าเรียน
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๓.๑.๓ ห้องเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีสื่อที่มีคุณภาพ มีประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้เรียนในห้องเรียนมีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ โดยเป็นแหล่งแสวงหาความรู้ เป็นห้องเรียนที่น่าดูน่าอยู่ น่ารู้ และน่าเรียน ในระดับดีเยี่ยม

๓.๒.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในระดับดีเยี่ยม

๓.๒.๓ ห้องเรียน มีสื่อที่มีคุณภาพ มีประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ในระดับดีเยี่ยม

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. การเตรียมการและวางแผนดำเนินการ (P)			
๑.๑ ประชุมปฏิบัติกรวางแผน / กำหนดปฏิทิน	เม.ย. ๒๕๖๓	-	ผอ.รร./คณะครูทุกคน
๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ			
๑.๓ ประชุมครูเพื่อสร้างความเข้าใจ			
๒. การดำเนินการ (D) ตามกิจกรรม			
๒.๑ กิจกรรมนำการเปลี่ยนแปลงสู่ห้องเรียน	ตลอดปี การศึกษา	๑,๐๐๐	นางชมัยพร เดชมงคล คณะครูทุกคน
๒.๒ กิจกรรมออกแบบการจัดการเรียนรู้อิงมาตรฐาน			
๒.๓ กิจกรรมการวิจัยในชั้นเรียน (CAR - Classroom Action Research)			
๒.๔ กิจกรรมการใช้ ICT เพื่อการสอนและสนับสนุนการสอน			
๒.๕ กิจกรรมการสร้างวินัยเชิงบวก (Positive Discipline)			
๓. ตรวจสอบประเมินผล (C)	ก.ย.๖๓, ก.พ.๖๔		ผอ.รร./ผู้ที่ได้รับมอบหมาย
๓.๑ วางกรอบการประเมิน			
๓.๒ จัดทำ/จัดทำเครื่องมือ			
๓.๓ ดำเนินการ นิเทศ ติดตาม เก็บข้อมูลและสรุปผล			
๔. การรายงานผลเพื่อการปรับปรุงพัฒนา (A)	ก.ย.๖๓, ก.พ.๖๔	-	นางชมัยพร เดชมงคล
๕. รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	มี.ค.๖๔	-	นางชมัยพร เดชมงคล

๕. งบประมาณ

[] เงินงบประมาณ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท [] เงินอุดหนุน และเงินพัฒนาผู้เรียน []
 [] เงินนอกงบประมาณ [] เงินอื่นๆ (ระบุ)

๖. ประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	รายการจ่าย	งบประมาณ(บาท)		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมหลักที่ ๑	-	-	-	-
กิจกรรมหลักที่ ๒	-	-	-	-
กิจกรรมหลักที่ ๓	ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	๑,๐๐๐
กิจกรรมหลักที่ ๔	-	-	-	-
กิจกรรมหลักที่ ๕	-	-	-	-
รวมเงิน		๑,๐๐๐		

๗. แผนการดำเนินโครงการและการใช้จ่ายเงิน

กิจกรรมหลัก	รวม งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายเงิน			
		ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มิ.ค.)
กิจกรรมหลักที่ ๑	-	✓	✓	✓	✓
กิจกรรมหลักที่ ๒	-	✓	✓	✓	✓
กิจกรรมหลักที่ ๓	๑,๐๐๐	✓	✓	✓	✓
กิจกรรมหลักที่ ๔	-	✓	✓	✓	✓
กิจกรรมหลักที่ ๕	-	✓	✓	✓	✓

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน	แบบตรวจสอบรายการ
๒. จัดห้องและสถานที่สนับสนุนการเรียนการสอนได้ตรงกับความต้องการของครูและนักเรียน	การนิเทศ กำกับ ติดตาม/ ประเมินโครงการ	แบบนิเทศ
๓. ครูพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้สื่อและนวัตกรรมที่ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้	ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน	แบบตรวจสอบรายการ
๔. เกิดความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่างๆสำหรับนักเรียน	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบรายการ
๕. โรงเรียนมีห้องเรียนคุณภาพสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน	การนิเทศ กำกับ ติดตาม	แบบนิเทศ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น
- ๙.๒ มีการจัดห้องและสถานที่สนับสนุนการเรียนการสอนได้ตรงกับความต้องการของครูและนักเรียน
- ๙.๓ ครูพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้สื่อและนวัตกรรมที่ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้
- ๙.๔ มีการจัดสภาพแวดล้อมให้เกิดความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่างๆสำหรับนักเรียน
- ๙.๕ โรงเรียนมีห้องเรียนคุณภาพสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน

๑๐. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางชัมย์พร เดชมงคล)

ตำแหน่ง ครู คศ.๓

 อนุมัติโครงการตามที่เสนอ ไม่อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนิอร พันธุ์อ่อน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำก้อม

โครงการ	วิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒ : การจัดการระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา :	มาตรฐานที่ ๒ : ประเด็นที่ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและกลุ่มเป้าหมาย
กลุ่มงานรับผิดชอบ	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอมรพรรณ วิลานันท์, นางชมัยพร เดชมงคล และนางสาวนฤมล พันธุ์คำแสน
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ มาตรา ๒๔ และมาตรา ๓๐ ได้ให้ความสำคัญกับการนำวิจัยในชั้นเรียนไปใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน โดยกำหนดให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการสนับสนุนให้ผู้สอนจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และสิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียน การสอน และแหล่งวิทยาการต่าง ๆ นอกจากนี้สถานศึกษาควรพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ โดยส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา

การพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน เป็นการพัฒนาการเรียนรู้เชิงระบบโดยใช้ข้อมูลระดับห้องเรียนเป็นฐานการพัฒนา เพื่อให้ผู้เรียนได้บรรลุเป้าหมายตามที่หลักสูตรกำหนดไว้และเป็นกระบวนการแสวงหาความรู้อันเป็นความจริงที่เชื่อถือได้ในเนื้อหาเกี่ยวกับการพัฒนาการจัดการเรียน การสอน เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนในบริบทของชั้นเรียน

การทำวิจัยในชั้นเรียนนั้นจะช่วยให้ครุมีวิถีชีวิตของการทำงานครูอย่างเป็นระบบเห็นภาพของงานตลอดแนว มีการตัดสินใจที่มีคุณภาพเพราะจะมองเห็นทางเลือกต่าง ๆ ได้กว้างขวางและลึกซึ้งขึ้น แล้วจะตัดสินใจเลือกทางเลือกต่าง ๆ อย่างมีเหตุผลและสร้างสรรค์ ครุนักวิจัยจะมีโอกาสมากขึ้น ในการคิดใคร่ครวญเกี่ยวกับเหตุผลของการปฏิบัติงานและครูจะสามารถบอกได้ว่างานการจัดการเรียนการสอน ที่ปฏิบัติไปนั้นได้ผลหรือไม่เพราะอะไร นอกจากนี้ครูที่ใช้กระบวนการวิจัยในการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนนี้ จะสามารถควบคุม กำกับ และพัฒนาการปฏิบัติงานของตนเองได้อย่างดี เพราะ การทำงาน และผลของการทำงานนั้นล้วนมีความหมาย และคุณค่าสำหรับครู ในการพัฒนานักเรียน ผลจากการทำวิจัยในชั้นเรียนจะช่วยให้ครูได้ตัวบ่งชี้ที่เป็นรูปธรรมของผลสำเร็จ ในการปฏิบัติงานของ ครูอันจะนำมาซึ่งความรู้ในงานและความปิติสุขในการปฏิบัติงานที่ถูกต้องของครู

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษาได้มีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๒.๒ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างมืออาชีพ

๒.๓ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนเครือข่ายเพื่อนร่วมพัฒนาวิชาชีพในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษาได้มีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๒. สถานศึกษามีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างมืออาชีพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๓. สถานศึกษามีการส่งเสริมและสนับสนุนเครือข่ายเพื่อนร่วมพัฒนาวิชาชีพในโรงเรียนอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. การเตรียมการและวางแผนดำเนินการ (P)			
๑.๑ ประชุมปฏิบัติการวางแผน / กำหนดปฏิทิน	เม.ย. ๒๕๖๓		ผอ.รร./คณะครูทุกคน
๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ			
๑.๓ ประชุมครูเพื่อสร้างความเข้าใจ			
๒. การดำเนินการ (D)ตามกิจกรรม			
๒.๑ กิจกรรมจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพ ในการจัดการเรียนการสอน - ประชุมชี้แจง จัดทำโครงการ แต่งตั้งคณะทำงาน - อบรมครูผู้สอนจัดทำวิจัยชั้นเรียน - ครูผู้สอนวิเคราะห์ผลจากการจัดการเรียนรู้ - นำผลการวิเคราะห์ไปใช้ในการวิจัยชั้นเรียน	ตลอดปี การศึกษา		นางอมรพรรณ วิลานันท์และคณะครูทุกคน
๒.๒ กิจกรรมครูผู้สอนดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน ๑ คน/ ๑ เรื่อง/ ๑ ภาคเรียน		๑,๐๐๐	
๓. ตรวจสอบประเมินผล (C)			
๓.๑ วางกรอบการประเมิน	ตลอดปี การศึกษา		ดี

๓.๒ จัดทำ/จัดทำเครื่องมือ		-	ผอ.รร./คณะครูทุกคน
๓.๓ ดำเนินการ นิเทศ ติดตาม เก็บข้อมูลและสรุปผล			นางอมรพรรณ วิลานันท์
๔. การรายงานผลเพื่อการปรับปรุงพัฒนา (A)			
๕. รายงานผลการดำเนินงานตามกิจกรรม	มี.ค.๒๕๖๔	-	นางชัมย์พร เดชมงคล นางอมรพรรณ วิลานันท์ นางสาวนฤมล พันธุ์คำแสน

๕.

งบประมาณ

[] เงินงบประมาณ [✓] เงินอุดหนุน และเงินพัฒนาผู้เรียน [] เงินนอกงบประมาณ
[] เงินอื่นๆ (ระบุ)...จำนวน ๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

๖. ประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	รายการจ่าย	งบประมาณ(บาท)		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมหลักที่ ๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์			
กิจกรรมหลักที่ ๒	ค่าวัสดุอุปกรณ์			๑,๐๐๐
รวมเงิน (บาทถ้วน)		๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)		

๗. แผนการดำเนินโครงการและการใช้จ่ายเงิน

กิจกรรมหลัก	รวม งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายเงิน			
		ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
		ไตรมาส ๑ (ก.ค.-ส.ค.)	ไตรมาส ๒ (ต.ค.-พ.ย.)	ไตรมาส ๓ (ธ.ค.-ม.ค.)	ไตรมาส ๔ (ก.พ.- เม.ย.)
๒.๑ กิจกรรมจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน		✓	✓	✓	✓
๒.๒ กิจกรรมครูผู้สอนดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน	๑,๐๐๐	✓	✓	✓	✓
รวม	๑,๐๐๐				

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ/ตัวชี้วัดความสำเร็จ (มาจากวัตถุประสงค์คุณภาพ)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. สถานศึกษามีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- การบันทึก - การสำรวจ	แบบบันทึก แบบสำรวจ
๒. สถานศึกษามีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างมืออาชีพอยู่	- การบันทึก - การนิเทศ	แบบบันทึก แบบนิเทศ
๓ สถานศึกษามีการส่งเสริมและสนับสนุนเครือข่ายเพื่อนร่วมพัฒนาวิชาชีพในโรงเรียน	- การบันทึก - การสำรวจ	แบบบันทึก แบบสำรวจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษามีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๒. สถานศึกษามีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างมืออาชีพอยู่
- ๓ สถานศึกษามีการส่งเสริมและสนับสนุนเครือข่ายเพื่อนร่วมพัฒนาวิชาชีพในโรงเรียน

๑๐. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางชมัยพร เดชมงคล)
ตำแหน่ง ครู ค.ศ. ๓

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนฤมล พันธุ์คำแสน)
ตำแหน่ง ครู ค.ศ. ๑

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางอมรพรรณ วิลานันท์)
ตำแหน่ง พนักงานราชการ

อนุมัติโครงการตามที่เสนอ

ไม่อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนิอร พันธุ์อ่อน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำก้อม

โครงการ

ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ ๓ : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๓ : ประเด็นที่ ๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง
และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

กลุ่มงานรับผิดชอบ	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอมรพรรณ วิลานันท์ นายกวิสรา มั่งคั่ง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๓ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๒๔ การจัดการกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการ ดังต่อไปนี้ (๓) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็นทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง และ (๖) จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพการจัดการศึกษาเป็นกระบวนการเรียนรู้ เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์ความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคมแห่งการเรียนรู้ และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต อีกทั้งรัฐบาลดำเนินกลยุทธ์เรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ โดยการจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๔ กิจกรรมคือ การเข้าค่าย วิชาการ, การเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม, การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการทัศนศึกษา เพื่อสนองกลยุทธ์ดังกล่าว โรงเรียนจึงจัดโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาเพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ และให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง จากผู้มีความรู้เฉพาะด้านนั้น ๆ

ด้วยโรงเรียนบ้านคำก้อม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๓ ได้รับการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ ซึ่งกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียนเป็นกิจกรรมหนึ่งที่กำหนดตามแผนการดำเนินงานกระบวนการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันนี้ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการบูรณาการทางวิชาการ และทักษะกระบวนการเรียนรู้นอกห้องเรียนในสาขาต่างๆ เข้าด้วยกัน โดยมีนักเรียนเป็นศูนย์กลาง นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุขจากการได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้จริงได้รับประสบการณ์จริงจากการได้เรียนรู้ด้วยตนเอง เป็นอีกแนวทางหนึ่งในการจัดกิจกรรมเรียนรู้ที่หลากหลายซึ่งจะทำให้กระบวนการจัดการเรียนรู้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น ประกอบการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนเป็นคนในประชาคมอาเซียน ดังนั้น โรงเรียนบ้านคำก้อมจึงจัดโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน ทำให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวัฒนธรรมที่แตกต่าง มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับประสบการณ์และความรู้ใหม่ ๆ
๒. เพื่อเปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ของนักเรียน
๓. เพื่อสร้างเสริมทัศนคติที่ดีต่อนักเรียนและนำไปประยุกต์ใช้กับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้รับประสบการณ์และความรู้ใหม่ ๆ
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้
๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีทัศนคติที่ดีและนำไปประยุกต์ใช้กับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนได้รับประสบการณ์และความรู้ใหม่ ๆ ในระดับยอดเยี่ยม
๒. นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ในระดับยอดเยี่ยม
๓. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีและนำไปประยุกต์ใช้กับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในระดับยอดเยี่ยม

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. การเตรียมการและวางแผนดำเนินการ (P)			
๑.๑ ประชุมปฏิบัติการวางแผน / กำหนดปฏิทิน	เม.ย. ๒๕๖๓		ผอ.รร./คณะครูทุกคน
๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ			
๑.๓ ประชุมครูเพื่อสร้างความเข้าใจ			
๒. การดำเนินการ (D)ตามกิจกรรม			
กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก	ตลอดปี การศึกษา	๕๐,๐๐๐	
๒.๑ กิจกรรมส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	ตลอดปี การศึกษา	๓,๕๐๐	นางอมรพรรณ วิลานันท์ นายกวิสรา มั่งคั่ง
๒.๒ กิจกรรมทัศนศึกษาระดับอนุบาล ๒-ประถมศึกษาปีที่ ๓	ตลอดปี การศึกษา	๒๐,๐๐๐	นางอมรพรรณ วิลานันท์ นายกวิสรา มั่งคั่ง
๒.๓ กิจกรรมทัศนศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ ๔ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓	ตลอดปี การศึกษา	๒๐,๐๐๐	นางอมรพรรณ วิลานันท์ นายกวิสรา มั่งคั่ง
๒.๔ กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้รอบด้าน	ตลอดปี การศึกษา	๖,๕๐๐	นางอมรพรรณ วิลานันท์ นายกวิสรา มั่งคั่ง
๓. ตรวจสอบประเมินผล (C)	ตลอดปี การศึกษา		ยอดเยี่ยม
๓.๑ วางกรอบการประเมิน			
๓.๒ จัดทำ/จัดทำเครื่องมือ		-	ผอ.รร./คณะครูทุกคน
๓.๓ ดำเนินการ นิเทศ ติดตาม เก็บข้อมูลและสรุปผล			

๔. การรายงานผลเพื่อการปรับปรุงพัฒนา (A)			นางอมรพรรณ วิลานันท์ นายกวิสรา มั่งคั่ง	๕.
๕. รายงานผลการดำเนินงานตามกิจกรรม	พ.ค ๒๕๖๓ มี.ค.๒๕๖๔	-	นางอมรพรรณ วิลานันท์ นายกวิสรา มั่งคั่ง	

งบประมาณ

[] เงินงบประมาณ [√] เงินอุดหนุน และเงินพัฒนาผู้เรียน [] เงินนอกงบประมาณ [] เงินอื่น ๆ (ระบุ)...
จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

๖. ประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	รายการจ่าย	งบประมาณ(บาท)		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมหลักที่ ๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	๓,๕๐๐
กิจกรรมหลักที่ ๒	ค่าตอบแทน	๒๐,๐๐๐	-	-
กิจกรรมหลักที่ ๓	ค่าตอบแทน	๒๐,๐๐๐	-	-
กิจกรรมหลักที่ ๔	ค่าตอบแทน	๖,๕๐๐	-	-
รวมเงิน (บาทถ้วน)		๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)		

๗. แผนการดำเนินโครงการและการใช้จ่ายเงิน

กิจกรรมหลัก	รวม งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายเงิน			
		ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.- มิ.ย.)	ไตรมาส ๔(ก.ค.- ก.ย.)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.- ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.- มี.ค.)
๒.๑ กิจกรรมส่งเสริมทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์	๓,๕๐๐	✓	✓	✓	✓
๒.๒ กิจกรรมที่สนับสนุนศึกษาระดับอนุบาล ๒-ประถมศึกษาปีที่ ๓	๒๐,๐๐๐	✓	✓	✓	✓
๒.๓ กิจกรรมที่สนับสนุนศึกษาระดับ ประถมศึกษาปีที่ ๔ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๐,๐๐๐	✓	✓	✓	✓
๒.๔ กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้รอบ ด้าน	๖,๕๐๐	✓	✓	✓	✓
รวม	๕๐,๐๐๐				

๘.ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ/ตัวชี้วัดความสำเร็จ (มาจากวัตถุประสงค์เชิงปริมาณ)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้รับประสบการณ์และความรู้ใหม่ ๆ ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ ๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีทัศนคติที่ดีและนำไปประยุกต์ใช้กับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	- การบันทึกกิจกรรม - การสำรวจความพึงพอใจ - การสังเกต	- แบบบันทึกกิจกรรม - แบบสำรวจความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม - แบบสังเกตพฤติกรรม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้รับประสบการณ์และความรู้ใหม่ ๆ
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้
๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีทัศนคติที่ดีและนำไปประยุกต์ใช้กับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๑๐. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางอมรพรรณ วิลานันท์)
ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายกวิศรา มั่งคั่ง)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

อนุมัติโครงการตามที่เสนอ

ไม่อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนิอร พันธุ์อ่อน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำก้อม

โครงการ พัฒนาส่งเสริมทักษะการอ่านการเขียนการสื่อสาร ๓ ภาษา
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ ๑ : พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ : ประเด็นที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
(๑) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น

กลุ่มงานรับผิดชอบ	งานด้านวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมาลัย มีมานะ, นางสุกัญญา คำสอน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๒๒ ความว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลัก ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพซึ่งตามความดังกล่าวต้องการให้สถานศึกษามีคุณลักษณะตามมาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพของผู้เรียน โรงเรียนบ้านคำก้อมเป็นโรงเรียนขนาดกลาง จากการประเมินตนเองของโรงเรียนในปีการศึกษาที่ผ่านมา ปรากฏว่ามีมาตรฐานอยู่ใน ระดับดีเยี่ยม จึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งในการจัดทำโครงการนี้ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและเพิ่มศักยภาพผู้เรียนให้สูงขึ้น เพื่อสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านคำก้อม ในมาตรฐานที่ ๑ ซึ่งกำหนดไว้ว่า ผู้เรียนต้องมีความสามารถในการอ่าน การเขียนและสื่อสารในภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสมตามระดับชั้น

การอ่านที่ดีนั้นเกิดจากทักษะการฝึกฝนและการเรียนรู้ การอ่านเป็นการสื่อสารระหว่างผู้ส่งสารด้วยการเขียนกับผู้อ่านโดยอาศัยตัวหนังสือเป็นสื่อ ผู้อ่านจึงเกิดความรู้ ความคิดและประสบการณ์ สามารถนำความรู้ความคิดและประสบการณ์เหล่านั้นไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้ แต่ผลจากการอ่านที่ผู้อ่านได้รับนั้น ย่อมได้รับผลแตกต่างกัน เพราะฉะนั้นการมีความรู้เกี่ยวกับการอ่านจะช่วยให้เกิดประโยชน์ต่อผู้อ่านได้ ดังนั้นเพื่อให้การจัดการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ – จีน) ได้เหมาะสมตามระดับชั้น
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการเขียนทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ – จีน) ได้เหมาะสมตามระดับชั้น
๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ – จีน) เหมาะสมตามระดับชั้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๑ ขึ้นไป มีความสามารถในการอ่านทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ – จีน) ได้เหมาะสมตามระดับชั้น

๓.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๑ ขึ้นไป มีความสามารถในการเขียนทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ – จีน) ได้เหมาะสมตามระดับชั้น

๓.๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๘๑ ขึ้นไป มีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ – จีน) ได้เหมาะสมตามระดับชั้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ – จีน) ได้เหมาะสมตามระดับชั้นในระดับดีเลิศ

๓.๒.๒ ผู้เรียนมีความสามารถในการเขียนทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ – จีน) ได้เหมาะสมตามระดับชั้น ในระดับดีเลิศ

๓.๒.๓ ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ – จีน) เหมาะสมตามระดับชั้น ในระดับดีเลิศ

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. การเตรียมการและวางแผนดำเนินการ (P)			
๑.๑ ประชุมปฏิบัติการวางแผน / กำหนดปฏิทิน	พ.ค. ๒๕๖๓		ผอ.รร./คณะ ครูทุกคน
๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ			
๑.๓ ประชุมครูเพื่อสร้างความเข้าใจ			
๒. การดำเนินการ (D) ตามกิจกรรม			
๒.๑ กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาไทย - กิจกรรมคลินิกภาษาไทย - กิจกรรมท่องบทอาขยานก่อนเรียนภาษาไทย - กิจกรรมจัดหาสื่อเพื่อพัฒนาการอ่านออกเขียนและสื่อสารได้พร้อมแบบทดสอบ(ข.๑-๓) - กิจกรรมวันสุนทรภู่บูรณาการในวันภาษาไทย - กิจกรรมรักษารักภาษาไทยแข่งขันทักษะภาษาไทยระดับกลุ่มเครือข่ายที่ ๑๖ และระดับเขตพื้นที่ - กิจกรรมคลินิกภาษาไทย ระดับชั้น ป.๖- ม. ๓ - กิจกรรมเรียนรู้สำนวน สุภาษิต และคำพังเพย	ตลอดปี การศึกษา ๒๙ ก. ค.	๕,๐๐๐	ครูมาลัย

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒.๗ กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ- จีน) - กิจกรรมภาษาอังกฤษ ภาษาจีน วันละคำ - กิจกรรม Phonics นำรู้ - กิจกรรมคำศัพท์ตามระดับชั้นแสนสนุก - กิจกรรมคลินิกภาษาต่างประเทศ - กิจกรรมป้ายสื่อภาษาต่างประเทศ - กิจกรรมอบรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารบุคลากรโรงเรียนบ้านคำก้อม - กิจกรรมพัฒนาภาษาต่างประเทศสู่ความเป็นเลิศ	ตลอดปี การศึกษา	๕,๐๐๐	ครูสุกัญญา
๓. ตรวจสอบประเมินผล (C)	ตลอดปี การศึกษา		
๓.๑ วางกรอบการประเมิน			ผอ.รร./คณะ ครูทุกคน
๓.๒ จัดทำ/จัดทำเครื่องมือ		-	
๓.๓ ดำเนินการ นิเทศ ติดตาม เก็บข้อมูลและสรุปผล			
๔. การรายงานผลเพื่อการปรับปรุงพัฒนา (A)			
๕. รายงานผลการดำเนินงานตามกิจกรรม	๓๐เม.ย. ๒๕๖๓	-	ครูมาลัย ครูสุกัญญา

๕. งบประมาณ

[] เงินงบประมาณ [✓] เงินอุดหนุน [] เงินนอกงบประมาณ [] อื่น ๆ (ระบุ).....
จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

๖. ประมาณการการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	รายการจ่าย	งบประมาณ(บาท)		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมหลักที่ ๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์			๕,๐๐๐
กิจกรรมหลักที่ ๒	ค่าวัสดุอุปกรณ์			๕,๐๐๐
รวมเงิน ๑๐,๐๐๐ (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)				

๗. แผนการดำเนินโครงการและการใช้จ่ายเงิน

กิจกรรมหลัก	รวม งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายเงิน			
		ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.- มิ.ย.)	ไตรมาส ๔(ก.ค.- ก.ย.)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.- ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.- มี.ค.)
๑. กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาไทย	๕,๐๐๐	✓	-	-	-
๒. กิจกรรมพัฒนาทักษะ ภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ-จีน)	๕,๐๐๐	✓	✓	✓	✓
รวม	๑๐,๐๐๐				

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ/ตัวชี้วัดความสำเร็จ (มาจากวัตถุประสงค์เชิงปริมาณ)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของผู้เรียนมีความสามารถ ในการอ่านได้เหมาะสมตามระดับชั้น	- การบันทึก - การตรวจผลงาน - การทดสอบ	- แบบบันทึก - ผลงานการเขียน - แบบทดสอบ
๒. ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของผู้เรียนมีความสามารถ ในการเขียนได้เหมาะสมตามระดับชั้น	- การประเมิน - การตรวจผลงาน	- แบบประเมิน - แบบทดสอบ
๓. ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของผู้เรียนมีความสามารถในด้าน การสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เหมาะสม ตามระดับชั้น	- การทดสอบ - การสังเกต - การสัมภาษณ์	- แบบทดสอบ - แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ - จีน) ได้เหมาะสมตามระดับชั้น
๒. ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของผู้เรียนมีความสามารถในการเขียนทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ - จีน) ได้เหมาะสมตามระดับชั้น
๓. ผู้ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของเรียนมีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ - จีน) ได้เหมาะสมตามระดับชั้น

๑๐. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมาลัย มีมานะ)

ตำแหน่ง ครู คศ.๒

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสุกัญญา คำสอน)

ตำแหน่ง ครู คศ.๒

อนุมัติโครงการตามที่เสนอ

ไม่อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนิอร พันธุ์อ่อน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำก้อม

โครงการ

๑ ห้องเรียน ๑ ผลิตภัณฑ์ (One class One product)

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ ๑ : การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่๑: คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน (๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

กลุ่มงานรับผิดชอบ งานด้านวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ พ.จ.อ.สมยศ คำสอน นางสุกัญญา คำสอน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้นักเรียนได้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและสอดคล้องหลักการปฏิรูปการเรียนรู้มี ความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบคิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล ด้วยเหตุผล และ ความจำเป็นดังกล่าว โรงเรียนบ้านคำก้อมจึงได้จัดทำโครงการ๑ ห้องเรียน ๑ ผลิตภัณฑ์ (One class One product) ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างชิ้นงาน ๑ ห้องเรียน ๑ ชิ้นงาน

๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการค้นคว้า การคิด สร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๒ ขึ้นไป มีความสามารถในการสร้างชิ้นงาน ๑ ห้อง ๑ ชิ้นงาน

๓.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๒ ขึ้นไป มีพัฒนาการด้านการค้นคว้า การคิด สร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณอย่างต่อเนื่อง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างชิ้นงาน ๑ ห้อง ๑ ชิ้นงานในระดับยอดเยี่ยม

๓.๒.๒ ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการค้นคว้า การคิด สร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณอย่างต่อเนื่องในระดับยอดเยี่ยม

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. การเตรียมการและวางแผนดำเนินการ (P)	ก.ค.๒๕๖๓	-	ผอ.รร./คณะครูทุกคน
๑.๑ ประชุมปฏิบัติการวางแผน / กำหนดปฏิทิน			
๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ			
๑.๓ ประชุมครูเพื่อสร้างความเข้าใจ			
๒. การดำเนินการ (D)ตามกิจกรรม			

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒.๑ กิจกรรม ๑ ห้องเรียน ๑ ชิ้นงาน(One class One product ๒.๒ กิจกรรมเปิดห้องเรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (open class)	ตลอดปี การศึกษา เม.ย.๖๔	๕,๐๐๐	คณะครูทุกคน
๓. ตรวจสอบประเมินผล (C)	ตลอดปี การศึกษา	-	ผอ.รร./คณะครูทุกคน
๓.๑ วางกรอบการประเมิน			
๓.๒ จัดทำ/จัดทำเครื่องมือ			
๓.๓ ดำเนินการ นิเทศ ติดตาม เก็บข้อมูลและสรุปผล			
๔. การรายงานผลเพื่อการปรับปรุงพัฒนา (A)	พ.ย.๒๕๖๓ เม.ย.๒๕๖๔	-	พ.จ.อ.สมยศ คำสอน นางสุกัญญา คำสอน
๕. รายงานผลการดำเนินงานตามกิจกรรม	เม.ย. ๒๕๖๔	-	พ.จ.อ.สมยศ คำสอน นางสุกัญญา คำสอน

๕. งบประมาณ

[] เงินงบประมาณ [✓]เงินอุดหนุน [] เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
[] เงินนอกงบประมาณ [] อื่นๆ (ระบุ)....
จำนวน ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

๖. ประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	รายการจ่าย	งบประมาณ(บาท)		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมหลักที่ ๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์			๕,๐๐๐
รวมเงิน (ห้าพันบาทถ้วน)		๕,๐๐๐		

๗. แผนการดำเนินโครงการและการใช้จ่ายเงิน

กิจกรรมหลัก	รวม งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายเงิน			
		ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
		ไตรมาศ ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาศ ๔ (ก.ค.-ก.ย.)	ไตรมาศ ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาศ ๒ (ม.ค.-มี.ค.)
๑. กิจกรรม One class One product		✓	✓	✓	✓
๒.กิจกรรม open class	๕,๐๐๐				✓
รวม	๕,๐๐๐	(ห้าพันบาทถ้วน)			

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ๘๒ ขึ้นไป ของผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างชิ้นงาน ๑ ห้องเรียน ๑ ชั้นงาน	- การสังเกต -การตรวจผลงาน	-แบบสังเกต - แบบตรวจผลงาน
๒. ร้อยละ๘๒ ขึ้นไป ของผู้เรียนมีพัฒนาการ ด้านการค้นคว้า การคิด สร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณอย่างต่อเนื่อง	- การสัมภาษณ์ - การทดสอบ	-แบบสัมภาษณ์ -แบบทดสอบ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างชิ้นงาน ๑ ห้องเรียน ๑ ชั้นงาน
๒. ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการค้นคว้า การคิด สร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณอย่างต่อเนื่อง

๑๐. การอนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).พ.จ.อ.....ผู้เสนอโครงการ

(สมยศ คำสอน)

ตำแหน่ง ครู คศ.๑

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสุกัญญา คำสอน)

ตำแหน่ง ครู คศ.๒

อนุมัติโครงการตามที่เสนอ

ไม่อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนิอร พันธุ์อ่อน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำก้อม

โครงการ

สนองกลยุทธ์

พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ : มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
กลุ่มงานรับผิดชอบ	งานด้านบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปาริชาติ นิพัฒน์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการในด้านคุณภาพ การศึกษาตามหมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา อีกทั้งกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และ วิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓ หมวด ๒ ข้อ๑๔ กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพ ภายในและถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติ เกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยดำเนินการ ๑. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา ๒. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา ๓. จัดระบบบริหารและสารสนเทศ ๔. ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา ๕. จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ๖. จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา ๗. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน และ ๘. จัดให้มีการพัฒนา คุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาที่ผ่านมา ทั้งสามครั้ง จึงจำเป็นที่สถานศึกษาจะต้องพัฒนาโครงการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนขึ้น เพื่อดำเนินการปรับปรุง พัฒนาคุณภาพการศึกษาและเตรียมความพร้อมในการรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่สี่และเพื่อให้เห็นผล การดำเนินการที่ชัดเจน และนำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาใช้เพื่อพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานตามที่กำหนด และเพื่อผลักดันให้สถานศึกษาแสดงความรับผิดชอบในการ จัดการศึกษามากขึ้น เกิดการร่วมคิดร่วมทำระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา คณะกรรมการ สถานศึกษา ผู้ปกครอง ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อให้สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาดังกล่าว และมี ระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งพร้อมรับการประเมินภายนอกรอบที่สี่ ด้วยความจำเป็นดังกล่าวจึงได้จัดทำ โครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่าง เป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ

๒. เพื่อให้มีการบริหารงานมีการพัฒนาบุคลากรครู ผู้เรียน การจัดการเรียนรู้ ให้เกิดประโยชน์สูงสุดอย่าง เป็นระบบครบวงจร

๓. เพื่อให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อ ระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. สถานศึกษามีการจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ ร้อยละ ๙๘

๒. มีการบริหารงานมีการพัฒนาบุคลากรครู ผู้เรียน การจัดการเรียนรู้ ให้เกิดประโยชน์สูงสุดอย่างเป็นระบบครบวงจร ร้อยละ ๙๘

๓. พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๑๐๐ มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษามีการจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติในระดับยอดเยี่ยม

๒. การบริหารงานมีการพัฒนาบุคลากรครู ผู้เรียน การจัดการเรียนรู้ ให้เกิดประโยชน์สูงสุดอย่างเป็นระบบครบวงจร ในระดับยอดเยี่ยม

๓. พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับยอดเยี่ยม

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. การเตรียมการและวางแผนดำเนินการ (P)			
๑.๑ ประชุมปฏิบัติกรวางแผน / กำหนดปฏิทิน	เม.ย. ๒๕๖๓	-	ผอ.รร./คณะครูทุกคน
๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ			
๑.๓ ประชุมครูเพื่อสร้างความเข้าใจ			
๒. การดำเนินการ (D) ตามกิจกรรม			
๒.๑ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	พ.ค.๒๕๖๓		นางสาวปาริชาติ นิพัฒน์ คณะครูทุกคน
๒.๒ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพประจำปีและดำเนินการตามแผนฯ	พ.ค.๒๕๖๓		นางระพีพร มงคล นางปัทมาภรณ์ หุ่นประเสริฐ
๒.๓ จัดทำแฟ้มระบบข้อมูลสารสนเทศและมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา	ตลอดปี	๑๒,๐๐๐	
๒.๔ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	การศึกษา		ผอ.และผู้ที่ได้รับมอบหมาย
๒.๕ จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓			

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ	ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน	แบบตรวจสอบรายการ
๒. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี	การนิเทศ กำกับ ติดตาม/ ประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ
๓. พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง	ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน	แบบตรวจสอบรายการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ

๒. มีการบริหารงานมีการพัฒนาบุคลากรครู ผู้เรียน การจัดการเรียนรู้ ให้เกิดประโยชน์สูงสุดอย่างเป็นระบบครบวงจร

๓. พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง

๑๐. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปาริชาติ นิพัฒน์)

ตำแหน่ง ครู คศ.๓

อนุมัติโครงการตามที่เสนอ ไม่อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนิอร พันธุ์อ่อน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำก้อม

ชื่อโครงการ	พัฒนากระบวนการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ : พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ : ประเด็นที่ ๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ๑.๒ มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
กลุ่มงานรับผิดชอบ	งานด้านวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณฤมล พันธุ์คำเสน, พ.จ.อ.สมยศ คำสอน, นายกวิศรา มั่งคั่ง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาที่สำคัญยิ่งที่มีผลต่อการพัฒนาคนให้เป็นคนเก่งคนดีได้นั้น หัวใจของการปฏิรูปการศึกษาจะต้องปฏิรูปการเรียนการสอนหรือปฏิรูปการเรียนรู้เป็นอันดับแรก โดยครูอาจารย์จะต้องเลิกการเรียนการสอนที่ยึดครูเป็นศูนย์กลาง เปลี่ยนเป็นยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง หรือ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ แต่ในปัจจุบันการจัดการเรียนการสอนนั้น ครูจะสอนโดยใช้วิธีการบรรยายเป็นส่วนใหญ่ ทำให้เด็กเกิดความเบื่อหน่ายและไม่ให้ความสนใจกับการเรียนเท่าที่ควร ทำให้ผลการเรียนตกต่ำและการสอนก็ไม่มีประสิทธิภาพ ดังนั้นในการจัดการเรียนการสอนจะต้องจัดให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและศักยภาพความเป็นสากล คือ เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ มีทักษะในการค้นคว้า แสวงหาความรู้และมีความรู้พื้นฐานที่จำเป็น สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างสรรค์ สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ มีทักษะชีวิต ร่วมมือในการทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี จะต้องมีกระบวนการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีลำดับขั้นตอนที่เหมาะสม และสอดคล้องกับพัฒนาการของผู้เรียนในแต่ละระดับชั้น โดยมีกระบวนการสำคัญในการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบ้านคำก้อมได้เห็นถึงความสำคัญของการจัดการเรียนที่หลากหลายน จึงมีการจัดโครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ขึ้นเพื่อพัฒนากระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ทุกองค์ประกอบทั้งด้านนักเรียน ครู สื่อ นวัตกรรมและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะความสามารถในการแสวงหาความรู้มีทักษะการคิดวิเคราะห์มีคุณธรรมจริยธรรม และมีความเป็นไทย เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเป้าหมายของการจัดการเรียนรู้และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายน และสนองตอบตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๓. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนตั้งแต่ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๓.๑.๒ โรงเรียนมีกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายสนองต่อความต้องการของผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

๓.๒.๒ โรงเรียนมีกระบวนการเรียนสนองต่อความต้องการของผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. การเตรียมการและวางแผน ดำเนินการ (P) ๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ.ใน ส่วนที่เกี่ยวข้อง กับโครงการฯ ๑.๒ ศึกษาผลการดำเนิน โครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพ ความเป็นไปได้ในการพัฒนา โครงการฯ ๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอ ต่อฝ่ายบริหาร	ก.ค. ๒๕๖๓		ผอ.รร./คณะครูทุกคน
๒. การดำเนินการ (D) ตาม กิจกรรม ๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อ ชี้แจงโครงการฯ และมอบหมาย ภาระงาน ๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการฯ <input type="checkbox"/> กิจกรรมชูโตกุ <input type="checkbox"/> กิจกรรมเอแมท <input type="checkbox"/> กิจกรรมท่องสูตรคูณยาม เช้า	ตลอดปีการศึกษา		นางสาวนฤมล พันธุ์คำแสน นางสาวนฤมล พันธุ์คำแสน นางสาวนฤมล พันธุ์คำแสน นายกวิสรา มั่งคั่ง คณะครูทุกคน

<input type="checkbox"/> กิจกรรมการเรียนการสอนแบบโครงการทุกกลุ่มสาระ <input type="checkbox"/> กิจกรรมสอนซ่อมเสริมคณิตศาสตร์		๑,๐๐๐	พ.จ.อ.สมยศ คำสอน
๓. ตรวจสอบประเมินผล (C) ๓.๑ วางกรอบการประเมิน ๓.๒ จัดทำ/จัดทำเครื่องมือ ๓.๓ ดำเนินการนิเทศ ติดตาม เก็บข้อมูล	ตลอดปีการศึกษา		ผอ.รร./คณะครูทุกคน
๔. การรายงานผลเพื่อการปรับปรุงพัฒนา (A)	ม.ค. - มี.ค. ๒๕๖๔		นางสาวนฤมล พันธุ์คำแสน พ.จ.อ.สมยศ คำสอน นายกวิสรา มั่งคั่ง
๕. รายงานผลการดำเนินงานตามกิจกรรม	เม.ย. ๒๕๖๔		นางสาวนฤมล พันธุ์คำแสน พ.จ.อ.สมยศ คำสอน นายกวิสรา มั่งคั่ง

๕. งบประมาณ

เงินงบประมาณ เงินอุดหนุน เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 เงินนอกงบประมาณ อื่นๆ (ระบุ).....
 จำนวน ๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

๖. ประมาณการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	รายการจ่าย	งบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมหลักที่ ๑	-			
กิจกรรมหลักที่ ๒	-			
กิจกรรมหลักที่ ๓	-			
กิจกรรมหลักที่ ๔	-			
กิจกรรมหลักที่ ๕	ค่าวัสดุอุปกรณ์			๑,๐๐๐
รวม		๑,๐๐๐		

๗. แผนการดำเนินโครงการและการใช้จ่ายเงิน

กิจกรรมหลัก	รวมงบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายเงิน			
		ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
		ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย- มิ.ย)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.-ก.ย.)	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. -ธ.ค.)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.- มี.ค.)
กิจกรรมหลักที่ ๑					
กิจกรรมหลักที่ ๒	-				
กิจกรรมหลักที่ ๓	-				
กิจกรรมหลักที่ ๔	-				
กิจกรรมหลักที่ ๕	๑,๐๐๐		✓		✓
รวม	๑,๐๐๐				

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ด้านปริมาณ โรงเรียนมีกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายสนองตอบความต้องการของผู้เรียน	- การประเมิน - การทดสอบ	- แบบประเมิน - แบบทดสอบ
ด้านคุณภาพ โรงเรียนมีกระบวนการเรียนสนองตอบความต้องการของผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ และนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด	- การประเมิน - การทดสอบ	- แบบประเมิน - แบบทดสอบ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ โรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชนได้อย่างมีคุณภาพ

๙.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีและเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๑๐. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนฤมล พันธุ์คำแสน)

ตำแหน่ง ครู คศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(พ.จ.อ.สมยศ คำสอน)

ตำแหน่ง ครู คศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายกวิสรา มั่งคั่ง)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

อนุมัติโครงการตามที่เสนอ

ไม่อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนิอร พันธุ์อ่อน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำก้อม

โครงการ	พัฒนาและส่งเสริมการใช้ห้องสมุดมีชีวิต
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ : พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ : ประเด็นที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
(๒) มีความสามารถในการในการคิดวิเคราะห์	คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความเห็นและแก้ปัญหา
กลุ่มงานรับผิดชอบ	งานด้านวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมาลัย มีมานะ, นางสาวกมลพร เพี้ยบุญมาก
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

การอ่านเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคมไทยการอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญาความรู้ความสามารถพฤติกรรมและค่านิยมต่างๆรวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตโดยพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิตการอ่านจึงมีความสำคัญต่อชีวิตมนุษย์อย่างยิ่ง ๒ ประการคือประการแรกสำคัญต่อชีวิตประจำวันกล่าวคือการอ่านเป็นการแสวงหาความรู้เพื่อนำมาใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันประการที่สองมีความสำคัญต่อการเรียนเพราะการอ่านเป็นหัวใจของการจัดกิจกรรมทั้งหลายในการเรียนการสอนและมีความสำคัญยิ่งต่อความสำเร็จอันส่งผลต่อการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยเฉพาะในระดับประถมศึกษาหากเริ่มต้นดีรากฐานการอ่านของเด็กก็จะดีด้วย

การสร้างนิสัยรักการอ่าน สร้างแนวทางในการคิดวิเคราะห์ และการคิดอย่างมีวิจารณญาณให้แก่เด็กนักเรียนเป็นเรื่องสำคัญเพราะการอ่านและการฝึกกระบวนการในด้านความคิดล้วนเป็นทักษะที่จำเป็นสำหรับการศึกษาค้นคว้าความรู้ควบคู่กับทักษะอื่น การอ่านเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคมการอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญาความรู้ความสามารถพฤติกรรมและค่านิยมต่างๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิตการอ่านจึงมีความสำคัญต่อนักเรียนเป็นอย่างมากยิ่งดั่งนั้น การอ่านหนังสือจนเกิดเป็นนิสัยจำเป็นต้องมีการปลูกฝังและชักชวนให้เกิดความสนใจ จากแหล่งเรียนรู้ในห้องสมุด ๓ ดี โดยบรรยากาศดี หนังสือดี บรรณารักษ์ดี ซึ่งสามารถพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนได้อีกทางหนึ่ง

โรงเรียนเห็นความสำคัญและตระหนักถึงความสำคัญในการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้จึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้องสมุดบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณโดยมีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ฝึกกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณให้กับนักเรียนทุกระดับชั้นและครูก็สามารถเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการทุกคนได้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า เกิดการใฝ่รู้ และนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

๒. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและเป็นแนวทางในการฝึกกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ จากกิจกรรมต่างๆที่จัดขึ้นและสามารถแก้ปัญหาต่างๆได้

๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักเลือกอ่านหนังสือที่ดีมีประโยชน์อย่างหลากหลายนำไปพัฒนาทักษะการเขียนบันทึกความรู้จากเรื่องที่อ่านตามความคิดของนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๑ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า ใฝ่รู้และนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน ได้เหมาะสมตามระดับชั้น

๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๑ ของผู้เรียนรู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆได้ และสามารถฝึกฝนตนเองด้านการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณในการแก้ปัญหาและจัดกิจกรรมต่างๆได้เหมาะสมตามระดับชั้น

๓.๑.๓ ร้อยละ ๘๑ ของผู้เรียนสามารถใช้เวลาว่างได้เกิดประโยชน์

๓.๑.๔ ร้อยละ ๘๑ ของผู้เรียนรู้จักเลือกอ่านหนังสือที่ดีมีประโยชน์อย่างหลากหลายนำไปพัฒนาทักษะการเขียนบันทึกความรู้จากเรื่องที่อ่านตามความคิดของนักเรียนได้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า ใฝ่รู้และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน ได้เหมาะสมตามระดับชั้นในระดับดีเลิศ

๓.๒.๒ ผู้เรียนรู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆได้เหมาะสมและสามารถฝึกฝนตนเองในด้านการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณในการแก้ปัญหาและจัดกิจกรรมต่างๆได้ ในระดับดีเลิศ

๓.๒.๓ ผู้เรียนใช้เวลาว่างได้เกิดประโยชน์เหมาะสมตามระดับชั้นในระดับดี

๓.๒.๔ ผู้เรียนรู้จักเลือกอ่านหนังสือที่ดีมีประโยชน์อย่างหลากหลายและนำไปพัฒนาทักษะการเขียนบันทึกความรู้จากเรื่องที่อ่านตามความคิดของนักเรียนได้เหมาะสมตามระดับชั้นในระดับดีเลิศ

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. การเตรียมการและวางแผนดำเนินการ (P)	๘ มิ.ย. ๒๕๖๓		ผอ.รร./คณะครู ทุกคน
๑.๑ ประชุมปฏิบัติการวางแผน / กำหนดปฏิทิน			
๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ			
๑.๓ ประชุมครูเพื่อสร้างความเข้าใจ			
๒. การดำเนินการ (D) ตามกิจกรรม			

๒.๑ กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมห้องสมุด ๓ ดี - กิจกรรมกระเช้าหนังสือ - กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ - กิจกรรมใช้สติและสมาธิเป็นฐาน - กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่านผ่านแบบบันทึก - กิจกรรมเล่านิทานสู่ห้องฟัง - กิจกรรมจัดซื้อหนังสือ วารสาร หนังสือพิมพ์ สารานุกรม - จัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง - กิจกรรมแข่งขันตอบปัญหาสารานุกรมสำหรับ เยาวชนในระดับภาค	ตลอดปีการศึกษา		ครูมาลัย คณะทำงาน คณะทำงาน ครูกมลพร/ ครูมาลัย คณะทำงาน คณะทำงาน ครูมาลัย ครูมาลัย ครูมาลัย	
๓. ตรวจสอบประเมินผล (C) ๓.๑ วางกรอบการประเมิน ๓.๒ จัดทำ/จัดทำเครื่องมือ ๓.๓ ดำเนินการ นิเทศ ติดตาม เก็บข้อมูลและสรุปผล	ตลอดปีการศึกษา	พ.ค. ๒๕๖๓	-	ครูมาลัย คณะทำงาน คณะทำงาน ครูกมลพร/ ครูมาลัย
๔. การรายงานผลเพื่อการปรับปรุงพัฒนา (A)	มี.ค. ๒๕๖๔		-	ผอ.รร./คณะครู ทุกคน
๕. รายงานผลการดำเนินงานตามกิจกรรม				ครูมาลัย

๕. งบประมาณ

[] เงินงบประมาณ [✓] เงินอุดหนุน [] เงินนอกงบประมาณ [] อื่น ๆ (ระบุ).....
 จำนวน ๓,๐๐๐ บาท (สามพันบาทถ้วน)

๖. ประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	รายการจ่าย	งบประมาณ(บาท)		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมหลักที่ ๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์			๓,๐๐๐
รวมเงิน ๓,๐๐๐ (สามพันบาทถ้วน)				

๗. แผนการดำเนินโครงการและการใช้จ่ายเงิน

กิจกรรมหลัก	รวมงบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายเงิน			
		ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
		ไตรมาศ ๓ (เม.ย.- มิ.ย.)	ไตรมาศ ๔(ก.ค.- ก.ย.)	ไตรมาศ ๑ (ต.ค.- ธ.ค.)	ไตรมาศ ๒ (ม.ค.-มี.ค.)
๑. กิจกรรมพัฒนาทักษะ	๓,๐๐๐	✓	✓	✓	✓
รวม	๓,๐๐๐				

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของนักเรียน มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า ใฝ่รู้และนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน ได้เหมาะสม	- ตรวจสอบบันทึกการอ่าน - สํารวจจากสถิติการ เข้าใช้สมุด	-แบบตรวจสอบบันทึกการอ่าน -บันทึกสถิติการเข้าใช้สมุด
๒. ร้อยละของนักเรียนที่รู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อ และแหล่งเรียนรู้ต่างๆได้ และสามารถฝึกฝนตนเองด้าน การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณในการ แก้ปัญหาและจัดกิจกรรมต่างๆได้	-ตรวจสอบการบันทึกความรู้ จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ ต่างๆ(ชิ้นงานนักเรียน)	-แบบตรวจสอบการบันทึก ความรู้จากสื่อและแหล่ง เรียนรู้ต่างๆ(ชิ้นงาน นักเรียน)
๓. ร้อยละของนักเรียนใช้เวลาว่างได้เกิดประโยชน์ เหมาะสม	-สอบถามความพึงพอใจ ของผู้เกี่ยวข้อง	- แบบสอบถามความพึง พอใจ
๔. ร้อยละของนักเรียนรู้จักเลือกอ่านหนังสือที่ดีมี ประโยชน์ หลากหลายและนำไปพัฒนาทักษะการเขียน บันทึกความรู้จากเรื่องที่อ่านตามความคิดของนักเรียน ได้	- ตรวจสอบบันทึกการอ่าน -ชิ้นงานนักเรียน	แบบตรวจสอบบันทึกการอ่าน หนังสือเล่มเล็ก

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า ใฝ่รู้และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวัน ได้เหมาะสม
๒. นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆได้เหมาะสมและสามารถฝึกฝนตนเองในด้านการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณในการแก้ปัญหาและจัดกิจกรรมต่างๆได้
๓. นักเรียนใช้เวลาว่างได้เกิดประโยชน์เหมาะสมตามระดับชั้นใน
๕. นักเรียนรู้จักเลือกอ่านหนังสือที่ดีมีประโยชน์อย่างหลากหลายและนำไปพัฒนาทักษะการเขียน บันทึกความรู้จาก เรื่องที่อ่านตามความคิดของนักเรียนได้เหมาะสม

๑๐. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมาลัย มีมานะ)

ตำแหน่ง ครู คศ.๒

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกมลพร เพี้ยบุญมาก)

ตำแหน่ง ครู คศ.๑

อนุมัติโครงการตามที่เสนอ

ไม่อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนอร พันธุ์อ่อน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำก้อม

โครงการ งาน	พัฒนาระบบประกันคุณภาพปฐมวัย บริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์ข้อที่ กิจกรรมการเรียนรู้ มาตรฐานปฐมวัย	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคู่มือและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนสู่มาตรฐานวิชาชีพ สามารถ จัด สอนได้อย่างมีคุณภาพ และใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น ๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน ๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญในการจัดประสบการณ์ ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ ๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัด ประสบการณ์ ๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีส่วนร่วม
ผู้รับผิดชอบ	นางมลทาทิพย์ แดงสุข นางปัทมาภรณ์ หุ่นประเสริฐ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๓(๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔)

๑. หลักการและเหตุผล

ในการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียนเพื่อแสดงถึงการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพนั้นคือการพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ซึ่งเป็นเครื่องยืนยันถึงการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๒ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด นอกจากนี้การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ยังเป็นการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก จาก สมศ. อีกด้วย ด้วยเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนบ้านคำก้อมจึงมีการจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้มีครูปฐมวัยสามารถพัฒนาหลักสูตรให้ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
๒. เพื่อให้มีการจัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
๓. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญในการจัดประสบการณ์
๔. เพื่อจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ
๕. เพื่อให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
๖. เพื่อพัฒนาระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีส่วนร่วม

๓. เป้าหมาย

๑. ครูปฐมวัยสามารถพัฒนาหลักสูตรให้ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น ระดับยอดเยี่ยม
๒. มีการจัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน ระดับยอดเยี่ยม
๓. ครูทุกคนมีความเชี่ยวชาญในการจัดประสบการณ์ ระดับยอดเยี่ยม
๔. มีการจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ ระดับยอดเยี่ยม
๕. มีการบริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ระดับยอดเยี่ยม
๖. มีการพัฒนาระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีส่วนร่วมระดับยอดเยี่ยม
๗. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมตามโครงการ ร้อยละ ๘๐

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. การเตรียมการและวางแผนดำเนินการ (P) ๑.๑ ประชุมปฏิบัติกรวางแผน/กำหนดปฏิทิน ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ๑.๓ ประชุมครูเพื่อสร้างความเข้าใจ	เม.ย.๒๕๖๓		ผอ. รร./คณะครูทุกคน
๒. การดำเนินการ (D) ตามกิจกรรม คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งตามมาตรฐานที่ ๒ ที่ รับผิดชอบด้านกระบวนการบริหารจัดการได้ประชุม วางแผนโดยดำเนินการผ่านการอนุมัติของผู้บริหาร โรงเรียน คณะกรรมการสร้างเครื่องมือสำหรับการ บริหารและการจัดการเครื่องมือตามข้อ ๒ มีความ เทียบตรงเชิงเนื้อหาที่ผ่านการตรวจสอบจาก ผู้ทรงคุณวุฒินำเครื่องมือไปใช้กับครูประจำชั้นเป็น ผู้นำไปใช้ผ่านการจัดกิจกรรมตามหลักสูตร คณะกรรมการที่รับผิดชอบจัดทำข้อมูลทางสถิติและ จัดทำเอกสารประเมินผลการใช้หลักสูตร จำแนกเป็น รายงานและโดยภาพรวมคณะกรรมการประชุม กำหนดทางเลือกในการปรับปรุงแก้ไขและพัฒนา หลักสูตรโดยผ่านความเห็นชอบของผู้บริหารโรงเรียน ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยและ กิจกรรมอื่น จากความร่วมมือของผู้ที่เกี่ยวข้อง(Stake holder) ตามแนวทางและวิธีการที่กำหนด ๒.๑ กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ๒.๒ กิจกรรมจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ ๒.๓ กิจกรรมจัดทำมุมประสบการณ์ในห้องเรียน ๒.๔ กิจกรรมบริการสื่อและเทคโนโลยีระดับ ปฐมวัย ๒.๕ กิจกรรมระบบประกันคุณภาพปฐมวัย ๒.๖ กิจกรรมสวนสวยห้องอนุบาล	ตลอดปีการศึกษา	๔,๐๐๐	- นางมลฑาทิพย์ แดงสุข - นางปัทมาภรณ์ หุ่นประเสริฐ
๓. ตรวจสอบประเมินผล (C) ๓.๑ วางกรอบการประเมิน ๓.๒ จัดทำ/จัดทำเครื่องมือ ๓.๓ ดำเนินการนิเทศ ติดตาม เก็บข้อมูล	ต.ค. ๒๕๖๓ , มี.ค. ๒๕๖๔		- นางมลฑาทิพย์ แดงสุข - นางปัทมาภรณ์ หุ่นประเสริฐ
๔. การรายงานผลเพื่อการปรับปรุงพัฒนา (A)	เม.ย. ๒๕๖๔	-	- นางมลฑาทิพย์ แดงสุข

			- นางปัทมาภรณ์ หุ่่นประเสริฐ
๕. รายงานผลการดำเนินงานตามกิจกรรม	เม.ย ๒๕๖๔		- นางมลลดาทิพย์ แดงสุข - นางปัทมาภรณ์ หุ่่นประเสริฐ

๕. งบประมาณ

() เงินงบประมาณ (✓) เงินอุดหนุน () เงินนอกงบประมาณ () อื่นๆ(ระบุ).....
จำนวนเงิน ๔,๐๐๐ บาท (สี่พันบาทถ้วน)

๖. ประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย	
			ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย	๕๐๐		
๒.	กิจกรรมจัดทำแผนการจัดประสบการณ์	๕๐๐		
๓.	กิจกรรมจัดทำมุมประสบการณ์ในห้องเรียน	๒,๐๐๐		
๔.	กิจกรรมบริการสื่อและเทคโนโลยีระดับปฐมวัย	-		
๕.	กิจกรรมระบบประกันคุณภาพปฐมวัย	๑,๐๐๐		
๖.	กิจกรรมสวนสวยห้องอนุบาล	-		
๗.	นิเทศ ติดตาม ประเมินคุณภาพ	-		
๘.	ประเมินผล สรุป รายงานผล	-		
	รวม	๔,๐๐๐		

๗. แผนการดำเนินโครงการและการใช้จ่ายเงิน

กิจกรรมหลัก	รวม งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายเงิน			
		ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.- มิ.ย.)	ไตรมาส ๔(ก.ค.- ก.ย.)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.- ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)
การเตรียมการและวางแผน ดำเนินการ	-		✓	✓	✓
กิจกรรมหลักที่ ๑	๕๐๐		-	-	✓
กิจกรรมหลักที่ ๒	๕๐๐		✓	✓	✓
กิจกรรมหลักที่ ๓	๒,๐๐๐		✓	✓	✓
กิจกรรมหลักที่ ๔	-		✓	✓	✓
กิจกรรมหลักที่ ๕	๑,๐๐๐		✓	✓	✓

โครงการ	พัฒนาการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กปฐมวัยเป็นสำคัญ
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์ข้อที่	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษาทุกระดับมีความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
มาตรฐานปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข ๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก
ผู้รับผิดชอบ	นางมลหาทิพย์ แดงสุข นางปัทมาภรณ์ หุ่นประเสริฐ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔)

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย เป็นการเตรียมความพร้อมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการ เด็กปฐมวัย ให้มีความสมบูรณ์และพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ เด็กสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีทักษะ การสื่อสารการแก้ปัญหา อารมณ์ร่าเริงแจ่มใส สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดีเหมาะสมตามวัยกล่าวคือ สามารถพัฒนาเด็กปฐมวัยให้บรรลุตามจุดหมายของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยโรงเรียนบ้านคำก้อม จึงทำโครงการนี้ขึ้น

ผลจากการประเมินของ สมศ. รอบสาม ที่เสนอแนะว่า ครูควรส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการด้านร่างกาย พัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ ควรส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการทางด้านสังคม จัดโอกาสให้เด็กเรียนรู้การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีขึ้น ครูควรส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา จัดกิจกรรมให้เด็กได้เล่นและลงมือทำเพื่อพัฒนาความคิดรวบยอดและทักษะต่าง ๆ

ด้วยความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนบ้านคำก้อมจึงนำข้อมูลมาเป็นฐานคิดและจัดทำโครงการนี้เพื่อพัฒนาการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูสามารถจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
๒. เพื่อให้ครูจัดกิจกรรมที่สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
๓. เพื่อให้ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
๔. เพื่อให้ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

๓. เป้าหมาย

๑. ครูทุกคนสามารถจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพระดับยอดเยี่ยม

๒. ครูทุกคนจัดกิจกรรมที่สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุขระดับยอดเยี่ยม

๓. ครูทุกคนจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ระดับยอดเยี่ยม
๔. ครูทุกคนประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัด
ประสบการณ์และพัฒนาเด็ก ระดับยอดเยี่ยม
๕. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย ร้อยละ ๘๐

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.การเตรียมการและวางแผนดำเนินการ (P) ๑.๑ ประชุมปฏิบัติการวางแผน/กำหนดปฏิทิน ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ๑.๓ ประชุมครูเพื่อสร้างความเข้าใจ	เม.ย.๒๕๖๓		ผอ. รร./คณะครูทุกคน
๒. การดำเนินการ (D) ตามกิจกรรม ๒.๑ กิจกรรมจัดหา จัดซื้อ พัฒนาสื่อ นวัตกรรม ๒.๒ กิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน ๒.๓ กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ๒.๔ กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียนปฐมวัย ๒.๕ กิจกรรมประเมินพัฒนาการเด็ก	ตลอดปี การศึกษา	๕,๐๐๐	- นางมลชชาติพิทย์ แดงสุข - นางปัทมาภรณ์ หุ้่นประเสริฐ
๓.ตรวจสอบประเมินผล (C) ๓.๑ วางกรอบการประเมิน ๓.๒ จัดทำ/จัดทำเครื่องมือ ๓.๓ ดำเนินการนิเทศ ติดตาม เก็บข้อมูล	ต.ค. ๒๕๖๓ , มี.ค. ๒๕๖๔		- นางมลชชาติพิทย์ แดงสุข - นางปัทมาภรณ์ หุ้่นประเสริฐ
๔.การรายงานผลเพื่อการปรับปรุงพัฒนา (A)	เม.ย. ๒๕๖๔		- นางมลชชาติพิทย์ แดงสุข - นางปัทมาภรณ์ หุ้่นประเสริฐ
๕. รายงานผลการดำเนินงานตามกิจกรรม	เม.ย. ๒๕๖๔		- นางมลชชาติพิทย์ แดงสุข - นางปัทมาภรณ์ หุ้่นประเสริฐ

๕. งบประมาณ

- () เงินงบประมาณ (✓) เงินอุดหนุน () เงินนอกงบประมาณ () อื่นๆ(ระบุ).....
 จำนวนเงิน ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

๖. ประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย	
			ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.	การจัดซื้ออุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมทั้ง ๖ กิจกรรม ได้แก่ สีเทียน ดินน้ำมัน ไร้วาสี สีนํ้าจางสี ฟู่กัน กระดาษสีต่างๆ กาว กรรไกรเล็ก ปลายมน กระดาษถ่ายเอกสาร	๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
๒	กิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน	๑,๕๐๐		๑,๕๐๐
๓	กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	-		
๔	กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียนปฐมวัย	-		
๕	กิจกรรมประเมินพัฒนาการเด็ก	๕๐๐		๕๐๐
	รวม	๕,๐๐๐		

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๗. แผนการดำเนินโครงการและการใช้จ่ายเงิน

กิจกรรมหลัก	รวม งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายเงิน			
		ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)
การเตรียมการและวางแผนดำเนินการ	-	-	-	-	-
กิจกรรมหลักที่ ๑	๓,๐๐๐	✓	-	✓	-
กิจกรรมหลักที่ ๒	๑,๕๐๐	-	✓	✓	✓
กิจกรรมหลักที่ ๓	-	-	✓	✓	✓
กิจกรรมหลักที่ ๔	-	-	-	-	✓
กิจกรรมหลักที่ ๕	๕๐๐			✓	✓
รวม	๕,๐๐๐				

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (วัตถุประสงค์เชิงปริมาณ)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. มีการจัดหา จัดซื้อ พัฒนาสื่อ นวัตกรรม	- สังเกตพฤติกรรมของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการ เตรียมความพร้อมผ่านการจัดกิจกรรมต่างๆ	- แบบสังเกต
๒. มีกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน	ตามตารางการจัดกิจกรรมประจำวัน	
๓. มีกิจกรรมทัศนศึกษา	- สอบถามความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	
๔. มีการวิจัยในชั้นเรียนปฐมวัย	กับการจัดกิจกรรมตามโครงการ	- แบบสอบถาม
๕. มีการประเมินพัฒนาการเด็ก		

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูปฐมวัยมีการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ โดยมีการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย

๑๐. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นางมลลดาทิพย์ แดงสุข)

ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางปัทมาภรณ์ หุ่นประเสริฐ)

ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

 อนุมัติโครงการตามที่เสนอ ไม่อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวนิอร พันธุ์อ่อน)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำก้อม

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	พัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัย
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์ข้อที่	๑. พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก ๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ ๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ ๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้
ผู้รับผิดชอบ	นางมลหาทิพย์ แต่งสุข นางปัทมาภรณ์ หุ่นประเสริฐ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔)

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัยตามหลักสูตรพุทธศักราช ๒๕๖๐ ที่มุ่งพัฒนาเด็กปฐมวัยโดยการอบรม เลี้ยงดูควบคู่กับการให้การศึกษา เป็นการเตรียมความพร้อมให้เด็กมีพัฒนาการที่สมบูรณ์โดยเฉพาะพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา เป็นสิ่งที่ต้องได้รับการพัฒนาให้มีความสมบูรณ์ สมวัยมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีในการเรียนรู้ ปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และมีความพร้อมในการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น ด้วยความสำคัญกล่าว จึงมีการจัดทำโครงการนี้ขึ้น

ผลการประเมินของ สมศ. รอบที่สาม เมื่อปี ๒๕๕๘ ที่เสนอแนะว่า เด็กปฐมวัย ควรได้รับการพัฒนาให้มีทักษะการคิด แก้ปัญหาที่สมวัย

โรงเรียนบ้านคำก้อมจึงได้นำผลการประเมิน มาเป็นฐานคิดและจัดทำโครงการนี้เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยในด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเอง
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยในด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยในด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- ๒.๔ เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยในด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ร้อยละ ๙๒
๒. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ ร้อยละ ๙๒
๓. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ร้อยละ ๙๓
๔. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้ร้อยละ ๘๙
๕. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน ร้อยละ ๘๕

เชิงคุณภาพ

๑. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ระดับยอดเยี่ยม
๒. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ ระดับยอดเยี่ยม
๓. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ระดับยอดเยี่ยม
๔. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้ระดับดีเลิศ
๕. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งตามมาตรฐานที่ ๑ ที่รับผิดชอบได้ประชุมวางแผนโดยดำเนินการผ่าน การอนุมัติของผู้บริหารโรงเรียน	ก.ค. ๖๓	นางมลฑาทิพย์ แดงสุข
๒.	คณะกรรมการสร้างเครื่องมือสำหรับการศึกษาพฤติกรรมเด็ก		นางปัทมาภรณ์ หุ่นประเสริฐ
๓.	เครื่องมือตามข้อ ๒ มีความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาที่ผ่านการตรวจสอบจากผู้ทรงคุณวุฒิ	ก.ค.๖๓ ก.ค. ๖๓	
๔.	นำเครื่องมือไปใช้กับครูประจำชั้นเป็นผู้ให้ข้อมูลพฤติกรรมเด็กเป็นรายบุคคล	ก.ค. ๖๓	
๕.	คณะกรรมการที่รับผิดชอบจัดทำข้อมูลทางสถิติและจัดทำเอกสารสรุปผลการศึกษาพฤติกรรมเด็กจำแนกเป็นรายคนและโดยรวม	ก.ค. ๖๓	
๖.	คณะกรรมการประชุมกำหนดทางเลือกในการแก้ไขและพัฒนาพฤติกรรมเด็กโดยใช้นวัตกรรมที่เหมาะสมโดยผ่านความเห็นชอบของผู้บริหารโรงเรียน	ก.ค. ๖๓	
๗.	ดำเนินการพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยจากความร่วมมือของผู้ที่เกี่ยวข้อง(Stake holder) ตามแนวทางและวิธีการที่กำหนด ดังนี้ กิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายของเด็กปฐมวัย ๑. กิจกรรมชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูงและเส้นรอบศีรษะ ๒. กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพเด็ก ๓. กิจกรรมฟันสวยยิ้มใส ๔. กิจกรรมป้องกันโรค ๕. กิจกรรมตีมนม ๖. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ ๗. กิจกรรมหนูน้อยปลอดภัยห่างไกลยาเสพติด ๘.กิจกรรมอาหารดีมีพลัง ๙.กิจกรรมกีฬา ๑๐. กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต	ตลอดปี๖๓	

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจของเด็กปฐมวัย ๑. กิจกรรมเล่าข่าวและเหตุการณ์ประจำวัน ๒. กิจกรรมเล่าเรื่องจากผลงาน ๓. กิจกรรมเล่านิทานอ่านสนุก ๔. กิจกรรมรักธรรมชาติ	ตลอดปี๖๓	นางมลฑาทิพย์ แดงสุข นางปัทมาภรณ์ หุ่นประเสริฐ
	กิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคมของเด็กปฐมวัย ๑. กิจกรรมหนูน้อยมารยาทงาม ๒. กิจกรรมเวทีคนเก่ง ๓. กิจกรรมข้อตกลงของเรา ๔. กิจกรรมบันทึกความดี ๕. กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน		
	กิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัย ๑. กิจกรรมพัฒนาการคิดของเด็กโดยใช้สื่อ ๒. กิจกรรมพัฒนาภาษาอย่างธรรมชาติ(Whole language) ๓. กิจกรรมสารสัมพันธ์บ้าน-โรงเรียน ๔. กิจกรรมเรียนรู้ด้วยโครงงานวิทยาศาสตร์ ๕. กิจกรรมบูรณาการ STEM ปฐมวัย ๖. กิจกรรมเกมการศึกษาพัฒนาคณิต	เม.ย. ๖๔	นางมลฑาทิพย์ แดงสุข นางปัทมาภรณ์ หุ่นประเสริฐ
	๗. ตรวจสอบพฤติกรรมเด็กโดยใช้เครื่องมือและวิธีการ ข้อ ๔	เม.ย..๖๔	
	๘. คณะกรรมการรับผิดชอบ สรุปล วางแนวทางการพัฒนา และรักษาระดับมาตรฐานคุณภาพต่อเนื่องในวงจรถต่อไป	เม.ย..๖๔	
๑๐	รายงานผลการพัฒนาเด็กให้ผู้บริหารทราบและเก็บรวบรวมข้อมูลไว้เป็นหลักฐาน		

๕. งบประมาณ

() เงินงบประมาณ (✓) เงินอุดหนุน () เงินนอกงบประมาณ () อื่นๆ(ระบุ).....
 จำนวนเงิน ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

๖. ประมาณการการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	รายการจ่าย	งบประมาณ(บาท)		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมหลักที่ ๑ กิจกรรมพัฒนาด้านร่างกาย ของเด็กปฐมวัย ๑. กิจกรรมซึ่่งน้ำหนัก วัด ส่วนสูงและเส้นรอบศีรษะ ๒. กิจกรรมตรวจสุขภาพเด็ก ๓. กิจกรรมฟันสวยยิ้มใส ๔. กิจกรรมป้องกันโรค ๕. กิจกรรมตีมนม ๖. กิจกรรมทดสอบ สมรรถภาพ ๗. กิจกรรมหนูน้อยปลอดภัย ห่างไกลยาเสพติด ๘. กิจกรรมอาหารดีมีพลัง ๙. กิจกรรมกีฬา ๑๐. กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต	-	-	-	-
กิจกรรมหลักที่ ๒ กิจกรรมพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจของเด็กปฐมวัย ๑. กิจกรรมเล่าข่าวและ เหตุการณ์ประจำวัน ๒. กิจกรรมเล่าเรื่องจาก ผลงาน ๓. กิจกรรมเล่านิทานอ่านสนุก ๔. กิจกรรมรักธรรมชาติ	-	-	-	-
กิจกรรมหลักที่ ๓ พัฒนาด้านสังคมของเด็ก ปฐมวัย ๑. กิจกรรมหนูน้อยมารยาท งาม ๒. กิจกรรมเวทีคนเก่ง ๓. กิจกรรมข้อตกลงของเรา ๔. กิจกรรมบันทึกความดี ๕. กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน	-	-	-	-

กิจกรรม	รายการจ่าย	งบประมาณ(บาท)		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมหลักที่ ๔ กิจกรรมพัฒนาสติปัญญาของเด็กปฐมวัย ๑.กิจกรรมพัฒนาการคิดของเด็กโดยใช้สื่อ ๒.กิจกรรมพัฒนาภาษาอย่างธรรมชาติ(Whole language) ๓. กิจกรรมสารสัมพันธ์บ้าน-โรงเรียน ๔. กิจกรรมเรียนรู้ด้วยโครงการวิทยาศาสตร์ ๕. กิจกรรมบูรณาการ STEM ปฐมวัย ๖. กิจกรรมเกมการศึกษาพัฒนาคณิต	ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	๕,๐๐๐
รวมเงิน		๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)		

๗. แผนการดำเนินโครงการและการใช้จ่ายเงิน

กิจกรรมหลัก	รวมงบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายเงิน			
		ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔(ก.ค.-ก.ย.)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)
การเตรียมการและวางแผนดำเนินการ	-		✓	✓	✓
กิจกรรมหลักที่ ๑	-		✓	✓	✓
กิจกรรมหลักที่ ๒	-		✓	✓	✓
กิจกรรมหลักที่ ๓	-		✓	✓	✓
กิจกรรมหลักที่ ๔	๕,๐๐๐		✓	✓	✓
รวม	๕,๐๐๐				

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	สังเกต	แบบสังเกต
๒. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้	สังเกต	แบบสังเกต
๓. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	สอบถาม	แบบสอบถาม
๔. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๕. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทุกด้านสมบูรณ์ตามวัย
๒. เด็กปฐมวัยมีความพร้อมในการเรียนรู้ในระดับประถมศึกษา
๓. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจและให้การสนับสนุนในการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย

๑๐. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางมลลดาทิพย์ แดงสุข)
ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ

(นางปัทมาภรณ์ หุ่นประเสริฐ)
ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ

 อนุมัติโครงการตามที่เสนอ

 ไม่อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนิอร พันธุ์อ่อน)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำก้อม

โครงการ	ส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๑ : การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน (๔)มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มาตรฐานที่ ๒: กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นที่ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ มาตรฐานที่ ๓ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นที่ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
กลุ่มงานรับผิดชอบ	งานด้านวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	พ.จ.อ.สมยศ คำสอน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตระหนักถึงประโยชน์และความสำคัญในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในด้านการจัดการศึกษา จะเห็นได้จากนโยบายด้านการศึกษากำหนดให้จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยี ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ซึ่งปรากฏในจุดเน้น ให้เพิ่มศักยภาพนักเรียนในด้านภาษา ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านเทคโนโลยีเพื่อพัฒนา ผู้ความเป็นหนึ่งในสองของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Excellence) และตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ หมวด ๙ ว่าด้วยเทคโนโลยีการศึกษา มาตรา ๖๖ “ผู้เรียนมีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกที่ทำได้ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต”

ดังนั้นสถานศึกษาจึงมีหน้าที่ดำเนินการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐ ด้วยการส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะด้านคอมพิวเตอร์และสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา โดยมุ่งพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี เรียนรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ได้อย่างหลากหลายต่อเนื่องและทันสมัย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมปลอดภัย และมีประสิทธิภาพ

๒.๒. เพื่อให้สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

๒.๓. เพื่อส่งเสริมให้ครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ แข็งปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมปลอดภัย และมีประสิทธิภาพ

๓.๑.๒ ห้องเรียนร้อยละ ๙๐ มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้

๓.๑.๓ ครูร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป มีความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๒ แข็งคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมปลอดภัย และมีประสิทธิภาพในระดับยอดเยี่ยม

๓.๒.๒ สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ในระดับยอดเยี่ยม

๓.๒.๒ ครูมีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในระดับยอดเยี่ยม

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. การเตรียมการและวางแผนดำเนินการ (P)			
๑.๑ ประชุมปฏิบัติกรวางแผน / กำหนดปฏิทิน	ก.ค..๒๕๖๓	-	ผอ.รร./คณะครูทุกคน
๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ			
๑.๓ ประชุมครูเพื่อสร้างความเข้าใจ			
๒. การดำเนินการ (D)ตามกิจกรรม			
๒.๑ กิจกรรมซ่อมบำรุงระบบคอมพิวเตอร์	ตลอดปี การศึกษา	๑๕,๐๐๐	พ.จ.อ.สมยศ คำสอน
๒.๒ กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์ระบบคอมพิวเตอร์	ตลอดปี การศึกษา		พ.จ.อ.สมยศ คำสอน
๒.๓ กิจกรรมท่องโลกกว้างไปกับ มิสเตอร์อินเทอร์เน็ต	ตลอดปี การศึกษา		พ.จ.อ.สมยศ คำสอน
๒.๔ กิจกรรมอบรมการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ	ก.ค.๒๕๖๓		พ.จ.อ.สมยศ คำสอน
๓. ตรวจสอบประเมินผล (C)			
๓.๑ วางกรอบการประเมิน	ตลอดปี การศึกษา	-	ผอ.รร./คณะครูทุกคน
๓.๒ จัดทำ/จัดทำเครื่องมือ			
๓.๓ ดำเนินการ นิเทศ ติดตาม เก็บข้อมูลและสรุปผล			

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔. การรายงานผลเพื่อการปรับปรุงพัฒนา (A)	พ.ย.๒๕๖๓ เม.ย..๒๕๖๔	-	พ.จ.อ.สมยศ คำสอน
๕. รายงานผลการดำเนินงานตามกิจกรรม	เม.ย. ๒๕๖๔	-	พ.จ.อ.สมยศ คำสอน

๕. งบประมาณ

[] เงินงบประมาณ [✓] เงินอุดหนุน [✓] เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 [] เงินนอกงบประมาณ [] อื่นๆ (ระบุ)....
 จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

๖. ประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	รายการจ่าย	งบประมาณ(บาท)		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมหลักที่ ๑	ค่าซ่อมบำรุงระบบคอมพิวเตอร์	-	๑๕,๐๐๐	-
กิจกรรมหลักที่ ๒	ค่าจัดซื้ออุปกรณ์	-	-	-
กิจกรรมหลักที่ ๓	ห้องโลกกว้างไปกับมิสเตอร์อินเทอร์เน็ต	-	-	-
กิจกรรมหลักที่ ๔	อบรมการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	-
รวมเงิน (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)				๑๕,๐๐๐

๗. แผนการดำเนินโครงการและค่าใช้จ่ายเงิน

กิจกรรมหลัก	รวมงบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายเงิน			
		ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
		ไตรมาศ ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาศ ๔ (ก.ค.-ก.ย.)	ไตรมาศ ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาศ ๒ (ม.ค.-มี.ค.)

๑. กิจกรรมซ่อมบำรุงระบบคอมพิวเตอร์	๑๕,๐๐๐	✓	✓	✓	✓
๒. กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์ระบบคอมพิวเตอร์		✓	✓	✓	✓
๓. กิจกรรมท่องเที่ยวโลกกว้างไปกับมิสเตอร์อินเทอร์เน็ต	-	-	-	-	-
๔. กิจกรรมอบรมการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ		-	✓	-	-
รวม	๑๕,๐๐๐	(หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)			

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ/ตัวชี้วัดความสำเร็จ (มาจากวัตถุประสงค์เชิงปริมาณ)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมปลอดภัย และมีประสิทธิภาพ	- การสังเกต - การตรวจผลงาน	- แบบสังเกต - แบบตรวจผลงาน
๒. ห้องเรียนร้อยละ ๙๐ มีการติดตั้งระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้	- การสังเกต	- แบบสังเกต
๓. ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป ของผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมปลอดภัย และมีประสิทธิภาพ	- การสัมภาษณ์ - การทดสอบ	- แบบสัมภาษณ์ - แบบทดสอบ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมปลอดภัย และมีประสิทธิภาพ

๙.๒. สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

๙.๓. ครูมีความสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๑๐. การอนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).พ.จ.อ.....ผู้เสนอโครงการ

(สมยศ คำสอน)

ตำแหน่ง ครู

อนุมัติโครงการตามที่เสนอ

ไม่อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนิอร พันธุ์อ่อน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำก้อม

โครงการ	ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๑ : การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานการศึกษา :	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็น ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อ ๑)การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
กลุ่มงานรับผิดชอบ	งานด้านวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	พ.จ.อ.สมยศ คำสอน นางสุกัญญา คำสอน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนดแนวการจัดการศึกษา โดยยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระ และกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันแก้ปัญหาและเรียนรู้จากประสบการณ์จริง กอปรกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคมและเทคโนโลยี ก่อให้เกิดทั้งผลดีและผลเสียต่อการดำเนินชีวิตในปัจจุบันของบุคคล ทำให้เกิดความยุ่งยาก ซับซ้อนมากยิ่งขึ้น จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิธีการดำเนินชีวิตให้สามารถดำรงอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณค่ามีศักดิ์ศรี และมีความสุขกลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เน้นการจัดกิจกรรมในลักษณะของการบูรณาการองค์ความรู้ต่างๆ ที่เกื้อกูลส่งเสริมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระให้มีความกว้างขวางลึกซึ้งยิ่งขึ้น อีกทั้งให้ผู้เรียนได้ค้นพบและใช้ศักยภาพที่มีในตนเองอย่างเต็มที่ เลือก ตัดสินใจได้อย่างมีเหตุผลเหมาะสมกับตนเอง สามารถวางแผนชีวิตและอาชีพได้อย่างมีคุณภาพ เน้นการเสริมสร้างทักษะชีวิต วุฒิภาวะทางอารมณ์ ศิลธรรม และจริยธรรม กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต กิจกรรมสร้างเสริมประสิทธิภาพทางการเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์มีกระบวนการคิด มีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม และมีความสุข มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

๒.๒. เพื่อมุ่งสร้างพลเมืองที่ดีที่ตื่นตัว และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้

๒.๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระให้สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ โรงเรียนบ้านคำก้อม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนโรงเรียนบ้านคำก้อม ผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับ ยอดเยี่ยม

วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. การเตรียมการและวางแผนดำเนินการ (P)			
๑.๑ ประชุมปฏิบัติการวางแผน / กำหนดปฏิทิน	พ.ค.๒๕๖๓	-	ผอ.รร./คณะครู ทุกคน
๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ			
๑.๓ ประชุมครูเพื่อสร้างความเข้าใจ			
๒. การดำเนินการ (D)ตามกิจกรรม			
๒.๑ กิจกรรมแนะแนว	ตลอดปี การศึกษา	๒,๐๐๐	คณะครูทุกคน
๒.๒ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	ตลอดปี การศึกษา	๓๐,๐๐๐	คณะครูทุกคน
๒.๓ กิจกรรมชุมนุม	ตลอดปี การศึกษา	๑๐,๐๐๐	คณะครูทุกคน
๒.๔ กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	ตลอดปี การศึกษา	๑๐,๐๐๐	คณะครูทุกคน
๒.๕ กิจกรรมสาธารณประโยชน์	ตลอดปี การศึกษา	๑,๐๐๐	คณะครูทุกคน
๓. ตรวจสอบประเมินผล (C)			
๓.๑ วางกรอบการประเมิน	ตลอดปี การศึกษา	-	ผอ.รร./คณะครู ทุกคน
๓.๒ จัดทำ/จัดทำเครื่องมือ			
๓.๓ ดำเนินการ นิเทศ ติดตาม เก็บข้อมูลและสรุปผล			
๔. การรายงานผลเพื่อการปรับปรุงพัฒนา (A)	ก.ย.๒๕๖๓ มี.ค.๒๕๖๔	-	พ.จ.อ.สมยศ คำสอน
๕. รายงานผลการดำเนินงานตามกิจกรรม	มี.ค. ๒๕๖๔	-	พ.จ.อ.สมยศ คำสอน

๕. งบประมาณ

- เงินงบประมาณ เงินอุดหนุน เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 เงินนอกงบประมาณ อื่นๆ (ระบุ)...
 จำนวน ๕๓,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นสามพันบาทถ้วน)

๖. ประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	รายการจ่าย	งบประมาณ(บาท)		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๖.๑ กิจกรรมแนะแนว	ค่าวัสดุอุปกรณ์			๒,๐๐๐
๖.๒ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	ค่าวัสดุอุปกรณ์			๓๐,๐๐๐
๖.๓ กิจกรรมชุมนุม	ค่าวัสดุอุปกรณ์			๑๐,๐๐๐
๖.๔ กิจกรรมลดเวลาเรียนฯ	ค่าวัสดุอุปกรณ์			๑๐,๐๐๐
๖.๕ กิจกรรมสาธารณประโยชน์	ค่าวัสดุอุปกรณ์			๑,๐๐๐
รวมเงิน (ห้าหมื่นสามพันบาทถ้วน)		๕๓,๐๐๐		

๗. แผนการดำเนินโครงการและการใช้จ่ายเงิน

กิจกรรมหลัก	รวม งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายเงิน			
		ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)
๗.๑ กิจกรรมแนะแนว	๒,๐๐๐	✓	✓	✓	✓
๗.๒ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	๓๐,๐๐๐	✓	✓	✓	✓
๗.๓ กิจกรรมชุมนุม	๑๐,๐๐๐	✓	✓	✓	✓
๗.๔ กิจกรรมลดเวลาเรียนฯ	๑๐,๐๐๐	✓	✓	✓	✓
๗.๕ กิจกรรมสาธารณประโยชน์	๑,๐๐๐	✓	✓	✓	✓
รวม	๕๓,๐๐๐	(ห้าหมื่นสามพันบาทถ้วน)			

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๘.๑ ผู้เรียนรู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์มีกระบวนการคิด มีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม และมีความสุข มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์
๘.๒ ผู้เรียนเป็นพลเมืองดีที่ตื่นตัวและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์
๘.๓ ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระให้สูงขึ้น	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์มีกระบวนการคิด มีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม และมีความสุข มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

๙.๒. เพื่อมุ่งสร้างพลเมืองดีที่ตื่นตัว และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้

๙.๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระให้สูงขึ้น

๑๐. การอนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ)พ.จ.อ.....ผู้เสนอโครงการ

(สมยศ คำสอน)

ตำแหน่ง ครู คศ.๑

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสุกัญญา คำสอน)

ตำแหน่ง ครู คศ.๒

อนุมัติโครงการตามที่เสนอ

ไม่อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนิอร พันธุ์อ่อน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำก้อม

ชื่อโครงการ	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ : พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ : ประเด็นที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน(๒)
กลุ่มงานรับผิดชอบ	งานด้านวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางชมัยพร เดชมงคล นายกวิสรา มั่งคั่ง
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนดการจัดการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการสืบสานวัฒนธรรมไทย ไว้ในมาตรา ๒๓ ว่า การจัดการศึกษาต้องเน้นความสำคัญทางความรู้ คุณธรรมกระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมในเรื่องความรู้เกี่ยวกับตนเอง สังคมประวัติศาสตร์ ศาสนาศิลปวัฒนธรรม การกีฬาและเน้นการใช้ภาษาไทยได้อย่างเหมาะสม

จากสภาพของสังคมไทยในปัจจุบัน ความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีทำให้เกิดสังคม วัฒนธรรมสมัยใหม่ ละเอียดวัฒนธรรมดั้งเดิมส่งผลกระทบต่อสังคมในวงกว้างโดยเฉพาะกลุ่มเยาวชนซึ่งได้ละเอียดวัฒนธรรมและภาพลักษณ์ของคนไทย ค่านิยมการดำเนินชีวิต เครื่องแต่งกาย กิริยามารยาท ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีและภูมิปัญญาไทย ดังนั้นโรงเรียนจึงต้องปลูกฝังให้เยาวชนในวัยเรียน ได้ตระหนัก เห็นคุณค่า สืบทอดและรักษาเอกลักษณ์ไทยเอาไว้จึงได้จัดทำโครงการ “ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ” ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมในการอนุรักษ์
- ๒.๒ เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกรักความเป็นไทยให้กับนักเรียน และตระหนักถึงความเป็นไทย
- ๒.๓ นักเรียนมีความรักและชื่นชมในศิลปวัฒนธรรมไทย
- ๒.๔ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ

๓. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีจิตสำนึกรักความเป็นไทย
- ๓.๑.๓ นักเรียนทุกคนเห็นความสำคัญและเข้าร่วมกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมตามวัตถุประสงค์ในระดับดีเลิศ
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีจิตสำนึกรักความเป็นไทยในระดับดีเลิศ
- ๓.๒.๓ นักเรียนทุกคนเห็นความสำคัญและเข้าร่วมกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอในระดับดีเลิศ

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. การเตรียมการและวางแผน ดำเนินการ (P) ๑.๑ ศึกษานโยบายของ โรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและ สพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้อง กับโครงการฯ ๑.๒ ศึกษาบริบทและสภาพ ความเป็นไปได้ในการพัฒนา โครงการฯ ๑.๓ จัดทำโครงการฯ นำเสนอ ต่อฝ่ายบริหาร	ก.ค. ๒๕๖๓		ผอ.รร./คณะครูทุกคน
๒. การดำเนินการ (D) ตาม กิจกรรม ๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อ ชี้แจงโครงการฯ และมอบหมาย ภาระงาน ๒.๒ ดำเนินงานตาม โครงการฯ <input type="checkbox"/> กิจกรรมครูและนักเรียน แต่งกายชุดไทยทุกวัน ศุกร์และวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา <input type="checkbox"/> กิจกรรมมารยาทไทย <input type="checkbox"/> กิจกรรมน้องไหว้พี่หน้า เสาธง <input type="checkbox"/> กิจกรรมชุมนุมนาฏศิลป์	ตลอดปีการศึกษา	๑,๐๐๐	นางชัมย์พร เดชมงคล นายกวิศรา มั่งคั่ง คณะครูทุกคน นางชัมย์พร เดชมงคล นายกวิศรา มั่งคั่ง
๓. ตรวจสอบประเมินผล (C) ๓.๑ วางกรอบการประเมิน ๓.๒ การสังเกต ๓.๓ ดำเนินการ ติดตาม แบบ สำรวจเก็บข้อมูล	ตลอดปีการศึกษา		ผอ.รร./คณะครูทุกคน

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔. การรายงานผลเพื่อการ ปรับปรุงพัฒนา (A)	ม.ค. - มี.ค. ๒๕๖๔		นางชัมย์พร เดชมงคล นายกวิศรา มั่งคั่ง

๕. รายงานผลการดำเนินงาน ตามกิจกรรม	เม.ย. ๒๕๖๔		นางชัมย์พร เดชมงคล พ.จ.อ.สมยศ คำสอน
---------------------------------------	------------	--	--

๕. งบประมาณ

[] เงินงบประมาณ [✓] เงินอุดหนุน [] เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 [] เงินนอกงบประมาณ [] อื่นๆ (ระบุ).....
 จำนวน ๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

๖. ประมาณการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	รายการจ่าย	งบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมหลักที่ ๑	-			
กิจกรรมหลักที่ ๒	-			
กิจกรรมหลักที่ ๓	-			
กิจกรรมหลักที่ ๔	ค่าวัสดุอุปกรณ์			๑,๐๐๐
รวม	๑,๐๐๐ (หนึ่งพันบาทถ้วน)			

๗. แผนการดำเนินโครงการและการใช้จ่ายเงิน

กิจกรรมหลัก	รวมงบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายเงิน			
		ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
		ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย- มิ.ย)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.-ก.ย.)	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. -ธ.ค.)	ไตรมาส ที่ ๒ (ม.ค.- มี.ค.)
กิจกรรมหลักที่ ๑					
กิจกรรมหลักที่ ๒	-				
กิจกรรมหลักที่ ๓	-				
กิจกรรมหลักที่ ๔	๑,๐๐๐		✓		✓
รวม	๑,๐๐๐				

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
---	----------------	------------

(มาจากวัตถุประสงค์เชิงปริมาณ)		
ด้านปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เป็นผู้ที่มึคุณธรรม จริยธรรม ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีจิตสำนึกรักความเป็นไทย ๓. นักเรียนทุกคนเห็นความสำคัญและเข้าร่วมกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ	- การสังเกต - แบบบันทึก	- แบบบันทึก
ด้านคุณภาพ ๑. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมตามวัตถุประสงค์ในระดับ ๒. นักเรียนมีจิตสำนึกรักความเป็นไทย ๓. นักเรียนทุกคนเห็นความสำคัญและเข้าร่วมกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ	- การสังเกต - แบบบันทึก	-

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เป็นผู้ที่มึคุณธรรม จริยธรรม
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีจิตสำนึกรักความเป็นไทย
๓. นักเรียนทุกคนเห็นความสำคัญและเข้าร่วมกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ

๑๐. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางชัชยพร เดชมงคล)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายกวิศรา มั่งคั่ง)

อนุมัติโครงการตามที่เสนอ

ไม่อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนิอร พันธุ์อ่อน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำก้อม

โครงการ	พัฒนาระบบงานการเงินการบัญชี
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา :	มาตรฐานที่ ๒ : กระบวนการบริหารและการจัดการ (๑) มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
กลุ่มงานรับผิดชอบ	งานบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุกัญญา คำสอน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานการเงินการคลัง เป็นกระบวนการสำคัญในการปฏิรูประบบการเงินการคลังของแต่ละองค์กร ซึ่งต้องอาศัยองค์ประกอบต่าง ๆ เช่น องค์ความรู้ของผู้บริหารและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เครื่องมือ และกลไกในการกำกับ ติดตาม เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการใช้จ่ายงบประมาณที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

โรงเรียนบ้านคำก้อมจึงได้กำหนดโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน มีฝ่ายบริหารงบประมาณทำหน้าที่ดูแลการจัดระบบงานในฝ่าย ประสานงาน ส่งเสริมการปฏิบัติงานของกลุ่มงานต่างๆ จัดบริการ สวัสดิการ จัดเครื่องอำนวยความสะดวกในการทำงานของงานฝ่ายต่าง ๆ ตามที่ได้รับมอบหมายและมีการตรวจสอบภายในที่เป็นระบบครบวงจร

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานและภารกิจของสำนักงานฝ่ายบริหารงบประมาณ
๒. เพื่อพัฒนาศักยภาพและประสิทธิภาพในการบริการและประสานงานและการจัดระบบการบริการที่ดี
๓. เพื่อพัฒนาระบบการตรวจสอบภายในให้มีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงคุณภาพ

๑. ระบบงานบริหารงบประมาณได้รับการพัฒนา มีการวางระบบ จัดรูปแบบการทำงานอย่างชัดเจนโดยมุ่งเน้นประสิทธิภาพในการบริการในระดับดีเลิศ
๒. การประสานงาน มีความรวดเร็ว มีความมุ่งมั่นในการบริการและมีระบบตรวจสอบภายในที่มีประสิทธิภาพในระดับดีเลิศ

๔. วิธีดำเนินการ

ลำดับที่	ขั้นตอนกิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ - ประชุมบุคลากรเขียนโครงการเสนอขออนุมัติ - กำหนดปฏิทินการดำเนินงาน	พ.ค.๒๕๖๓	-	ครูสุกัญญา และผู้ช่วยงาน การเงิน
๒	ขั้นดำเนินการ - จัดระบบงานของฝ่ายบริหารงบประมาณ - อำนวยความสะดวกต่อผู้ใช้บริการ - จัดทำเอกสารและรายงานระบบงานการเงิน การบัญชี	พ.ค. ๒๕๖๓- มี.ค.๒๕๖๔	๕,๐๐๐	ครูสุกัญญา และผู้ช่วยงาน การเงิน
๓	ขั้นติดตามประเมินผล - สรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลและเผยแพร่ผลการดำเนินงาน	ก.ย.๒๕๖๓ มี.ค.๒๕๖๔	-	ครูสุกัญญา และผู้ช่วยงาน การเงิน

๕. งบประมาณ

[] เงินงบประมาณ [✓] เงินอุดหนุน [] เงินนอกงบประมาณ [] อื่น ๆ (ระบุ).....
จำนวน ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

๖. ประมาณการการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	รายการจ่าย	งบประมาณ(บาท)		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมหลักที่ ๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์			๕,๐๐๐
รวมเงิน (บาทถ้วน)		๕,๐๐๐ (ห้าพันบาทถ้วน)		

๗. แผนการดำเนินโครงการและการใช้จ่ายเงิน

กิจกรรมหลัก	รวม งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายเงิน			
		ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.- มิ.ย.)	ไตรมาส ๔(ก.ค.- ก.ย.)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.- ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.- มี.ค.)
๑. กิจกรรมพัฒนางานการเงิน การบัญชี	๕,๐๐๐	✓	✓	✓	✓
รวม	๕,๐๐๐				

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ/ตัวชี้วัดความสำเร็จ (มาจากวัตถุประสงค์เชิงปริมาณ)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. หน่วยงานที่มาใช้บริการมีความพึงพอใจในระบบงานการเงินการบัญชีในระดับดีเลิศ	- สอบถาม - สอบถาม ตรวจสอบ เอกสารคุม	- แบบสอบถาม - แบบสอบถาม เอกสารคุมการใช้งาน การบัญชีและการเงิน
๒. วัสดุ ครุภัณฑ์และอุปกรณ์ที่ใช้ในการเงินการบัญชีมีการดูแลซ่อมแซมใช้งานได้ตลอดในระดับดีเลิศ	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
๓. ฝ่ายบริหารงบประมาณมีระบบกำกับติดตามประเมินผลดำเนินงานและนำมาปรับปรุงในครั้งต่อไปในระดับดีเลิศ	- ตรวจสอบรายงานการประชุมและเอกสารเผยแพร่	- รายงานการประชุม เอกสารเผยแพร่

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. งานฝ่ายบริหารงบประมาณ เป็นองค์กรที่เข้มแข็งในด้านการบริการ ประสานงาน มีระบบการเชื่อมโยงในฝ่ายอย่างชัดเจนในระดับดีเลิศ
๒. ผู้ใช้บริการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง พึงพอใจในระดับดีเลิศ
๓. ระบบการตรวจสอบภายในมีประสิทธิภาพในระดับดีเลิศ

๑๐. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสุกัญญา คำสอน)

ตำแหน่ง ครู คศ.๒

อนุมัติโครงการตามที่เสนอ

ไม่อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนิอร พันธุ์อ่อน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำก้อม

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
สอดคล้องกับ	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการประเด็นย่อยที่ ๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
กลุ่มงานรับผิดชอบ	บริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายรังสรรค์ ดวงจำปา นางสาวนฤมล พันธุ์คำเสน นายเกริกพล ป้องแก้ว
ลักษณะของโครงการ	[] โครงการใหม่ [/] ต่อเนื่อง [] พิเศษ [] อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษานั้นการบริหารการศึกษามีความสำคัญ เนื่องจากเป็นกระบวนการที่จะทำให้เกิดการปฏิบัติงานในสถานศึกษาให้เป็นไป ตามนโยบายและกฎระเบียบของราชการอย่างเป็นระบบสะดวกและรวดเร็ว เพื่อให้การบริหารงานของโรงเรียนในส่วนของงานบริหารด้าน พัสดุ ดำเนินไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ระเบียบของทางราชการ การดำเนินการเป็นระบบ คล่องตัว รวดเร็ว ทันสมัย และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น สามารถเชื่อมโยงข้อมูลบริหารประกอบการบริหารกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มงานงบประมาณ จึงได้จัดทำ กิจกรรมส่งเสริมบริหารงานพัสดุ

๒. วัตถุประสงค์

๑. งานพัสดุปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวัสดุ-ครุภัณฑ์ใช้อย่างเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน
๒. เพื่อให้มีวัสดุ - ครุภัณฑ์ ใช้ในโรงเรียนเพียงพอต่อการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงคุณภาพ

๑. การปฏิบัติงานด้านพัสดุดำเนินไปด้วยความถูกต้อง ทันตามกำหนดเวลาอย่างมีประสิทธิภาพ ระดับดีเยี่ยม
๒. ครู และบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพระดับดีเยี่ยม

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. การเตรียมการและวางแผน ดำเนินการ (P)	มี.ย.๒๕๖๓	-	ผู้บริหาร/ครูและบุคลากรทุกคน
๑.๑ ประชุมปฏิบัติการวางแผน / กำหนด ปฏิทิน			
๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ			
๑.๓ ประชุมครูเพื่อสร้างความเข้าใจ			
๒. การดำเนินการ (D)ตามกิจกรรม			
๒.๑กิจกรรมเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุ	๑ ก.ค.๖๓- ๙ เม.ย. ๖๔	๕,๐๐๐	ผู้บริหาร/ครูและบุคลากรทุกคน
๓. ตรวจสอบประเมินผล (C)	ก.ย. ๒๕๖๓	-	ผู้บริหาร/คณะกรรมการ
๓.๑วางกรอบการประเมิน	มี.ค. ๒๕๖๔		ตรวจสอบ

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓.๒ จัดทำ/จัดทำเครื่องมือ			
๔. ดำเนินการ นิเทศ ติดตาม เก็บข้อมูลและสรุปผล			
๕. การรายงานผลเพื่อการปรับปรุงพัฒนา (A)	เมษายน ๒๕๖๔	-	นายรังสรรค์ ดวงจำปา นางสาวนฤมล พันธุ์คำแสน นายเกริกพล ป้องแก้ว
๖. รายงานผลการดำเนินงานตามกิจกรรม	เมษายน ๒๕๖๔	-	นายรังสรรค์ ดวงจำปา นางสาวนฤมล พันธุ์คำแสน นายเกริกพล ป้องแก้ว

๕. งบประมาณ

[] เงินงบประมาณ [] เงินอุดหนุน [] เงินนอกงบประมาณ [] อื่นๆ
จำนวน ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

๖. ประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	รายการจ่าย	งบประมาณ(บาท)		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
การเตรียมการและวางแผนดำเนินการ	ค่าวัสดุในกิจกรรม			
กิจกรรมการจัดทำและจัดหาวัสดุ	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
รวมเงิน(ห้าพันบาทถ้วน)		๕,๐๐๐ บาท		

๗. แผนการดำเนินโครงการและการใช้จ่ายเงิน

กิจกรรมหลัก	รวม งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายเงิน			
		ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
		ไตรมาส ๑ (มิ.ย.-ส.ค.)	ไตรมาส ๒ (ก.ย.-พ.ย.)	ไตรมาส ๓ (ธ.ค.-ก.พ.)	ไตรมาส ๔ (มี.ค.-พ.ค.)
การเตรียมการและวางแผนดำเนินการ	-	-	-	-	-
กิจกรรมการจัดทำและจัดหาวัสดุ	๕,๐๐๐	√	-	-	-
รวม	๕,๐๐๐	(ห้าพันบาทถ้วน)			

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (มาจากวัตถุประสงค์เชิงปริมาณ)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. การปฏิบัติงานด้านพัสดุดำเนินไปด้วยความถูกต้อง ทันตามกำหนดเวลาอย่างมีประสิทธิภาพ ระดับดีเยี่ยม	- การประเมิน - การสัมภาษณ์ - การสังเกต	- แบบประเมิน - แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต
๒. ครู และบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพระดับดีเยี่ยม	- แบบประเมิน - การสัมภาษณ์ - การสังเกต	- แบบประเมิน - แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. งานด้านการพัสดุดำเนินไปด้านความคล่องตัว เรียบร้อย ถูกต้อง ตามระเบียบราชการและมีประสิทธิภาพ

๑๐. การอนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นายรังสรรค์ ดวงจำปา)
ตำแหน่ง ครูผู้ชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนฤมล พันธุ์คำแสน)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นายเกริกพล ป้องแก้ว)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

อนุมัติโครงการตามที่เสนอ ไม่อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนิอร พันธุ์อ่อน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำก้อม

โครงการ	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑: ด้านคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา :	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
กลุ่มงานรับผิดชอบ	งานบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนอร พันธุ์อ่อน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ในองค์กรใดก็ตามหากบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ ย่อมทำให้องค์กรนั้นมีประสิทธิภาพในด้านการจัดการระบบไม่ว่าจะเป็นระบบบริหารงาน ระบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ระบบการสร้างนวัตกรรมที่แปลกใหม่ ทันสมัยอยู่เสมอ แต่ด้วยคนเรามีความแตกต่างระหว่างบุคคลบางคนเก่งเพราะแสวงหา บางคนเก่งเพราะพรสวรรค์ อย่างไรก็ตามหากคนเราทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องด้วยสื่อ วิธีการที่ทันสมัย ย่อมทำให้คนเรามีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

โครงการพัฒนาศักยภาพและประสิทธิภาพของบุคลากรในโรงเรียน เป็นการเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถของบุคลากรทุกฝ่ายให้มีภาวะผู้นำ ผู้ตามและการบริหารจัดการ แสวงหาความร่วมมือในการพัฒนาโรงเรียนให้มีความเป็นที่ยอมรับของชุมชนและบุคคลทั่วไปให้บรรลุตามเกณฑ์มาตรฐาน

ด้วยความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนบ้านคำก้อม จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพและประสิทธิภาพของบุคลากรในโรงเรียน โดยอาศัยการมีส่วนร่วมของคณะครู ในการดำเนินงานของโครงการให้ประสบผลสำเร็จ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเพิ่มความรู้และทักษะวิชาชีพครูแก่ผู้บริหารและบุคลากรในสถานศึกษา
๒. เพื่อให้บุคลากรได้นำเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนการสอนให้มากขึ้น
๓. เพื่อให้บุคลากรมีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. บุคลากรทุกคนได้เข้ารับการศึกษอบรมเพิ่มเติมอย่างน้อยปีละ ๒๐ ชม./คน อยู่ในระดับดีเลิศ
๒. ส่งเสริมครูได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น อยู่ในระดับดีเลิศ
๓. ส่งเสริมให้ครูได้สอนตรงตามวิชาเอก/โท และตามความถนัดของทุกคน ในระดับดีเลิศ
๔. สถานศึกษามีจำนวนครูและภาระงานสอนเพียงพอตามเกณฑ์ ในระดับดีเลิศ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. บุคลากรมีความรู้และทักษะวิชาชีพครู
๒. บุคลากรได้นำเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนการสอนให้มากขึ้น
๓. บุคลากรมีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. การเตรียมการและวางแผนดำเนินการ (P)			
๑.๑ ประชุมปฏิบัติกรวางแผน / กำหนดปฏิทิน	มิ.ย. ๒๕๖๓		ผู้บริหาร/ครูและบุคลากร ทุกคน
๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ			
๑.๓ ประชุมครูเพื่อสร้างความเข้าใจ			
๒. การดำเนินการ (D) ตามกิจกรรม			
๒.๑ ประชุม/อบรม/สัมมนา	มิ.ย. ๖๓- เม.ย. ๖๔		ครูและบุคลากรทุกคน
๒.๒ ศึกษาดูงาน	ก.ค.๖๓- เม.ย. ๖๔	๓๐,๐๐๐	ครูและบุคลากรทุกคน
๒.๓ ประสานงานกับหน่วยงานที่เราจะเข้าร่วม อบรม	ก.ค.๖๓- เม.ย. ๖๔		ครูและบุคลากรทุกคน
๓. ตรวจสอบประเมินผล (C)			
๓.๑ วางกรอบการประเมิน	เม.ย. ๖๔		ผู้บริหาร/คณะกรรมการ ตรวจสอบ
๓.๒ จัดทำ/จัดทำเครื่องมือ			
๓.๓ ดำเนินการ นิเทศ ติดตาม เก็บข้อมูลและสรุปผล			
๔. สรุปรายงานผลเพื่อการปรับปรุงพัฒนา (A)	เม.ย. ๖๔		ผู้รับผิดชอบโครงการ

๕. งบประมาณ

[] เงินงบประมาณ [] เงินอุดหนุน และเงินพัฒนาผู้เรียน [] เงินนอกงบประมาณ
[] อื่นๆ(ระบุ)..... จำนวน ๓๐,๐๐๐บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

๖. ประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	รายการจ่าย	งบประมาณ(บาท)		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
การเตรียมการและวางแผนดำเนินการ	-	-	-	-
กิจกรรมหลักที่ ๑		-	-	-
กิจกรรมหลักที่ ๒	ค่าวัสดุในกิจกรรม	-	-	๓๐,๐๐๐
กิจกรรมหลักที่ ๓	-	-	-	-
รวมเงิน (สามหมื่นบาทถ้วน)		๓๐,๐๐๐		

๗. แผนการดำเนินโครงการและการใช้จ่ายเงิน

กิจกรรมหลัก	รวม งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายเงิน			
		ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)
การเตรียมการและ วางแผนดำเนินการ		√	√	√	√
ประชุม/อบรม/สัมมนา		√	√	-	-
ศึกษาดูงาน	๓๐,๐๐๐	-	-	√	√
ประสานงานกับ หน่วยงานที่เราจะเข้า ร่วมอบรม		√	√	-	-
รวม	๓๐,๐๐๐				

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. บุคลากรทุกคนได้เข้ารับการฝึกอบรมเพิ่มเติม อย่างน้อยปีละ ๒๐ ชม./คน ร้อยละ ๑๐๐	- การสำรวจ - การประเมิน	-แบบสำรวจ -แบบประเมิน
๒. ส่งเสริมครูได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นร้อยละ ๑๕	-การประเมิน -การสำรวจ	-แบบประเมิน -แบบสำรวจ
๓. ส่งเสริมให้ครูได้สอนตรงตามวิชาเอก/โท และตาม ความถนัดของทุกคน	-การประเมิน -การสำรวจ	-แบบประเมิน -แบบสำรวจ
๔. สถานศึกษามีจำนวนครูและภาระงานสอนเพียงพอ ตามเกณฑ์ ร้อยละ ๙๕	-การสำรวจ	-แบบสำรวจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. บุคลากรทุกคนได้เข้ารับการฝึกอบรมเพิ่มเติมอย่างน้อยปีละ ๒๐ ชม./คน ในระดับดีเลิศ
๒. ส่งเสริมครูได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นอยู่ในระดับดีเลิศ
๓. ส่งเสริมให้ครูได้สอนตรงตามวิชาเอก/โท และตามความถนัดของทุกคน ในระดับดีเลิศ
๔. สถานศึกษามีจำนวนครูและภาระงานสอนเพียงพอตามเกณฑ์ ในระดับดีเลิศ

๑๐. การอนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนิอร พันธุ์อ่อน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำก้อม

 อนุมัติโครงการตามที่เสนอ ไม่อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนิอร พันธุ์อ่อน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำก้อม

โครงการ พัฒนาศักยภาพครูสู่ครูมืออาชีพแบบ PLC (Professional Learning Community)

“ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”

สนองแผนกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ ๓

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา : ที่ ๓ ประเด็นที่ ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

กลุ่มงานรับผิดชอบ บริหารบุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางระพีพร มงคล นายกวิสรา มั่งคั่ง

ลักษณะของโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) พุทธศักราช ๒๕๔๕ มาตรา ๒๒ ระบุถึงหลักการจัดการศึกษาว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ต้องจัดการศึกษาที่พัฒนาผู้เรียนตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ซึ่งครูทุกคนมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องแสวงหาวิธีการที่จะช่วยให้นักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้ได้ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติดังกล่าว ซึ่งนวัตกรรมใหม่ที่ครูจะต้องทราบคือ Professional Learning Community (PLC) เป็นการรวมตัวกันทำงาน พัฒนาทักษะและการเรียนรู้เพื่อปฏิบัติหน้าที่ครูเพื่อศิษย์ บนพื้นฐานวัฒนธรรมความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตร มีวิสัยทัศน์ คุณค่า เป้าหมาย และภารกิจร่วมกัน โดยทำงานร่วมกันแบบทีม เรียนรู้ที่ครูเป็นผู้นำร่วมกัน และผู้บริหารแบบผู้ดูแลสนับสนุน ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาวิชาชีพเปลี่ยนแปลงคุณภาพตนเอง ส่งคุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่เน้นความสำเร็จหรือประสิทธิผลของผู้เรียนเป็นสำคัญและความสุขของการทำงานร่วมกันของสมาชิกในชุมชน การเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน รวมถึงพัฒนาศักยภาพครูสู่ครูมืออาชีพ และสนองต่อจุดเน้นนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๓ โรงเรียนบ้านคำก้อม จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพครูสู่ครูมืออาชีพแบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูมีความรู้สึกร่วมกันต่อพันธกิจและเป้าหมายของโรงเรียนมากขึ้นโดยเพิ่มความกระตือรือร้นที่จะปฏิบัติให้บรรลุพันธกิจอย่างแข็งขัน

๒.๒ เพื่อให้ครูเกิดสิ่งที่เรียกว่า พลังการเรียนรู้ (Power of Learning) ส่งผลให้การปฏิบัติการสอนในชั้นเรียนของตนเองมีผลดียิ่งขึ้นและมีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาการโดยรวมของนักเรียนและร่วมกันรับผิดชอบเป็นกลุ่มต่อผลสำเร็จของนักเรียน

๒.๓ เพื่อให้ครูรับทราบข้อมูลสารสนเทศต่างๆ ที่จำเป็นต่อวิชาชีพได้อย่างกว้างขวางและรวดเร็วขึ้น ส่งผลดีต่อการปรับปรุงพัฒนางานวิชาชีพของตนได้ตลอดเวลา เกิดแรงแนวทางที่จะสร้างแรงบันดาลใจต่อการเรียนรู้ให้นักเรียนต่อไป

๒.๔ เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการสอบวัดความรู้ระดับชาติของนักเรียน
กลุ่มเป้าหมายในรายวิชาหลัก ๕ วิชา ได้แก่ วิชาภาษาไทย สังคมศึกษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ รวมทั้งเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน ๓ รายวิชาที่ไม่ได้สอบวัดความรู้ระดับชาติ คือ ศิลปศึกษา การงานอาชีพและเทคโนโลยี และสุขศึกษาและพลศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ครูมีความรู้สึกผูกพันต่อพันธกิจและเป้าหมายของโรงเรียนมากขึ้น โดยเพิ่มความกระตือรือร้นที่จะปฏิบัติให้บรรลุพันธกิจอย่างเข้มข้น

๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ครูเกิดสิ่งที่เรียกว่า พลังการเรียนรู้ (Power of Learning) ส่งผลให้การปฏิบัติการสอนในชั้นเรียนของตนเองมีผลดียิ่งขึ้นและมีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาการโดยรวมของนักเรียนและร่วมกันรับผิดชอบเป็นกลุ่มต่อผลสำเร็จของนักเรียน

๓.๑.๓ ร้อยละ ๑๐๐ ครูรับทราบข้อมูลสารสนเทศต่างๆ ที่จำเป็นต่อวิชาชีพได้อย่างกว้างขวางและรวดเร็วขึ้น ส่งผลดีต่อการปรับปรุงพัฒนางานวิชาชีพของตนได้ตลอดเวลา เกิดแรงแนวทางที่จะสร้างแรงบันดาลใจต่อการเรียนรู้ให้นักเรียนต่อไป

๓.๑.๔ ร้อยละ ๙๐ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการสอบวัดความรู้ระดับชาติของนักเรียน กลุ่มเป้าหมายในรายวิชาหลัก ๕ วิชา ได้แก่ วิชาภาษาไทย สังคมศึกษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ รวมทั้งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน ๓ รายวิชาที่ไม่ได้สอบวัดความรู้ระดับชาติ คือ ศิลปศึกษา การงานอาชีพและเทคโนโลยี และสุขศึกษาและพลศึกษา เพิ่มขึ้น

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูมีความรู้สึกผูกพันต่อพันธกิจและเป้าหมายของโรงเรียนมากขึ้น โดยเพิ่มความกระตือรือร้นที่จะปฏิบัติให้บรรลุพันธกิจอย่างเข้มข้น ในระดับ ยอดเยี่ยม

๓.๒.๒ ครูเกิดสิ่งที่เรียกว่า พลังการเรียนรู้ (Power of Learning) ส่งผลให้การปฏิบัติการสอนในชั้นเรียนของตนเองมีผลดียิ่งขึ้นและมีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาการโดยรวมของนักเรียนและร่วมกันรับผิดชอบเป็นกลุ่มต่อผลสำเร็จของนักเรียน ในระดับ ยอดเยี่ยม

๓.๒.๓ ครูรับทราบข้อมูลสารสนเทศต่างๆ ที่จำเป็นต่อวิชาชีพได้อย่างกว้างขวางและรวดเร็วขึ้น ส่งผลดีต่อการปรับปรุงพัฒนางานวิชาชีพของตนได้ตลอดเวลา เกิดแรงแนวทางที่จะสร้างแรงบันดาลใจต่อการเรียนรู้ให้นักเรียนต่อไป ในระดับ ยอดเยี่ยม

๓.๒.๔ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการสอบวัดความรู้ระดับชาติของนักเรียน กลุ่มเป้าหมายในรายวิชาหลัก ๕ วิชา ได้แก่ วิชาภาษาไทย สังคมศึกษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ รวมทั้งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน ๓ รายวิชาที่ไม่ได้สอบวัดความรู้ระดับชาติ คือ ศิลปศึกษา การงานอาชีพและเทคโนโลยี และสุขศึกษาและพลศึกษาเพิ่มขึ้น ในระดับ ยอดเยี่ยม

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. การเตรียมงานและวางแผนดำเนินงาน (P)			
๑.๑ ประชุมปฏิบัติการวางแผน	มี.ย.๒๕๖๓	-	ผอ.รร/ คณะครูทุกท่าน
๑.๒ เสนอโครงการขออนุมัติ			
๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC			
๒. การดำเนินงาน (D) ตามกิจกรรม			

๗. แผนการดำเนินงานโครงการและการใช้จ่าย

กิจกรรมหลัก	รวมงบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายเงิน			
		ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)
๑. กิจกรรมหลักที่ ๑		✓	✓	✓	✓
๒. กิจกรรมหลักที่ ๒		✓	✓	✓	✓
๓. กิจกรรมหลักที่ ๓		✓	✓	✓	✓
๔. กิจกรรมหลักที่ ๔	๑,๐๐๐	✓	✓	✓	✓
รวม	๑,๐๐๐				

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละครูมีความรู้สึกผูกพันต่อพันธกิจและเป้าหมายของโรงเรียนมากขึ้น โดยเพิ่มความกระตือรือร้นที่จะปฏิบัติให้บรรลุพันธกิจอย่างแข็งขัน	- การประเมิน - การสัมภาษณ์ - การสังเกต	- แบบประเมิน - แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต
๒. ร้อยละครูเกิดสิ่งที่เรียกว่า พลังการเรียนรู้ (Power of Learning) ส่งผลให้การปฏิบัติการสอนในชั้นเรียนของตนเองมีผลดียิ่งขึ้นและมีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาการโดยรวมของนักเรียนและร่วมกันรับผิดชอบเป็นกลุ่มต่อผลสำเร็จของนักเรียน	- การประเมิน - การสัมภาษณ์ - การสังเกต	- แบบประเมิน - แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต
๓. ร้อยละครูรับทราบข้อมูลสารสนเทศต่างๆ ที่จำเป็นต่อวิชาชีพได้อย่างกว้างขวางและรวดเร็วขึ้น ส่งผลดีต่อการปรับปรุงพัฒนางานวิชาชีพของตนได้ตลอดเวลา เกิดแรงแนวทางที่จะสร้างแรงบันดาลใจต่อการเรียนรู้ให้นักเรียนต่อไป	- การรายงานผลการทำกิจกรรม PLC - การนำเสนอวิธีการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)	- แบบรายงานผลการทำกิจกรรม PLC - รายงานผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)
๔. ร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการสอบวัดความรู้ระดับชาติของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายในรายวิชาหลัก ๕ วิชา ได้แก่	- การทดสอบ - การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- แบบทดสอบ - แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

วิชาภาษาไทย สังคมศึกษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ รวมทั้งผลสัมฤทธิ์ ทาง การเรียนใน ๓ รายวิชาที่ไม่ได้สอบวัด ความรู้ระดับชาติ คือ ศิลปศึกษา การงาน อาชีพและเทคโนโลยี และสุขศึกษาและพล ศึกษา เพิ่มขึ้น		
--	--	--

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูมีความรู้สึกรู้สึกผูกพันต่อพันธกิจและเป้าหมายของโรงเรียนมากขึ้น โดยเพิ่มความกระตือรือร้นที่จะปฏิบัติ ให้บรรลุพันธกิจอย่างแข็งขัน

๒. ครูเกิดสิ่งที่เรียกว่า พลังการเรียนรู้ (Power of Learning) ส่งผลให้การปฏิบัติการสอนในชั้นเรียนของ ตนเองมีผลดียิ่งขึ้นและมีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาการโดยรวมของนักเรียนและร่วมกันรับผิดชอบเป็นกลุ่มต่อ ผลสำเร็จของนักเรียน

๓. ครูรับทราบข้อมูลสารสนเทศต่างๆ ที่จำเป็นต่อวิชาชีพได้อย่างกว้างขวางและรวดเร็วขึ้น ส่งผลดีต่อการ ปรับปรุงพัฒนางานวิชาชีพของตนได้ตลอดเวลา เกิดแรงแนวทางที่จะสร้างแรงบันดาลใจต่อการเรียนรู้ให้นักเรียน ต่อไป

๔. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการสอบวัดความรู้ระดับชาติของนักเรียน กลุ่มเป้าหมายในรายวิชาหลัก ๕ วิชา ได้แก่ วิชาภาษาไทย สังคมศึกษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ รวมทั้ง เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน ๓ รายวิชาที่ไม่ได้สอบวัดความรู้ระดับชาติ คือ ศิลปศึกษา การงานอาชีพและเทคโนโลยี และสุขศึกษาและพลศึกษาเพิ่มขึ้น

๑๐. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางระพีพร มงคล)

ครู คศ.๓

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายกวิศรา มั่งคั่ง)

ครูผู้ช่วย

อนุมัติโครงการตามที่เสนอ

ไม่อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนิอร พันธุ์อ่อน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำก้อม

โครงการ	นิเทศภายใน
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑,๔ : ด้านคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา :	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
กลุ่มงานรับผิดชอบ	งานบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนิอร พันธุ์อ่อน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ต้องอาศัยทั้งศาสตร์และศิลป์เทคนิควิธีการที่หลากหลายเพื่อให้สอดคล้องกับธรรมชาติของวิชาเนื้อหาสาระและกิจกรรมเป็นไปตามแนวทางปฏิรูปการเรียนรู้และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญจากสภาพของบุคลากรมีความรู้ความสามารถแตกต่างกันจึงจำเป็นต้องมีการนิเทศปรึกษาหารือช่วยเหลือสนับสนุนกันเพื่อให้การจัดการเรียนรู้บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตรโรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปตามแนวทางของหลักสูตร
๒. เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนได้ปรับปรุง และแก้ไขข้อบกพร่องของตนเองเมื่อได้รับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
๓. เพื่อให้ครูเกิดความเข้าใจอันดีต่อกันและยอมรับความคิดเห็นซึ่งกันและกัน
๔. เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่องานในหน้าที่ และสร้างขวัญกำลังใจให้กับข้าราชการครู
๕. เพื่อกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ
๖. นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนการสอนจากครูได้อย่างถูกต้อง เต็มศักยภาพ และมีคุณภาพตามเกณฑ์

มาตรฐานด้านคุณภาพนักเรียน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปตามแนวทางของหลักสูตร ในระดับยอดเยี่ยม
๒. บุคลากรในโรงเรียนได้ปรับปรุง และแก้ไขข้อบกพร่องของตนเองเมื่อได้รับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระดับยอดเยี่ยม
๓. ครูเกิดความเข้าใจอันดีต่อกันและยอมรับความคิดเห็นซึ่งกันและกันในระดับยอดเยี่ยม
๔. สร้างเจตคติที่ดีต่องานในหน้าที่ และสร้างขวัญกำลังใจให้กับข้าราชการครูในระดับยอดเยี่ยม
๕. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอในระดับดีเลิศ
๖. นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนการสอนจากครูได้อย่างถูกต้อง เต็มศักยภาพ และมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานด้านคุณภาพนักเรียนในระดับดีเลิศ

เชิงคุณภาพ

๑. เพื่อให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปตามแนวทางของหลักสูตร ในระดับยอดเยี่ยม
๒. เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนได้ปรับปรุง และแก้ไขข้อบกพร่องของตนเองเมื่อได้รับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระดับยอดเยี่ยม

๓. เพื่อให้ครูเกิดความเข้าใจอันดีต่อกันและยอมรับความคิดเห็นซึ่งกันและกันในระดับยอดเยี่ยม
 ๔. เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่องานในหน้าที่ และสร้างขวัญกำลังใจให้กับข้าราชการครูในระดับยอดเยี่ยม
 ๕. เพื่อกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอในระดับดีเลิศ
 ๖. นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนการสอนจากครูได้อย่างถูกต้อง เต็มศักยภาพ และมีคุณภาพ

ตามเกณฑ์มาตรฐานด้านคุณภาพนักเรียนในระดับดีเลิศ

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. การเตรียมการและวางแผน ดำเนินการ (P)			
๑.๑ ประชุมปฏิบัติกรวางแผน / กำหนดปฏิทิน	พ.ค. ๒๕๖๓		ผู้บริหาร/ครูและบุคลากร ทุกคน
๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ			
๑.๓ ประชุมครูเพื่อสร้างความเข้าใจ			
๒. การดำเนินการ (D) ตามกิจกรรม			
๒.๑ กำหนดแผนการนิเทศ, การสนทนา ทางวิชาการ ๒.๒ การเยี่ยมห้องเรียน , การมอบหมายงาน ๒.๓ การสังเกตการสอน , นิเทศตาม แผนและการจัดทำเอกสาร	ก.ค. ๖๓- เม.ย. ๖๔	๑,๐๐๐	ครูและบุคลากรทุกคน
๓. ตรวจสอบประเมินผล (C)			
๓.๑ วางกรอบการประเมิน	ก.ค. ๖๓- เม.ย. ๖๔		ผู้บริหาร/คณะกรรมการ ตรวจสอบ
๓.๒ จัดทำ/จัดทำเครื่องมือ			
๓.๓ ดำเนินการ นิเทศ ติดตาม เก็บข้อมูลและ สรุปผล			
๔. สรุปรายงานผลเพื่อการปรับปรุง พัฒนา (A)	เม.ย. ๖๔		นางสาวนิอร พันธุ์อ่อน

๕. งบประมาณ

[] เงินงบประมาณ [] เงินอุดหนุน [] เงินนอกงบประมาณ [] อื่นๆ(ระบุ).....

จำนวน ๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

๖. ประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	รายการจ่าย	งบประมาณ(บาท)		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
การเตรียมการและวางแผน ดำเนินการ	-	-	-	-
กิจกรรมหลักที่ ๑	-	-	-	-
กิจกรรมหลักที่ ๒	ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	๑,๐๐๐
กิจกรรมหลักที่ ๓	-	-	-	-
รวมเงิน (บาทถ้วน)		๑,๐๐๐ (หนึ่งพันบาทถ้วน)		

๗. แผนการดำเนินโครงการและการใช้จ่ายเงิน

กิจกรรมหลัก	รวม งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายเงิน			
		ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)
การเตรียมการและ วางแผนดำเนินการ	-	-	√	√	√
๑.กำหนดแผนการ นิเทศ,การสนทนา ทางวิชาการ	-	-	√	√	√
๒.การเยี่ยมห้องเรียน การมอบหมายงาน	-	-	√	√	√
๓.การสังเกตการ สอน , นิเทศตาม แผนและการจัดทำ เอกสาร	๑,๐๐๐		√	√	√
รวม	๑,๐๐๐	(หนึ่งพันบาทถ้วน)			

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ/ตัวชี้วัดความสำเร็จ (มาจากวัตถุประสงค์เชิงปริมาณ)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปตาม แนวทางของหลักสูตร ในระดับยอดเยี่ยม	-การสำรวจ - การประเมิน	-แบบสำรวจ - แบบประเมิน
๒. บุคลากรในโรงเรียนได้ปรับปรุง และแก้ไข ข้อบกพร่องของตนเองเมื่อได้รับการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ในระดับยอดเยี่ยม	-การประเมิน -การสำรวจ	-แบบประเมิน -แบบสำรวจ
๓. ครูเกิดความเข้าใจอันดีต่อกันและยอมรับ ความคิดเห็นซึ่งกันและกันในระดับยอดเยี่ยม	-การประเมิน -การสำรวจ	-แบบประเมิน -แบบสำรวจ
๔. ครูมีเจตคติที่ดีต่องานในหน้าที่ และสร้าง ขวัญกำลังใจให้กับข้าราชการครูในระดับ ยอดเยี่ยม	-การประเมิน -การสำรวจ	-แบบประเมิน -แบบสำรวจ
๕. เพื่อกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไป ปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอใน ระดับดีเลิศ	-การประเมิน -การสำรวจ	-แบบประเมิน -แบบสำรวจ
๖. นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนการสอน จากครูได้อย่างถูกต้อง เต็มศักยภาพ และมี คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานด้านคุณภาพ นักเรียนในระดับดีเลิศ	-การประเมิน -การสำรวจ	-แบบประเมิน -แบบสำรวจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูสามารถนิเทศกันเองได้และนำส่วนที่ได้รับการนิเทศมาปรับปรุงใช้ในกระบวนการเรียนการสอน
และจัดกิจกรรมให้กับเด็กนักเรียน

๒. คณะครูมีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้บริหารและครูกันเอง

๓. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นอย่างดี

๑๐. การอนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนิอร พันธุ์อ่อน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำก้อม

อนุมัติโครงการตามที่เสนอ ไม่อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนิอร พันธุ์อ่อน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำก้อม

ชื่อโครงการ	ปรับปรุงสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นย่อยที่ ๕	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีประสิทธิภาพ มาตรฐานที่ ๓
	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นย่อยที่ ๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อ การเรียนรู้
กลุ่มงานรับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายรังสรรค์ ดวงจำปา พ.จ.อ.สมยศ คำสอน นายเกริกพล ป้องแก้ว
ลักษณะของโครงการ	[] โครงการใหม่ [/] ต่อเนื่อง [] พิเศษ [] อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ตระหนักถึงภารกิจที่สำคัญในการพัฒนาประชากรของชาติให้เป็น “คนไทยในอนาคตจะต้องมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ” ซึ่งพันธกิจว่าด้วย การสร้างโอกาส ความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

เพื่อให้ผู้เรียนได้รับโอกาส ความเสมอภาค ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ผู้บริหารตระหนักและให้ความสำคัญอีกงานหนึ่งก็คือ งานซ่อมแซม ปรับปรุงแก้ไขอาคาร วัสดุครุภัณฑ์ต่าง ๆ ที่ชำรุดไปตามกาลเวลา หรือไม่สมบูรณ์ให้อยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้ มั่นคงแข็งแรง ปลอดภัยเป็นที่ไว้วางใจแก่ครู นักเรียน ซึ่งเป็นผู้ใช้โดยตรง งานอาคารสถานที่ซึ่งเป็นผู้ได้รับมอบหมายให้ดูแล และรับผิดชอบงานด้านอาคารสถานที่ของโรงเรียนโดยตรง ได้ตระหนักและให้ความสำคัญในเรื่องนี้จึงได้จัดทำแผนงานสำหรับซ่อมบำรุงอาคารสถานที่ วัสดุครุภัณฑ์ต่างๆ ของโรงเรียนไว้เพื่อแก้ปัญหาทางด้านอาคารสถานที่ วัสดุครุภัณฑ์ต่างๆ ของโรงเรียนที่ชำรุดทรุดโทรม ไม่เหมาะสมและไม่เอื้อต่อการเรียนการสอนของครูนักเรียน ให้สมบูรณ์และพร้อมใช้งานอยู่ตลอดเวลา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซม ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารสถานที่ต่างๆ ของโรงเรียนให้อยู่ในสภาพที่สมบูรณ์ มั่นคงแข็งแรง ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนการสอน
๒. เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ต่างๆ ของโรงเรียนให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ
๓. เพื่อจัดระเบียบบริเวณทั่วไปของโรงเรียน ให้สวยงาม และปลอดภัย

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เชิงคุณภาพ

๑. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารสถานที่ต่างๆ ของโรงเรียนอยู่ในสภาพที่สมบูรณ์ มั่นคง แข็งแรงปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนการสอนอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๒. วัสดุครุภัณฑ์ต่างๆ ของโรงเรียนพร้อมใช้งานอยู่เสมออยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๓. บริเวณทั่วไปของโรงเรียนสวยงาม และปลอดภัยอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๔.วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. การเตรียมการและวางแผนดำเนินการ (P)	เม.ย.๒๕๖๓	-	ผู้บริหาร/ครูและบุคลากรทุกคน
๑.๑ ประชุมปฏิบัติการวางแผน /กำหนดปฏิทิน			
๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ			
๑.๓ ประชุมครูเพื่อสร้างความเข้าใจ			
๒.การดำเนินการ (D)ตามกิจกรรม			
๒.๑กิจกรรมปรับปรุงสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่	๑๖ พ.ค.๖๓-๒๐ มี.ค. ๖๔	๑๐๐,๐๐๐	ผู้บริหาร/ครูและบุคลากรทุกคน
๓. ตรวจสอบประเมินผล (C)	ส.ค. ๒๕๖๓, ก.พ. ๒๕๖๔	-	ผู้บริหาร/คณะกรรมการตรวจสอบ
๓.๑วางกรอบการประเมิน			
๓.๒จัดหา/จัดทำเครื่องมือ			
๔. ดำเนินการ นิเทศ ติดตาม เก็บข้อมูลและสรุปผล			
๕.การรายงานผลเพื่อการปรับปรุงพัฒนา (A)	มีนาคม ๒๕๖๔	-	นายรังสรรค์ ดวงจำปา พ.จ.อ.สมยศ คำสอน นายเกริกพล ป้องแก้ว
๖. รายงานผลการดำเนินงานตามกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๔	-	นายรังสรรค์ ดวงจำปา พ.จ.อ.สมยศ คำสอน นายเกริกพล ป้องแก้ว

๕. งบประมาณ

[/] เงินงบประมาณ [/] เงินอุดหนุนและเงินพัฒนาผู้เรียน [] เงินนอกงบประมาณ

[] เงินอื่นๆ(ระบุ)..... จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

๖. ประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	รายการจ่าย	งบประมาณ(บาท)		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
การเตรียมการและวางแผนดำเนินการ	ค่าวัสดุในกิจกรรม			
กิจกรรมกิจกรรมปรับปรุงสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่	๑๐๐,๐๐๐			๑๐๐,๐๐๐
รวมเงิน(หนึ่งแสนบาทถ้วน)		๑๐๐,๐๐๐ บาท		

๗. แผนการดำเนินโครงการและการใช้จ่ายเงิน

กิจกรรมหลัก	รวมงบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายเงิน			
		ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
		ไตรมาส ๑ (มิ.ย.-ส.ค.)	ไตรมาส ๒ (ก.ย.-พ.ย.)	ไตรมาส ๓ (ธ.ค.-ก.พ.)	ไตรมาส ๔ (มี.ค.-พ.ค.)
การเตรียมการและวางแผนดำเนินการ		-	-	-	-
กิจกรรมปรับปรุงสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่	๑๐๐,๐๐๐	✓	✓	✓	✓
รวม	๑๐๐,๐๐๐	(หนึ่งแสนบาทถ้วน)			

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ/ตัวชี้วัดความสำเร็จ (มาจากวัตถุประสงค์เชิงปริมาณ)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคาร สถานที่ต่างๆ ของโรงเรียนอยู่ในสภาพที่สมบูรณ์ มั่นคง แข็งแรง ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนการสอนรู้อยู่ในระดับดีเยี่ยม	- การตรวจผลงาน - การทดสอบ	- แบบประเมิน - แบบทดสอบ
๒. วัสดุครุภัณฑ์ต่างๆ ของโรงเรียนพร้อมใช้งานอยู่เสมออยู่ในระดับดีเยี่ยม	- การประเมิน - การตรวจผลงาน	- แบบประเมิน - แบบทดสอบ
๓. บริเวณทั่วไปของโรงเรียนสวยงาม และปลอดภัยอยู่ในระดับดีเยี่ยม	- การทดสอบ - การสังเกต - การสัมภาษณ์	- แบบทดสอบ - แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารสถานที่ต่างๆ ของโรงเรียนอยู่ในสภาพที่สมบูรณ์ มั่นคง แข็งแรงปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนการสอน
๒. วัสดุครุภัณฑ์ต่างๆ ของโรงเรียนพร้อมใช้งานอยู่เสมอ
๓. บริเวณทั่วไปของโรงเรียนสวยงาม และปลอดภัย

๑๐. การอนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
 (นายรังสรรค์ ดวงจำปา)
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
 (พ.จ.อ.สมยศ คำสอน)
 ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
 (นายเกริกพล ป้องแก้ว)
 ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

อนุมัติโครงการตามที่เสนอ ไม่อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวนิอร พันธุ์อ่อน)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำก้อม

โครงการ	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ : พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา :	มาตรฐานที่ ๑ : ประเด็นที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
	(๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด (๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
	(๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
กลุ่มงานรับผิดชอบ	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกมลพร เพ็ญบุญมาก
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ มาตรา ๖ กำหนดความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาให้การศึกษาเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติ ปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข รวมถึงการกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๔ ให้เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตนเองตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ตามตรา ๗ มุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข ประชาธิปไตยเป็นกระบวนการที่เกิดจากการเรียนรู้ และการฝึกฝนตั้งแต่วัยเด็ก ให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน ปลูกฝังวิถีชีวิตประชาธิปไตยให้เกิดขึ้นกับตัวนักเรียนจนสามารถนำวิถีชีวิตประชาธิปไตยไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ ด้วยเหตุผลดังกล่าว การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงามแก่นักเรียนจึงเป็นสิ่งที่พึงให้เกิดขึ้นเป็นอย่างยิ่ง โรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ ได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ นำชีวิตดีขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึก ตามที่สถานศึกษากำหนดปรากฏชัดเจนโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายทางสังคม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึก ตามที่สถานศึกษากำหนดปรากฏชัดเจนโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
- ๓.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓.๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ เกิดการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายทางสังคม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสำนึก และจิตสำนึก ตามที่สถานศึกษากำหนดปรากฏชัดเจนโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม ระดับยอดเยี่ยม

๓.๒.๒ ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ระดับยอดเยี่ยม

๓.๒.๓ ผู้เรียนเกิดการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายทางสังคม ระดับยอดเยี่ยม

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. การเตรียมการและวางแผนดำเนินการ (P)			
๑.๑ ประชุมปฏิบัติกรวางแผน / กำหนดปฏิทิน	เม.ย. ๒๕๖๓		ผอ.รร./คณะครูทุกคน
๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ			
๑.๓ ประชุมครูเพื่อสร้างความเข้าใจ			
๒. การดำเนินการ (D) ตามกิจกรรม			
๒.๑ กิจกรรมค่านิยม ๑๒ ประการ	ตลอดปี การศึกษา		ครูทุกคน
๒.๒ กิจกรรมวันสำคัญของชาติและศาสนา	ตลอดปี การศึกษา		ครูทุกคน
๒.๓ กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	ตลอดปี การศึกษา		นางสาวกมลพร เพ็ญบุญมาก
๒.๔ กิจกรรมโรงเรียนธนาคาร	ตลอดปี การศึกษา		นางระพีพร มงคล
๒.๕ กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	ตลอดปี การศึกษา		นางปัทมาภรณ์ หุ่นประเสริฐ นางสุกัญญา คำสอน นางอมรพรรณ วิลานันท์
๒.๖ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านประชาธิปไตย (สภานักเรียน)	ตลอดปี การศึกษา		นายสมยศ คำสอน
๓. ตรวจสอบประเมินผล (C)	ตลอดปี การศึกษา	-	ผอ.รร./คณะครูทุกคน
๓.๑ วางกรอบการประเมิน			
๓.๒ จัดทำ/จัดทำเครื่องมือ		-	ผอ.รร./คณะครูทุกคน
๓.๓ ดำเนินการ นิเทศ ติดตาม เก็บข้อมูลและสรุปผล			
๔. การรายงานผลเพื่อการปรับปรุงพัฒนา (A)			
๕. รายงานผลการดำเนินงานตามกิจกรรม	ก.ค ๒๕๖๓- เม.ย.๒๕๖๔	-	คณะครูทุกคน

๕. งบประมาณ

เงินงบประมาณ เงินอุดหนุน และเงินพัฒนาผู้เรียน เงินนอกงบประมาณ
 เงินอื่นๆ (ระบุ)... จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

๖. ประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	รายการ จ่าย	งบประมาณ(บาท)		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมหลักที่ ๑ กิจกรรมค่านิยม ๑๒ ประการ				
กิจกรรมหลักที่ ๒ วันสำคัญของชาติและ ศาสนา				
กิจกรรมหลักที่ ๓ กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ				
กิจกรรมหลักที่ ๔ กิจกรรมโรงเรียนธนาคาร				
กิจกรรมหลักที่ ๖ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนด้านประชาธิปไตย (สถานักเรียน)				
รวมเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)				

๗. แผนการดำเนินโครงการและการใช้จ่ายเงิน

กิจกรรมหลัก	รวม งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายเงิน			
		ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส๔ (ก.ค.-ก.ย.)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.- ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)
๑. กิจกรรมค่านิยม ๑๒ ประการ		✓	✓	✓	✓
๒. กิจกรรมวันสำคัญของชาติและ ศาสนา		✓	✓	✓	✓
๓. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ		✓	✓	✓	✓
๕. กิจกรรมโรงเรียนธนาคาร		✓	✓	✓	✓
๖. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้านประชาธิปไตย (สถานักเรียน)		✓	✓	✓	✓
รวม	๑๐,๐๐๐	(หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)			

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๙๐ มีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึก ตามที่สถานศึกษากำหนดปรากฏชัดเจนนโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	- การบันทึก - การตรวจผลงาน - การประเมิน	- แบบบันทึก - แบบสังเกต
๒. ร้อยละ ๙๐ มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	- การประเมิน - การตรวจผลงาน	- แบบสอบถาม
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ เกิดการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายทางสังคม	- การประเมิน - การตรวจผลงาน	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึก ตามที่สถานศึกษากำหนดปรากฏชัดเจนนโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
- ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรม
- ผู้เรียนเกิดการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายทางสังคม

๑๐. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกมลพร เพ็ญบุญมาก)
ตำแหน่ง ครู ค.ศ ๑

อนุมัติโครงการตามที่เสนอ ไม่อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนิอร พันธุ์อ่อน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำก้อม

โครงการ	รู้หลัก ๖ อ. ช่วยชะลอชีวิต
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒ : กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา :	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน : ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้เรียน (๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม
กลุ่มงานรับผิดชอบ	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเกริกพล ป่องแก้ว
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

การมีสุขภาพที่ดี เป็นความปรารถนาของคนทุกคน เพราะการมีสุขภาพที่ดีเป็นปัจจัยสำคัญที่ก่อให้เกิดความสุข และส่งเสริมให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีได้ในที่สุด เพราะคำว่า สุขภาพ มีความหมาย คือ สภาวะแห่งความสมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย ด้านจิตใจ และการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมด้วยดี ไม่ใช่เพียงแต่ความปราศจากโรค หรือทุพพลภาพเท่านั้น(องค์การอนามัยโลก , ๒๕๕๑) จากคำจำกัดความนี้ แสดงให้เห็นว่า ภาวะของความไม่มีโรคหรือไม่บกพร่องยังไม่ถือว่า มีสุขภาพ แต่สุขภาพมีความหมายเชิงบวกที่เน้นความเป็นอยู่ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ และสังคม นั่นคือ ต้องมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต และสุขภาพทางสังคมครบทุกด้าน ซึ่งการสร้างเสริมสุขภาพประกอบด้วยแนวทางหลายแนวทางด้วยกัน และที่ได้รับการยอมรับในแนวทางปฏิบัติตามหลักวิชาการ คือ การมีสุขภาพที่ดี ตามหลัก ๖ อ.สร้างสุขภาพคนไทย ซึ่งประกอบด้วย อ.ที่๑ อาหาร อ.ที่๒ ออกกำลังกาย อ.ที่๓ อารมณ์ อ.ที่๔ อนามัยสิ่งแวดล้อม อ.ที่๕ อโรคยา และ อ.ที่๖ อบรมมุข ซึ่งจะต้องปฏิบัติควบคู่กันไปอย่างเหมาะสม โดยเฉพาะการออกกำลังกาย ที่ได้รับความนิยมนกันอย่างแพร่หลายในการสร้างเสริมสุขภาพ ซึ่งการออกกำลังกาย ก็จะมีหลากหลายรูปแบบและวิธีการแตกต่างกันออกไป ขึ้นอยู่กับความถนัด ความสนใจ และความพร้อมตลอดจนประโยชน์ที่ได้รับของแต่ละบุคคลอีกด้วย และจากสถานการณ์ปัจจุบันพบว่าประชาชนในสังคมส่วนใหญ่จะประสบกับปัญหาทางด้านสุขภาพทั้งทาง ด้านร่างกายและจิตใจ อันเนื่องมาจากปัญหาสังคม การเมือง เศรษฐกิจ การว่างงาน ยาเสพติด โรคระบาด การเปลี่ยนแปลงทางภูมิศาสตร์ ภัยธรรมชาติ หรือพฤติกรรมการใช้ชีวิตส่วนตัว เช่น นิยมบริโภค อาหารจานด่วน ของขบเคี้ยว หรือชอบอยู่ในสังคมของโลกออนไลน์ เป็นต้น ซึ่งปัจจัยเหล่านี้ล้วนเป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งเสริมให้เกิดความเครียดและเกิดโรคร้ายไข้เจ็บต่าง ๆ ขึ้นมากมาย หรือในวัยผู้สูงอายุก็จะเกิด ภาวะซึมเศร้าได้ จากประชากรอายุ ๑๕ ปี ขึ้นไป ทั้งหมดจำนวน ๑,๕๖๐ คน ได้รับการประเมินภาวะรอบเอว จำนวน ๑,๑๒๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๒.๓๐ มีภาวะอ้วนและอ้วนอันตราย จำนวน ๒๖๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๓.๔๐ ดังนั้น การออกกำลังกาย จึงเป็นกิจกรรมหนึ่งที่ช่วยส่งเสริมการดูแลสุขภาพที่เหมาะสมลดภาวะอ้วนลงพุงและช่วยไม่ให้เกิดโรคต่างๆในอนาคตเพิ่มขึ้นได้ และสามารถผ่อนคลายความตึงเครียดได้ ในทุกเพศ ทุกวัย ซึ่งโรงเรียนบ้านคำก้อม ร่วมกับกองทุนหลักประกันสุขภาพองค์การบริหารส่วนตำบลฝางคำ ได้ตระหนักถึงปัญหาดังกล่าวนี้ จึงได้จัดทำโครงการขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมสุขภาพโดยการออกกำลังกาย และ จัดกิจกรรมให้ความรู้ด้านสุขภาพ เป็นการเสริมสร้างการมีส่วนร่วมและกระตุ้นให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญในการออกกำลังกายที่จะช่วยเสริมสร้างสุขภาพอย่างยั่งยืน และในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการดังกล่าวนี้ยังเป็นการสนับสนุนภารกิจของกองทุนสุขภาพชุมชน และภารกิจของสถานศึกษาในการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียนต่อไป

ดังนั้น โรงเรียนบ้านคำก้อม ได้เล็งเห็นความสำคัญเรื่องสุขภาพ การป้องกันและลดปัญหาที่เกิดขึ้น จึงได้จัดทำโครงการ รู้หลัก ๖ อ. ช่วยชะลอชีวิต เพื่อให้นักเรียน คณะครู บุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งชุมชน มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียน คณะครู และชุมชนได้รับความรู้ที่เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพของตนเอง ตามนโยบายหลัก ๖ อ. ช่วยชะลอชีวิต
๒. เพื่อให้นักเรียน คณะครู และชุมชนได้นำความรู้จากหลัก ๖ อ. ช่วยชะลอชีวิต นำไปประยุกต์ใช้กับครอบครัว ชุมชน เพื่อให้มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงทั้ง ๔ มิติ กาย จิต สังคม และจิตวิญญาณ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน คณะครู และชุมชนได้รับความรู้ที่เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพของตนเอง ตามนโยบายหลัก ๖ อ. ช่วยชะลอชีวิต

๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน คณะครู และชุมชนได้นำความรู้จากหลัก ๖ อ. ช่วยชะลอชีวิต นำไปประยุกต์ใช้กับครอบครัว ชุมชน เพื่อให้มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงทั้ง ๔ มิติ กาย จิต สังคม และจิตวิญญาณ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียน คณะครู และชุมชนได้รับความรู้ที่เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพของตนเอง ตามนโยบายหลัก ๖ อ. ช่วยชะลอชีวิต ในระดับดีเลิศ

๓.๒.๒ นักเรียน คณะครู และชุมชนได้นำความรู้จากหลัก ๖ อ. ช่วยชะลอชีวิต นำไปประยุกต์ใช้กับครอบครัว ชุมชน เพื่อให้มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงทั้ง ๔ มิติ กาย จิต สังคม และจิตวิญญาณ ในระดับดีเลิศ

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.การเตรียมงานและวางแผนดำเนินงาน (P)			
๑.๑ประชุมปฏิบัติกรวางแผน/กำหนดปฏิทิน	มี.ย. ๖๓	-	ผอ.รร./ คณะครูทุกท่าน
๑.๒แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			
๑.๓ประชุมครูเพื่อสร้างความเข้าใจ			
๒. การดำเนินงาน (D) ตามกิจกรรม	-		-
- จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติต่อคณะกรรมการบริหารกองทุนหลักประกันคุณภาพองค์การบริหารส่วนตำบลฝางคำ - ประสานดำเนินงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ประกอบการดำเนินงาน - ให้ความรู้เรื่องหลัก ๖ อ. - จัดกิจกรรมออกกำลังกายประกอบอุปกรณ์	ก.ค. ๖๓ เม.ย. ๖๔	๑๐,๐๐๐	นายเกริกพล ป้องแก้ว

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓. ตรวจสอบประเมินผล (C)	-	-	นายเกริกพล ป้องแก้ว
๓.๑ วางกรอบการประเมิน	มี.ย. ๖๓	-	
๓.๒ จัดทำ/จัดทำข้อมูล แบบสัมภาษณ์/แบบสอบถาม/แบบสังเกต พฤติกรรม/แบบสำรวจความพึงพอใจ	มี.ย. ๖๓	-	
๓.๓ ดำเนินการนิเทศ ติดตาม เก็บข้อมูลและ สรุปผล	ก.ค. ๖๓ เม.ย. ๖๔	-	
๕. การรายงานผลเพื่อการปรับปรุงพัฒนา (A)	เม.ย. ๖๔	-	นายเกริกพล ป้องแก้ว
๕. รายงานผลการดำเนินงานตามกิจกรรม	เม.ย. ๖๔	-	นายเกริกพล ป้องแก้ว

๕. งบประมาณ

[] เงินงบประมาณ [] เงินอุดหนุน และเงินพัฒนาผู้เรียน [] เงินนอกงบประมาณ [/] เงินอื่น ๆ (ระบุ) กองทุนหลักประกันสุขภาพองค์การบริหารส่วนตำบล ฝางคำ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

๖. รายละเอียดประมาณการการจ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	รายการจ่าย	งบประมาณ (บาท)		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมหลักที่ ๑	วัสดุ อุปกรณ์			๑๐,๐๐๐
รวมเงิน		๑๐,๐๐๐ บาท		

๗. แผนการดำเนินโครงการและการใช้จ่ายเงิน

กิจกรรมหลัก	รวมงบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายเงิน			
		ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
		ไตรมาส ๓ (มี.ย.-ส.ค.)	ไตรมาส ๕ (ก.ย.-พ.ย.)	ไตรมาส ๑ (ธ.ค.-ก.พ.)	ไตรมาส ๒ (มี.ค.-พ.ค.)
๑. กิจกรรมหลักที่ ๑	๑๐,๐๐๐	✓	✓	✓	✓
รวม		๑๐,๐๐๐ บาท			

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- เพื่อให้นักเรียน คณะครู และชุมชนได้รับความรู้ที่เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพของตนเองตามนโยบายหลัก ๖ อ. ช่วยชะลอชีวิต	การสัมภาษณ์/การสอบถาม /การสังเกต/การสำรวจ	แบบสัมภาษณ์/ แบบสอบถาม/แบบสังเกต พฤติกรรม/แบบสำรวจ ความพึงพอใจ
- นักเรียน คณะครู และชุมชนได้นำความรู้จากหลัก ๖ อ. ช่วยชะลอชีวิต นำไปประยุกต์ใช้กับครอบครัว ชุมชน เพื่อให้มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงทั้ง ๔ มิติ กาย จิต สังคม และจิตวิญญาณ	การสัมภาษณ์/การสอบถาม /การสังเกต/การสำรวจ	แบบสัมภาษณ์/ แบบสอบถาม/แบบสังเกต พฤติกรรม/แบบสำรวจ ความพึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียน คณะครู และชุมชนได้รับความรู้ที่เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพของตนเองตามนโยบายหลัก ๖ อ. ช่วยชะลอชีวิต

๙.๒ นักเรียน คณะครู และชุมชนได้นำความรู้จากหลัก ๖ อ. ช่วยชะลอชีวิต นำไปประยุกต์ใช้กับครอบครัว ชุมชน เพื่อให้มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงทั้ง ๔ มิติ กาย จิต สังคม และจิตวิญญาณ

๑๐. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายเกริกพล บ็องแก้ว)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

อนุมัติโครงการตามที่เสนอ

ไม่อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนิอร พันธุ์อ่อน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำก้อม

โครงการ	อบรมอาสาสมัครสาธารณสุขในโรงเรียน (อสร.น้อย)
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพของเด็ก
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ : ประเด็นที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (๔)
กลุ่มงานรับผิดชอบ	งานด้านบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนฤมล เรืองกระโทก
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมสุขภาพนักเรียนเป็นกิจกรรมที่สำคัญและจำเป็นในโรงเรียน เพราะการที่เด็กและเยาวชนมีสุขภาพดีสมบูรณ์แข็งแรงทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจนั้นจะส่งผลให้การเรียนรู้และการพัฒนาการที่ดีหากในวัยเด็กได้รับการส่งเสริมสุขภาพที่ถูกต้องในอนาคตที่เติบโตเป็นผู้ใหญ่ก็จะเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพเป็นต้นแบบที่ดีแก่สมาชิกในครอบครัวและชุมชนสามารถที่จะและเป็นทรัพยากรที่ใช้ในการพัฒนาประเทศได้เป็นอย่างดี สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา ได้เล็งเห็นความสำคัญของเด็กที่อยู่ในวัยเรียน ซึ่งเป็นผู้ที่กระตือรือร้นในการทำกิจกรรมที่สร้างสรรค์ และเป็นผู้ที่มีความสนใจในตัวเอง สามารถชี้แนะเพื่อนและผู้ปกครองให้สนับสนุนการดำเนินงานที่ได้อย่างได้ผล โดยนำศักยภาพของนักเรียนมาใช้ เพื่อให้กลุ่มนักเรียน อสร.น้อย มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องผลิตภัณฑ์สุขภาพ และสามารถเลือกซื้อเลือกบริโภคได้อย่างถูกต้อง ปลอดภัย รวมทั้งสามารถเผยแพร่ความรู้ที่ได้รับไปยังเพื่อนนักเรียน ครอบครัว และชุมชน ตลอดจนร่วมเป็นหูเป็นตาให้ อสร.น้อย โดยการตรวจสอบ เผื่อระวังผลิตภัณฑ์สุขภาพ ตลอดจนโฆษณาที่โอ้อวดเกินจริง

ดังนั้น เพื่อให้นักเรียนสมาชิก อสร.น้อย มีส่วนร่วมในการช่วยกันตรวจสอบ และเผื่อระวังผลิตภัณฑ์สุขภาพ และทำหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดจนนำความรู้ทักษะไปปฏิบัติ ดังนั้น โรงเรียนบ้านคำก้อม จึงได้จัดทำโครงการอบรมอาสาสมัครสาธารณสุขในโรงเรียน ขึ้นเพื่อเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านสุขภาพอนามัยเบื้องต้นของนักเรียนลดค่าใช้จ่ายด้านสุขภาพและเป็นการสร้างและพัฒนาบุคลากรด้านสาธารณสุขในโรงเรียนและชุมชนต่อไปในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้กลุ่มนักเรียน อสร.น้อย ได้มีความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องผลิตภัณฑ์สุขภาพและสามารถเลือกซื้อเลือกบริโภคได้อย่างถูกต้อง ปลอดภัย สามารถเผยแพร่ความรู้ที่ได้รับไปยังเพื่อนนักเรียนและครอบครัว
๒. เพื่อให้นักเรียนนำกิจกรรม อสร.น้อย ไปพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาพฤติกรรมสุขภาพในโรงเรียนและชุมชนได้
๓. เพื่อให้มีการเชื่อมโยงเครือข่าย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ในการดำเนินกิจกรรม อสร.น้อย ในโรงเรียน สู่เพื่อนนักเรียนและบุคคลอื่นๆในโรงเรียนและชุมชนให้มีความเข้มแข็ง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

๓.๑.๑ เชิงปริมาณ

๑. อสร.น้อย ในโรงเรียน/แกนนำได้เข้าร่วมอบรม จำนวน ๓๐ คน

๓.๑.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน อสร.น้อย ได้มีความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องผลิตภัณฑ์สุขภาพและสามารถเลือกซื้อเลือกบริโภคได้อย่างถูกต้อง ปลอดภัย สามารถเผยแพร่ความรู้ที่ได้รับไปยังเพื่อนนักเรียนและครอบครัว

ร้อยละ ๙๕

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๓.๒.๑ มีแกนนำอสร.น้อย ในการดำเนินงานคุ้มครองผู้บริโภคในโรงเรียนและชุมชน

๓.๒.๒ กลุ่มนักเรียน อสร.น้อย ได้มีความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องผลิตภัณฑ์สุขภาพและสามารถเลือกซื้อเลือกบริโภคได้อย่างถูกต้อง ปลอดภัย สามารถเผยแพร่ความรู้ที่ได้รับไปยังเพื่อนนักเรียนและครอบครัว

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. การเตรียมการและวางแผนดำเนินการ (P)			
๑.๑ ประชุมปฏิบัติการวางแผน / กำหนดปฏิทิน	เม.ย. ๒๕๖๓	-	ผอ.รร./คณะครูทุกคน
๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ			
๑.๓ ประชุมครูเพื่อสร้างความเข้าใจ			
๒. การดำเนินการ (D) ตามกิจกรรม			
๒.๑ กิจกรรมอบรมให้นักเรียน อสร.น้อย โดยให้ความรู้ความเข้าใจเรื่องการตรวจสอบสารปนเปื้อนในอาหารเบื้องต้น อาหารปลอดภัยในโรงเรียนรวมทั้งการใช้จ่าย วัตถุดิบตราย เพื่อให้สามารถเลือกซื้อ เลือกบริโภคได้อย่างถูกต้อง ปลอดภัย จำนวน ๓๐ คน	ตลอดปี การศึกษา	๓,๖๐๐	วิทยากรภายนอกจาก รพ.สต.คำก้อม นางนฤมล เรื่องกระโทก นางสาวปาริชาติ นิพัฒน์ นางสาวกิตติยา คำวงศ์ คณะครูทุกคน
๒.๒ กิจกรรมตรวจสอบด้านสุขาภิบาลอาหารในโรงเรียน			
๒.๓ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ทางหอกระจายข่าว/เสียงตามสาย			
๓. ตรวจสอบประเมินผล (C)	ตลอดปี		
๓.๑ วางกรอบการประเมิน	การศึกษา	-	ผอ.รร./ผู้ที่ได้รับมอบหมาย
๓.๒ จัดทำ/จัดทำเครื่องมือ			
๓.๓ ดำเนินการ นิเทศติดตาม เก็บข้อมูลและสรุปผล			
๔. การรายงานผลเพื่อการปรับปรุงพัฒนา (A)	ตลอดปี		
	การศึกษา	-	นางสาวปาริชาติ นิพัฒน์
๕. รายงานผลการดำเนินงานตามกิจกรรม	พ.ค. ๒๕๖๓ มี.ค. ๒๕๖๔	-	นางสาวปาริชาติ นิพัฒน์

๕. งบประมาณ

[] เงินงบประมาณ จำนวน ๓,๖๐๐ บาท

[] เงินอุดหนุน และเงินพัฒนาผู้เรียน

[] เงินนอกงบประมาณ

[✓] เงินอื่นๆ (ระบุ) จากกองทุนหลักประกันสุขภาพ

ตำบลฝางคำ เป็นเงิน ๓,๖๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น จำนวน ๓,๖๐๐ บาท (สามพันหกร้อยบาทถ้วน)

๖. ประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	รายการจ่าย	งบประมาณ(บาท)		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมหลักที่ ๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	๓,๖๐๐
รวมเงิน		๓,๖๐๐		

๗. แผนการดำเนินโครงการและการใช้จ่ายเงิน

กิจกรรมหลัก	รวม งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายเงิน			
		ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)
๑. ดำเนินการอบรมอาสาสมัคร สาธารณสุขในโรงเรียน (อสร. น้อย)	๓,๖๐๐		✓		
รวม	๓,๖๐๐				

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๘๒ ของนักเรียน อย.น้อย ได้มีความรู้ความเข้าใจ ในเรื่องผลิตภัณฑ์สุขภาพ และสามารถเลือกซื้อเลือกบริโภคได้ อย่างถูกต้อง ปลอดภัยรวมทั้งสามารถเผยแพร่ความรู้ที่ได้รับไป ยังเพื่อนนักเรียนและครอบครัว	- การตรวจผลงาน - การทดสอบ	- ผลงานการเขียน - แบบทดสอบ
๒. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนนำกิจกรรม อย.น้อยไปพัฒนาหรือ แก้ไขปัญหาพฤติกรรมสุขภาพในโรงเรียน	- การประเมิน - การตรวจผลงาน - การสังเกต	- แบบประเมิน - แบบทดสอบ - แบบสังเกต
๓. ร้อยละ ๑๐๐ มีการเชื่อมโยงเครือข่าย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การดำเนินกิจกรรม อย.น้อย ในโรงเรียนและชุมชนให้มีความ เข้มแข็ง	- การสังเกต	- แบบสังเกต

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. กลุ่มนักเรียน อย.น้อยได้มีความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องผลิตภัณฑ์สุขภาพและสามารถเลือกซื้อเลือกบริโภคได้อย่างถูกต้อง ปลอดภัย สามารถเผยแพร่ความรู้ที่ได้รับไปยังเพื่อนนักเรียนและครอบครัว
๒. นักเรียนนำกิจกรรม อย.น้อยไปพัฒนาหรือแก้ไขปัญหามาตรฐานสุขภาพในโรงเรียนและชุมชนได้
๓. มีการเชื่อมโยงเครือข่าย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ในการดำเนินกิจกรรม อย.น้อย ในโรงเรียน สู่เพื่อนนักเรียนและบุคคลอื่นๆในโรงเรียนและชุมชนให้มีความเข้มแข็ง

๑๐. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางนฤมล เรืองกระโทก)

ตำแหน่ง ครู คศ.๓

 อนุมัติโครงการตามที่เสนอ ไม่อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนิอร พันธุ์อ่อน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำก้อม

โครงการ	วัยรุ่นวัยใสปลอดภัยจากอบายมุข
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา:มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ประเด็นที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อ ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	พ.จ.อ.สมยศ คำสอน
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

เด็กและเยาวชน คือ อนาคตของชาติ ปัจจุบันสังคมไทยกำลังประสบปัญหาวิกฤต จากสถานการณ์ปัญหา ยาเสพติดที่ได้เริ่มแพร่ระบาดและกำลังทวีคูณความรุนแรงมากขึ้นอย่างน่าวิตก การหวนกลับมาระบาดของหนักของยาเสพติดในปัจจุบัน เป็นผลให้เยาวชนหลงผิดเข้าสู่วงจรของการซื้อขายและเสพยาเสพติด มากขึ้น ซึ่งเป็นอุปสรรคสำคัญในการพัฒนาประเทศ และเป็นการทำลายทรัพยากรบุคคล ซึ่งเป็นอนาคตและเป็นพลังในการพัฒนาประเทศให้ด้วยคุณภาพ อันจะส่งผลต่อความมั่นคงของชาติ เนื่องจากวัยรุ่น เป็นวัย ที่ต้องการเรียนรู้ อยากรอง ต้องการเรียกร้องความสนใจ ต้องการค้นหา สร้างตัวตน กล้าทำสิ่งท้าทาย ดังนั้นวัยรุ่นจึงจำเป็นต้องเรียนรู้วิธีป้องกัน ยาเสพติดในเด็กและเยาวชน เพื่อจะได้สามารถร่วมมือกันป้องกันปกป้องเด็กและเยาวชนจากปัญหา ยาเสพติด โรงเรียนบ้านคำก้อม จึงได้จัดทำโครงการ “วัยรุ่นวัยใสปลอดภัยจากอบายมุข” ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดให้ผู้เรียน ได้รับรู้ รับทราบถึงปัญหา และพิษภัยของ ยาเสพติด
- ๒.๒. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการป้องกันตนเองไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนมีภูมิคุ้มกันยาเสพติดให้เด็กและเยาวชน ได้รับรู้ รับทราบถึงปัญหา และพิษภัยของยาเสพติด
๒. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนมีความสามารถในการป้องกันตนเองไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกันยาเสพติดให้เด็กและเยาวชน ได้รับรู้ รับทราบถึงปัญหา และพิษภัยของยาเสพติด อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการป้องกันตนเองไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ดำเนินการ	วัน เดือน ปี	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นเตรียม (P = Plan) ๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ๑.๒ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๓ จัดประชุมหารือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับพื้นที่ เพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันวางแผนกำหนด เป้าหมายร่วมกันคิดและกำหนดบทบาทหน้าที่พร้อมมอบหมายงานที่รับผิดชอบ	ก.ค. ๒๕๖๓		พ.จ.อ.สมยศ คำสอน และคณะ
๒. ขั้นดำเนินการ(D = Do) ๒.๑ กิจกรรมอบรมให้ความรู้วัยรุ่นวัยใสปลอดภัยจากอบายมุข ๒.๒ กิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกันรู้เท่าทันสิ่งเสพติด	สิงหาคม – กันยายน ๒๕๖๓ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓	๓,๖๐๐	พ.จ.อ.สมยศ คำสอน และคณะ
๓. ขั้นติดตาม (C=Check) ติดตามผลการดำเนินงานพร้อมทั้งประสานให้ความรู้แก่กลุ่มวัยรุ่นเป็นระยะๆ	ตุลาคม ๒๕๖๓ - มีนาคม ๒๕๖๔		พ.จ.อ.สมยศ คำสอน และคณะ
๔. ขั้นสรุปผลรายงาน(A = Action) รวบรวมผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมย่อย จัดทำแฟ้มสรุปโครงการบอร์ดแสดงผลงาน และรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ/กิจกรรมย่อย	เมษายน ๒๕๖๔		พ.จ.อ.สมยศ คำสอน และคณะ

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณเงินอุดหนุน	จำนวน	- บาท
๕.๒ เงินงบประมาณเงินอุดหนุน (อบต.ฝางคำ)	จำนวน	๓,๖๐๐ บาท
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น	จำนวน	๓,๖๐๐ บาท

๖. รายละเอียดค่าใช้จ่ายโครงการ

ที่	รายการ	งบประมาณ		รวม	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุนทั่วไป	อบต.		
๑	ค่าอาหารว่าง ๑ มื้อ ๖๐ คนๆละ ๒๔ บาท	-	๑,๔๔๐	๑,๔๔๐	พ.จ.อ.สมยศ
๒	ค่าป้ายประชาสัมพันธ์ ขนาด ๒ x ๑.๕ ตารางเมตรๆละ ๑๒๐ บาท	-	๓๖๐	๓๖๐	พ.จ.อ.สมยศ
๓	ค่าวิทยากรบรรยาย ๓ ชั่วโมงๆ ละ ๖๐๐ บาท	-	๑,๘๐๐	๑,๘๐๐	พ.จ.อ.สมยศ
รวม		-	๓,๖๐๐	๓,๖๐๐	

๗. แผนการดำเนินโครงการและการใช้จ่ายเงิน

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายเงิน			
		ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.- มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.- ก.ย.)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.- ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)
๗.๑ กิจกรรมอบรมให้ความรู้วัยรุ่นวัยใสปลอดภัยจากอบายมุข	๓,๖๐๐	✓	✓	✓	✓
รวม	๓,๖๐๐				

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (มาจากวัตถุประสงค์เชิงปริมาณ)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๘.๑ ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนมีภูมิคุ้มกันยาเสพติดให้เด็กและเยาวชน ได้รับรู้ รับทราบถึงปัญหา และพิษภัยของยาเสพติด	๑.สังเกต ๒.สอบถาม	๑. แบบสังเกต ๒.แบบสอบถาม
๘.๒ ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนมีความสามารถในการป้องกันตนเองไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด	๑.สังเกต ๒.สอบถาม	๑. แบบสังเกต ๒.แบบสอบถาม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกันยาเสพติดให้เด็กและเยาวชน ได้รับรู้ รับทราบถึงปัญหา และพิษภัยของ ยาเสพติด
 ๙.๒ ผู้เรียนมีความสามารถในการป้องกันตนเองไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

๑๐. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ พ.จ.อ.....ผู้เสนอโครงการ
(สมยศ คำสอน)
ตำแหน่ง ครู

อนุมัติโครงการตามที่เสนอ ไม่อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนิอร พันธุ์อ่อน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำก้อม

โครงการ	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ ๒ :	กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา :	มาตรฐานที่ ๒ : ประเด็นที่ ๒ การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (๓) การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมมือรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน
กลุ่มงานรับผิดชอบ	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอมรพรรณ วิลานันท์ นางสาวมลชกาล เชื้อโชติ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม หมวด ๑ บททั่วไป ความมุ่งหมายและหลักการ มาตรา ๙ การจัดระบบ โครงสร้างและกระบวนการจัดการศึกษา ข้อที่๕ ให้ยึดหลักการส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพ ครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา และการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๕๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม หมวด ๒ การจัดระเบียบบริหารราชการเขตพื้นที่การศึกษา มาตรา ๓๙ กฎกระทรวง กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเรื่อง การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะไต้ยงคณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๐ในด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคลและด้านการบริหารทั่วไป และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษามาตราฐานที่ ๒ (ข้อ ๒และ๓การวางแผนการบริหารและการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมมือรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน) ซึ่งปีการศึกษา ๒๕๖๐ โรงเรียนได้กำหนดค่าเป้าหมาย ไว้ที่ร้อยละ ๙๐

จากความสำคัญดังกล่าวข้างต้น เพื่อให้ได้ผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษามาตราฐานที่ ๒ (ข้อ๒) และ๓ การวางแผนการบริหารและการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมมือรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน)ของโรงเรียนบ้านคำก้อม เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการเพื่อรองรับการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาของ ผู้บริหารสถานศึกษาขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดโครงสร้างและระบบการบริหารอย่างเป็นระบบ
๒. เพื่อให้มีแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
๓. เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
๔. เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษามีการจัดโครงสร้างและระบบการบริหารอย่างเป็นระบบในระดับยอดเยี่ยม
๒. สถานศึกษามีแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในระดับยอดเยี่ยม
๓. ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานในระดับยอดเยี่ยม

๔. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในระดับยอดเยี่ยม

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. การเตรียมงานและวางแผนดำเนินงาน (P)			
๑.๑ ประชุมปฏิบัติการวางแผน/กำหนดปฏิทิน	ก.ค. ๒๕๖๓	-	ผอ.รร./ คณะครูทุกท่าน
๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			
๑.๓ ประชุมครูเพื่อสร้างความเข้าใจ			
๒. การดำเนินงาน (D) ตามกิจกรรม	-		-
- ค่าสาธารณูปโภค	ตลอดปีการศึกษา	๘,๐๐๐	นางอมรพรรณ วิลานันท์
- พัฒนาระบบงานบริหารสารบรรณโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	๒,๐๐๐	นางสาวมลชกาล เชื้อโชติ
๓. ตรวจสอบประเมินผล (C)	-	-	นางอมรพรรณ วิลานันท์
๓.๑ วางกรอบการประเมิน	ตลอดปีการศึกษา	-	นางสาวมลชกาล เชื้อโชติ
๓.๒ จัดทำ/จัดทำข้อมูลแบบสัมภาษณ์/แบบสอบถาม/แบบสังเกตพฤติกรรม/แบบสำรวจความพึงพอใจ	ตลอดปีการศึกษา	-	
๓.๓ ดำเนินการนิเทศ ติดตาม เก็บข้อมูลและสรุปผล	ตลอดปีการศึกษา	-	
๕. การรายงานผลเพื่อการปรับปรุงพัฒนา (A)	เม.ย. ๖๔	-	นางอมรพรรณ วิลานันท์ นางสาวมลชกาล เชื้อโชติ

๕. งบประมาณ

[] เงินงบประมาณ [✓] เงินอุดหนุน และเงินพัฒนาผู้เรียน [] เงินนอกงบประมาณ
[] เงินอื่น ๆ (ระบุ)...จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

๖. รายละเอียดประมาณการการจ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	รายการจ่าย	งบประมาณ (บาท)		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมหลักที่ ๑			๘,๐๐๐	
กิจกรรมหลักที่ ๒			๒,๐๐๐	
รวมเงิน		๑๐,๐๐๐ บาท		

๗. แผนการดำเนินโครงการและการใช้จ่ายเงิน

กิจกรรมหลัก	รวมงบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายเงิน			
		ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
		ไตรมาส ๑ (ก.ค.-ส.ค.)	ไตรมาส ๒ (ต.ค.-พ.ย.)	ไตรมาส ๓ (ธ.ค.-ม.ค.)	ไตรมาส ๔ (ก.พ.-เม.ย.)
๑. กิจกรรมหลักที่ ๑	๘,๐๐๐	✓	✓	✓	✓
๒. กิจกรรมหลักที่ ๒	๒,๐๐๐	✓	✓	✓	✓
รวม		๑๐,๐๐๐บาท			

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- สถานศึกษามีการจัดโครงสร้างและระบบการบริหารอย่างเป็นระบบ	การสัมภาษณ์/การสอบถาม /การสังเกต/การสำรวจ	แบบสัมภาษณ์/ แบบสอบถาม/แบบสังเกต พฤติกรรม/แบบสำรวจ ความพึงพอใจ
- สถานศึกษามีแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	การสัมภาษณ์/การสอบถาม /การสังเกต/การสำรวจ	แบบสัมภาษณ์/ แบบสอบถาม/แบบสังเกต พฤติกรรม/แบบสำรวจ ความพึงพอใจ
- ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน	การสัมภาษณ์/การสอบถาม /การสังเกต/การสำรวจ	แบบสัมภาษณ์/ แบบสอบถาม/แบบสังเกต พฤติกรรม/แบบสำรวจ ความพึงพอใจ
- ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	การสัมภาษณ์/การสอบถาม /การสังเกต/การสำรวจ	แบบสัมภาษณ์/ แบบสอบถาม/แบบสังเกต พฤติกรรม/แบบสำรวจ ความพึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดโครงสร้างและระบบการบริหารอย่างเป็นระบบ
- ๙.๒ เพื่อให้มีแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- ๙.๓ เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
- ๙.๔ เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ของสถานศึกษา

๑๐. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางอมรพรรณ วิลานันท์)

ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมลชกาล เชื้อโชติ)

ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน

อนุมัติโครงการตามที่เสนอ

ไม่อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนิอร พันธุ์อ่อน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำก้อม

โครงการ	โรงเรียนปลอดภัย
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ : ประเด็นที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
	ข้อ (๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม
กลุ่มงานรับผิดชอบ	งานด้านบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	พ.จ.อ.สมยศ คำสอน นายเกริกพล ป้องแก้ว
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินโครงการโรงเรียนปลอดภัย และเพื่อส่งเสริม สนับสนุนการสร้างเครือข่ายสถานศึกษา ที่ดำเนินกิจกรรม ลด คัดแยก และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ การรวบรวมขยะเพื่อส่งไปกำจัดอย่างถูกต้อง ปฏิบัติกิจสำนึก การลด คัดแยก และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ในสถานศึกษา สร้างระบบการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่างๆ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการจัดการขยะภายในสถานศึกษา ปฏิบัติกิจสำนึกนิสัยรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมแก่ผู้เรียน เพื่อมุ่งสู่สถานศึกษาปลอดภัยอย่างแท้จริงและขยายผลต่อจนกลายเป็นสังคมไร้ขยะต่อไป

โรงเรียนบ้านคำก้อมจึงดำเนินโครงการโรงเรียนปลอดภัย ขึ้น เพื่อเป็นการกระตุ้นและส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนตระหนักถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการรักษาความสะอาดภายในโรงเรียน
๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคัดแยกขยะออกเป็นกลุ่มต่างๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีจิตสำนึกในการรักษาความสะอาดภายในบริเวณโรงเรียน
ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีความสามารถในการคัดแยกขยะได้อย่างถูกต้อง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการรักษาความสะอาดภายในบริเวณโรงเรียน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
ผู้เรียนมีความสามารถในการคัดแยกขยะได้อย่างถูกต้อง อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. การเตรียมการและวางแผนดำเนินการ (P)			
๑.๑ ประชุมปฏิบัติการวางแผน / กำหนดปฏิทิน	ก.ค. ๒๕๖๓	-	ผอ.รร./คณะครูทุกคน
๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ			
๑.๓ ประชุมครูเพื่อสร้างความเข้าใจ			
๒. การดำเนินการ (D) ตามกิจกรรม			
๒.๑ กิจกรรมการให้ความรู้ความเข้าใจในเรื่องขยะ โดยจัดทำป้ายนิเทศ แผ่นพับเผยแพร่ความรู้ และฐานการเรียนรู้ขยะบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้ความรู้แก่นักเรียน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓	-	พ.จ.อ.สมยศ คำสอน นายเกริกพล ป้องแก้ว
๒.๒ กิจกรรมเสียงตามสายให้ความรู้แก่นักเรียน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓	-	พ.จ.อ.สมยศ คำสอน นายเกริกพล ป้องแก้ว
๒.๓ กิจกรรมแยกขยะจากห้องเรียน -ขยะกระดาษ -ขยะพลาสติก -ขยะทั่วไป -ขยะอันตราย	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓	-	คณะครูทุกคน
๒.๔ กิจกรรมการลด การใช้ซ้ำ และคัดแยกนำกลับมาใช้ประโยชน์ (๓Rs) ๒.๔.๑ กิจกรรมลดขยะอินทรีย์ลดปริมาณขยะในโรงเรียนและลดการใช้ที่ฟุ่มเฟือย - กิจกรรมกินอาหารให้หมดไม่เหลือเศษอาหาร - ปิดไฟทุกครั้งที่ไม่ใช้งานและเปิดเฉพาะจุดที่ใช้ - ปิดคอมพิวเตอร์และเครื่องปรับอากาศเมื่อไม่ใช้งาน - กินอาหารให้หมดจาน - ลดการใช้กล่องโฟม - หลีกเลี้ยงบรรจุภัณฑ์ประเภทใช้ครั้งเดียว - ใช้ถุงผ้า ๒.๔.๒ กิจกรรมการใช้ซ้ำ - การใช้แก้วน้ำส่วนตัว - การใช้จานใส่อาหารแทนถุงพลาสติกและโฟม - การใช้กระดาษสองหน้า	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓	-	พ.จ.อ.สมยศ คำสอน นายเกริกพล ป้องแก้ว

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒.๔.๓ กิจกรรมนำขยะกลับมาใช้ใหม่ -ประดิษฐ์สิ่งประดิษฐ์จากเศษวัสดุ/ประกวด -โครงการขยะ ๒.๔.๔ กิจกรรมธนาคารขยะ/ฐานการเรียนรู้ขยะ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - การคัดแยกขยะ -รับซื้อขยะจากห้องเรียนตลอดปีการศึกษา		๑,๐๐๐	
๓. ตรวจสอบประเมินผล (C)	มี.ค.๖๔		
๓.๑ วางกรอบการประเมิน			
๓.๒ จัดทำ/จัดทำเครื่องมือ		-	พ.จ.อ.สมยศ คำสอน นายเกริกพล ป้องแก้ว
๓.๓ ดำเนินการ นิเทศ ติดตาม เก็บข้อมูลและสรุปผล			
๔. การรายงานผลเพื่อการปรับปรุงพัฒนา (A)	พ.ย.๖๓	-	พ.จ.อ.สมยศ คำสอน นายเกริกพล ป้องแก้ว
๕. รายงานผลการดำเนินงานตามกิจกรรม	เม.ย.๖๔	-	พ.จ.อ.สมยศ คำสอน นายเกริกพล ป้องแก้ว

๕. งบประมาณ

[] เงินงบประมาณ [✓] เงินอุดหนุน และเงินพัฒนาผู้เรียน [] เงินนอกงบประมาณ []
 เงินอื่นๆ (ระบุ) ๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

๖. ประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	รายการจ่าย	งบประมาณ(บาท)		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมหลักที่ ๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์			
กิจกรรมหลักที่ ๒	ค่าวัสดุอุปกรณ์			๑,๐๐๐
กิจกรรมหลักที่ ๔	ค่าวัสดุอุปกรณ์			
รวมเงิน		๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)		

๗. แผนการดำเนินโครงการและการใช้จ่ายเงิน

กิจกรรมหลัก	รวม งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายเงิน			
		ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)
๑. กิจกรรมการให้ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องขยะ โดยจัดทำป้ายนิเทศ		✓			
๒. กิจกรรมแยกขยะจาก ห้องเรียน		✓	✓	✓	✓
๓. กิจกรรมธนาคารขยะ/ฐาน การเรียนรู้ขยะบูรณาการ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	๑,๐๐๐	✓	✓	✓	✓
รวม	๑,๐๐๐				

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีจิตสำนึกในการรักษา ความสะอาดภายในบริเวณโรงเรียน	- สังเกต - ตรวจสอบ - ตรวจสอบการ ติดตาม	- แบบสังเกต - ภาพถ่าย - แบบบันทึก -แบบรายงานโครงการ
ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีความสามารถในการคัด แยกขยะได้อย่างถูกต้อง	- สังเกต - ตรวจสอบ - ตรวจสอบการ ติดตาม	- แบบสังเกต - ภาพถ่าย - แบบบันทึก -แบบรายงานโครงการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการรักษาความสะอาดภายในโรงเรียน
๒. ผู้เรียนสามารถคัดแยกขยะออกเป็นกลุ่มต่างๆได้

๑๐. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ พ.จ.อ.....ผู้เสนอโครงการ

(สมยศ คำสอน)

ตำแหน่ง ครู คศ.๑

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

(นายเกริกพล ป้องแก้ว)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

อนุมัติโครงการตามที่เสนอ ไม่อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนิอร พันธุ์อ่อน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำก้อม

โครงการ	โรงเรียนสุจริต
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒ : การจัดการระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา :	มาตรฐานที่ ๒: ประเด็นที่ ๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
กลุ่มงานรับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปัทมาภรณ์ หุ่นประเสริฐ นางสุกัญญา คำสอน และนางอมรพรรณ วิลานันท์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาคอร์ปชั่นจึงถือได้ว่าเป็นปัญหาใหญ่ที่เกิดขึ้นในประเทศต่างๆ ทั่วโลกไม่ว่าจะเป็นประเทศที่พัฒนาแล้วหรือประเทศที่ด้อยพัฒนา และการคอร์ปชั่นได้กลายมาเป็นปัญหาที่มีความสำคัญที่สุดปัญหาหนึ่งของหลายประเทศรวมทั้งประเทศไทย โดยปัญหานี้ยังไม่มีทีท่าว่าจะหมดไป อีกทั้งยังทวีความรุนแรงและซับซ้อนมากขึ้นเรื่อยๆ แม้ว่าหลายประเทศได้ก้าวเข้าสู่ความทันสมัย มีระบบการบริหารราชการสมัยใหม่มีการรณรงค์เพื่อแก้ปัญหาก็ตาม จากสภาพปัญหาข้างต้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) จึงมีแนวทางในการในการที่จะป้องกัน แลแก้ปัญหาดังกล่าว โดยเริ่มจากสถาบันสำคัญนั่นก็คือ โรงเรียน จึงได้ดำเนินโครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาหรือที่เรียกว่า “โรงเรียนสุจริต” และคัดเลือกโรงเรียนเข้าร่วมโครงการ ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ โรงเรียนบ้านคำก้อมเปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ –ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีนักเรียนทั้งหมด จำนวน ๑๙๘ คน และได้รับคัดเลือกจากสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานีเขต ๓ให้เป็นโรงเรียนต้นแบบโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาหรือที่เรียกว่า “โรงเรียนสุจริต” จึงได้ทำการสำรวจสภาพปัญหาพบว่าโรงเรียนบ้านคำก้อมมีนักเรียนหลายคนที่ยังขาดการมีคุณธรรม และจริยธรรมที่ดีคือ ความซื่อสัตย์ เช่น บางครั้งมีนักเรียนทำเงินหาย หรือมีเพื่อนลักขโมยแล้วไม่ได้คืน นักเรียนยังขาดการ มีจิตสาธารณะ เช่น อาสาช่วยเหลืองานคุณครูช่วยเหลืองานโรงเรียน หรือช่วยเหลืองานในชุมชน นักเรียนยังขาดการมีระเบียบวินัย คือ ความรับผิดชอบต่อนหน้าที่เช่นไม่ช่วยกันทำความสะอาด โรงเรียน และห้องเรียน และนอกจากนี้นักเรียนยังขาดความตระหนักที่จะใช้ชีวิตด้วยความพอเพียง เช่นไม่รู้จักการประหยัดอดออม การใช้จ่ายที่จำเป็น และการใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด ดังนั้นการที่โรงเรียนบ้านคำก้อมได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนต้นแบบโครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาหรือที่เรียกว่า “โรงเรียนสุจริต” ซึ่ง นักเรียนจะต้องมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานว่าด้วยการป้องกันการทุจริต ๕ ประการ คือ มีทักษะกระบวนการคิดที่ดี มีระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์ ใช้ชีวิตด้วยพอเพียง และเป็นผู้มีจิตสาธารณะคณะกรรมการสถานักเรียน จึงปรึกษากับคณะครูที่โรงเรียน เพื่อจะดำเนินการจัดทำกิจกรรมที่จะทำให้ให้นักเรียนในโรงเรียนทุกคนได้เกิด คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๕ ประการดังกล่าวโดยการดำเนินการจัดทำกิจกรรมที่จะทำให้ให้นักเรียนในโรงเรียนทุกคนได้เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๕ ประการ และใช้ชื่อกิจกรรมว่า ยุวคุณธรรมนำสู่โรงเรียนสุจริต ประกอบด้วยกิจกรรม ๑.กิจกรรมตามรอยพอ ออม ไวกำไรชีวิต ๒. กิจกรรมตนกลาจิตอาสาพัฒนาชุมชน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมกระบวนการคิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์ให้เกิดขึ้นกับนักเรียน
๒. เพื่อเสริมสร้างระเบียบวินัยให้กับนักเรียน
๓. เพื่อเสริมสร้างความซื่อสัตย์สุจริตให้เกิดขึ้นกับนักเรียน
๔. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ
๕. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการทำงาน เห็นคุณค่าของอาชีพสุจริต ปฏิบัติตนตามวิถีพอเพียงและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป ได้รับการส่งเสริมทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ และสังเคราะห์
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป มีระเบียบวินัยและมีความรับผิดชอบทั้งต่อตนเองและต่อผู้อื่น มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป มีความซื่อสัตย์ สุจริต ยึดมั่นในความสัตย์จริงและสิ่งที่ถูกต้องดีงาม มีความซื่อตรง ปฏิบัติต่อตนเองและผู้อื่นโดยชอบ ไม่คดโกง
๔. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป มีความเป็นผู้นำ มีจิตสาธารณะ นำไปสู่การพัฒนาโรงเรียน ชุมชน และประเทศชาติ
๕. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป ได้รับการปลูกฝังให้มีนิสัยรักการทำงาน เห็นคุณค่าของอาชีพสุจริต มีความตระหนัก และปฏิบัติตนตามวิถีพอเพียง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนทุกคนมีทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สามารถแยกแยะปัญหา และผลเสียของความไม่ซื่อสัตย์ สุจริตได้
๒. ผู้เรียนทุกคนมีระเบียบวินัยและมีความรับผิดชอบทั้งต่อตนเองและผู้อื่นมีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
๓. ผู้เรียนทุกคนมีความซื่อสัตย์สุจริต ยึดมั่นในความสัตย์จริงและสิ่งที่ถูกต้องดีงามมีความซื่อตรง ปฏิบัติต่อตนเองและผู้อื่นโดยชอบ ไม่คดโกง
๔. ผู้เรียนทุกคนรู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีจิตสาธารณะ นำไปสู่การพัฒนาโรงเรียน ชุมชน และประเทศชาติต่อไป
๕. ผู้เรียนทุกคนมีนิสัยรักการทำงาน เห็นคุณค่าของอาชีพสุจริต ปฏิบัติตนตามวิถีพอเพียง สามารถนำไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม และมีคุณภาพ

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.การเตรียมการและวางแผนดำเนินการ (P)	พ.ค ๒๕๖๓		ผอ.รร./คณะครูทุกคน
๑.๑ ประชุมปฏิบัติการวางแผน / กำหนดปฏิทิน			
๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ			
๑.๓ ประชุมครูเพื่อสร้างความเข้าใจ			

๒. การดำเนินการ (D)ตามกิจกรรม			
๒.๑ กิจกรรมตามรอยพอ ออมไว้กำไรชีวิต	ตลอดปี การศึกษา	๕๐๐	นางระพีพร มงคล
๒.๒ กิจกรรมบริษัทสร้างการดี	ตลอดปี	๕๐๐	นางสาวสุกัญญา มิ่งมุล นางอมรพรรณ วิลานันท์ นางปัทมาภรณ์ หุ่นประเสริฐ
๓. ตรวจสอบประเมินผล (C)	ตลอดปี การศึกษา		
๓.๑ วางกรอบการประเมิน			ผอ.รร./คณะครูทุกคน
๓.๒ จัดทำ/จัดทำเครื่องมือ		-	
๓.๓ ดำเนินการ นิเทศ ติดตาม เก็บข้อมูลและสรุปผล			นางสาวสุกัญญา มิ่งมุล นางอมรพรรณ วิลานันท์
๔. การรายงานผลเพื่อการปรับปรุงพัฒนา (A)			
๕. รายงานผลการดำเนินงานตามกิจกรรม	ก.ค.๒๕๖๓ เม.ย.๒๕๖๔	-	นางสาวสุกัญญา มิ่งมุล นางอมรพรรณ วิลานันท์

๕.

งบประมาณ

[] เงินงบประมาณ [✓] เงินอุดหนุน และเงินพัฒนาผู้เรียน [] เงินนอกงบประมาณ []
เงินอื่นๆ(ระบุ)...จำนวน ๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งพันบ้านถ้วน)

๖. ประมาณการการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	รายการจ่าย	งบประมาณ(บาท)		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมหลักที่ ๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์			๕๐๐
กิจกรรมหลักที่ ๒	ค่าวัสดุอุปกรณ์			๕๐๐
รวมเงิน (บาทถ้วน)		๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งพันบ้านถ้วน)		

๗. แผนการดำเนินงานโครงการและการใช้จ่ายเงิน

กิจกรรมหลัก	รวมงบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายเงิน			
		ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.- มิ.ย.)	ไตรมาส ๔(ก.ค.- ก.ย.)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.- ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.- มิ.ค.)
๒.๒ กิจกรรมตามรอยพอ ออมไว้กำไรชีวิต	๕๐๐	✓	✓	✓	✓
๒.๔ กิจกรรมบริษัทสร้างการดี	๕๐๐	✓	✓	✓	✓
รวม	๑,๐๐๐				

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ/ตัวชี้วัดความสำเร็จ (มาจากวัตถุประสงค์เชิงปริมาณ)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป ได้รับการส่งเสริมทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ และสังเคราะห์	- การบันทึก - การสำรวจ	แบบบันทึก แบบสำรวจ
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป มีระเบียบวินัย และมีความรับผิดชอบทั้งต่อตนเองและต่อผู้อื่น มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	- การบันทึก - การสำรวจ	แบบบันทึก แบบสำรวจ
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป มีความซื่อสัตย์สุจริต ยึดมั่นในความสัตย์จริงและสิ่งที่ถูกต้องดีงาม มีความซื่อตรง ปฏิบัติต่อตนเองและผู้อื่นโดยชอบ ไม่คดโกง	- การบันทึก - การสำรวจ	แบบบันทึก แบบสำรวจ
๔. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป มีความเป็นผู้นำ มีจิตสาธารณะ นำไปสู่การพัฒนาโรงเรียน ชุมชน และประเทศชาติ	- การบันทึก - การสำรวจ	แบบบันทึก แบบสำรวจ
๕. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป ได้รับการปลูกฝังให้มีนิสัยรักการทำงาน เห็นคุณค่าของอาชีพสุจริต มีความตระหนัก และปฏิบัติตามวิถีพอเพียง	- การบันทึก - การสำรวจ	แบบบันทึก แบบสำรวจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนทุกคนมีทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สามารถแยกแยะปัญหา และผลเสียของความไม่ซื่อสัตย์ สุจริตได้

๒. ผู้เรียนทุกคนมีระเบียบวินัยและมีความรับผิดชอบทั้งต่อตนเองและผู้อื่นมีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๓. ผู้เรียนทุกคนมีความซื่อสัตย์สุจริต ยึดมั่นในความสัตย์จริงและสิ่งที่ถูกต้องดีงาม มีความซื่อตรง ปฏิบัติต่อตนเองและผู้อื่นโดยชอบ ไม่คดโกง

๔. ผู้เรียนทุกคนรู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีจิตสาธารณะ นำไปสู่การพัฒนาโรงเรียน ชุมชน และประเทศชาติต่อไป

๕. ผู้เรียนทุกคนมีนิสัยรักการทำงาน เห็นคุณค่าของอาชีพสุจริต ปฏิบัติตนตามวิถีพอเพียง สามารถนำไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม และมีคุณภาพ

๑๐. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางปัทมาภรณ์ หุ่นประเสริฐ)

ตำแหน่ง ครู ค.ศ. ๓

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสุกัญญา คำสอน)

ตำแหน่ง ครู ค.ศ. ๒

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางอมรพรรณ วิลานันท์)

ตำแหน่ง พนักงานราชการ

อนุมัติโครงการตามที่เสนอ

ไม่อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนิอร พันธุ์อ่อน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำก้อม

โครงการ	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒ กระบวนการบริหารจัดการ
สอดคล้องกับมาตรฐานด้านการจัดการศึกษา	: มาตรฐานที่ ๒ : ประเด็นที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
กลุ่มงานรับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนฤมล พันธุ์คำเสน พ.จ.อ.สมยศ คำสอน นายเกริกพล ป้องแก้ว
ลักษณะงาน/โครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพระบบหนึ่งที่กระทรวงศึกษาธิการโดย สพฐ. ส่งเสริมให้โรงเรียนในสังกัดดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และผู้เกี่ยวข้อง ร่วมแรงร่วมใจกันช่วยเหลือส่งเสริมนักเรียนอย่างมีระบบและต่อเนื่อง โดยสายใยและความผูกพันระหว่างครูและศิษย์ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนบ้านคำก้อม ได้ดำเนินการตามนโยบาย ดังกล่าวมาอย่างต่อเนื่อง ทั้งเพราะตระหนักดีว่าการส่งเสริมพัฒนาการป้องกันและการแก้ไขปัญหาให้แก่เด็กนักเรียนเพื่อให้เด็กนักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดีเป็นหน้าที่สำคัญที่บุคลากรในโรงเรียนทุกคนต้องให้ความสำคัญ เพื่อความต่อเนื่องของการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพครอบคลุมนักเรียนทุกคน
๒. เพื่อวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ ที่พัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
๓. เพื่อให้บริการคำปรึกษาและแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียน และคุณภาพชีวิต

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
๒. ครูทุกคนสามารถใช้ผลการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล เพื่อนำไปสู่การออกแบบการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศักยภาพผู้เรียนทุกคน
๓. นักเรียนทุกคนได้รับการคำแนะนำปรึกษา แก้ไขปัญหาด้านการเรียนและคุณภาพชีวิต

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนในระดับดีมาก
๒. ครูสามารถใช้ผลการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล เพื่อนำไปสู่การออกแบบการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศักยภาพผู้เรียนได้ในระดับดีมาก
๓. นักเรียนได้รับการคำแนะนำปรึกษา แก้ไขปัญหาด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตในระดับดีมาก

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
<p>๑. การเตรียมการและวางแผน ดำเนินการ(P)</p> <p>๑.๑ ประชุมปฏิบัติการวางแผน/ กำหนดปฏิทินการทำงาน</p> <p>๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการ</p> <p>๑.๓ ประชุมครูเพื่อสร้างความ เข้าใจ</p>	<p>เม.ย. ๒๕๖๓</p>				<p>ผอ./คณะครู ทุกท่าน</p>
<p>๒. การดำเนินการ (D)ตาม กิจกรรมต่อไปนี้</p> <p>๒.๑. จัดระบบดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียน</p> <p>- ประชุมผู้ปกครองภาคเรียนละ ๑ ครั้งชี้แจงเรื่องระบบดูแล ช่วยเหลือ กำหนดบทบาท ผู้ปกครองและการมีส่วนร่วม</p> <p>๒.๒ กิจกรรมรู้จักเด็กรายบุคคล โดยวิธี</p> <p>- สังเกตพฤติกรรมระหว่าง เรียน</p> <p>- สอบถาม/สัมภาษณ์</p> <p>- เยี่ยมบ้าน (ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง)</p> <p>- ใช้ระเบียบสะสม</p> <p>๒.๓ กิจกรรมวิเคราะห์/คัดกรอง นักเรียน (๙ ประเภท) เน้นด้าน การเรียนรู้</p> <p>- ครูออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ ตอบสนองความแตกต่างระหว่าง บุคคลและพัฒนาการทาง สติปัญญา</p> <p>- ครูคัดกรองนักเรียนเพื่อการ รับ เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียน ยากจน</p>	<p>ตลอดปี การศึกษา</p>				<p>คณะครู ทุกท่าน</p>

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
<p>- ครูคัดกรองนักเรียนเพื่อรับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษ</p> <p>๒.๔ กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาเพิ่มศักยภาพผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมจัดหาอุปกรณ์การเรียน - กิจกรรมจัดหาเครื่องแบบนักเรียน <p>๒.๕ กิจกรรมป้องกัน ช่วยเหลือ และแก้ไข</p> <ul style="list-style-type: none"> - เน้นการแก้ไขปัญหาที่ส่งผลต่อพฤติกรรมกรรมการเรียนรู้ (อ่านออก เขียนได้) สอนซ่อมเสริม <p>๒.๖ กิจกรรมการส่งต่อนักเรียนที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาอย่างเป็นระบบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ส่งต่อภายในสถานศึกษา (ระหว่างชั้น) - ประสานหน่วยงานภายนอกเพื่อส่งต่อ <p>๒.๗ กิจกรรมการให้คำแนะนำปรึกษาและแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียน และคุณภาพชีวิต</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมแนะแนว/โฮมรูม <p>๒.๘ กิจกรรมการนิเทศ ติดตาม กำกับการดำเนินงานภาค เรียน ละ ๑ ครั้ง</p>					
<p>๓. ตรวจสอบประเมินผล (C)</p> <p>๓.๑ วางกรอบการประเมิน</p> <p>๓.๒ จัดทำ/จัดทำเครื่องมือ</p> <p>๓.๓ ดำเนินการกำกับติดตาม เก็บข้อมูลผลการดำเนินงาน สรุปผล</p>	<p>ตลอดปี</p> <p>การศึกษา</p>				<p>นางสาวนฤมล</p> <p>พันธ์คำแสน</p> <p>พ.จ.อ.สมยศ</p> <p>คำสอน นาย</p> <p>เกริกพล ป้อง</p> <p>แก้ว</p>

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๔. สรุปรายงานผลเพื่อการปรับปรุงพัฒนา(A)	มี.ค.๖๔				

๕.งบประมาณ

[✓] เงินงบประมาณ [✓] เงินอุดหนุน [] เงินนอกงบประมาณ [✓] อื่นๆ(ระบุ)เรียนฟรี ๑๕ ปี, ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน

จำนวน ๑๓๘,๙๒๕ บาท (หนึ่งแสนสามหมื่นแปดพันเก้าร้อยยี่สิบห้าบาทถ้วน)

๖. ปรมาณการการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	รายการจ่าย	งบประมาณ(บาท)		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
การเตรียมการและวางแผนดำเนินการ				
กิจกรรมหลักที่ ๑ จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน				
กิจกรรมหลักที่ ๒ รู้จักเด็กนักเรียนรายบุคคล				
กิจกรรมหลักที่ ๓ กิจกรรมวิเคราะห์/คัดกรองนักเรียน				
กิจกรรมหลักที่ ๔ กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาเพิ่มศักยภาพผู้เรียน				๑๐๔,๘๐๐
กิจกรรมหลักที่ ๕ กิจกรรมป้องกันช่วยเหลือ และแก้ไข				
กิจกรรมหลักที่ ๖ กิจกรรมการส่งต่อนักเรียนที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาอย่างเป็นระบบ				
กิจกรรมหลักที่ ๗ กิจกรรมการให้คำแนะนำปรึกษาและแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียน และคุณภาพชีวิต				
กิจกรรมหลักที่ ๘ กิจกรรมการนิเทศติดตาม กำกับการดำเนินงานภาคเรียนละ ๑ ครั้ง				
รวมเงิน๑๓๘,๙๒๕บาท (หนึ่งแสนสามหมื่นแปดพันเก้าร้อยยี่สิบห้าบาทถ้วน)				

๗. แผนการดำเนินโครงการและการใช้จ่ายเงิน

กิจกรรมหลัก	รวมงบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายเงิน			
		ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)
กิจกรรมหลักที่ ๑ จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน		√	√	√	√
กิจกรรมหลักที่ ๒ รู้จักเด็กนักเรียนรายบุคคล		√	√	√	√
กิจกรรมหลักที่ ๓ กิจกรรมวิเคราะห์/คัดกรองนักเรียน		√	√	√	√
กิจกรรมหลักที่ ๔ กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาเพิ่มศักยภาพผู้เรียน		√	-	√	-
กิจกรรมหลักที่ ๕ กิจกรรมป้องกันช่วยเหลือ และแก้ไข		√	√	√	√
กิจกรรมหลักที่ ๖ กิจกรรมการส่งต่อนักเรียนที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาอย่างเป็นระบบ		√	√	√	√
กิจกรรมหลักที่ ๗ กิจกรรมการให้คำแนะนำปรึกษาและแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียน และคุณภาพชีวิต		√	√	√	√
กิจกรรมหลักที่ ๘ กิจกรรมการนิเทศ ติดตาม กำกับการดำเนินงาน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง		-	√	-	√
รวม	๑๓๘,๙๒๕	๑๓๘,๙๒๕ บาท (หนึ่งแสนสามหมื่นแปดพันเก้าร้อยยี่สิบห้าบาทถ้วน)			

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	- การบันทึก - การสำรวจ	- แบบบันทึก - แบบสำรวจ
๒. จำนวนครูที่สามารถใช้ผลการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล เพื่อนำไปสู่การออกแบบการจัดการเรียนรู้	- การบันทึก	- แบบบันทึก
๓. ร้อยละของนักเรียนได้รับบริการคำแนะนำ คำปรึกษาแก้ไขปัญหาด้านการเรียนและคุณภาพชีวิต	- การบันทึก - การสำรวจ	- แบบบันทึก - แบบสำรวจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
๒. ครูใช้ผลการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล เพื่อนำไปสู่การออกแบบการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศักยภาพผู้เรียนได้
๓. นักเรียนได้รับการคำแนะนำปรึกษา แก้ไขปัญหาด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตดีขึ้น

๑๐. การอนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนฤมล พันธุ์คำเสน)

(นายเกริกพล ป้องแก้ว)

ครู ค.ศ. ๑

ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(พ.จ.อ.สมยศ คำสอน)

ครูค.ศ.๑

อนุมัติโครงการตามที่เสนอ

ไม่อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนิอร พันธุ์อ่อน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำก้อม

โครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ : ประเด็นที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน(๓,๔)
กลุ่มงานรับผิดชอบ	งานด้านบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปาริชาติ นิพัฒน์ นางสาวกิตติยา คำวงศ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒และฉบับที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๔๕เป็นกฎหมายที่สร้างความเปลี่ยนแปลงในการจัดการศึกษาของชาติ โดยผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาต้องจัดแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนพัฒนาเป็นคนเก่ง คนดี และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ทั้งนี้เพื่อสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้เรื่องการสร้างเสริมสุขภาพสมรรถภาพ ซึ่งมีความสำคัญอย่างมากต่อการพัฒนาสุขภาพ ทำให้ชีวิตมีสุขภาพชีวิตที่ดี เกิดทักษะกระบวนการในด้านต่าง ๆ อย่างครอบคลุม ตามมาตรฐานการศึกษาด้านคุณภาพผู้เรียน และแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านคำก้อม ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการเจริญเติบโตทางร่างกายจะทำให้ร่างกายแข็งแรงและมีสุขภาพจิตที่ดี ช่วยส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสติปัญญา ทำให้เด็กเรียนรู้ได้อย่างรวดเร็ว โดยมุ่งหวังที่จะพัฒนาตนเองแบบองค์รวมความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย อารมณ์และสังคม สุขภาพอนามัยเป็นสิ่งสำคัญพื้นฐานในการดำเนินชีวิตของมนุษย์ เพื่อสร้างเสริมสุขนิสัยส่วนบุคคลและ ส่วนรวมให้มีสุขภาพอนามัยและระบบการสุขภาพที่ดีตามเกณฑ์ที่กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุขกำหนดให้อื้ออำนวยความสะดวกการพัฒนาการในด้านดังกล่าวของนักเรียนและบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จากการประเมินตนเองของโรงเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๒ ซึ่งกำหนดค่าเป้าหมายไว้ที่ ร้อยละ ๙๒

เนื่องจาก กิจกรรมบางกิจกรรมที่จัดทำขึ้นผู้เรียนไม่ได้เข้าร่วมกิจกรรมอย่างทั่วถึง และจำนวนวัสดุ อุปกรณ์ประกอบการจัดกิจกรรมไม่เพียงพอ จึงไม่เอื้อให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมเท่าที่ควร ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อให้ผู้เรียนผู้เรียนมีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง
- ๒.๒. เพื่อให้ผู้เรียนรักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ
- ๒.๓. เพื่อให้ผู้เรียนรู้และมีวิธีการป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มเหง รังแก
- ๒.๔. เพื่อให้ผู้เรียนไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัวชุมชนและสังคม

๓. เป้าหมาย

๓.๑. เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๗ ขึ้นไป มีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง
- ๓.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๗ ขึ้นไป รักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ
- ๓.๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๘๗ ขึ้นไปรู้และมีวิธีการป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มเหง รังแก
- ๓.๑.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๘๘ ขึ้นไปไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และอยู่ร่วมกันด้วยดี

ในครอบครัวชุมชนและสังคม

๓.๒ แข็งคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผู้เรียนผู้เรียนมีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรงในระดับดีเลิศ
- ๓.๒.๒ ผู้เรียนรักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอในระดับดีเลิศ
- ๓.๒.๓ ผู้เรียนรู้และมีวิธีการป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มเหง รังแกในระดับดีเลิศ
- ๓.๒.๔ ผู้เรียนไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัวชุมชนและสังคมในระดับดีเลิศ

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.การเตรียมการและวางแผนดำเนินการ (P)	เม.ย. ๒๕๖๓	-	ผอ.รร./คณะครูทุกคน
๑.๑ประชุมปฏิบัติกรวางแผน / กำหนดปฏิทิน			
๑.๒แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ			
๑.๓ประชุมครูเพื่อสร้างความเข้าใจ			
๒. การดำเนินการ (D) ตามกิจกรรม			
๒.๑ กิจกรรมการรับบริการตรวจสุขภาพประจำปีจากโรงพยาบาลสิรินธร	ตลอดปีการศึกษา	-	นางสาวปาริชาติ นิพัฒน์ รพ.สต.คำก้อม, รพ.สิรินธร, สธ.สิรินธร
๒.๒ กิจกรรมตรวจสุขภาพประจำวัน	ตลอดปีการศึกษา	-	นางสาวปาริชาติ นิพัฒน์ คณะครูทุกคน
๒.๓ กิจกรรมกำจัดเหา	ตลอดปีการศึกษา	-	นางสาวปาริชาติ นิพัฒน์ คณะครูทุกคน
๒.๔ กิจกรรมประเมินภาวะโภชนาการ	ตลอดปีการศึกษา	-	นางสาวปาริชาติ นิพัฒน์ คณะครูทุกคน
๒.๕ กิจกรรมทำลายแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลาย	ตลอดปีการศึกษา	-	นางสาวปาริชาติ นิพัฒน์ คณะครูทุกคน
๒.๖ กิจกรรมแปรงฟันหลังรับประทานอาหารกลางวัน	ตลอดปีการศึกษา	-	นางสาวปาริชาติ นิพัฒน์ คณะครูทุกคน
๒.๗ กิจกรรมเสี่ยงตามสาย	ตลอดปีการศึกษา	-	นางสาวปาริชาติ นิพัฒน์ คณะครูทุกคน
๒.๘ กิจกรรมจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ห้องพยาบาล	ตลอดปีการศึกษา	๓,๐๐๐	นางสาวปาริชาติ นิพัฒน์
๒.๙ กิจกรรมกีฬา (กีฬาภายใน , กีฬากลุ่มเครือข่าย,กีฬาหน่วยงานอื่น)	ตลอดปีการศึกษา	๑๕,๐๐๐	นายเกริกพล ป้องแก้ว คณะครูทุกคน
๒.๑๐ กิจกรรมการประเมินสมรรถภาพนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	๕๐๐	นายเกริกพล ป้องแก้ว
๓. ตรวจสอบประเมินผล (C)	ตลอดปีการศึกษา	-	ผอ.รร./ผู้ที่ได้รับมอบหมาย

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓.๑ วางกรอบการประเมิน			
๓.๒ จัดทำ/จัดทำเครื่องมือ			
๓.๓ ดำเนินการ นิเทศ ติดตาม เก็บข้อมูลและสรุปผล			
๔. การรายงานผลเพื่อการปรับปรุงพัฒนา (A)	ตลอดปีการศึกษา	-	นางสาวปาริชาติ นิพัฒน์
๕. รายงานผลการดำเนินงานตามกิจกรรม	ส.ค. ๒๕๖๓ มี.ค.๒๕๖๔	-	นางสาวปาริชาติ นิพัฒน์

๕. งบประมาณ

- [] เงินงบประมาณ [✓] เงินอุดหนุนและเงินพัฒนาผู้เรียน
 [] เงินนอกงบประมาณ [] เงินอื่นๆ (ระบุ)
- รวมทั้งสิ้นจำนวน ๑๘,๕๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นแปดพันห้าร้อยบาทถ้วน)

๖. ประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	รายการจ่าย	งบประมาณ(บาท)		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมหลักที่ ๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	-
กิจกรรมหลักที่ ๒	ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	-
กิจกรรมหลักที่ ๓	ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	-
กิจกรรมหลักที่ ๔	ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	-
กิจกรรมหลักที่ ๕	ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	-
กิจกรรมหลักที่ ๖	ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	-
กิจกรรมหลักที่ ๗	ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	-
กิจกรรมหลักที่ ๘	ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	๓,๐๐๐
กิจกรรมหลักที่ ๙	ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	๑๕,๐๐๐
กิจกรรมหลักที่ ๑๐	ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	๕๐๐
รวมเงิน (หนึ่งหมื่นแปดพันห้าร้อยบาทถ้วน)		๑๘,๕๐๐ บาท		

๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๙๓ ขึ้นไปของผู้เรียนมีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง	-การตรวจผลงาน - การทดสอบ	- ผลงานการเขียน -แบบทดสอบ

๒. ร้อยละ ๙๓ ขึ้นไปของผู้เรียนรักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ	- การประเมิน - การตรวจผลงาน - การสังเกต	-แบบประเมิน -แบบทดสอบ - แบบสังเกต
๓. ร้อยละ ๙๕ ขึ้นไปของผู้เรียนรู้และมีวิธีการป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มเหง รังแก	- การสังเกต - การสัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์
๔. ร้อยละ ๙๓ ขึ้นไปของผู้เรียนไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัวชุมชนและสังคม	- การสังเกต - การสัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๘.๑ ผู้เรียนมีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง	ร้อยละ ๘๗	๑. สังเกต ๒. สอบถาม	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม
๘.๒ ผู้เรียนรักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ	ร้อยละ ๘๗	๑. ทดสอบ	๑. แบบสังเกต ๒. แบบบันทึกพฤติกรรมนักเรียน
๘.๓ ผู้เรียนรู้และมีวิธีการป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มเหง รังแก	ร้อยละ ๘๗	๑. สังเกต	๑. แบบสังเกต
๘.๔ ผู้เรียนไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัวชุมชนและสังคม	ร้อยละ ๘๙	๑. สังเกต	๑. แบบสังเกต

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนผู้เรียนมีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง
๒. ผู้เรียนรักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ
๓. ผู้เรียนรู้และมีวิธีการป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มเหง รังแก
๔. ผู้เรียนไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัวชุมชนและสังคม

๑๐. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปาริชาติ นิพัฒน์)

ตำแหน่ง ครู คศ.๓

 อนุมัติโครงการตามที่เสนอ ไม่อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนอร พันธุ์อ่อน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำก้อม

โครงการ	อาหารกลางวัน
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ : กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ : ประเด็นที่ ๒.๑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนประเด็นที่ ๔ สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม
กลุ่มงานรับผิดชอบ	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนฤมล เรืองกระโทก นางระพีพร มงคล นางสาวกิตติยา คำวงศ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

อาหารเป็นปัจจัยที่ทำให้ร่างกายเจริญเติบโต แข็งแรง มีส่วนสำคัญในการพัฒนาคนให้มีความสุขทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม อาหารจึงมีความจำเป็นในการเจริญเติบโตทางร่างกายและจิตใจให้มีพัฒนาการสมวัย โรงเรียนบ้านคำก้อมได้จัดทำอาหารกลางวันให้กับนักเรียนยากจนและนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการต่ำกว่าเกณฑ์ ตั้งแต่ ชั้นอนุบาล ๒ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๔๙ คน โดยได้รับงบประมาณเงินอุดหนุนอาหารกลางวัน จากองค์การบริหารส่วนตำบลฝางคำ

ดังนั้น เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนที่ยากจนและนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการต่ำกว่าเกณฑ์ ได้รับอาหารกลางวันอย่างพอเพียงและมีคุณค่าทางโภชนาการครบทั้ง ๕ หมู่่อันจะส่งผลให้ นักเรียนมีน้ำหนักเพิ่มขึ้นและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น โรงเรียนจึงได้มีโครงการอาหารกลางวันขึ้น

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันครบถ้วนทั้งปริมาณและคุณภาพ
- ๒ เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลนอาหารกลางวันได้รับอาหารกลางวันทุกคน
- ๓ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร

๓. เป้าหมายของโครงการ

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารกลางวันครบถ้วนทั้งปริมาณและคุณภาพ
๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ที่ขาดแคลนอาหารกลางวันได้รับอาหารกลางวันทุกคน
๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน ได้รับประทานอาหารกลางวันครบถ้วนทั้งปริมาณและคุณภาพในระดับยอดเยี่ยม
๒. นักเรียนที่ขาดแคลนอาหารกลางวันได้รับอาหารกลางวันทุกคนในระดับยอดเยี่ยม
๓. นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหารในระดับยอดเยี่ยม

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. การเตรียมการและวางแผนดำเนินการ (P) ๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่ การศึกษาและสพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ โครงการฯ ๑.๒ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่าย บริหาร ๑.๓ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจง โครงการฯ และมอบหมายภาระงาน ๑.๔ ดำเนินงานตามโครงการฯ	มี.ย. ๒๕๖๓ ตลอดปีการศึกษา		นางนฤมล เรืองกระโทก นางระพีพร มงคล นางสาวกิตติยา คำวงศ์
๒. การดำเนินการ (D) ตามกิจกรรม ๒.๑ จัดหาวัสดุในการประกอบอาหาร ตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา		ผอ.รร./คณะครูทุกคน
๓. ตรวจสอบประเมินผล (C) ๓.๑ แบบประเมินโครงการอาหาร กลางวัน ๓.๒ แบบบันทึกการรับประทานอาหาร กลางวัน ๓.๓ ดำเนินการ ติดตาม แบบสำรวจเก็บ ข้อมูล	ตลอดปีการศึกษา		นางนฤมล เรืองกระโทก นางระพีพร มงคล นางสาวกิตติยา คำวงศ์ คณะครูทุกคน
๔. การรายงานผลเพื่อการปรับปรุง พัฒนา (A) ๔.๑ รายงานผลการดำเนินงานตาม กิจกรรม	เม.ย.๒๕๖๔		นางนฤมล เรืองกระโทก นางระพีพร มงคล นางสาวกิตติยา คำวงศ์

๕. งบประมาณ

- เงินงบประมาณ เงินอุดหนุน เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 เงินนอกงบประมาณ อื่นๆ รับเงินอุดหนุนจาก องค์การบริหารส่วนตำบลฝางคำ

๖. ประมาณการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	รายการจ่าย	งบประมาณ (บาท)		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมหลักที่ ๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	๖๓๐,๕๖๔
รวมเงิน		๖๓๐,๕๖๔		

๗. แผนการดำเนินโครงการและการใช้จ่ายเงิน

กิจกรรมหลัก	รวม งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายเงิน			
		ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
		ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.-ก.ย.)	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.-มี.ค.)
๑.กิจกรรมจัดหาวัสดุในการประกอบอาหาร	๖๓๐,๕๖๔	√	√	√	√

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ/ตัวชี้วัดความสำเร็จ (มาจากวัตถุประสงค์เชิงปริมาณ)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ด้านปริมาณ ๑. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันครบถ้วนทั้งปริมาณและคุณภาพ ๒. นักเรียนที่ขาดแคลนอาหารกลางวันให้ได้รับอาหารกลางวันทุกคน ๓. นักเรียนมีความสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร	- การสังเกต - แบบบันทึก	- แบบบันทึก
ด้านคุณภาพ จำนวนนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบถ้วน	- การสังเกต - แบบบันทึก	- แบบบันทึก

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนขาดสารอาหารมีจำนวนน้อยลง
๒. นักเรียนได้รับการสนับสนุนอาหารกลางวันตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด
๓. นักเรียนมีความสมบูรณ์ทางร่างกายและจิตใจทำให้มีพัฒนาการสมวัย

๑๐. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
 (นางนฤมล เรืองกระโทก)
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
 (นางระพีพร มงคล)
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวกิตติยา คำวงศ์)
 ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

อนุมัติโครงการตามที่เสนอ ไม่อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวนิอร พันธุ์อ่อน)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำก้อม

โครงการ	อาหารเสริม (นม)
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ : กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ : ประเด็นที่ ๒.๑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนประเด็นที่ ๔ สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม
กลุ่มงานรับผิดชอบ	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางมลทาทิพย์ แดงสุข นางปัทมาภรณ์ หุ่นประเสริฐ นางสาวกิตติยาคำวงศ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๓ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

อาหารเสริม(นม) เป็นปัจจัยที่ทำให้ร่างกายเจริญเติบโต แข็งแรง มีส่วนสำคัญในการพัฒนาคนให้มีความสุขทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม อาหารเสริม(นม) จึงมีความจำเป็นในการเจริญเติบโตทางร่างกายและจิตใจ ทำให้มีพัฒนาการสมวัย โรงเรียนบ้านคำก้อมได้จัดทำโครงการอาหารเสริม (นม) ให้กับนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการต่ำกว่าเกณฑ์ตั้งแต่ ชั้นอนุบาล ๒-ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๔๙ คน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ โดยได้รับงบประมาณอุดหนุนอาหารเสริม (นม) จากองค์การบริหารส่วนตำบลฝางคำ ดังนั้น เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการต่ำกว่าเกณฑ์ ได้รับอาหารเสริม(นม) อย่างพอเพียงและมีคุณค่าทางโภชนาการอันจะส่งผลให้ นักเรียนมีน้ำหนักเพิ่มขึ้นและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น โรงเรียนจึงได้มีโครงการเสริม (นม) ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับอาหารเสริม(นม) ครบถ้วนทั้งปริมาณและคุณภาพ
- ๒ เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลนอาหารเสริม(นม) ให้ได้รับอาหารเสริม(นม)ทุกคน
- ๓ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหารเสริม(นม)

๓. เป้าหมายของโครงการ

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับอาหารเสริม(นม) ครบถ้วนทั้งปริมาณและคุณภาพ
๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ที่ขาดแคลนอาหารเสริม(นม) ได้รับอาหารเสริม(นม) ทุกคน
๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหารเสริม(นม)

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน ได้ดื่มอาหารเสริม(นม)ครบถ้วนทั้งปริมาณและคุณภาพในระดับยอดเยี่ยม
๒. นักเรียนที่ขาดแคลนอาหารกลางวันได้รับอาหารเสริม(นม)ทุกคนในระดับยอดเยี่ยม
๓. นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการดื่มอาหารเสริม(นม)ในระดับยอดเยี่ยม

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. การเตรียมการและวางแผนดำเนินการ (P) ๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่ การศึกษาและสพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ โครงการฯ ๑.๒ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่าย บริหาร	เม.ย. ๒๕๖๓		นางมลหาทิพย์ แดงสุข นางปัทมาภรณ์ หุ่นประเสริฐ นางสาวกิตติยา คำวงศ์
๒. การดำเนินการ (D) ตามกิจกรรม ๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจง โครงการฯ และมอบหมายภาระงาน ๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการฯ	เม.ย. ๒๕๖๓ ตลอดปีการศึกษา		ผอ.รร./คณะครูทุกคน
๓. ตรวจสอบประเมินผล (C) ๓.๑ แบบบันทึกการดำเนินงาน ๓.๒ ดำเนินการ ติดตาม แบบสำรวจเก็บ ข้อมูล	ตลอดปีการศึกษา		นางมลหาทิพย์ แดงสุข นางปัทมาภรณ์ หุ่นประเสริฐ นางสาวกิตติยา คำวงศ์ คณะครูทุกคน
๔. การรายงานผลเพื่อการปรับปรุง พัฒนา (A) ๔.๑ รายงานผลการดำเนินงานตาม กิจกรรม	เม.ย.๒๕๖๔		นางมลหาทิพย์ แดงสุข นางปัทมาภรณ์ หุ่นประเสริฐ นางสาวกิตติยา คำวงศ์

๕. งบประมาณ

- เงินงบประมาณ เงินอุดหนุน เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 เงินนอกงบประมาณ อื่นๆรับอาหารเสริม(นม) จาก องค์การบริหารส่วนตำบลผางคำ

๖. ประมาณการการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	รายการจ่าย	งบประมาณ (บาท)		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมหลักที่ ๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	-
รวมเงิน			-	

๗. แผนการดำเนินโครงการและการใช้จ่ายเงิน

กิจกรรมหลัก	รวม งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายเงิน			
		ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
		ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.-ก.ย.)	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.-มี.ค.)
๑.กิจกรรมจัดหาวัสดุในการประกอบอาหาร	-	-	-	-	-

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ/ตัวชี้วัดความสำเร็จ (มาจากวัตถุประสงค์เชิงปริมาณ)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ด้านปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับอาหารเสริม(นม)ครบถ้วนทั้งปริมาณและคุณภาพ ๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ที่ขาดแคลนอาหารเสริม(นม)ได้รับอาหารเสริม(นม) ทุกคน ๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหารเสริม(นม)	- การสังเกต - แบบบันทึก	- แบบบันทึก
ด้านคุณภาพ ๑. นักเรียน ได้ดื่มอาหารเสริม(นม)ครบถ้วนทั้งปริมาณและคุณภาพในระดับยอดเยี่ยม ๒. นักเรียนที่ขาดแคลนอาหารกลางวันได้รับอาหารเสริม(นม)ทุกคนในระดับยอดเยี่ยม ๓. นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการดื่มอาหารเสริม(นม)ในระดับยอดเยี่ยม	- การสังเกต - แบบบันทึก	- แบบบันทึก

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนขาดสารอาหารมีจำนวนน้อยลง
๒. นักเรียนได้รับการสนับสนุนอาหารเสริม(นม) ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด
๓. นักเรียนมีความสมบูรณ์ทางร่างกายและจิตใจทำให้มีพัฒนาการสมวัย

๑๐. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
 (นางมลลดาทิพย์ แดงสุข)
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
 (นางปัทมาภรณ์ หุ่นประเสริฐ)
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวกิตติยา คำวงศ์)
 ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

อนุมัติโครงการตามที่เสนอ

ไม่อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวนอร พันธุ์อ่อน)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำก้อม

โครงการ	ส่งเสริมบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓ :การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ : ประเด็นที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อ ๒)มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความเห็นและแก้ปัญหา
กลุ่มงานรับผิดชอบ	งานด้านบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	พ.จ.อ.สมยศ คำสอน, นางสุกัญญา คำสอน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางการพัฒนาโดยพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ พระราชทานให้แก่ปวงชนชาวไทยกว่า ๓๐ ปี มาแล้ว และรัฐบาลปัจจุบันได้ให้เป็นนโยบายการพัฒนาประเทศและการดำเนินชีวิตตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง โดยยึดหลัก ๓ ประการ คือ ๑) หลักความพอประมาณ ๒) หลักมีเหตุผล ๓) หลักความมีภูมิคุ้มกัน โรงเรียนเป็นหน่วยงานหนึ่งที่ต้องสนองนโยบายและสร้างจิตสำนึกให้บุคลากรเห็นความสำคัญและนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตต่อไปได้กำหนดค่าเป้าหมายไว้ที่ร้อยละ ๙๐

สถานศึกษาต้องมีกิจกรรมตามนโยบายแนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริม การจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้นโดยมีการกำหนดแนวทางพัฒนาร่วมกันขึ้นและป้องกันและแก้ไขปัญหาสังคมตามนโยบายและแนวทางการปฏิรูปการศึกษาของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งที่สถานศึกษาได้รับมอบหมายหรือกำหนดเองเพื่อพัฒนาและส่งเสริมการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้นโดยมีการกำหนดแนวทางพัฒนาดังกล่าวสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามกาลเวลาและปัญหาสังคมที่เปลี่ยนไปเช่นการปฏิรูปการศึกษการส่งเสริมหรือสืบสานโครงการพระราชดำริและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงการป้องกันสิ่งเสพติดการป้องกันอุบัติเหตุการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมการรณรงค์เรื่องสิทธิพื้นฐานของเด็กการพร้อมรับการเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียน เป็นต้น โดยสถานศึกษาพ่อแม่ผู้ปกครองชุมชนและสังคมมีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรการส่งเสริมและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้การรับรองดังนั้นโรงเรียนบ้านคำก้อม จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นได้ผลการประเมินร้อยละ ๙๐ ได้คุณภาพระดับดี

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่ได้ใช้ทักษะการปฏิบัติจริง
๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ตามหลักทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป เกิดการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่ได้ใช้ทักษะการปฏิบัติจริง
- ๓.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป เกิดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่ได้ใช้ทักษะการปฏิบัติจริงในระดับยอดเยี่ยม

๓.๒.๒ ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการทำกิจกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อ การนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันในระดับยอดเยี่ยม

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. การเตรียมการและวางแผน ดำเนินการ (P)	ก.ค. ๒๕๖๓		ผอ.รร./คณะครูทุกคน
๑.๑ ประชุมปฏิบัติการวางแผน / กำหนดปฏิทิน			
๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการ			
๑.๓ ประชุมครูเพื่อสร้างความเข้าใจ			
๒. การดำเนินการ (D)ตามกิจกรรม			
๒.๑ กิจกรรมสถานศึกษาพอเพียง การเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริงโดยการ ทำแปลงเกษตร ปลูกผักสวนครัว เรียนรู้หลักการทำบัญชี รายรับ รายจ่าย	ตลอดปี การศึกษา	๑,๐๐๐	พ.จ.อ.สมยศ คำสอน
๓. ตรวจสอบประเมินผล (C)	ตลอดปี การศึกษา		พ.จ.อ.สมยศ คำสอน
๓.๑ วางกรอบการประเมิน		-	ผอ.รร./คณะครูทุกคน
๓.๒ จัดทำ/จัดทำเครื่องมือ			
๓.๓ ดำเนินการ นิเทศ ติดตาม เก็บข้อมูล และสรุปผล			
๔. การรายงานผลเพื่อการปรับปรุง พัฒนา (A)	พ.ย. ๒๕๖๓		พ.จ.อ.สมยศ คำสอน
๕. รายงานผลการดำเนินงานตาม กิจกรรม	เม.ย.๒๕๖๔	-	พ.จ.อ.สมยศ คำสอน

๕. งบประมาณ

[] เงินงบประมาณ [✓]เงินอุดหนุน [] เงินนอกงบประมาณ
[] อื่นๆ(ระบุ)..... จำนวน ๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

๖. ประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	รายการจ่าย	งบประมาณ(บาท)		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมสถานศึกษา พอเพียง การเรียนรู้ ผ่านการปฏิบัติจริงโดย การทำแปลงเกษตร ปลูกผักสวนครัว	ค่าวัสดุอุปกรณ์			๑,๐๐๐
รวมเงิน (บาทถ้วน)		๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)		

๗. แผนการดำเนินโครงการและการใช้จ่ายเงิน

กิจกรรมหลัก	รวมงบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายเงิน			
		ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)
๑.กิจกรรมสถานศึกษา พอเพียง การเรียนรู้ ผ่านการปฏิบัติจริงโดย การทำแปลงเกษตร ปลูกผักสวนครัว	๑,๐๐๐	✓	✓	✓	✓
รวม	๑,๐๐๐				

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ/ตัวชี้วัดความสำเร็จ (มาจากวัตถุประสงค์เชิงปริมาณ)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป เกิดการเรียนรู้จาก แหล่งเรียนรู้ที่ได้ใช้ทักษะการปฏิบัติจริง ๒. ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป เกิดการเรียนรู้ตาม หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อนำไปใช้ ในชีวิตประจำวัน	- การบันทึก - การสำรวจ - การประเมิน	- แบบบันทึก - แบบสำรวจ - แบบประเมิน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่ได้ใช้ทักษะการปฏิบัติจริง
๒. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๑๐. การอนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ)พ.จ.อ.....ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
 (สมยศ คำสอน) (นางสุกัญญา คำสอน)
 ตำแหน่ง ครู ตำแหน่ง ครู คศ.๒

อนุมัติโครงการตามที่เสนอ ไม่อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวนิอร พันธุ์อ่อน)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำก้อม

โครงการ	โรงเรียนพระราชรัฏฐ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓ : ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	: มาตรฐานที่ ๓ : ประเด็นที่ ๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
กลุ่มงานรับผิดชอบ	งานด้านบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	พ.จ.อ.สมยศ คำสอน นางสาวมาลัย มีมานะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

“โครงการโรงเรียนพระราชรัฏฐ” เป็นโครงการที่เกิดขึ้นจากนโยบายการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์พระราชรัฏฐ เพื่อเศรษฐกิจฐานราก ของ พล.อ.ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ซึ่งเป็นการรวมพลังระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม เพื่อพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน โดยกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะหน่วยงานที่รับผิดชอบเรื่อง การศึกษาของประเทศ ได้มอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) จัดทำโครงการโรงเรียน พระราชรัฏฐ และจัดทำบันทึกข้อตกลงสานพลังพระราชรัฏฐ ด้านการศึกษาพื้นฐานและการพัฒนาผู้นำ ระหว่างภาครัฐ ๓ หน่วยงาน (กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) ภาคเอกชน ๒๒ หน่วยงาน และภาคประชาสังคม เพื่อร่วมขับเคลื่อนและยกระดับการศึกษาของประเทศไทย

การดำเนินโครงการโรงเรียนพระราชรัฏฐ มุ่งเน้นการผสมผสานความร่วมมือของภาครัฐ ภาคเอกชน และภาค ประชาสังคมเพื่อแก้ไขปัญหา และพัฒนาการจัดการศึกษาของประเทศที่ครอบคลุม ๖ ประเด็น ได้แก่ ๑) หลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ ๒) การผลิตและพัฒนาครู ๓) การผลิตพัฒนากำลังคนและงานวิจัย ๔) การบริหารจัดการ ๕) การประเมินและการพัฒนามาตรฐานการศึกษา และ ๖) ICT เพื่อการศึกษา โดยการดำเนินงานของโครงการได้ แบ่งคณะทำงานออกเป็น ๕ กลุ่มย่อย เพื่อทำการขับเคลื่อนโครงการในส่วนต่างๆ ได้แก่ กลุ่มที่ ๑ ระบบฐานข้อมูล สถานศึกษา/โครงสร้างพื้นฐานดิจิทัล กลุ่มที่ ๒ หลักสูตรคู่มือการจัดการเรียนการสอน/ทักษะภาษาอังกฤษ กลุ่มที่ ๓ พัฒนาผู้นำ/ครู/การมีส่วนร่วมของชุมชน กลุ่มที่ ๔ เครือข่ายความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศ และกลุ่มที่ ๕ พัฒนา ผู้นำรุ่นใหม่/Education Hub โดยมีการ จัดพิธีลงนามบันทึกข้อตกลงสานพลังพระราชรัฏฐด้านการศึกษาพื้นฐานและการพัฒนาผู้นำ ระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมไปเป็นที่เรียบร้อย ณ ห้องบอลรูม ศูนย์ประชุม แห่งชาติสิริกิติ์ เมื่อวันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๕๙

โรงเรียนบ้านคำก้อม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๓ ได้ตระหนักถึง ความสำคัญของโครงการดังกล่าวและเพื่อตอบสนองนโยบายการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์พระราชรัฏฐเพื่อกพัฒนา เศรษฐกิจฐานราก ระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน กระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะหน่วยงานที่รับผิดชอบเรื่องการศึกษาของประเทศ ได้มอบหมายให้สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) จัดทำโครงการโรงเรียนพระราชรัฏฐขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาและยกระดับการจัดการศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณลักษณะและสมรรถนะความเป็นผู้นำในการบริหารสถานศึกษา ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและสัมฤทธิ์ผลทางการศึกษา

๒.๒ เพื่อจัดทำและเปิดเผยข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลที่โปร่งใสและตรวจสอบได้

๒.๓ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาระบบ ICT เพื่อการศึกษาและการบริหารจัดการสื่อ

๒.๔ เพื่อพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน (Active Learning, Critical Thinking) จัดทำคู่มือการจัดการเรียนการสอน และการจัดทำกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นพัฒนาจิตสาธารณะ เพื่อการบริการชุมชนและสังคม

๒.๕ เพื่อยกระดับความสามารถด้านการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในสถานศึกษาสู่ระดับนานาชาติ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษา มีพัฒนาและยกระดับการจัดการศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณลักษณะและสมรรถนะความเป็นผู้นำในการบริหารสถานศึกษา ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและสัมฤทธิ์ผลทางการศึกษาที่ดีขึ้น

๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษา จัดทำและเปิดเผยข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลที่โปร่งใสและตรวจสอบได้

๓.๑.๓ ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษา มีการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาระบบ ICT เพื่อการศึกษาและการบริหารจัดการสื่อ

๓.๑.๔ ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษา มีการพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน จัดทำคู่มือการจัดการเรียนการสอน และการจัดทำกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นพัฒนาจิตสาธารณะ เพื่อการบริการชุมชนและสังคมที่ดีขึ้น

๓.๑.๕ ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษา มีการยกระดับความสามารถด้านการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในสถานศึกษาสู่ระดับนานาชาติ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ สถานศึกษา มีพัฒนาและยกระดับการจัดการศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณลักษณะและสมรรถนะความเป็นผู้นำในการบริหารสถานศึกษา ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและสัมฤทธิ์ผลทางการศึกษาที่ดีเลิศ

๓.๒.๒ สถานศึกษามีการจัดทำและเปิดเผยข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลที่โปร่งใสและตรวจสอบได้ในระดับดีเลิศ

๓.๒.๓ สถานศึกษา มีการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาระบบ ICT เพื่อการศึกษาและการบริหารจัดการสื่อได้ในระดับดีเลิศ

๓.๒.๔ สถานศึกษา มีการพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน จัดทำคู่มือการจัดการเรียนการสอน และการจัดทำกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นพัฒนาจิตสาธารณะ เพื่อการบริการชุมชนและสังคมในระดับดีเลิศ

๓.๒.๕ สถานศึกษา มีการยกระดับความสามารถด้านการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในสถานศึกษาสู่ระดับนานาชาติในระดับดีเลิศ

๔. วิธีดำเนินการ (รายละเอียดกิจกรรม)

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นเตรียม (P = Plan) ๑.๑ สํารวจสภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการวิเคราะห์ ทำโครงการนำเสนอคณะครู ฝ่ายบริหาร และกรรมการสถานศึกษา ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม	ก.ค. ๒๕๖๓	ผอ.ร.ร./คณะครูทุกคน
๒. ขั้นดำเนินการ(D = Do) ๒.๑ กิจกรรมสร้างความตระหนักและประสานความร่วมมือ ๒.๑ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ ๒. ๒ กิจกรรมพัฒนาระบบคอมพิวเตอร์ความเร็วสูง	ก.ค.๒๕๖๓ – มี.ค ๒๕๖๔ ส.ค. ๒๕๖๓ – ก.พ. ๒๕๖๔ ๓๐ เม.ย.๒๕๖๔	คณะครูทุกคน ผอ.ร.ร./คณะครูทุกคน ครูสุกัญญา คำสอน พ.จ.อ.สมยศ คำสอน
๓. ขั้นติดตาม (C=Check) - ประเมินผลการจัดทำโครงการ		
๔. ขั้นสรุปผลรายงาน(A = Action) - จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินการและแนวทางในการปรับปรุงพัฒนา		พ.จ.อ.สมยศ คำสอน ครูมาลัย มีมานะ

๕. งบประมาณ

[] เงินงบประมาณ [✓]เงินอุดหนุน [] เงินนอกงบประมาณ
 [] อื่นๆ(ระบุ)..... จำนวน ๕๐๐ บาท (ห้าร้อยบาทถ้วน)

๖. งบประมาณการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	รายการจ่าย	งบประมาณ(บาท)		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมหลักที่ ๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์			๕๐๐
รวมเงิน (ห้าร้อยบาทถ้วน)		๕๐๐ บาท		

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ สถานศึกษา มีพัฒนาและยกระดับการจัดการศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณลักษณะและสมรรถนะความเป็นผู้นำในการบริหารสถานศึกษา ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและสัมฤทธิ์ผลทางการศึกษาที่ดีขึ้น

๙.๒ สถานศึกษามีการจัดทำและเปิดเผยข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลที่โปร่งใส และตรวจสอบได้

๙.๓ สถานศึกษา มีการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาระบบ ICT เพื่อการศึกษาและการบริหารจัดการสื่อ

๙.๔ สถานศึกษา มีการพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน จัดทำคู่มือการจัดการเรียนการสอนและการจัดทำกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นพัฒนาจิตสาธารณะ เพื่อการบริการชุมชนและสังคมที่ดีขึ้น

๙.๕ สถานศึกษา มีการยกระดับความสามารถด้านการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในสถานศึกษาสู่ระดับนานาชาติ

๑๐. การอนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ) พ.จ.อ.....ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ
 (นายสมยศ คำสอน) (นางสาวมาลัย มีมานะ)
 ตำแหน่ง ครู ค.ศ. ๑ ตำแหน่ง ครู ค.ศ. ๒

อนุมัติโครงการตามที่เสนอ ไม่อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวนิอร พันธุ์อ่อน)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำก้อม

โครงการ	เตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อการฝึกงานหรือการประกอบอาชีพ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ : พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ : ประเด็นที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน (๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
กลุ่มงานรับผิดชอบ	งานด้านบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	พ.จ.อ.สมยศ คำสอน นางสาวกมลพร เพี้ยบุญมาก
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๒๓ ได้กำหนดแนวทางในการจัดการศึกษาไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคน มีความสามารถ เรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียน สามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการคิดที่หลากหลาย เป็นอีกทางหนึ่งที่จะช่วยให้ผู้เรียนมีพัฒนาการ โดยเฉพาะพัฒนาการด้านการคิดวิเคราะห์คิดอย่างสร้างสรรค์ คิดแบบบูรณาการ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ และรู้จักแก้ปัญหา ฉะนั้นครูผู้สอนและผู้จัดการศึกษาต้องเปลี่ยนแปลงบทบาทของตนเอง จากการเป็นผู้ชี้แนะ หรือผู้ถ่ายทอดความรู้ มาเป็น ผู้ช่วยเหลือ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ และให้ข้อมูล ที่ถูกต้องแก่ผู้เรียน เพื่อนำข้อมูลเหล่านั้นไปใช้ในการสร้างสรรค์ความรู้ของตนเอง

เนื่องจาก กิจกรรมบางกิจกรรมที่จัดทำขึ้นผู้เรียนไม่ได้เข้าร่วมกิจกรรมอย่างทั่วถึง และกิจกรรมยังไม่ตอบสนองให้ผู้เรียนได้พัฒนาความคิด ดังนั้นเพื่อเป็นการส่งเสริม ด้านกระบวนการคิดในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ จึงได้จัดโครงการขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดีในการศึกษาต่อและการทำงาน
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น
๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๙๘ ขึ้นไป มีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีในการศึกษาต่อและการทำงาน
- ๓.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๙๘ ขึ้นไป มีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น
- ๓.๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๙๘ ขึ้นไป มีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีในการศึกษาต่อ และการทำงานในระดับยอดเยี่ยม
- ๓.๒.๒ ผู้เรียนมีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นในระดับยอดเยี่ยม
- ๓.๒.๓ ผู้เรียนมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัยในระดับยอดเยี่ยม

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. การเตรียมการและวางแผนดำเนินการ (P)			
๑.๑ ประชุมปฏิบัติกรวางแผน / กำหนดปฏิทิน	ก.ค. ๒๕๖๓		ผอ.รร./คณะครูทุกคน
๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ			
๑.๓ ประชุมครูเพื่อสร้างความเข้าใจ			
๒. การดำเนินการ (D)ตามกิจกรรม			
๒.๑ กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	ตลอดปี การศึกษา		คณะครูทุกคน
๒.๒ กิจกรรมชุมนุม	ตลอดปี การศึกษา	๓,๐๐๐	คณะครูทุกคน
๒.๓ กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	ตลอดปี การศึกษา	๒,๐๐๐	นางชมัยพร เดชมงคล นายกวิสรา มั่งคั่ง
๒.๔ กิจกรรมแนะแนว/การศึกษาต่อ	ตลอดปี การศึกษา		ครูชั้น ป.๖ / ครูชั้นม.๓
๒.๕ กิจกรรมตัดผมลมโซย (ช่างตัดผม)	ตลอดปี การศึกษา	๒,๐๐๐	พ.จ.อ.สมยศ คำสอน
๓. ตรวจสอบประเมินผล (C)	ตลอดปี การศึกษา		คณะครูทุกคน
๓.๑ วางกรอบการประเมิน	ตลอดปี การศึกษา	-	ผอ.รร./คณะครูทุกคน
๓.๒ จัดทำ/จัดทำเครื่องมือ			
๓.๓ ดำเนินการ นิเทศ ติดตาม เก็บข้อมูลและสรุปผล			
๔. การรายงานผลเพื่อการปรับปรุงพัฒนา (A)	พ.ย ๒๕๖๓		พ.จ.อ.สมยศ คำสอน
๕. รายงานผลการดำเนินงานตามกิจกรรม	เม.ย.๒๕๖๔	-	พ.จ.อ.สมยศ คำสอน

๕. งบประมาณ

[] เงินงบประมาณ [✓] เงินอุดหนุน [] เงินนอกงบประมาณ [] อื่นๆ(ระบุ)..... จำนวน ๗,๐๐๐ บาท (เจ็ดพันบาทถ้วน)

๖. ประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	รายการจ่าย	งบประมาณ(บาท)		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมหลักที่ ๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์			
กิจกรรมหลักที่ ๒	ค่าวัสดุอุปกรณ์			๓,๐๐๐
กิจกรรมหลักที่ ๓	ค่าวัสดุอุปกรณ์			๒,๐๐๐
กิจกรรมหลักที่ ๔	ค่าวัสดุอุปกรณ์			
กิจกรรมหลักที่ ๕	ค่าวัสดุอุปกรณ์			๒,๐๐๐
		รวมเงิน ๗,๐๐๐ บาท (เจ็ดพันบาทถ้วน)		

๗. แผนการดำเนินโครงการและการใช้จ่ายเงิน

กิจกรรมหลัก	รวม งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายเงิน			
		ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)
๑. กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน		✓	✓	✓	✓
๒. กิจกรรมชุมนุม		✓	✓	✓	✓
๓. กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน		✓	✓	✓	✓
๔. กิจกรรมแนะแนว		✓	✓	✓	✓
๕. กิจกรรมตัดผมลมโซย (ช่างตัดผม)		✓	✓	✓	✓
รวม					

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๙๘ ขึ้นไปของผู้เรียนมีความรู้ทักษะ และเจตคติที่ดีในการศึกษาต่อ และการทำงาน	- การตรวจผลงาน - การทดสอบ	- แบบประเมิน - แบบทดสอบ
๒. ร้อยละ ๙๘ ขึ้นไปของผู้เรียนมีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น	- การประเมิน - การตรวจผลงาน	- แบบประเมิน - แบบทดสอบ
๓. ร้อยละ ๙๘ ขึ้นไปของผู้เรียนมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย	- การทดสอบ - การสังเกต - การสัมภาษณ์	- แบบทดสอบ - แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีในการศึกษาต่อ และการทำงาน
๒. ผู้เรียนมีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น
๓. ผู้เรียนมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย

๑๐. การอนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(พ.จ.อ.สมยศ คำสอน)

ตำแหน่ง ครู คศ.1

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกมลพร เพ็ญบุญมาก)

ตำแหน่ง ครู คศ.1

อนุมัติโครงการตามที่เสนอ

ไม่อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนิอร พันธุ์อ่อน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำก้อม

โครงการ	สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ ๒ : กระบวนการบริหารและการจัดการ	
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นที่ ๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อ ๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	
กลุ่มงานรับผิดชอบ	งานด้านบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	พ.จ.อ.สมยศ คำสอน นายเกริกพล ป้องแก้ว
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ก.ค. ๒๕๖๓ – ๓๐ เม.ย. ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพปัญหาในปัจจุบัน การแพร่ระบาดของสารเสพติดในชุมชนและสถานศึกษามีความรุนแรงมาก โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน อาจได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ดังกล่าวทั้งทางตรงและทางอ้อม โดยผ่านทางชุมชนเพราะปัจจุบันสถาบันครอบครัวอยู่ในสถานะที่เสี่ยง อันมีผลทำให้วิถีการดำรงชีวิตของสังคมเปลี่ยนแปลงไป เยาวชนกำลังตกอยู่ในสถานะที่ล่อแหลม และเสี่ยงต่อเหตุการณ์ดังกล่าวมากที่สุด เยาวชนบางคนตกอยู่ภายใต้ความแตกแยกทางครอบครัว ขาดความรัก ความเข้าใจ ความอบอุ่น ที่ควรจะได้รับจากครอบครัวของตน ปัญหาเหล่านี้มีมานานทำให้ยากแก่การแก้ไข ได้โดยฉับพลันทันใจได้ โครงการโรงเรียนสีขาว เป็นโครงการช่วยเหลือนักเรียน และเยาวชนในโรงเรียนให้พ้นจากยาเสพติด และสร้างทรัพยากรที่มีคุณภาพให้แก่สังคม ปัจจุบันพบว่ามียาเสพติดในสถานศึกษา ที่ยุ่งเกี่ยวสารเสพติดเพิ่มขึ้น อันเนื่องมาจากความอ่อนแอของสถาบันครอบครัว ชุมชน และความเปลี่ยนแปลงของสังคม

กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำโครงการโรงเรียนสีขาว เพื่อรณรงค์ป้องกันและแก้ไขให้สถาบันการศึกษาเป็นสถาบันของสังคม ศูนย์กลางการศึกษาพัฒนาให้ปลอดจากปัญหา การติดสารเสพติด สิ่งยั่วยุ ที่จะก่อให้เกิดปัญหาต่อนักเรียน เยาวชน ประพฤติตนไม่เหมาะสมกับวัยในทางกามารมณ์ การพนัน การทะเลาะวิวาทโดยการดำเนินการจะต้องอาศัยความร่วมมือจากครู นักเรียน ผู้ปกครอง ครอบครัว ชุมชน มีส่วนร่วมดำเนินกิจกรรมป้องกัน และแก้ไขปัญหาเพื่อพัฒนานักเรียน นักศึกษา เยาวชนให้พ้นภัย เป็นทรัพยากรที่มีคุณภาพในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของชาติต่อไป โรงเรียนจึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดทำโครงการโรงเรียนสีขาวขึ้นมารองรับ เพื่อสร้างความตระหนักถึงปัญหาอันก่อให้เกิดการแสวงหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงจากภาวะเสี่ยงต่อความรุนแรงทุก

ประเภท

- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง ความมั่นใจ กล้าแสดงอย่างเหมาะสม
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. ผู้เรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงต่อความรุนแรงทุกประเภท ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๓. ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง ความมั่นใจ กล้าแสดงอย่างเหมาะสม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๔. ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ดีและให้เกียรติผู้อื่น ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ อยู่ในระดับดีเลิศ
๒. ผู้เรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงต่อความรุนแรงทุกประเภท อยู่ในระดับดีเลิศ
๓. ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง ความมั่นใจ กล้าแสดงอย่างเหมาะสม อยู่ในระดับดีเลิศ
๔. ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ดีและให้เกียรติผู้อื่น อยู่ในระดับดีเลิศ

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ดำเนินการ	วัน เดือน ปี	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ชั้นเตรียม (P = Plan) ๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๑.๓ กำหนดเป้าหมายหรือมาตรฐาน การศึกษา ๑.๔ จัดทำโครงการ กำหนดกิจกรรม และเสนอฝ่ายบริหาร	มี.ย. ๒๕๖๓		พ.จ.อ.สมยศ คำสอน นายเกริกพล ป้องแก้ว ครูทุกคน
๒. ชั้นดำเนินการ (D = Do) ๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุน จัดสิ่งอำนวยความสะดวก สนับสนุนทรัพยากร ๒.๒ ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ดังนี้ - กิจกรรมห้องเรียนสีขาว - กิจกรรมลูกเสือ ป.ป.ส. ด้านยาเสพติด - กิจกรรมครู D.A.R.E. - กิจกรรมรณรงค์วันสำคัญ ต่อต้านยาเสพติด - กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต สร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด - กิจกรรมจิตอาสา/ผู้บำเพ็ญประโยชน์	ก.ค. ๒๕๖๓ – เม.ย. ๒๕๖๔		ผอ.ร.ร./ครูทุกคน

กิจกรรมที่ดำเนินการ	วัน เดือน ปี	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- กิจกรรมแนะแนว - สุ่มตรวจปัสสาวะหา ยาเสพติด - การคัดกรอง สํารวจสภาพการ ใช้ยาเสพติด			
๓. ขั้นติดตาม (C=Check) ผู้บริหารสถานศึกษาในเทศติดตามการ ดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวก ในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้อง ให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการกำหนด	ก.ย. ๒๕๖๓ - มี.ค ๒๕๖๔		พ.จ.อ.สมยศ คำสอน นายเกริกพล ป้องแก้ว
๔. ขั้นสรุปผลรายงาน (A = Action) รวบรวมผลการดำเนินงานโครงการ/ กิจกรรมย่อย จัดทำแฟ้มสรุปโครงการ บอร์ดแสดงผลงาน และรายงานผล การปฏิบัติงานตามโครงการ/กิจกรรมย่อย	เม.ย. ๒๕๖๔		พ.จ.อ.สมยศ คำสอน นายเกริกพล ป้องแก้ว

๕. งบประมาณ

- [] เงินงบประมาณ [✓] เงินอุดหนุน [] เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
[] เงินนอกงบประมาณ [] อื่นๆ (ระบุ)....
จำนวน ๒,๐๖๒.๐๗ บาท (สองพันหกสิบสองบาทเจ็ดสตางค์)

๖. รายละเอียดค่าใช้จ่ายโครงการ

กิจกรรม	รายการจ่าย	งบประมาณ(บาท)		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมหลักดังนี้ ๑. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว ๒. กิจกรรมลูกเสือ ป.ป.ส. ต้านยาเสพติด ๓. กิจกรรมครู D.A.R. ๔. กิจกรรมรณรงค์วันสำคัญต่อต้าน ยาเสพติด ๕. กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต สร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด ๖. กิจกรรมจิตอาสา/ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ๗. กิจกรรมแนะแนว ๘. สุ่มตรวจปัสสาวะหา ยาเสพติด	๒,๐๖๒.๐๗			
รวมเงิน ๒,๐๖๒.๐๗ บาท(สองพันหกสิบสองบาทเจ็ดสตางค์)				

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๘.๑ ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอร้อยละ ๘๐	๑. สังเกต ๒. สอบถาม	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม
๘.๒ ผู้เรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศร้อยละ ๘๐	๑. ทดสอบ	๑. แบบสังเกต ๒. แบบบันทึกพฤติกรรมนักเรียน
๘.๓ ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง ความมั่นใจกล้าแสดงอย่างเหมาะสมร้อยละ ๘๐	๑. สังเกต	๑. แบบสังเกต
๘.๔ ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่นร้อยละ ๘๐	๑. สังเกต	๑. แบบสังเกต

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- ๙.๒ ผู้เรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ
- ๙.๓ ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง ความมั่นใจ กล้าแสดงอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น

๑๐. การอนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ)พ.จ.อ.....ผู้เสนอโครงการ

(พ.จ.อ.สมยศ คำสอน)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายเกริกพล ป่องแก้ว)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

อนุมัติโครงการตามที่เสนอ ไม่อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนิอร พันธุ์อ่อน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำก้อม



ประกาศโรงเรียนบ้านคำก้อม
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพ คนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต นโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา ประกาศคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ โรงเรียนบ้านคำก้อม และปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชน ให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน การประเมินคุณภาพภายในและรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการประชุมครั้งที่ ๒ /๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓ เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านคำก้อม มีคุณภาพและมาตรฐาน จึงกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(นางสาวนิอร พันธุ์อ่อน)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำก้อม

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

.....

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดีเลิศ
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	ร้อยละ ๘๔ มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป
๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ร้อยละ ๘๓ มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ ๘๒ มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ร้อยละ ๘๓ มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ ๘๓ มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ ๘๘ มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ ๘๘ มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ ๑๐๐ มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ ๘๒ มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป
๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	ร้อยละ ๘๑ มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ระดับยอดเยี่ยม
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ระดับยอดเยี่ยม
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ระดับดีเลิศ
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ระดับยอดเยี่ยม
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ระดับยอดเยี่ยม

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ระดับยอดเยี่ยม
--	----------------

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้	ร้อยละ ๘๗ มีผลการ ประเมินระดับดีขึ้นไป
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ ๙๓ มีผลการ ประเมินระดับดีขึ้นไป
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ ๙๖ มีผลการ ประเมินระดับดีขึ้นไป
๔.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ ๙๕ มีผลการ ประเมินระดับดีขึ้นไป
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการ จัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๙๔ มีผลการ ประเมินระดับดีขึ้นไป
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ดีเลิศ

การกำหนดค่าเป้าหมาย

- ศึกษาข้อมูลเดิม ผลการประเมินต่าง ๆ ที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย
- การกำหนดค่าเป้าหมาย แต่ละมาตรฐาน ควรกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ ๕ ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้
ระดับ ยอดเยี่ยม
ระดับ ดีเลิศ
ระดับ ดี
ระดับ ปานกลาง
ระดับ กำลังพัฒนา
- การกำหนดค่าเป้าหมาย ในแต่ละประเด็นพิจารณา จะกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ หรือ เป็นร้อยละ ตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพของมาตรฐานมี ๕ ระดับ ดังนี้

ระดับ ๕	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ ๙๐.๐๐ ขึ้นไป	ระดับปฏิบัติ ดีเยี่ยม
ระดับ ๔	ดีเลิศ	ร้อยละ ๘๐.๐๐ – ๘๙.๙๙	ระดับปฏิบัติ ดีมาก
ระดับ ๓	ดี	ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙	ระดับปฏิบัติ ดี
ระดับ ๒	ปานกลาง	ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙	ระดับปฏิบัติ พอใช้
ระดับ ๑	กำลังพัฒนา	ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐.๐๐	ระดับปฏิบัติ ปรับปรุง

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย

.....

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	ยอดเยี่ยม
๑.๑ มีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ร้อยละ ๙๒ ของนักเรียน ได้ระดับดีขึ้นไป
๑.๒ มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	ร้อยละ ๙๒ ของนักเรียน ได้ระดับดีขึ้นไป
๑.๓ มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ร้อยละ ๙๓ ของนักเรียน ได้ระดับดีขึ้นไป
๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	ร้อยละ ๘๙ ของนักเรียน ได้ระดับดีขึ้นไป
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ	ยอดเยี่ยม
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ระดับยอดเยี่ยม
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ระดับยอดเยี่ยม
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ระดับยอดเยี่ยม
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	ระดับยอดเยี่ยม
๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ระดับยอดเยี่ยม
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ระดับยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ร้อยละ ๙๔ มีผลการ ประเมินระดับดีขึ้นไป
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ร้อยละ ๙๓ มีผลการ ประเมินระดับดีขึ้นไป
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ร้อยละ ๙๑ มีผลการ ประเมินระดับดีขึ้นไป
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ร้อยละ ๙๖ มีผลการ ประเมินระดับดีขึ้นไป
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม

การกำหนดค่าเป้าหมาย

๑. ศึกษาข้อมูลเพิ่มเติม ผลการประเมินต่าง ๆ ที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย
๒. การกำหนดค่าเป้าหมาย แต่ละมาตรฐาน กำหนดเป็น ระดับคุณภาพ ๕ ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้
 - ระดับ ยอดเยี่ยม
 - ระดับ ดีเลิศ
 - ระดับ ดี
 - ระดับ ปานกลาง
 - ระดับ กำลังพัฒนา
๓. การกำหนดค่าเป้าหมาย ในแต่ละประเด็นพิจารณา จะกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ หรือ เป็นร้อยละตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพของมาตรฐานมี ๕ ระดับ ดังนี้

ระดับ ๕	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ ๙๐.๐๐ ขึ้นไป	ระดับปฏิบัติ ดีเยี่ยม
ระดับ ๔	ดีเลิศ	ร้อยละ ๘๐.๐๐ – ๘๙.๙๙	ระดับปฏิบัติ ดีมาก
ระดับ ๓	ดี	ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙	ระดับปฏิบัติ ดี
ระดับ ๒	ปานกลาง	ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙	ระดับปฏิบัติ พอใช้
ระดับ ๑	กำลังพัฒนา	ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐.๐๐	ระดับปฏิบัติ ปรับปรุง



คำสั่งโรงเรียนบ้านคำก้อม

ที่ ๒๓ / ๒๕๖๓

เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านคำก้อม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ด้วยโรงเรียนบ้านคำก้อม จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ เพื่อกำหนดยุทธศาสตร์ เป้าหมาย ตัวชี้วัดของโรงเรียนบ้านคำก้อม และกำหนดแนวทางการดำเนินการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านคำก้อม เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามวัตถุประสงค์ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการประกอบด้วย

๑.๑ นางสาวนอร พันธุ์อ่อน	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำก้อม	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางนฤมล เรืองกระโทก	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๓ นางสาวปาริชาติ นิพัฒน์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๔ นางมลลทาทิพย์ แดงสุข	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๕ นางระพีพร มงคล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๖ นางปัทมาภรณ์ หุ่นประเสริฐ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ/เลขานุการ

มีหน้าที่ วางแผนดำเนินงาน ให้คำปรึกษาแนะนำ สนับสนุน ส่งเสริม กำกับ ติดตามให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุด

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๒.๑ นางระพีพร มงคล	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางนฤมล เรืองกระโทก	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๓ นางสาวปาริชาติ นิพัฒน์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๔ นางมลลทาทิพย์ แดงสุข	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๕ นางชมัยพร เดชมงคล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๖ นายรังสรรค์ ดวงจำปา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๗ นางสาวสุกัญญา มิ่งมูล	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๘ นางสาวมาลัย มีมานะ	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒.๙ พ.จ.อ. สมยศ คำสอน	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๑๐ นางสาวกมลพร เพ็ญบุญมาก	ครู คศ. ๑	กรรมการ
๒.๑๑ นายเกริกพล ป้องแก้ว	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๑๒ นายกวิสรา มั่งคั่ง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๑๓ นางมะลิ ไทยธวัช	ครูผู้ทรงคุณค่า	กรรมการ
๒.๑๔ นางอมรพรรณ วิลานันท์	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๑๕ นางสาวกิตติยา คำวงศ์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ

๒.๑๖ นางปัทมาภรณ์ หุ่นประเสริฐ ครูชำนาญการพิเศษ

กรรมการ/เลขานุการ

มีหน้าที่ พิจารณากลยุทธ์ วิสัยทัศน์ เป้าหมาย ของโรงเรียนเพื่อให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด
ดำเนินการจัดเก็บข้อมูลตามตัวชี้วัด วิเคราะห์ ประเมินผลให้สอดคล้องกับแนวทางของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
อุบลราชธานี เขต ๓กำหนดให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถให้
เกิดผลดีแก่ทางราชการ โดยเคร่งครัดอย่าให้เกิดความเสียหายต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๘ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๓

สั่ง ณ วันที่ ๒๘ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๓

(นางสาวนิอร พันธุ์อ่อน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำก้อม

คำรับรองแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านคำก้อม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต ๓

ตามที่โรงเรียนบ้านคำก้อมได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๓ เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านคำก้อมประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ โดยได้จัดทำแผนงาน / โครงการ / งาน / กิจกรรมที่จะพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณภาพ และคุณลักษณะตามที่หลักสูตรกำหนด ตามแผนงบประมาณ ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านคำก้อม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๓ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านคำก้อม ได้พิจารณาแผนงาน / โครงการ / งาน / กิจกรรม และการจัดสรรงบประมาณตามแผนงานดังกล่าว และได้อนุมัติให้ดำเนินการตามแผนงานงบประมาณ ประจำปี ๒๕๖๓ โดยให้มีผลอนุมัติตั้งแต่วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ เป็นต้นไป

ลงชื่อ

ประธานคณะกรรมการ

(.....)